

С праздником Великого Октября, товарищи!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 38 (315)

СУББОТА

1

НОЯБРЯ

1980 г.

«СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ!
ВЫШЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ИССЛЕДОВАНИЙ, ТЕС-
НЕЕ СВЯЗЬ НАУКИ С
ПРОИЗВОДСТВОМ!
РАБОТНИКИ ИДЕО-
ЛОГИЧЕСКОГО ФРОНТА!
ПОВЫШАЙТЕ КАЧЕСТВО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ИН-
ФОРМАЦИОННОЙ И
ПРОПАГАНДИСТСКОЙ
РАБОТЫ!»

(Из Призывов ЦК КПСС)

ПОВЕРКА ПЕРЕД СЪЕЗДОМ

В минувшую среду состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов университета. Атмосфера собрания была определена, с одной стороны, всенародной подготовкой к XXVI съезду КПСС и документами октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, с другой — задачами, вытекающими из постановления бюро Тюменского обкома КПСС о работе партийной организации университета. Деловой, самокритичный тон отличал как доклад, так и выступления.

С докладом о работе партийного бюро выступил его секретарь В. В. Авдеев.

В обсуждении отчета и задач университетского коллектива в первом году одиннадцатой пятилетки выступили декан ФРГФ Г. С. Бабкин, заведующие кафедрами А. Н. Дегтев и В. С. Овчинников, ректор университета И. А. Александров, секретарь комитета комсомола ТГУ Т. В. Нестерова и другие. С речью на собрании выступил также член обкома КПСС, зав. отделом науки и учебных заведений обкома партии В. П. Жежеленко.

Коммунисты приняли постановление, в котором намечены конкретные пути решения стоящих перед вузом задач. Собрание призвало улучшить работу по достойной встрече XXVI съезда ленинской партии.

Избран новый состав партийного бюро и делегаты на конференцию партийной организации Центрального района г. Тюмени.

XXVI

НА ВСТРЕЧУ НОВОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

мунистов о ходе и результатах ранее принятых решений.

Вместе с тем коммунисты отмечают в работе организации и серьезные недостатки. Партийное бюро не всегда глубоко изучало узловые вопросы учебно-воспитательного процесса в организации научных исследований. Велик отсев студентов, особенно на МФ, ХФ, ФФ, ФНФ; выпуск специалистов составляет 74 процента от принятых на первый курс, низкой продолжает оставаться учебная дисциплина.

Недостаточно используется учебный и научный потенциал университета: не достигнута еще необходимая концентрация сил ученых на разработке комплексных проблем, не налажены долговременные связи с вузами, НИИ, предприятиями области.

Признана необходимость требования к коммунистам — руководителям подразделений университета за результаты работы возлагаемых ими подразделений, ряд из них не критически оценивает достигнутое.

Подводя итоги работы в завершающем году пятилетки, собрание считает главной задачей коммунистов мобилизацию коллектива на достойную встречу XXVI съезда КПСС и успешное выполнение его директив, на решение задач, поставленных ЦК КПСС перед высшей школой. Предстоит развернуть работу по выполнению постановлений бюро обкома КПСС о работе партийной организации Тюменского государственного университета.

Партийным организациям факультетов и кафедр надо разработать конкретные меры до его выполнения. Партийному бюро уки-

верситета, ректорату, парторганизациям факультетов и кафедр, партгруппам предстоит последовательно улучшать качественный состав кадров на основе разработки плана их роста на 1981—1985 годы. Потребоват, от преподавателей коммунистов безусловно выполнять взятых на себя обязательств в науке, заслушать их отчеты за пятилетку на заседаниях бюро и собраниях.

Необходимо усилить внимание коммунистов к учебному процессу, добиваясь повышения уровня академической активности студентов и на этой основе улучшения успеваемости и качества учебы. Внимательно изучить причины отсева студентов и добиться его сокращения. Обеспечить дальнейшее повышение уровня лекций и их значимости в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения.

Большое внимание заслуживает профессорско-педагогическая работа. Надо принять меры к дальнейшему расширению и улучшению контингента ЗЮШ, кружков, подготовительных курсов в соответствии с требованиями системы работы в них. Предстоит добиться более качественного отбора молодежи на очное и заочное отделение, на подготовительное отделение ТГУ.

В целях укрепления связи университета с органами народного образования собрание поручило ректорату совместно с обкомом определить ежегодную потребность области в учительских кад-

рах на одиннадцатую пятилетку.

Велики задачи коллектива по наращиванию научного потенциала, повышению теоретического уровня исследований и их эффективности. Нужна настойчивая работа по комплексированию, укрупнению тем научных исследований. Предстоит повысить объем научных работ важнейшей тематики, выполняемой по координационным планам АН СССР, министерств и ведомств, расширять творческие связи в разработке проблемных тем с ведущими вузами, НИИ, предприятиями.

Собрание указало на необходимость расширить участие ученых университета в разработке проблем развития производственных сил области.

Надо всемерно способствовать развитию студенческого творчества, обеспечить в 1980—1981 году полное внедрение комплексного плана научно-исследовательской работы студентов.

Велики задачи университета в воспитании личности молодого специалиста-интеллекта, совершенствовании планирования воспитательной работы. К первому декабря 1980 года будет разработана программа коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. Собрание рекомендовало деканатам использовать ее как основу для разработки перспективных и текущих планов идейно-воспитательной работы со студентами.



ПАРТИЙНОЕ БЮРО ТГУ,
ИЗБРАННОЕ НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ
СОБРАНИИ 29 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА

Авдеев В. В.
Александров И. А.
Бабкина В. С.
Загвязинский В. И.
Игнатова В. А.
Кучук Н. В.
Лукьянец Н. С.
Никифорова Л. А.
Строков Ю. П.
Трушков В. В.
Христель А. В.

ДЕЛЕГАТЫ ПАРТИЙНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ТГУ
НА V ЦЕНТРАЛЬНУЮ
РАЙОННУЮ ПАРТИЙНУЮ
КОНФЕРЕНЦИЮ

Авдеев В. В.
Александров И. А.
Болотов А. А.
Зайцева А. Н.
Кочетов Г. Н.
Никифорова Л. А.
Соловьева Н. П.

П Е Р В Ы Е Ш А Г И

ОСНОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ТЮМЕНИ (1930—1941 гг.)

Сегодня в рубрике «К 50-летию вуза» мы начинаем публикацию материалов по истории нашего университета — первого учебного заведения нашей области.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ институт, на базе которого сложился позднее наш университет, был основан в 1930 году по инициативе местных партийных и советских органов. Исполком Тюменского окружного Совета 6 июля 1930 года заслушал доклад «Об организации педагогического института» и принял решение, в котором согласился с необходимостью открытия педагогического вуза в городе и утвердил организационное бюро. В это бюро вошли представители горкома партии, горкома комсомола, горсовета, отдела народного образования и педагогической общест-венности.

16 сентября 1930 года состоялось заседание организационной группы. Председательствовал и вел собрание представитель горкома партии товарищ Кудряшов. Он сообщил о решении открыть в Тюмени агропедагогический институт. На новый вуз возлагалась задача подготовки учителей для школ крестьянской молодежи Зауралья. **ПЕРВЫМ** директором был назначен В. В. Северный, работавший ранее директором сельскохозяйственного техникума. Помощником по учебной части и преподавателем по педагогике стал В. Г. Мушкаленко, преподавателями специальных дисциплин А. Н. Куратов и присланный сюда работник Уральского обкома Л. К. Токмаков. Они же и составили первый совет института.

В местной газете «Красное знамя» появились тогда два сообщения об этом событии. 22 сентября газета писала: «Открыт прием в Тюменский агропедагогический институт по подготовке преподавателей ШКМ на отделения: 1. агрономическое; 2. химико-биологическое; 3. физико-техническое. Срок обучения три года один месяц. Принимаются лица, достигшие 17-летнего возраста...». Другая информация была опубликована 2 октября. Она известала, что 15 октября в Тюмени открывается агропедагогический институт.

ДЛЯ размещения института городской Совет предоставил одно из лучших в то время зданий — Дом Советов. (Сейчас это дом № 2 по улице Луначарского, где находится инженерно-строительный институт). В течение октября коллектив готовился к началу первого учебного года: оборудовали аудитории, приобретали наглядные пособия и приборы, комплектовали библиотеку, вели набор студентов. Было принято 65 человек. Среди них — комсомольские активисты И. Г. Тарасов, Л. П. Сутырина и другие. Занятия начались 2 ноября 1930 года. В институте тогда работало только 5 штатных преподавателей. Работа института началась в дни празднования XIII годовщины Великой Октябрьской революции.

В СООТВЕТСТВИИ с постановлением ЦК ВКП (б) «О начальной и средней школе», принятым 25 августа 1931 года, прошла организационная перестройка института, направленная на его расширение

и совершенствование дальнейшей деятельности. Она включала широкий комплекс мероприятий. Было открыто четвертое отделение, историко-экономическое. С новым набором количество студентов увеличилось до 142 человек. Были образованы: рабфак для подготовки абитуриентов, заочнокурсовый сектор, положивший начало заочному обучению учителей, вечерний институт в составе физико-технического отделения и первые кафедры: марксизм-ленинизм, политэкономии, педагогики, химии, биологии, математики, политехническая, а с 1932 года — физики.

В 1932 ГОДУ был установлен 4-летний срок обучения, институт получил название Уральского

педагогического, поскольку являлся региональным и готовил учительские кадры для Уральского области, в состав которой входила тогда Тюмень.



педагогического, поскольку являлся региональным и готовил учительские кадры для Уральского области, в состав которой входила тогда Тюмень.

В тот период приходилось преодолевать немало трудностей, но несмотря на это, занятия шли организованно, студенты с комсомольским энтузиазмом взялись за изучение основ наук. Благодаря помощи наркомата просвещения, местных партийных и советских организаций на работу в институт направили лучших преподавателей педагогического техникума и городских школ. В их числе — Е. И. Шульц, X. А. Шахова, которые работали здесь до ухода на пенсию (первая — в 1953 году, вторая — в 1956 году), а также М. К. Богданова, которая первые годы (1931—1934) руководила кафедрой математики, и другие. Некоторые преподаватели были присланы в порядке перевода из крупных вузовских центров: Москвы, Ленинграда, Перми, Свердловска.

Во время реорганизации были внесены существенные изменения в методику преподавания, исправлена принципиальная постановка учебной работы. Институт перешел тогда от порочного, осужденного лабораторно-бригадного метода к современной, оправдавшей себя, системе обучения с обязательным проведением лекций, семинаров, практических занятий. Была также установлена факультетская структура: образованы физико-математический и естественный факультеты.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ совершенствование работы бы-

ло вызвано постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О структуре начальной и средней школы в СССР» от 15 мая 1934 года, установившим новые типы школ (начальную, неполную среднюю и среднюю).

Переход к 7-летнему образованию выдвинул необходимость подготовки учителей 5—7 классов. Это вызвало другое нововведение: открытие в 1934 году при педагогическом институте дневного двухгодичного учительского института. Он стал готовить учителей физики, математики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, а позднее — истории и иностранных языков для 7-летней школы. Введение филологической специальности обусловило организацию кафедры ли-

тературы (1934 год), которая объединила преподавателей филологов. Ее возглавил З. П. Белозеров. Кроме нее, в состав кафедры вошли первый декан филфака В. Н. Крыжановский, В. Н. Неустроева. В середине 30-х годов по назначению наркомпроса РСФСР прибыли В. С. Онегин, В. А. Куликовский, Г. П. Васильевский.

Кафедры химии и биологии объединили в кафедру естественных наук. Заведовать ею поручили Г. Т. Огибенну, а в 1935 году его сменил В. С. Михайличенко. Исторические дисциплины в учительском институте на протяжении всего довоенного периода преподавали работники кафедры марксизм-ленинизма.

Высококвалифицированные кадры пришли на кафедру математики. В течение 25 лет (1934—1959) ею заведовал Э. К. Хилькевич — опытный педагог, талантливый ученый. Большим авторитетом среди студентов и сотрудников пользовалась К. А. Шахова, первое время руководившая кафедрой физики. Она не только вела занятия, но и руководила педагогической практикой, проводила на уроках в школе задуманные эксперименты, и проверенные опытом методы преподавания передавала студентам.

Большой вклад в обучение студентов и создание кабинетов внесли преподаватели кафедры естественных наук: П. Т. Никифоров, М. М. Фрадкин, пришедшие в институт в 1935 году, М. Р. Болдырев (с 1940 года).

ДЛЯ решения кадровой проблемы многие кафедры взяли курс на подготовку преподавателей из числа лучших выпускников. Так, на кафедре естественных наук стала работать С. Н. Анфисова, ассистентом по физике оставили В. А. Несмеянову, воспитанника физико-математического факультета Н. П. Петрушина направили в аспирантуру в город Свердловск, а после ее окончания назначили преподавателем физики и электротехники.

Во второй половине 30-х годов складывалась система преподавания русского языка, литературы и иностранных языков. В 1938 году при институте был открыт факультет русского языка и литературы, а в учительском институте — отделение иностранных

языков и образована кафедра иностранных языков. В январе 1941 года был образован факультет иностранных языков при институте, с отделениями английского и немецкого языков. Кафедра разделилась на две самостоятельные: немецкого языка и английского. Заведовать первой поручили Е. И. Шульц, второй — А. В. Андреевой, которую позже сменила З. Г. Кашеева, проработавшая в институте более 20 лет.

В нашем институте ведущую роль в коммунистическом воспитании студенчества играла кафедра марксизм-ленинизма. Ее преподаватели уделяли большое внимание повышению идейно-теоретического уровня занятий, их партийности. Для этого была введена практика постоянного контроля за качеством лекций и семинаров, предварительного обсуждения текстов лекций и конспектов занятий, методики их проведения, планы семинаров. Их заслугой явилось внедрение различных форм самостоятельной работы студентов по изучению первоисточников произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Они выступали перед студентами и сотрудниками с лекциями по проблемам политики КПСС, международного положения, проводили вечера вопросов и ответов, беседы о текущих событиях.

НА кафедре литературы проходило обсуждение теоретических проблем, вопросов методики. Преподаватели консультировали учителей, выступали со статьями на литературные темы в местной газете «Красное знамя».

Большую помощь в учебной работе оказывала библиотека. Ее книжный фонд в 1935 году насчитывал более 40 тыс. экземпляров.

Со времени основания института важнейшим направлением его деятельности стала научно-исследовательская работа. Интересная история появления самого первого научного труда. Весной 1931 года Уральский областной отдел народного образования поручил институту составление учебного пособия для учащихся сельских школ. Образовали авторский коллектив. Ответственность за выполнение задания возложили на В. Г. Мушкаленко. Учебник был написан в установленный срок. Он получил название «Юным колхозникам Урала. Учебная книга для 3-го года обучения сельской школы». Тогда же, в 1931 году он был издан объемом в 221 странице.

В 1932 году совет института принял решение выпустить постоянное издание — «Методический листок».

Во второй половине 30-х годов научная работа активизировалась. Начало этому перелому положили экспедиции на Красный Север, предпринятые институтом по согласованию с Академией Наук СССР. Изучение северного региона приобрело особую актуальность после того, как в 1932 году академик И. М. Губкин выдвинул пробле-

му нефтегазоносности Западной Сибири. В научном изучении Севера приняли участие кафедра естественных наук Тюменского педагогического института. С 1936 года до 1940 она ежегодно проводила экспедиции на Обский север с привлечением студентов.

Активизация научно-исследовательской работы привела к росту квалификации кадров. Если до 1939 года в институте не было ни одного преподавателя с ученой степенью и званием, то в 1939—40 учебном году появились первые четыре кандидата наук.

Оживилась работа студентов, они проецировали коллективные посещения театров, устраивали творческие вечера, создавали кружки художественной самодеятельности, выступали перед населением. Большим успехом пользовались выступления «Живой газеты».

В конце 30-х годов комсомольская организация института выросла до 200 человек.

Итоги довоенного периода были доведены в связи с 10-летним юбилеем института. Группа физиков подарила институту самостоятельно смонтированную телевизионную установку, которая начала действовать с 1940 года. За первое десятилетие институт подготовил 913 учителей. Среди них — заслуженные учителя школы РСФСР Л. П. Сутырина, получившая диплом института № 1, О. М. Хрущева, В. Д. Медведева, отличник народного просвещения А. Г. Агафонова, мастера педагогического труда Е. А. Гончар, Е. А. Марусина, Ф. А. Нодель, В. Д. Николаевская и многие другие.

Юбилей был отмечен приказом нарком просвещения РСФСР В. П. Потемкина.

Коллектив института приступил к дальнейшему совершенствованию работы.

В. РЕТУНСКИЙ, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории СССР.

НА СНИМКАХ: выпускники Физико-технического факультета; «Живая газета». Эти фотографии прислал из Москвы И. И. Тарасов, студент первого выпуска Уральского педагогического института.

