



Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 40 (317)

ПЯТНИЦА

28

НОЯБРЯ

1980 г.

С ПРАЗДНИКОМ

ДОРОГИЕ

ТОВАРИЩИ

С ДНЕМ РОЖ-

ДЕНИЯ ВУЗА!

СТУПЕНИ РОСТА

XVI съезд ВКП(б), отмечав большие достижения культурной революции, поставил задачу ликвидировать неграмотность и перейти к всеобщему обязательному начальному образованию. С целью обеспечения учительских кадров расширяется сеть школ, прежде всего сельских, был открыт Тюменский агропедагогический институт.

Через два года он был преобразован в педагогический и в 1933 году выпустил первых специалистов с высшим образованием. Началось формирование местных кадров, сыгравших важную роль на всех этапах социально-экономического развития нашей области. Пединститут был родовым началом высшей школы в Тюмени, в известной мере ее кадровой опорой. Он стал основой для создания 1 января 1973 года Тюменского государственного университета.

Пятидесятилетний путь вуза — это путь его последовательного развития, ве прерывавшийся в суровые годы Великой Отечественной войны.

Особо быстрые темпы роста отмечаются в последние годы, ознаменовавшиеся важными решениями партии по развитию высшей школы. Нашей гордостью являются победы вуза. Всего за годы его работы подготовлено 15386 специалистов, а том числе 3860 в период X пятилетки. Его выпускники трудятся в системе народного образования, научно-исследовательских учреждениях, вузах, руководят работой партийных и общественных организаций. На стартеронку для подготовки к аспирантуре и в аспирантуру советом университета рекомендовано на последние пять лет 96 выпускников, 1843 выпускника получили направление в среднюю школу. Ведущими пединститута являются Герои Социалистического Труда

Яков Владович Бородин, директор школы № 12 имени Декабристов г. Ялуторовска, Михаил Никитич Вешкурцев, председатель колхоза в Тобольском районе, профессор Л. Е. Попов и В. И. Загвязинский, заслуженные учителя школы РСФСР Серафима Ивановна Кудасова, Васса Дмитриевна Медведева, Фаня Александровна Недедь, Раиса Павловна Орлова, Людья Петровна Сутырина, Людмила Дмитриевна Стенинкова и многие другие.

Сейчас в университете обучаются 5 тысяч студентов (среди них 66 из Монгольской Народной Республики и Болгарской Народной Республики), 375 специалистов составляют научно-педагогический штат, 402 — учебно-вспомогательный и прочий состав. Свыше 140 — профессоров, доцентов, кандидатов наук участвуют в учебно-воспитательной и научной работе.

Университет включает 9 факультетов (математический, физический, химический, биологический, географический, экономический, филологический, романо-германской филологии), 39 кафедр. В составе университета — библиотека на 500 тысяч томов, научно-исследовательский сектор, агробиологическая станция с ботаническим садом, учебная база в Мазурово, строящийся оздоровительно-спортивный лагерь в Лукашино. ТГУ имеет прочные связи с ведущими университетами страны: Московским, Новосибирским, Томским, Уральским, Воронежским, Пермским, с академическими и отраслевыми институтами. Без большой помощи этих крупных коллективов развитие Тюменского

университета не могло бы осуществляться сегодня. Благодаря помощи коллег из других вузов и ученых страны ваш университет берет пока лишь по небольшой части перечень специальностей, требующихся для обеспечения учебного процесса. Вместе с тем уни-

сотрудника для завершения докторской диссертации было переведено 11 доцентов.

Для чтения лекций и помощи кафедрам и факультетам в организации учебно-методической работы за 5 лет в университет приезжало 5 академиков и членов корреспон-

дентов. В свете решений по высшей школе, поставленных бюро Тюменского обкома партии о работе парторганизации университета нам предстоит многое сделать в направлении дальнейшего улучшения научно-педагогического состава, превращения университета в всесторонний учебно-методический, научно-культурный центр, развития материальной базы с учетом возрастных требований.

За X пятилетку университет выполнил по хозяйственным договорам научно-исследовательских работ на 2,8 миллиона рублей с расчетным экономическим эффектом 1,1 рубля на рубль затрат. Подготовлена план научно-исследовательских работ на одиннадцатую пятилетку, коллектив ставит более сложные задачи: увеличить долю важнейших фундаментальных исследований, разработать комплексные прикладные темы с крупными конечными результатами для производственных отраслей народного хозяйства области, включить всех преподавателей и студентов старших курсов в планомерную исследовательскую работу факультетов и университетского центра.

Дальнейшее улучшение учебного процесса тесно связано с привлечением студентов к научно-исследовательской работе, овладению ими современными средствами исследования, включая, в первую очередь ЭВМ, сокращение объемов аудиторных занятий, совершенствование текущего контроля за самостоятельной работой студентов, профессиональной ориентацией на работу, соответствующую профилю подготовки и потребностям народного хозяйства.

зайства нашей области.

Для улучшения воспитательной работы со студентами в период их обучения завершается подготовка программы коммунистического воспитания.

Будущее ТГУ связывается с укреплением факультетов, развитием специализации, увеличением числа кафедр, которые доверятся подготовке аспирантов.

Решение этих задач предполагает существенное укрепление материальной базы университета. За счет местного бюджета будет выполнено строительство общежития на 537 мест по ул. Переконской, столовая на 150 посадочных мест на ул. Володарского, начнется подготовка площадки под корпус физического факультета на ул. Челюскинцев. Университету необходим корпус гуманитарных факультетов, корпус ректората и библиотеки, хозяйственные сооружения. В течение 1980—1981 учебного года будут освоены как учебно-лабораторные корпуса здания двух новых школ: в Казарово и на улице Левина.

В создании материальной базы больше участие предстоит и впредь принимать студентам, рабочим и служащим университета.

Коллектив университета выплнял на X пятилетку основные задачи. Нет сомнения, что сосредоточенным творческим трудом он обеспечит подъем на новые рубежи, определенные партийными требованиями в университетах, с честью встретят XXVI съезд партии.

И. АЛЕКСАНДРОВ, ректор ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор.



верситет стал хорошей школой воспитания высшей квалификации и быт специалистов. За 7 лет совет университета принял пять решений о приеме его сотрудниками профессорского звания в 56 — доцентского. Все ходатайства (за исключением одного) утверждены ВАКом СССР. На должность старшего научного

СЛОВО О ПЕДИНСТИТУТЕ

Сегодня, когда один из старейших вузов области отмечает свой юбилей, мне хочется сказать слова благодарности в адрес Тюменского государственного педагогического института.

На протяжении многих лет ТГПИ был основной базой подготовки учителей области. Он был единственным высшим учебным заведением, которое снабжало школы области специалистами всех предметов. Ни Тобольский, ни Ишимский пединститут в этом не могли с ним сравниться: там не было таких «дефицитных» специальностей как география, биология, химия. На протяжении многих лет ТГПИ готовил прекрасных учителей, настоящих мастеров педагогического труда. Я могу назвать Е. Г. Селянину, выпускницу историко-филологического факультета 1952 года. Она была секретарем комсомольской организации института, рабочую биографию начинала в одной из школ на Севере. Назначена званиями «Отличник просвещения СССР» и «Отличник народного просвещения РСФСР». Ей присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Это великолепный человек, чуткий и добросердечный, всю жизнь свою отдавший школе. Долгие годы она работала в школе-интернате, теперь — директор Тюменского педагогического училища.

О. И. Ульянова — выпускница 1953 года. Прекрасно закончила институт, она получила распределение в

Абатский район и осталась там жить и работать на всю жизнь. Заслуженный учитель школы РСФСР, учитель по призванию, она не мыслит себя вне школы, дает отличные знания своим ученикам.

В 1949 году закончил ТГПИ А. В. Филиппович. Его педагогическая деятельность была связана с Ханты-Мансийским автономным округом. Сначала — рядовой учитель, потом — участник Великой Отечественной войны, директор школы, заведующий округом. В 1972 году А. В. Филиппович защитил кандидатскую диссертацию. Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник просвещения. Сейчас А. В. Филиппович работает инспектором облоно.

Питомцев, которыми можно гордиться, у пединститута много. Среди них — Т. Д. Велижанина, у которой учились целые поколения учителей, и отличник просвещения, инспектор облоно Н. П. Васильева, и заведующий Тюменским горнозаслуженный учитель школы РСФСР В. Ф. Юринов и многие, многие другие.

По итогам аттестации учителей области 81 учителю присвоено звание учителя-методист и старший учитель. Среди них — 70 процентов — выпускники ТГПИ.

В лице выпускников университета мы получаем достойную смену тем, кто заканчивал пединститут. В области есть школы, которые полностью укомплектованы его выпускниками. В большинстве районов они возглавляют советы молодых специалистов, у них отлич-

ные знания, и, надеюсь, большое профессиональное будущее.

З. КОСТЕНКО, заместитель заведующего облоно, выпускница ТГПИ 1953 года.



Корпус физфака. В течение многих лет здесь располагался Тюменский пединститут. Фото: О. Афанасьева.

Хроника

Год 1930-й, 6 июля. Зал заседаний Дома Советов в Тюмени. Идет заседание исполкома Тюменского окружного Совета. Слушается доклад «Об организации пединститута». Решили: с необходимостью открытия педагогического вуза в Тюмени согласиться и утвердить организационное бюро.

16 сентября. Первый директор института Северный с представителем городского комитета партии проводят организационное совещание.

На первый курс принято 65 студентов. Занятия начались в канун празднования 13-й годовщины Великого Октября.

Так это было

В 1931 году по командировке профсоюзной организации я был направлен на учебу в Тюменский агропедагогический институт. Я был принят на физико-технический факультет. Учиться было трудно. Помещение, отведенное институту под общежитие, плохо отапливалось. Вместо кроватей были топчаны, спали на мешках, набитых соломой. Трудно было с питанием. Колхозы только создавались, а единоличное хозяйство плохо обеспечивало страну продуктами. В сутки столовая выдавала всего по 300—400 граммов хлеба.

Но, несмотря на трудности, студенты настойчиво овладевали знаниями. Помогали отстающим, активно участвовали в общественной работе: проводили занятия с командным и рядовым составом в военном городке, участвовали в работе кружков оборонного и спортивного характера. Все студенты сдавали нормы на значки «Ворошиловский стрелок» и ГТО.

Большим успехом пользовались выступления нашей «Живой газеты». Профсоюзная организация сумела даже сшить костюмы для ее участников, хотя это было очень и очень трудно! «Живая газета» выступала на всех студенческих вечерах, готовилась к каждому всенародному празднику. У меня и сейчас хранится одно из ярких ее выступлений к пятнадцатой годовщине Октября.

Годы проходят длинной вереницей, пылает жизнь в работе и борьбе, еще одна мятежная страница

Готова влиться в зарево Побед. Сегодня здесь и там, за океаном, Цветут кармином боевые дни.

И пусть напевом мощным и бурным Наш клич звенит, звенит, звенит. Пускай звенит по всей Земле:

Сегодня Октябрю — пятнадцать лет! Гремит революции топот Средь цепей и кровавых лап

В Азии, Америке, Европе Растет мировой Октябрь! И. ТАРАСОВ, г. Пермь.

НАШ ПЕРВЫЙ

Передо мной одна из старых и дорогих фотографий. Наш первый выпуск, 1942 год... В 1938 году в ТГПИ открылось литературное отделение. Нас, поступивших на первый курс, было сорок семь. Возраст — самый разный: от 17 до 35. Учились те, у кого за плечами был немалый педагогический стаж: Саша Байн, Апполинария Ильина, Наташа Калиновская, Таисья Булатова... Михаил Вешкурцев, Владимир Воинов, Тоня Архангельская и некоторые другие закончили пединститутский рабфак, многие были из школ.

Почти половину студентов нашего курса составляли юноши. В полном составе мы подошли к третьему курсу, уже мечтали о том, как через год окончим институт, начнем самостоятельную жизнь... Но наши планы, мечты перелутала война. Все наши ребята ушли на фронт, только двое из них по состоянию здоровья остались с нами. Не суждено было вернуться домой нашему отличнику, Ленинскому стипендиату Бешкильцеву Ване, ком-

соргу Матвею Вардугину, никогда не унывавшему Саше Котлярову, скромному, серьезному Мише Шенну, Колмакову Сене, Саше Берсеневу, Вене Калининну...

Наш выпуск был досрочным: лето и осень мы

ВЫПУСК

занимались по 8—10 часов ежедневно, а в декабре уже прибыли к месту работы. Вспоминаю наш выпускной вечер. Собственно, вечера, по сути дела, у нас не было: пригласили нас в буфет, где и повернуться было негде, выдали паек в виде порции хлеба и куса пирога, на том и закончилось торжество.

Страна ждала нового пополнения. Нужно было срочно заменить учителей, ушедших на фронт. Тогда Тюмень входила в состав Омской области. Самое близкое место было село Тушнолобово Абатского района. Многие выпускники получили назначение в Усть-Ишим.

Ехали мы на работу в

товарных вагонах, с большими трудностями. Никто не знал, как нас встретят, как сложится дальнейшая жизнь...

Большинство выпускников нашего курса (а всего нас было двадцать) всю свою дальнейшую жизнь посвятили педагогическому труду. Т. Великанова, А. Коваленко, Т. Аржиловская, В. Баскова, А.

Гордиевский, С. Тарасов, В. Воинов, Н. Калиновская, Т. Булатова, А. Ильина и другие.

Мы гордимся тем, что с нами учился Михаил Никитич Вешкурцев, участник Великой Отечественной войны, затем директор средней школы № 1 г. Тобольска, заведующий Тобольским городом, тридцатитысячник, Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета РСФСР. У всех нас уже пенсионный возраст. Большинство от-

метили свое шестидесятилетие. Мы поддерживаем тесные связи друг с другом, а те, кто живет в Тюмени, часто встречаются. И не бывает ни одной дружеской встречи, где бы мы не вспомнили о нашей трудной, но в то же время и славной поре учебы в Тюменском государственном педагогическом институте.

В. ДВОРЦОВА, доцент кафедры русской и советской литературы.



Выпуск литературного отделения пединститута 1942 года. В первом ряду вторая слева — В. Н. Дворцова.

Хроника

Прошло 10 лет. Первый юбилей. Первый том «ученых записок». Первые 4 кандидата наук. Первая тысяча выпускников. В их числе — Лидия Петровна Сутырина, получившая диплом № 1. Позже ей было присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР. Среди первых воспитанников — заслуженные учителя школы Хрущева, Медведева, Галкина, отличники народного просвещения Тарасов, Агафонова, мастера педагогического труда Нодель, Гончар, Марусина и многие, многие другие. Один из первых выпускников Гусев стал профессором, заслуженным деятелем науки.

Юбилей отмечен приказом наркомата просвещения. Группе преподавателей и сотрудников объявлены благодарности. Среди них — О. Ф. Скрыбина.

Завидная судьба

В далеком, 1931 году в Тюменский агропедагогический институт пришла работать восемнадцатилетняя девушка Оля. С тех пор ее трудовая биография была связана с этим институтом. Ни в одном другом учреждении, предприятии она не работала. Завидное и редкое постоянство!

Рос, развивался Тюменский пединститут, а вместе с ним крепки, умножались силы и знания Ольги Федоровны. Сначала она работала машинисткой канцелярии. В годы войны заводила подсобным хозяйством института. Оно было немаловажным подспорьем студентам и преподавателям в ту пору.

С 1945 года по 1968 год Ольга Федоровна заведовала отделом кадров Тюменского пединститута. Аппарат этого отдела в те годы был небольшим. Заведующей нередко прихо-



дилось быть инспектором и машинисткой, несмотря на это, личные дела сотрудников всегда находились в полном порядке. Ко всем работникам института она была внимательна, приветлива, к просьбам их относилась с особым участием и заботой. В ее руках были наши рабочие биогра-

фии. И если мы забывали о себе, напоминала Ольга Федоровна.

Много внимания ей уделялось общественной работе. Она была постоянной участницей подготовки вечеров отдыха преподавателей, сотрудников института, утренняя для их детей. Длительное время выполняла обязанности секретаря местного комитета.

Ольга Федоровна Скрыбина награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», грамотами Министерства просвещения РСФСР, обкома союза учителей и другими.

Я думаю, что у человека, отдавшего людям столько труда и заботы, счастливая, завидная судьба.

От всех людей, которые знают Ольгу Федоровну, работавшую с ней рядом, большое ей, сердечное спасибо. В. ИВАНОВ.

ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Моя работа в Тюменском педагогическом институте началась в знаменательном году. Я пошла на свою первую лекцию 1 сентября 1945 года и, пожалуй, самым запомнившимся в моей преподавательской жизни временем и было ее начало, первые послевоенные годы. Это были годы подъема Тюменского педагогического института. В его стенах появились демобилизованные фронтовики, среди них — директор института Николай Степанович Торкин. Это был человек большой эрудиции, хороший организатор, прекрасно владеющий даром слова. Его яркие, эмоциональные выступления на выпускных вечерах волновали и преподавателей, и выпускников.

Помню, как одну из первых моих лекций посетил заместитель директора по учебной работе Михаил Родионович Балдаев и дал ряд полезных советов, которые не забыла и до сих пор. Моими наставниками были также преподававшая литературу и работавшая в институте со дня его основания З. П. Белозерова, заведующие кафедрой литературы А. С. Борисевич, Л. В. Полонский.

К сожалению, о многих, с кем приходилось работать, можно сказать словами поэта: «Иных уж нет, а те далече». Среди них бы-



ло много замечательных людей и больших специалистов.

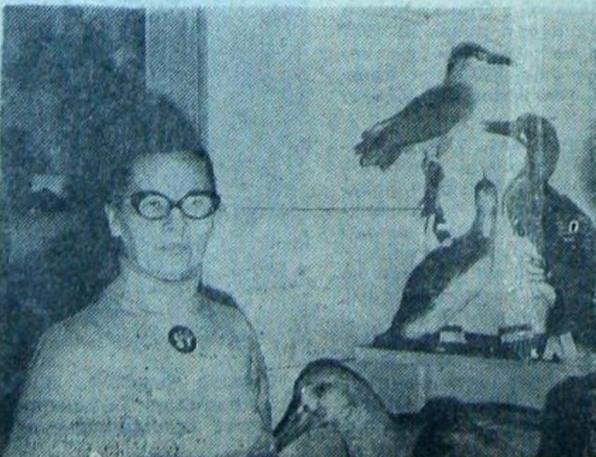
Мне очень хочется сказать и о том, что сейчас на кафедре русской и советской литературы Тюменского университета работают очень интересные люди, с большой эрудицией, большими знаниями, большой душой. Среди них мне особенно хочется назвать А. М. Корокотину, О. К. Лагунову, Т. В. Захарову, С. Н. Бурову.

Мне думается, что традиции педагогического института получили сегодня хорошее продолжение.

Л. БЕСПАЛОВА, доцент.

Мы от души поздравляем Ларису Георгиевну Беспалову с 35-летним юбилеем ее преподавательской деятельности, на всем протяжении которой Лариса Георгиевна была связана с нашим вузом, его трудностями и успехами. Желаем ей больших творческих удач, здоровья, личного счастья.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ



Вместе со всем вузом в эти дни отмечают свой юбилей и два его подразделения: зоологический музей и гербарий. Зоомузей, основанный в 1935 году преподавателем ТГПИ А. Д. Шароновым, отмечает свое 45-летие. Созданный усилиями преподавателей и студентов, его коллекция насчитывает сегодня свыше 400 экспонатов. Гербарию вуза — 50 лет.



НА СНИМКАХ: ветераны вуза, лаборант кафедры зоологии М. А. Черняева и главный хранитель гербария, лаборант кафедры общей биологии З. И. Караваева.

Фото Е. Максимова.

Хроника

Войне. Великая Отечественная. Жесточкой рукой вписала она яркую страницу в историю института. Ушли на защиту Родины преподаватели Шаронов, Шублев, Мальцев, Леви, Сузов, Куклеев, студенты Василий Деоцов, Михаил Вешинцев, Михаил Шемин, Константин Покровский, Пётр Левин и многие другие. Добровольцами вступили в ряды защитников девушки: Аня Белоусова, Лева Пинчук, Виктория Шустова и другие их подруги. Вернулись не все. В борьбе за свободу и независимость Отчизны отдали свою жизнь преподаватели Козлов, Фрадкин, Могилев, Селиванов. Студенты Бешкильцев, Котляров и другие их товарищи.

Вечная слава лавшим героям!

Несмотря на тяготы военной поры, учебные занятия продолжались. За годы войны институт подготовил 450 специалистов. Некоторых выпускников оставили работать в институте, чтобы заменить тех, кто ушел на фронт. В их числе — Ярина Георгиевна Беспалова, которая до сих пор является доцентом кафедры русской и советской литературы.

Годы пятидесятые. Институту исполнилось 25 лет. Более 3-х тысяч его питомцев трудятся в Тюменской области и за ее пределами: на Урале, в Казахстане, Якутии. К юбилею защищены первая докторская диссертация. 32 сотрудника награждены почетными грамотами облисполкома.

Спожилась агробиологическая станция с учебно-опытным участком. Образовано студенческое научное общество. Работают 4 факультета, 12 кафедр. 1250 студентов овладевают основами наук. В их распоряжении — библиотека и читальный зал с книжным фондом в 130 тысяч книг. Действует лекторская группа и студенческий агитколлектив.

XX съезд Коммунистической партии Советского Союза. Партия и правительство ставят задачу: укрепить связь обучения с практикой социалистического строительства. Политизация становится одним из ведущих направлений. Студенты приступили к изучению кибертехники, электротехники, машиноведения, основ производства и сельского хозяйства, слесарного и столярного дела. Установилась традиция проведения экскурсий на промышленные предприятия и в научные учреждения, организации технических конференций и выставок. Заводы АТЭ, «Строймаш», аэропорт передали институту станки, моторы и другое оборудование для учебных мастерских.

В связи с 30-летием института отмечены успехи в учебно и активной общественной работе студента Ивана Лапачева Климона, ныне заведующего кафедрой истории КПСС университета.

ЦЕЛИНА

Одним из главных всемирных дел в пятидесятые годы было освоение целинных и залежных земель. Именно в число таких краев входила Тюменская область. В 1954 году на ее территории было освоено 54 тыс. новых земель, а всего за пять лет (к концу 1958 г.) — 554 тыс. гектаров. Участие в этом важном деле принимал и коллектив нашего пединститута. Работали мы в начале учебного года (сентябрь и часть октября). По сути дела на это время институт перемещался на колхозные и совхозные поля, учебу продолжал только выпускной курс. Нарядом со студентами выезжали и преподаватели, и сотрудники института т. а. Н. И. Антропова, З. В. Бронникова, Г. С. Бабкина, А. В. Васильев, С. И. Горшалаев, П. И. Петровский, В. А. Данилов, П. Н. Овсянников, Ю. Д. Стреколовский, Н. А. Храченко и другие. Позднее многие из них по праву были награждены медалью «За освоение целинных и залежных земель». Преподаватели помогали организовать труд и быт студентов, нередко работали вместе с ними.

В полевых условиях продолжали действовать комсомольские группы. Партбюро, комитет комсомола, профком разрабатывали условия социалистического соревнования на лучшую студенческую группу по уборке урожая. Непременным условием соревнования было активное участие в пропагандистской и культурно-массовой работе. В короткие обеденные перерывы проводились политические информации для все-

ния. выпускались «Молнии». По вечерам шли концертные репетиции.

Не все, конечно, шло гладко. Не всегда удавалось создать условия для труда, случались перебои с питанием, были и нерадивые студенты. И все-таки, от той поры сохранилось впечатление приподнятости, слаженности, результативности всеобщих усилий, молодого задора.

Вспоминаю один характерный, на мой взгляд, для того времени случай. В сентябре 1955 года коллектив института был направлен в Соронинский район.

Первые две декады погода стояла в основном хорошая, потом небо стало хмуриться, часами шел мелкий иудный дождь 25 сентября во второй половине дня резко похолодало, пошел снег. Транспорти на поле проехать не мог. А там, вдалеке от населенных пунктов, оставались еще наши студенты! Все мы проехали беспокойную ночь. Как только настало утро, нашли, наконец, машину повышенной проходимости и поехали на поле. И что же! Мы нашли наших ребят и девчат без тени уныния и подавленности. Кто провел ночь у костра, кто в землянках (местные жители сделали их для редких ночовок в поле). Весь вид наших студентов говорил сам за себя: «Вот нам встретилась трудность, и мы их поборол!».

Нужно сказать, что партийная организация института, ректорат много делали для успешной работы в этот период. Подготовка к выезду на уборку урожая велась



тщательным образом. Секретарями партийного бюро института в тот период избирался К. П. Гуляев, И. А. Мельников, П. Г. Барabanov. Особено запомнилась работа партийного бюро во главе с доцентом И. А. Мельниковым, заведующим кафедрой педагогики.

Человек исключительной добросовестности и ответственности, своим отношением к делу он без лишней заседательской суежды увлекал партийный актив, а через него и всю партийную организацию для успешного решения задач, стоящих перед институтом, он был инициатором постановки острых проблем жизни колхоза и добивался принципиального их решения.

... Из районов к железнодорожной станции студенты обычно возвращались в один и тот же день, на открытых автомашинах (автобусов тогда было мало). Приятно было смотреть, как с песнями они подъезжают к вокзалу, веселые, загорелые, как радостно встречаются они с товарищами. Действительно, «Есть хлеб — будет и песня!».

В. ДВОРЦОВ,
доцент кафедры политэкономии.

Юность, студенчество

Я учился в Тюменском педагогическом институте на историко-филологическом факультете с 1958 по 1963 год. Мои студенческие годы проходили на рубеже пятидесятых и шестидесятых годов, когда наш институт переживал как бы второе рождение. Весь коллектив принимал живое участие в строительстве нового учебного корпуса, который мы сейчас называем главным. День и ночь кипела работа. Организовывались не только массовые субботники и воскресники. Комсомольские группы по составленному плану трудовых дел и комитетом комсомола проекту выходили на строительство после учебных занятий или до занятий — те, кто во вторую

боролся за качество анализа, занимался в научных кружках, активно участвовали в художественной самодеятельности. Помню, как группа «Б» III курса историко-филологического факультета, в которой я учился, с большой заинтересованностью участвовала в соревновании среди студенческих групп за получение переходящего вымпела немецких рабочих. Мы радовались каждому нашему успеху и вместе обсуждали неудачи. Добившись 100 процентов абсолютной и 95 процентов качественной успеваемости, мы были награждены в 1961 году вымпелом немецких рабочих и поездкой в Москву.

Запомнились студенческие вечера, которые проводились каждую субботу в актовом зале учебного корпуса. Неизменный интерес вызывали тематические вечера, посвященные памятным датам, поэзии, искусству, встречам с интересными людьми, вечера интернациональной дружбы, вечера встреч молодежи города.

Каждый факультет имел свой хор, танцевальный коллектив. Как большой и радостный праздник проходили фестивали факультетов, во время которых студенты всех факультетов соревновались в песенном и танцевальном мастерстве, в умении со вкусом оформить зал, комнаты отдыха.

Любовь к профессии учителя, которую нам привили в институте, многие из моих товарищей

сохранили на долгие годы. В винзельской средней школе работает Л. В. Линдт, которая на протяжении всех студенческих лет была комсоргом нашей группы, в ярковской школе — Б. В. Колянов, в Высшей школе милиции города Тюмени трудится В. А. Абрамов, заведующим профтехучилища речников — Л. А. Скорошова, в одной из школ нашего города работает С. Н. Самсонова.

И. КЛИМОВ,
зав. кафедрой истории КПСС.

ПОЕЗДКА

Более пятнадцати лет (1959—1974 гг.) проработала на биологическом факультете ТГПИ—ТГУ Е. П. Демина. Свои воспоминания о традициях факультета она предлагает читателям.

1950 — 1961 годы запомнились мне дальними экскурсиями со студентами III курса нашего факультета. Это было одновременно и наградой за хорошую учебу и общественной работу, и серьезным изучением флоры и фауны отдаленных от нас районов. Особенно ярко вспоминается мне экскурсия 1961 года. Нас было 26. Двое преподавателей, лаборант Т. И. Попова и студенты. Это была серьезная, увлекательная учебная поездка. Галя Лопаткина, Игорь Созинов, Валя Созинова, Ира Кривичина, Галя Попкова, Люда Береснева и другие — всего

ва в своем живяще. Составили план работы, и на следующее же утро поднялись в парк южных культур. Под руководством опытного экскурсовода подробно ознакомились с наиболее интересными древесными породами и кустарниками. Фотографировали, записывали, и не заметили, как проработали целый день. Так было все интересно. После мы побывали в ботанических садах Сочи, Сухуми, в обезьяньем питомнике Быты в Хосте, Гаграх, Пятигорье, поднялись от Красной Поляны на высоту 4200 метров над уровнем моря к метеостанции. По дороге набрали массу растений для гербария, сделали

Потом побывали в совхозе, увидели, как растут виноград, сливы, персики, ознакомились с агротехникой и механизацией их обра-



23 человека.

На рассвете поезд подошел к Туапсе, и севозь туманную дымку из окна вагона мы увидели море. До Сочи уже никто не заснул. Из-за гор показались солнце, по горизонту все еще скрывалось в тумане, в казалось, что небо в море — одно целое...

В Адлере нам предоставили помещенье местной школы. Мы устроились и скорей к морю! И хотя ветер был до трех баллов, а дно и берег каменистыми, это никого не испугало. Волны бросали нас на камни, закрывали с головой, да разве нас испугает! С сиденьями в сиденьях на локтях и коленях, но счастливые до невозможности, через час собралась сию

ботки. Уставали очень! Возвращались поздно вечером, когда солнце уже опускалось в море. И все-таки, не могли упасть в заснуть не успевшие. И море нам дало поддержку.

Две недели прошли, как один день. Загоревшие до черноты, худые, счастливые мы аернулись в Тюмень. Мы привезли подробнейшие дневники экскурсий, много полезного и нужного материала.

А осенью, когда началась педагогическая практика, наши студенты рассказали своим первым учителям о парке южных культур и о кипарисовой аллее по дороге в Пятигорье, и о Тиссовой роще в Хосте, и о том, что такое настоящий отдых учителя.



Группа «Б» III курса ИФФ, занявшая первое место в соревновании студенческих групп пединститута. Во втором ряду первый справа — И. П. Климов.

Директор ШКОЛЫ

Выпускник ТГПИ
Я. В. Бородин — директор ялаторовской школы
им. Декабристов, кавалер ордена Ленина.

«Дорогой Яков Власович! Пишу от всех, кто служит в рядах Советской Армии. Завернем Вас, что не уроним чести своей школы, будем свято охранять покой и мирный труд советских людей, и ваш, дорогие наши наставники».

Теплых, душевных писем и телеграмм получали особенно много в те дни, когда Якову Власовичу присвоили звание заслуженного учителя школы РСФСР, наградили орденом Ленина, когда он — первым среди педагогов области — стал Героем Социалистического Труда и, наконец, когда ему исполнилось шестьдесят.

«Дорогой Яков Власович! Поздравляю Вас с великой наградой Родины — орденом Ленина и золотой медалью «Серп и Молот» Героя Социалистического Труда! Очень рада за вас и горжусь, что вы мой первый и навсегда любимый учитель».

В числе главных дел, которые, по мнению директора, должны были помочь решению задачи, стал школьный сад. Тогда на этом месте был двор с грудями битого стекла, кирпичей, наменистой почвой. Мало кто, кроме Бородина, поверил, что через несколько лет здесь раскинется такой сад, много, пожалуй, в области еще не скоро найдешь. А Яков Власович верил. И заражал этой верой других. Каждый день после уроков ребята вместе с учителями брали лопаты, грабли, носилки. И расчищали территорию, нолали ямы, возили перегной... Первым всегда был директор.

На семинаре в Москве услышал много интересного об ученическом самоуправлении. Почему бы нам не ввести его?

В школе создали девять секторов. У каждого своя сфера деятельности, за которую несут полную ответственность. Ребята сами стали заботиться об успеваемости, дисциплине и санитарном состоянии классов, решать вопросы поощрения и наказания сверстников, поддерживать связь с родителями.

Нелегко им пришлось. Зато было интересно. В круговерти дел забывали о шалостях и проказах, почувствовали себя взрослее. Первые, посаженные своими руками возле школы деревня и цветы, укрепили мечту о саде цветнике. А когда о школе заговорили не только в городе, но и области, почувствовали гордость за нее. И за себя тоже, так как в делах и успехах школы была живая частица их труда.

Из очерка С. Шевченко «Дерево стало большим». газ. «Тюменская правда» от 20 апреля 1980 г.

60-Е ГОДЫ явились годами дальнейшего роста ТГПИ, совершенствования его структуры, организации и методов учебной и научной работы. В соответствии с требованиями времени развивалась учебно-материальная база института. В 1963 году завершилось строительство нового учебного корпуса (ныне главный корпус ТГУ) — четырехэтажного здания с рабочей площадью 7200 кв. м. В результате студенты и преподаватели получили дополнительные учебные и служебные кабинеты, спортивный зал, конференц-зал, помещения для библиотеки и читальных залов. В 1968 году полностью вошло в строй новое студенческое общежитие на 848 мест. В учебном процессе стали применяться новые технические средства обучения.

В эти годы произошло дальнейшее расширение контингента обучающихся в институте студентов: в 1960—1972 годы он вырос с 2050 до 4450 человек. Только за один 1972 год институтом было выпущено столько специалистов, сколько за десять довоенных лет вместе взятых.

С НАЧАЛА 60-х годов, преподавательский коллектив института более настойчиво стал работать над соединением обучения и воспитания студентов, их профессиональной подготовки, с ростом общественно-политической активности.

Возрастание требований к уровню выпускаемых из института специалистов заставило не только совершенствовать методы обучения, но и уделять все большее внимание отбору абитуриентов. В 60-е годы в институте стали постоянно работать курсы по подготовке для поступления в вуз, юношеская физико-математическая школа, школа юного биолога, «Молодежный инфа». В 1971 году открылась заочная

школа юного педагога, десятки выпускников которой стали студентами института. Для передовых рабочих, колхозников и демобилизованных воинов в 1970 году в институте открывается дневное подготовительное отделение, на которое было принято 100 человек.

В МНОГООБРАЗНОИ деятельности вуза значительное место заняла научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. В 60-е годы определились ее основные направления, некоторые проблемы стали предметом совместного исследования ученых нескольких кафедр, укреплялись связи с другими вузами страны.

Важным событием в общественной-политической жизни области явился выход в 1965 году «Очерков истории партийной организации Тюменской области», в работе над которыми принимала участие группа преподавателей института.

В КОНЦЕ 60-х — начале 70-х годов результативность научно-исследовательской работы заметно повысилась. Только за 5 лет (1967—1972 годы) преподавателями института были защищены 2 докторские (П. И. Роцевский, С. Г. Сипачев) и 35 кандидатских диссертаций (при 1 докторской и 40 кандидатских диссертациях, защищенных в 1930—1960 годы и 18 кандидатских диссертациях — в 1961—1966 годы). Если в 1960 году в институте не работало ни одного доктора наук, то в 1972 году их стало трое, а число кандидатов наук возросло с 30 до 93.

В эти годы в центральных и местных изданиях были опубли-

кованы книги М. Р. Балдаева, В. А. Данилова, В. М. Дерябина, С. Г. Сипачева, В. Е. Фильгуца, М. Г. Шадринной, Ф. Х. Эмиха и других преподавателей вуза. Только в 1967—1972 годы институт выпустил около 40 сборников научных трудов (при 8 сбор-

никах в 1930—1960 гг.). Широкое признание общественной деятельности нашей области получили работы профессора кафедры истории института П. И. Роцевского — автора четырех монографий, более ста научных статей и редактора многих книг и сборников документов по истории Тюменского края. Многолетняя продуктивная научная и педагогическая деятельность в вузе, оригинальные труды профессора П. И. Роцевского, — отмечал журнал «История СССР» (1977, № 3), — выдвинули его в число известных историков-сибиреведов».

С КАЖДЫМ годом в институте возрастало число работ, имеющих народнохозяйственное значение. Так, созданная под руководством доц. А. В. Варнавских (кафедра физики) система автоматического управления световым режимом в птичниках (УПУС-1) в 1965 г. была внедрена на крупнейшей в Западной Сибири Боровской птицефабрике и дала экономический эффект в размере 450 тыс. руб. в год. За счет этого фабрика получила в 1966 г. дополнительно 4 млн. яиц.

На 1 Международной выставке по птицеводству (Киев, август 1966 г.) установка УПУС-1 была удостоена диплома и памятной медали. В последние годы она была установлена на птицефабрике Ленинградской Ди-

леккой, Омской и других областей страны. В 60-е годы окрепло научное студенческое общество, которое к 1972 году объединяло 6 учебно-исследовательских групп и 41 научный кружок. Ежегодно проходили традиционные студенческие конференции, появились

первые работы, отмеченные на республиканских и всесоюзных съездах. Дважды (в 1968 и 1969 годы) становилась лауреатом Всесоюзных студенческих конкурсов по общественным наукам студентка историко-филологического факультета Л. Жирова. В 1969 г. подготовленная ею работа была удостоена первой премии Министерства просвещения РСФСР.

ДИПЛОМАНТАМИ все союзных и республиканских конкурсов стали новиски В. Авдеев, Г. Худышкин, З. Никитина и Г. Осничева. Для многих из них участие в СНО определило весь дальнейший жизненный путь. В. Авдеев, Л. Жирова, С. Калинин, М. Капек, И. Климов, В. Кюновалов, А. Пяметев, Д. Люндгрин и другие активные участники студенческих научных кружков 60-х годов стали кандидатами наук.

РЕАЛИЗУЯ указания ЦК КПСС по вопросам идеологического воспитания молодежи, институт осуществил ряд мер, направленных на дальнейшее повышение политической активности студентов. В 1963 году в институте был создан факультет общественных профессий. В первый год работы на четырех отделениях ФОПа приступили к занятиям 176 студентов. К 1972 году число отделений возросло до 14, а

количество обучающихся превысило 1200 человек. К этому времени 3446 студентов получили удостоверение о присвоении им общественных профессий. Дальнейшее развитие получили в институте физическая культура и спорт. С 1961 года стали

ежегодно проводиться внутривузовские спартакиады. В 1962 году в ТГПИ впервые появились мастера спорта СССР. В спортивных соревнованиях города и области, первенствах ДСО «Буревестник» студенты института мастера спорта В. Русаков, Г. Кучеренко, З. Кузьмина, первоазрядники В. Мочалов, А. Сизикова и другие не раз становились победителями или занимали почетные призовые места.

ИЗ выпускников института шестидесяти годов выросли квалифицированные педагоги, партийные и комсомольские работники. В течение пяти лет работала секретарем Тюменского обкома ВЛКСМ выпускница 1969 года В. С. Барбарунча-Большакова (ныне секретарь Калининского райкома КПСС г. Тюмени). Заведующим отделом Тюменского горкома КПСС стал А. Л. Бабакин, секретарем партбюро ТГУ — В. В. Авдеев, на своем рабочем посту трудятся тысячи других выпускников ТГПИ. Традиции педагогического института продолжил Тюменский государственный университет, образованный в 1973 году.

В. КРУЖИНОВ, ст. преподаватель кафедры истории СССР.

ШЕСТИДЕСЯТЫЕ...

В УЗ



На снимках:

командир штаба трудовых дел Н. Бубнова; член комитета ВЛКСМ А. Степанов; ленинский стипендиат, староста 572 группы В. Рябова.

Студенчество!

Это тебе работать и дерзать в двухтысячiom. Тебе продолжать историю вуза, а значит, собрать по крупицам и сохранить все лучшее, что было в его стенах, значит, узнать и навсегда запомнить людей, для которых вуз был главной заботой, жизнью.

Сегодня его золотой юбилей отмечает пятитысячный отряд молодежи. В этом отряде есть люди, которыми могут гордиться наши преподаватели. Среди них — четыре ленинских стипендиата: председатель студенческого общества охраны природы, дипломант научных студенческих конференций, биолог С. Гашев, председатель УВК ФРГФ Т. Зензина, студент-физик А. Кудрявцев, староста 572 группы химфака В. Рябова. Среди них — один из лучших секретарей факультетской комсомольской организации, молодой коммунист А. Степанов, гордость университетского ССО, командир штаба трудовых дел Н. Бубнова и многие, многие другие, те, кому предстоит в школах, НИИ, на производстве представлять лицо сегодняшнего вуза, оправдывать звание его выпускников.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ

