

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 41 (318)

СУББОТА

29

НОЯБРЯ

1980 г.

Сегодня  
в номере:

ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ: В СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА.

● КИД ВОСПИТЫВАЕТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

● К 50-ЛЕТИЮ ВУЗА: РАССКАЗ О М. Р. БАЛДАЕВЕ;

ИЗ ВОСПОМИНАНИИ С. Г. ПОЛЯНСКОЙ.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

## В СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

В среду состоялось заседание совета университета.

Оживленное обсуждение вызвал доклад ректора ТГУ доктор-профессора И. А. Александрова. Выступавшие в прениях основное внимание уделяли вопросу о явке выпускников к месту работы. Высказывались рекомендации по улучшению разъяснительной и воспитательной работы среди студентов, воспитания добросовестного отношения к труду, чувства профессионального долга. Большой интерес вызвали предложения докладчика, в том числе предложение возложить всю ответственность за явку выпускников к месту работы на заведующих специализирующихся кафедр.

Совет рассмотрел также вопрос о работе подготовительного отделения, которому в этом году исполняется 10 лет. Преподаватели и учащиеся отделения стремятся продолжать лучшие традиции вузовских рабфаков. За 10-летие подготовлено около 900 учащихся, среди них — студенты, которыми гордится университет, прекрасные специалисты.

В числе задач, стоящих перед отделением сегодня, — дальнейшее улучшение воспитательной работы, назначение кураторами групп лучших преподавателей университета, приобщение учащихся подготовительного отделения к общественной жизни комсомольской организации вуза.

Свет университета постановил считать главной задачей всех подразделений университета мобилизацию коллектива на достойную встречу XXVI съезда КПСС, на решение задач, поставленных ЦК КПСС перед высшей школой. В связи с этим совет постановил:

**ДЕКАНАТАМ И КАФЕДРАМ СОВМЕСТНО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:**  
Обеспечить комплексный подход к воспитанию личности студента, повысить роль и ответственность каждого преподавателя в организации и проведении этой работы, повысить эффективность воспитательных мероприятий.

Усилить внимание к учебному процессу, добиваясь повышения академической активности студентов, и на этой основе — улучшения успеваемости. Внимательно изучать причины отсева студентов и добиваться его сокращения. Обеспечить дальнейшее повышение качества лекций и их значения в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения. Настойчиво внедрять в практику учебной работы чтение проблемных лекций.

Конкретно спланировать профориентационную работу в школах. Принять меры к дальнейшему расширению контингента ЗЮШ, подготовительных курсов и совершенствованию системы работы в них. Обеспечить выполнение установленного плана приема на подготовительное отделение в разрезе каждой специальности.

Добиваться дальнейшего развития научно-исследовательских работ, укрепления связей научных исследований с задачами повышения качества подготовки специалистов. Сосредоточить внимание коллективов кафедр на внедрении результатов исследований в народное хозяйство, совершенствовать связи с учреждениями Сибирского отделения Академии Наук в отраслях науки.

**КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ СОВМЕСТНО С ДЕКАНАТАМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:**

Улучшить работу по выработке у студентов педагогических умений и навыков, особенно в воспитательной работе, прививать любовь к учительскому труду.

**РЕКТОРАТУ, ДЕКАНАТУ И КАФЕДРАМ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ХОЗЯЙСТВЕННОМУ ОТДЕЛУ:**

Подготовить к 15 января 1981 года новый учебный корпус биологического факультета в поселке Кагарово к переводу в него учебного процесса.

Вчера в Доме техники нефтяников состоялся торжественный вечер, посвященный 50-летию работы по подготовке кадров и развитию научных исследований в Тюменском педагогическом институте — Тюменском университете.

С докладом «От агропединститута к университету. 50 лет» выступил ректор университета доктор-профессор И. А. Александров.

С воспоминаниями о вузе выступили заслуженный учитель школы РСФСР Л. П. Сутырина, получившая диплом вуза № 1, И. Г. Тарасов, заведующий Тюменским горно В. Ф. Югринов, кандидат исторических наук, писатель К. Я. Лагунов и другие.

В адрес вуза поступили приветственные телеграммы.

## КИД ВОСПИТЫВАЕТ

Что такое для вас КИД?

— Видите ли, на мой взгляд, КИД дает самое важное: работал в нем, участвуя в его делах, начинаешь ясно осознавать, что интернационализм — не абстракция, это часть нашей жизни, нашего духовного мира. КИД заставляет думать, помогает осознать свое место в мире, связать дружбой живых и воскресить погибших...

Несколько лет назад Ольга Игоревна Телешева, будучи в Москве, познакомилась с немецкими коммунистами. Через них завязалось знакомство с frau Беньямином — женой немецкого антифашиста, детского врача Георга Беньямина, погибшего в лагере Маутхаузен. Осталась переписка, письма к жене и сыну, вплоть до 1944 года. Эти письма frau Беньямина прислала в Клуб интернациональной дружбы...

У одного из членов клуба, Толи Вардугина, остались письма его дяди Николая Вардугина, ушедшего на фронт со второго курса филфака Тюменского пединститута. С этих писем, с этих судеб 9 мая началось традиционное заседание клуба, посвященное погибшим антифашистам...

Клуб интернациональной дружбы немецкого отделения ФРГФ существует около двадцати

## ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

лет. За это время в нем работало много интересных людей, студентов и преподавателей. Оставил добрую память клубу преподаватель факультета Гарий Иосифович Саганенко, созданный в шестидесятые годы прекрасный драматический кружок, секцию переплести, хор, кружок художественного чтения.

Около шестнадцати лет КИДом бессменно руководят старшие преподаватели кафедры немецкой филологии Анна Наумовна Шеломова и Ольга Игоревна Телешева. Направления клуба сейчас объединились. Трудно сказать, сколько в нем членов: в подготовке композиций, докладов, спектаклей участвуют и студенты энтузиасты, и студенты, практически всех курсов отделения. «КИД — это моя культурная жизнь», — говорит президент клуба Маринка Плесовских, — ведь все, что проводится на нашем отделении — это дела КИДа. Кроме того, КИД много дает в профессиональном отношении: нужно много читать по-немецки, думать...».

Члены клуба известны не только на факультете, они выступают в



перед учителями города, и в студенческом общежитии, и на межвузовской конференции по лингвистике. У клуба есть свои традиции, свои победы и трудности роста, ведь несмотря на его солидный возраст, меняется и обновляется его студенческий состав.

Вспоминая свою студенческую юность, зав. кафедрой истории КПСС И. П. Клямов рассказывает, что в 50-е годы лучшей комсомольской группой вуза награжда-

лась вышелем немецких рабочих. Это была прекрасная традиция, живое участие идей интернационализма в коммунистическом воспитании. И я думаю, мы еще не раз вернемся к разговору о КИДе, его деятельности, его участии в жизни вуза, потому что КИД делает интересное и важное дело, необходимое всему университету, его комсомольской организации.

**Н. ПЕТРОВА.**  
НА СНИМКЕ: играем Гофмана.

## ВЕТЕРАНЫ

● К 50-ЛЕТИЮ ВУЗА

С 17 лет начал свою трудовую биографию Михаил Родионович Балдаев. Семь лет преподавания в школе. Затем жажда знаний привела молодого учителя в Москву. Годы студенчества в Московском государственном педагогическом институте, потом — аспирантура, защита кандидатской диссертации.

В августе 1940 года молодой ученый направляется в Тюменский государственный педагогический институт, где вскоре становится деканом естественного факультета, а потом утверждается в должности

заместителя директора по учебной и научной работе, оставаясь одновременно доцентом кафедры естествознания.

Самые трудные годы — военные и послевоенные. Михаил Родионович оставался на этом посту, отдавая делу все свои силы, знания, богатый педагогический опыт. Одним из первых он выступил против реакционных установок, в методике преподавания естествознания, за полноценную практическую подготовку учителей биологии. Особенно настойчиво добивался Михаил Родионович выделения институту земельного участка для организации

учебно-опытной практики студентов по методике биологии. Это по его инициативе и благодаря его настойчивости институт получили 10 гектаров под агробиостанцию, он добился организации учебно-опытного участка в базовой школе института, где постоянно сам вел занятия.

Когда трудностей в жизни института стало меньше, Михаил Родионович просит освободить его от должности заместителя директора. Несколько лет он возглавляет кафедру естествознания.

И снова вся самая ва-

жная, необходимая работа проводится под его непосредственным руководством.

В 1954 году Михаил Родионович снова становится проректором института, потом в 1960 году — заведующим новой кафедры — «Основ сельского хозяйства и методики биологии».

34 года отдал Михаил Родионович работе в нашем вузе, 50 лет — педагогической деятельности. Он отличник народного просвещения, кавалер ордена «Знак Почета». Человек высокой культуры, трудолюбивый и честный, всегда готовый прийти на помощь, он и сегодня пользуется большим уважением коллег и учеников.

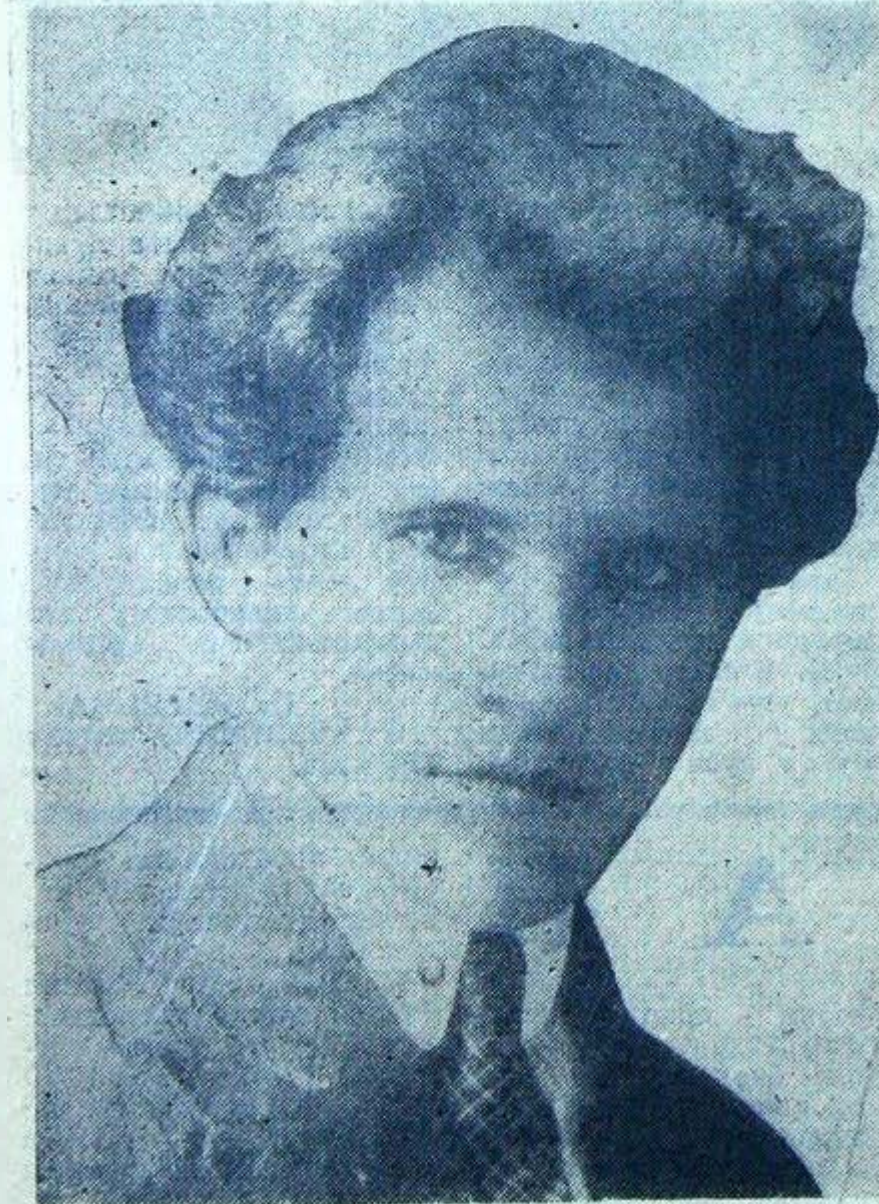
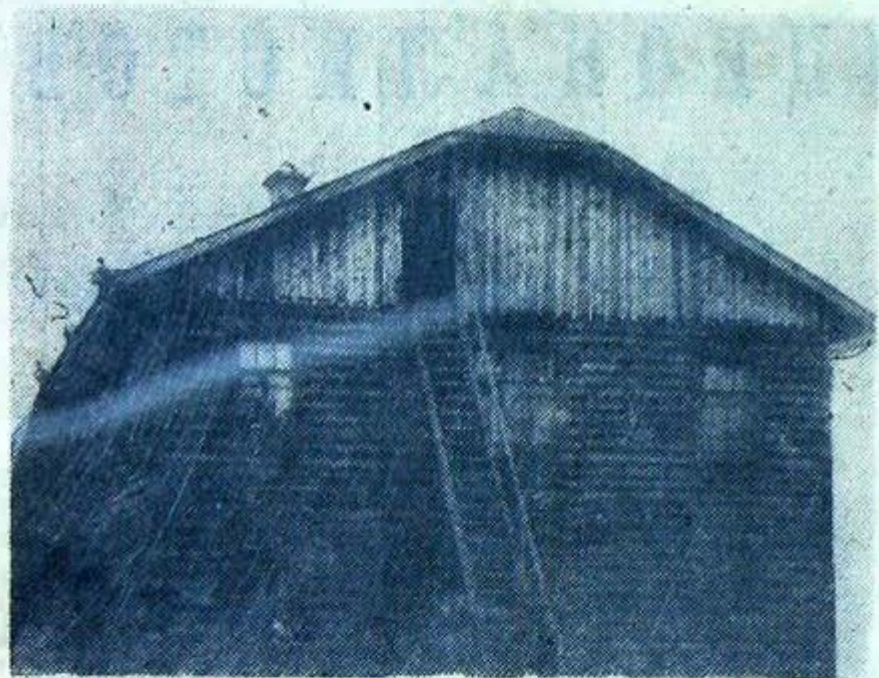
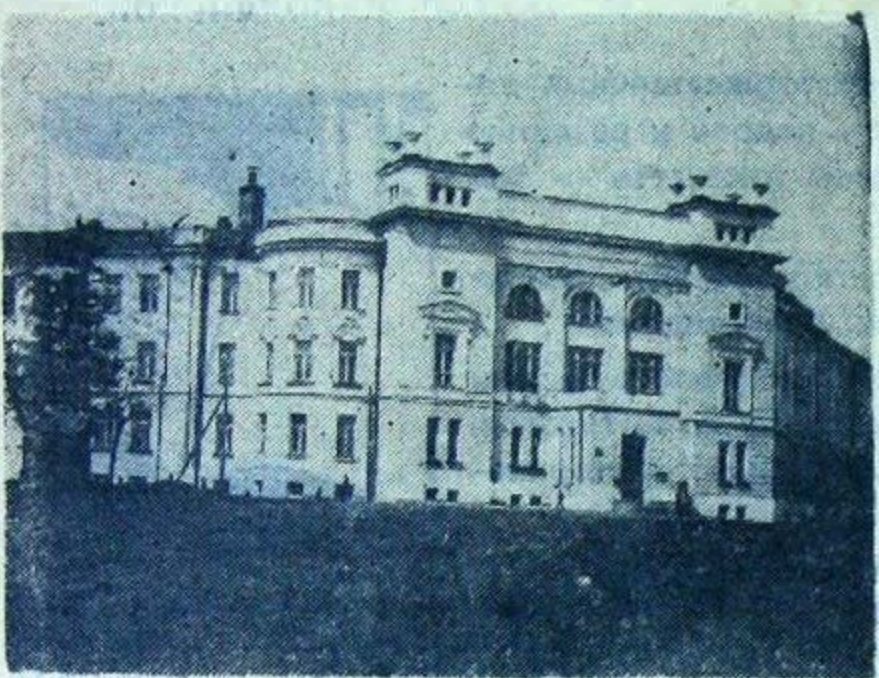
**Е. ДЕНИНА.**



# У ИСТОКОВ

В период подготовки к празднованию 50-летия ТГПИ-ТГУ в Пермь для встречи с первыми выпускниками был командирован старший преподаватель кафедры истории СССР В. Ф. Ретунский. Привезены ценные воспоминания выпускников института, документы, фотографии. Вот некоторые из них.

**НА СНИМКАХ:** здание по улице Луначарского, где в 1930 году был открыт Тюменский агропедагогический институт; одно из первых институтских общежитий (здание не сохранилось); И. Г. Сачков, первый секретарь комсомольской ячейки института.



ВЫРАЖАЕМ СЕРДЕЧНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ В. И. ДВОРЦОВУ И В. Ф. РЕТУНСКОМУ, ПРИНЯВШИМ ДЕЯТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ ПРАЗДНИЧНЫХ НОМЕРОВ ГАЗЕТЫ, ВСЕМ ВЕТЕРАНАМ, ПОДЕЛИВШИМСЯ СВОИМИ ВОСПОМИНАНИЯМИ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

В наш 50-летний юбилей, когда уже пройден немалая жизненная дорога, четко вспоминается прошлое, и особенно — трудные военные и послевоенные годы.

Я помню, как сияли военные шинели, возвращаясь в наш институт сотрудники и преподаватели. На кафедру физики вернулся Вячеслав Алексеевич Несмелов. Радости нашей не было границ! До войны это был молодой преподаватель. Все студенты, без преувеличения, любили его. Уважали за глубоким знанием, неутомительную требовательность, великолепное чувство юмора. Впрочем, сказанная шутка легко уживалась на его занятиях с напряженной серьезной работой. После войны он не изменился и с энтузиазмом взя-

л за большую академическую нагрузку. Вернулся в институт Виктор Михайлович Дерябин. Обладая большой силой воли, способностями, огромным желанием учиться, он заканчивает Тюменский пединститут и становится его преподавателем.

Война... Приказ директора института В. М. Тихонова поднял на ноги весь коллектив. В течение нескольких часов бывшее наше здание было освобождено под госпиталь. Первый военный учебный год начался 1 августа. Студенты занимались по 10—12 часов в холодных, не приспособленных для учебных занятий помещениях. Вот в это время неоценимую роль в организации работы института сыграли преподаватели и лаборанты. Особенно хочется сказать о старшем лаборанте кафедры физики Андрее Ильиче Багаеве. В это время кафедрой заведовала Капитолина Алексеевна Шахова, исключительно добросовестный, эрудированный в требовательный педагог. Она всегда с большой благодарностью отзывалась об Андрее Ильиче, как о чужом, но бесспорном и умелом работнике. Прозорливый конструкторский ум, технические творческие находки, собранность и сосредоточенность Андрея Ильича поистине делали чудеса в жизни нашего физического отделения. Это был настоящий хозяин физического лабораторий, первый помощник пре-

подавателей, удивительный порядок царил в то время в лабораториях. Казалось, что он с закрытыми глазами может найти любую деталь, даже самую мелкую, но необходимую для студентов.

В 1943 году Андрей Ильич ушел на фронт, но через год был демобилизован как инвалид Отечественной войны. И после войны, работая на кафедрах физики в Москве, Свердловске, он работал так же много и плодотворно, ставя высокие физические эксперименты, оснащая лаборатории современным оборудованием.

21 июня 1941 года Виктор Георгиевич Рудания, выпускник Тюменской школы № 1 (она в то время располагалась в здании, где теперь размещается физфак), был на выпускном школьном вечере и меч-

тал поступить в институт. Но на следующий же день все его планы рухнули: как и все его одноклассники, он добровольно ушел на фронт. В 1945 году Виктор Георгиевич ветераном войны возвратился в Тюмень, поступил в педагогический институт. Он

был одним из лучших студентов и стал одним из лучших преподавателей физического факультета. Его многочисленные ученики стали первыми учителями физики, высококвалифицированными преподавателями вузов, сотрудниками ин-ов. Он завоевал авторитет среди преподавателей и студентов факультета своей ясностью, объективным отношением к людям, прямотой и требовательностью к себе.

Уже умудренный жизненным опытом, переживший тяготы войны, в 1947 году пришел на работу, в качестве сначала заведующего экспе-

риментальных, а в дальнейшем — учебных мастерских кафедры физики, Николай Степанович Скакунов.

Николай Степанович начал свой боевой путь в 1942 году на Северо-Западном фронте и закончил его в 1945 на 3-м Белорусском в Восточной Пруссии. Получив ранения, лечился в госпиталях и снова шел на фронт, в передовые бои. Он был в стрелком, и сапером, в пулеметном мастером. Николай Степанович прекрасно разбирался в технике, у него были золотые руки, но как трудно было после войны создавать мастерские для учебных научно-исследовательских работ института! Ведь в это время не было в достатке ни станков, ни материалов, не хватало кадров. И все же, под руководством эпер-

нам выдал общую беду. На асех на все четыре года. Она таковой давила след и столько наземь положила. Что двадцать лет и тридцать лет Живым не верится. Что живы. А к мертвым, Выправив билет, Все едет кто-нибудь Из близких, И время добавляет В списки. Еще кого-то, кого нет, И ставит, Ставит обелиски...

Траурные конверты получили семьи ваших любимых молодых преподавателей факультета: чудесного преподавателя физики Глеба Владимировича Гведеко, талантливых преподавателей высшей математики Павла Филипповича Козлова и Евгения Тимофеевича Селиванова, замечательного преподавателя военного дела А. С. Могалева...

Все они много, кропотливо работали над совершенствованием своих знаний и педагогического мастерства, все занимались наукой.

Никакого апломба или фамильярности со студентами. Строгость и простота благородство и честность, гражданственность, великая нравственная сила их жизни дает право сказать о них словами Алексея Максимовича Горького: «Превосходная должность на Земле — быть Человеком».

**НА СНИМКЕ:** В школе идет педпрактика. Слева С. Г. Полянская.

Трудно перечислить все, что сделал Николай Степанович. Добрым

От имени сверстников всех Я начал — векам в назиданье — И легкий развеял успех. На поле вчерашней войны Торжественный день созиданья, И сам я от этой работы Железным и каменным Строительный праздник стал. страны.

## БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ С. Г. ПОЛЯНСКОЙ, ВЫПУСКНИЦЫ ПЕДИНСТИТУТА ВОЕННЫХ ЛЕТ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ ТГПИ — ТГУ.

Нам выдал общую беду. На асех на все четыре года. Она таковой давила след и столько наземь положила. Что двадцать лет и тридцать лет Живым не верится. Что живы. А к мертвым, Выправив билет, Все едет кто-нибудь Из близких, И время добавляет В списки. Еще кого-то, кого нет, И ставит, Ставит обелиски...

Траурные конверты получили семьи ваших любимых молодых преподавателей факультета: чудесного преподавателя физики Глеба Владимировича Гведеко, талантливых преподавателей высшей математики Павла Филипповича Козлова и Евгения Тимофеевича Селиванова, замечательного преподавателя военного дела А. С. Могалева...

Все они много, кропотливо работали над совершенствованием своих знаний и педагогического мастерства, все занимались наукой.

Никакого апломба или фамильярности со студентами. Строгость и простота благородство и честность, гражданственность, великая нравственная сила их жизни дает право сказать о них словами Алексея Максимовича Горького: «Превосходная должность на Земле — быть Человеком».

**НА СНИМКЕ:** В школе идет педпрактика. Слева С. Г. Полянская.

Трудно перечислить все, что сделал Николай Степанович. Добрым

## Мое поколение

Ярослав СМЕЛЯКОВ.

Мое поколение  
 Нам время недаром дается.  
 Мы трудно и гордо живем.  
 И слово трудом достается,  
 И слава добыта трудом.  
 Своей безусловною властью  
 Я проклял дешевое счастье