



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

46 (278)

Суббота, 5 января 1980 г.

Цена 1 коп.

## Подводя итоги

30 декабря 1979 года состоялось заседание совета университета. Подведены итоги выполнения университетом плановых заданий за 1979 год и четыре года пятилетки. Определены задачи коллектива на 1980 год по улучшению качества подготовки специалистов.

Решение совета университета мы публикуем в этом номере.

Выполняя решения ноябрьского 1978 года Пленума ЦК КПСС, постановления «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» директивы Минвузов СССР и РСФСР, коллектив университета проделал определенную работу по дальнейшему становлению университета, совершенствованию учебного процесса, развитию научных исследований.

Этому способствовало доведение до каждого факультета, общеуниверситетской кафедры плановых заданий, периодический контроль за их исполнением.

Дальнейшее совершенствование НИР шло по линии укрупнения научной тематики, повышения эффективности исследований. Тематический план научными коллективами выполнен. Выполненный объем хозяйственных работ составил в 1979 году 805,8 тысячи рублей, выполнен план изданий, издано 11 межвузовских сборников научных трудов, 2 учебных пособия.

Выполнен план повышения квалификации преподавателей; планы приема на I курс и в аспирантуру.

Укрепилась материальная база университета, увеличился книжный фонд, выполнен план капитального ремонта общежитий, проведен пла-

новый ремонт в учебных корпусах.

Вместе с этим ряд плановых заданий университета и факультетами не выполнены. За четыре года пятилетки университет недодал 29 специалистов; невыполнен план выпуска и в 1979 году, задачами коллективов всеми факультетами, кроме химического, недодано 22 специалиста. Не выполняется план для Минпроса; школы области недополучили за эти годы 111 человек. В результате большого отсева университет имеет рост контингента студентов ниже расчетного уровня.

Слабо поставлена работа по исполнению плановых заданий, устанавливаемых общеуниверситетским кафедрам и факультетам. В 1979 году ни один факультет не выполнил план по всем показателям. Не выполнен план по направлению на ФПК и целевую аспирантуру; не выполнили план приема на подготовительное отделение семь факультетов (кроме факультета романо-германской филологии). Допускается перерасход почасового фонда, не полностью используется стипендиальный фонд, средства, выделяемые на оборудование.

Наилучшего исполнения плановых заданий добились ФРГФ, ГФ, ЭФ, МФ (в то время как ХФ из 24 плановых показателей не выполнил 15).

Совет университета решил:

1. Считать важнейши-

ми задачами коллективов кафедр факультетов, ректората, всех подразделений университета:

— дальнейшее улучшение работы по выполнению плановых заданий, укрепление плановой дисциплины на всех уровнях;

— рациональное использование денежных средств и материалов, эффективное использование приборов и оборудования;

— безусловное выполнение плана выпуска и распределения специалистов, в первую очередь в систему Минпроса РСФСР.

2. Ректорату, деканам, общественным организациям, руководствуясь решениями ноябрьского пленума ЦК КПСС, определить плановые задания на 1980 год, обеспечивающие успешное завершение десятилетия.

Опыт внедрения плановых заданий имеет положительное звучание, они нацеливают коллективы подразделений на достижение конкретных целей. Необходимо поднять ответственность руководителей деканатов, кафедр, всех подразделений, личную ответственность каждого работника за результаты своего труда.

3. Рекомендовать ректорату, деканам, заведующим кафедрами, общественным организациям вернуть разрозненное социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины

дня рождения В. И. Ленина, успешное завершение X пятилетки, безусловное выполнение плановых показателей и социалистических обязательств. Устранить недостатки в организации соревнования, гласности, своевременно подводить итоги, широко информировать коллективы о ходе выполнения планов и обязательств, поощрять лучших, пропагандировать опыт передовых коллективов.

Ректорату, деканам, заведующим кафедрами считать важнейшим показателем своей деятельности систематическое повышение уровня и качества ведения учебного процесса, организацию работ по завершению научных исследований по тематическому плану университета, хозяйственным и планам кафедр. В этих целях во всех подразделениях разработать планы контроля, личные обязательства членов коллективов.

Использовать все возможные средства для развития у студентов интереса и ответственности к учебе, активнее вести борьбу против нарушения дисциплины, пропусков занятий.

Совет университета призывает профессорско-преподавательский состав, учебный и обслуживающий персонал, рабочих и служащих горячо откликнуться на призыв ЦК КПСС ознаменовать 1980 год — завершающий год пятилетки — новыми достижениями на всех участках деятельности.

## ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО



«Мы знаем: время растяжимо. Оно зависит от того, Какого рода содержимым Вы наполняете его.» С. МАРШАК.

В этом направлении успешно работает созданная и руководимая им общественная межвузовская лаборатория проблем педагогики высшей школы.

4 января 1980 года исполнилось 50 лет Владимиру Ильичу Загвязинскому, заведующему кафедрой педагогики и психологии университета, профессору, доктору педагогических наук.

Педагог в высшем значении этого слова, Владимир Ильич безраздельно связал свою жизнь с делом народного просвещения. Учитель истории, директор школы рабочей молодежи, доцент, профессор педагогического института, зав. кафедрой Тюменского университета с первых дней его существования — таковы вехи 27-летнего трудового пути юбиляра.

Сотрудникам и студентам университета известна его горячая влюбленность в науку о формировании человека.

Лекции профессора Загвязинского пользуются известностью не только в Тюмени, но и у преподавателей и студентов Новосибирска, Барнаула, Свердловска, Челябинска, Ишима, Тобольска.

Автор более 80 научных работ, В. И. Загвязинский вносит существенный вклад в дело разработки методологии и методов педагогической науки. Исследование методологических основ построения педагогической теории было в последние годы распространено им и на проблематику вузовской педагогики.

Свою жизнь Владимир Ильич не мыслит вне активной общественной деятельности. В составе партийного бюро университета, в которое он избирался неоднократно, как член учебно-методической комиссии университета, он занимается вопросами совершенствования подготовки специалистов. Возглавляя в обществе «Знание» научно-методический совет по пропаганде педагогических званий, он может служить образцом лекторской активности. Ежегодно Владимир Ильич читает 60—80 лекций для трудящихся города и области.

Многолетняя научно-педагогическая работа Владимира Ильича Загвязинского отмечена орденом «Знак почета», Ленинской юбилейной медалью, значком «Отличник народного просвещения», значком победителя в социалистическом соревновании.

В день юбилея все, с кем связана жизнь Владимира Ильича, приносит свои поздравления и самые сердечные пожелания. Пожелания большого счастья, творческих успехов, юшеской бодрости и здоровья, и многого другого, из чего складывается жизнь, нужная людям.

ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТ, КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ.

## Поздравляем стипендиатов!

СТИПЕНДИИ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА НАЗНАЧЕНЫ СТУДЕНТАМ-ОТЛИЧНИКАМ:

Г. ЛОМКОВОЙ (V КУРС, ЭФ);  
Н. СОЛОВЬЕВОЙ (III КУРС, ИФФ);  
А. ПЕСТРЯКОВУ (V КУРС, МФ).  
ТАК ДЕРЖАТЬ, РЕБЯТА!

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

## ЧТО ПОКАЗАЛ ЗАЧЕТ ПО ОПП?

В текущем семестре зачет по теоретической части ОПП на вторых курсах ХФ и ВФ включал в себя ответ на вопрос об отношении студентов к лекциям на общественно-политические темы. Обнаружилось, что далеко не всегда студенты удовлетворяют уровень лекций по общественным наукам. Нарекания вызваны несовершенством методики изложения материала. Студенты считают, что лекции порой читаются сухо, монотонно, не пробуждают мысль к активности; нередко содержание их слабо связано с жизнью.

Серьезного внимания заслуживает тот факт, что часть студентов рассматривает сухость изло-

жения, безразличие лектора не только как изъян методики, но и как недостаточное уважительное отношение лектора к аудитории. И особую тревогу должно вызывать то, что некоторые студенты переносят недостатки лектора на предмет. У них складывается впечатление, что лекции по той или иной общественной науке в принципе нельзя прочитать хорошо. Естественно, такой взгляд отрицательно сказывается на интересе студентов к общественным наукам.

А чем больше всего привлекают студентов лекции? Чего они ждут от лекторов?

Все опрошенные единодушны в том, что лекции на общественно-поли-

тические темы должны быть высокого идейного уровня. Ценят студенты лекции богатые эмоционально, демонстрирующие увлеченность лектора, его желание помочь студентам разобраться в сложных вопросах общественно-политической жизни.

В нашем университете многое делается для улучшения посещаемости лекций по административной линии. Принимаемые в этом плане меры необходимы и полезны.

Вместе с тем одна из причин пропусков лекций дает основание заключить, что административные меры — не единственные, а в целом ряде случаев и не главные в борьбе за высокую посе-

щаемость лекций. Требовательный к себе лектор не станет прибегать к административным мерам, не использовав всех своих возможностей. В противном случае административные меры сработают лишь внешне: можно заставить студента присутствовать на скучной лекции, но нельзя заставить его ее воспринять. Студент на таких лекциях по существу отсутствует. А итог один: трудно восполнимый урон делу сознательного, увлеченного отношения студентов к изучению общественных наук.

Н. МУРАВЛЕВ,  
доцент кафедры философии.

# Форт советской науки

## К 225-летию Московского государственного университета

Наступивший 1980 год знаменуется радостным событием: исполняется 225 лет Московскому государственному университету имени М. В. Ломоносова. Основанный в 1755 году, он является старейшим Российским университетом.

С Московским университетом связана деятельность многих выдающихся представителей отечественной науки, литературы и искусства.

В университете обучались А. И. Герцен и Н. П. Огарев, знаменитые русские писатели и поэты: А. С. Грибоедов и М. Ю. Лермонтов, Ф. И. Тютчев и И. А. Гончаров, И. С. Тургенев и А. П. Чехов, выдающиеся деятели русского театра: Л. В. Собинов и Е. Б. Вахтангов, композитор Н. Г. Рубинштейн и многие другие.

В нем работали основоположник современной аэродинамики Н. Е. Жуковский, физики П. Н. Лебедев и А. Г. Столетов, физиологи К. А. Тимирязев и И. М. Сеченов, географ Д. Н. Анучин, геохимик В. И. Вернадский, историки В. О. Ключевский и С. М. Соловьев, один из крупнейших представителей отечественной сельскохозяйственной науки академик Д. Н. Прянишников и другие.

МГУ сегодня — крупнейшее высшее учебное заведение Советского Союза, всемирно известный университет. На 16 его факультетах обучается около 30 тысяч студентов. В университете имеется около 280 кафедр. В его состав входят 4 научно-исследовательских института, мощный вычислительный центр, институт стран Азии и Афри-



ки, ботанический сад, 4 астрофизические обсерватории, несколько музеев и т. д. Здесь сконцентрирован мощный научно-педагогический потенциал. Коллектив университета насчитывает свыше 7,5 тысяч преподавателей и научных сотрудников. В МГУ работают авторитетнейшие ученые, известные своими научными достижениями во всем мире. На отдельных факультетах (механико-математический, физический, химический) работает по 80—100 докторов наук.

МГУ — кузница высококвалифицированных научных кадров. За годы существования университета подготовил более 180 тысяч специалистов, в том числе свыше 140 тысяч за годы Советской власти. В МГУ подготовлено также более 17 тысяч кандидатов наук, несколько тысяч докторов наук. В настоящее время здесь обучается свыше 5 тысяч аспирантов. Московский университет играет большую роль в подготовке специалистов для многих стран. Здесь обучаются студенты бо-

лее чем из 100 стран мира.

За большие заслуги в развитии науки и подготовки высококвалифицированных специалистов МГУ награжден в 1940 году орденом Ленина, а в 1955 году — Трудового Красного Знамени.

В университете созданы прекрасные условия для жизни, учебы и отдыха студентов. МГУ располагает богатейшей библиотекой, входящей в пятерку крупнейших библиотек страны. В ее фондах насчитывается 6,5 миллионов томов. В ней



имеются все виды отечественной и зарубежной литературы, необходимой для научной и учебной работы.

...1 сентября 1953 года состоялось торжественное открытие чудесного Дворца науки на Ленинских горах. До постройки Останкинской телебашни здание Московского университета было самым высоким в стране: вместе со шпилем — 242 метра. В последующие годы построены комплекс общежитий на Ломоносовском проспекте, Дом аспирантов, высотное общежитие на проспекте Вернадского, новый корпус гуманитарных факуль-

тетов и многое другое. МГУ продолжает строиться. Завершается сооружение второго корпуса гуманитарных факультетов. Неподдалеку от университета намечено построить двухзальный спортивный павильон и плавательный бассейн, опытный завод, на котором будут воплощаться в жизнь разработки ученых МГУ.

Свой юбилей ведущий университет страны встречает выдающимися достижениями в науке, принесшими ему мировую славу.

**С. БУДЬКОВ,**  
кандидат географических наук.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

20 апреля 1918 г. Доклад профессора П. К. Штернберга, члена коллегии Наркомпроса, на заседании Государственной комиссии по просвещению с изложением первого проекта реформы высшей школы. Проект предусматривал разделение университета на два отделения — научное и практическое — и содержал идею о создании подготовительных курсов для рабочих с целью подготовки их для поступления в университет.

5 ноября 1919 г. Организация на рабфаке первой ячейки РКСМ, насчитывающей 32 комсомольца.

Февраль 1920 г. Участие профессор университета Д. Н. Прянишников, Ф. Н. Крашенинникова в разработке плана ГОЭЛРО.

Весна 1920 г. Организация коммунистической ячейки на медицинском факультете.

Осень 1922 г. Впервые проведен прием на все факультеты университета на основе решений Советской власти о пролетаризации студенчества. Без испытаний принимались выпускники рабфака, командированные на учебу партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями, советскими учреждениями. По рекомендации Московской партийной организации в университет поступили 460 комсомольцев и коммунистов.

17 августа 1926 г. Первое присуждение премии имени В. И. Ленина профессором университета Д. Н. Прянишникову за исследования по питанию растений, заложившие основу учения об удобрении в сельском хозяйстве, А. Е. Чирибабину за работы в области органической химии.

3 апреля 1930 г. Первая общеуниверситетская отчетно-выборная партийная конференция, избравшая партбюро университета.

29 декабря 1935 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О приеме в высшие учебные заведения и техникумы», отменявшее социальные ограничения при приеме в вузы.

7 мая 1940 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Московского университета орденом Ленина и о присвоении ему имени его основателя М. В. Ломоносова.

22 июня 1941 г. Комсомольское собрание университета в Коммунистической аудитории, на котором принято единогласное решение о готовности к беспощадной борьбе с врагом. Комсомольская организация объявила себя мобилизованной для выполнения любого задания Родины.

6 мая 1955 г. Награждение Московского университета орденом Трудового Красного Знамени в связи с 200-летием со дня осно-

вания и за большую роль в развитии науки, культуры и подготовки квалифицированных кадров. 30 июня председатель Президиума Верховного Совета СССР К. Е. Ворошилов вручил орден университету.

4 октября 1957 г. Начало работы при ГАИШ станции наблюдений искусственных спутников Земли (с момента запуска первого искусственного спутника Земли).

Октябрь 1961 г. Коллектив ученых физического факультета за разработку и создание прибора для контроля состава нефтепродуктов «Акуст-1» награжден медалями ВДНХ.

22 сентября 1964 г. Комсомольская организация университета за ударную работу на целине награждена памятной медалью «Участнику X целинного урожая».

11—12 апреля 1970 г. Коллектив университета принял участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном 110-летию со дня рождения В. И. Ленина. Участвовало более 27 тыс. человек.

Декабрь 1972 г. Смотри достижений Московского университета, посвященный 50-летию образования и я СССР в павильоне «Народное образование», по итогам смотр главный комитет ВДНХ отметил большую группу университетских ученых: золотой ме-

далью — 7 человек, серебряной — 23, бронзовой — 92, дипломами — 15.

6 мая 1975 г. Открытие на Ленинских горах к 30-летию Победы памятника студентам, профессорам и преподавателям университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

1977 г. Внедрение в народное хозяйство страны свыше 300 завершенных научно-исследовательских работ, экономический эффект от внедрения этих разработок составил свыше 10,5 млн. рублей.

Объем хозяйственных научно-исследовательских работ по заказам предприятий и организаций различных министерств и ведомств, являющихся основной формой связи науки и производства, составил свыше 27 млн. рублей.

1979 г. Общая численность работающих в Московском университете — 25525 человек.

Общее количество студентов 26862. В аспирантуре МГУ 4227 аспирантов. В числе профессоров, преподавателей и научных работников: академиков АН СССР и членов-корреспондентов АН СССР — 114, лауреатов Ленинской премии — 46, лауреатов Государственной премии — 100, лауреатов Нобелевской премии — 2, Героев Советского Союза — 6, Героев Со-



## МЫСЛИ

- Если студент не «хватает звезд с неба», значит, он рано ложится спать.
  - Когда лектор говорит трескучими фразами, в аудитории всегда шумно.
  - До чего же надоело быть «вечным студентом»... Побить бы хоть полвека обыкновенным профессором!
- г. Киев.
- М. СТОЛИН.**
- На бумаге все просто, если только это не учебник.
  - Истина — превыше всего! Как трудно до нее дотянуться!
  - Что там источник знаний по сравнению с потоком информации!
  - В вузах страны началась отсевная кампания.
- г. Тольятти.
- В. ВОРОНЦОВ.**