



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 49 (281)

Суббота, 26 января 1980 г.

Цена 1 коп.

Состоялось собрание

18 января состоялось общее собрание представителей коллективов подразделений университета. На повестке дня стоял вопрос об итогах социалистического соревнования за выполненные коллективом университета плановых заданий и социалистических обязательств 1979 года и принятии социальства университета на 1980 год.

С докладом на собрании выступил председатель местного комитета ТГУ А. В. Христьян. Он сказал, что коллектив университета добился определенных успехов в подготовке квалифицированных специалистов и развитии научных исследований.

В истекшем году заച്ചацево пять кандидатских диссертаций, издано 11 междувузовских сборников научных статей, в центральной и местной печати опубликовано более 200 научных статей, подготовлено 138 наименований учебно-методической документации в помощь студентам.

Выпущено 236 специалистов дневного и заочного обучения, из них 341 человек распределены по направлениям

Министерства просвещения РСФСР.

Хоздоговорных научно-исследовательских работ выполнено на 640,3 тысячи рублей.

По сравнению с прошлым годом улучшилось обеспечение кабинетов и лабораторий университета современным оборудованием. Его приобретено на сумму 290 тысяч рублей.

Но вместе с этим по ряду показателей (сохранение контингента студентов, издательская деятельность, прием студентов в школу молодого лектора, набор слушателей в ЗЮШ, внутривузовский студенческий строительный отряд) план и социалистические обязательства остались невыполненными.

В прениях по докладу выступили ст. преподаватель кафедры общей физики В. А. Игнатова, ст. преподаватель кафедры политэкономии Н. О. Вилков, декан биологического факультета С. Г. Сипачев, проректор по заочному обучению К. А. Сидоренко и другие.

В выступлениях прозвучала мысль о том, что организация социалистического соревнования в университе-

те настоятельно требует доработки: нет еще полной согласованности в подведении итогов соревнования на кафедрах и в местном комитете; подведение итогов соревнования проводится несколько формально, что приводит к не объективному определению победителей.

В резолюции, принятой собранием говорилось, что вся организаторская и политическая работа коллектива университета должна быть направлена на выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», а так же постановлений ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текущих надвор в народном хозяйстве».

В центре внимания должны находиться вопросы дальнейшего повышения эффективности и качества работы, максимального использования имеющихся резервов, повышения дис-

циплины и ответственности каждого за порученное дело.

По итогам социалистического соревнования между факультетами за 1979 год первое место не присуждалось, так как ни одним факультетом плановые задания не были выполнены полностью.

Второе место присуждено биологическому факультету, третье — факультету романо-германской филологии.

Дальнейшие места распределены следующим образом: физический факультет, географический, математический, экономический, химический.

В группе общеуниверситетских кафедр первое место присуждено кафедре педагогики и психологии.

В группе кафедр гуманитарных наук — кафедре русской и советской литературы.

В группе кафедр естественных наук — кафедре гидрологии и метеорологии.

Победителям социалистического соревнования были вручены переходящие красные вымпелы и Почетные грамоты.

Представитель студентства



Светлана Борисовна Волкова родилась 9 ноября 1959 года в городе Казани. Там же в 1977 году закончила среднюю школу № 101.

В школе Светлана была активной участницей жизни комсомольской организации, руководила работой политического и организационного секторов школьного комитета комсомола.

После школы Света работала чертежницей в ЗапсибНИГНИ в отделе промышленной геологии. Здесь она была не только отличным работником, но и участвовала в общественной жизни института: была агитатором в избирательной кампании, выступала с докладом на тему «Тюменский меридиан — меридиан комсомольской славы», занималась спортом.

В 1978 году Светлана поступила в Тюменский государственный университет.

Сейчас она учится на II курсе историко-филологического факультета. Друзья говорят о ней: «незаменимый человек». Работа идеологического сектора в 185-й группе держится целиком на ее энтузиазме, она готовит интересные политинформации; ее интересует все: органная и современная музыка, театр, балет, книги. Время находится не только на любимые дела и увлечения. Человек целеустремленный, принципиальный и очень ответственный, Света активно участвует в работе Студенческого научного общества факультета. Она — член СНО. И никогда не услышишь от нее жалоб на занятость, нехватку времени.

Депутат — это ответственное звание, которое потребует много сил, времени, любви к людям. Хочется пожелать Светлане успехов в ее будущей деятельности.

Н. Махова, студентка
185 группы ИФФ

Социалистические обязательства коллектива Тюменского государственного университета на 1980 год

Выполняя решения XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы, повышении качества подготовки специалистов» от 29.06.79 и включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование высших учебных заведений системы Минвуза СССР за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки, коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Тюменского госуниверситета берет на 1980 год следующие обязательства:

1. Прямая на подготовительное отделение университета 125 слушателей добиться увеличения по сравнению с 1979 г. в составе слушателей лиц с 2-х летним и более стажем производственной работы.

2. На основе тщательного конкурсного отбора принять на I курс 1050 студентов, в том числе 700 ва дневное обучение и, как следствие улучшения работы с абитуриентами по профессиональной ориентации, добиться улучшения успеваемости и сокращения по сравнению с 1979 г. отсева студентов I курса.

3. Осуществляя в соответствии с учебным планом и комплексным планом учебно-воспитательной работы университета групповую и индивидуальную учебно-научную и учебно-воспитательную работу со студентами высшего курса дневного и заочного обучения, обеспечить выпуск 790 высококвалифицированных специалистов по 11 специальностям, в том числе 559 по дневному обучению.

4. Обеспечить предоставление всем выпускникам университета как молодым специалистам работы, в том числе 283 — в учреждениях Минпроса РСФСР, и включение молодых специалис-

тов в трудовую деятельность в установленные сроки.

5. С целью выполнения плана подготовки и повышения квалификации научно-педагогических надвор защитить 3 докторских и 10 кандидатских диссертаций, направить в целевую аспирантуру других вузов 29 преподавателей, принять 6 человек в аспирантуру университета и выпустить из аспирантуры 3 человека, охватить всеми установленными формами повышения квалификации не менее 31 преподавателя, сдать 20 экзаменов кандидатского минимума.

6. С целью улучшения организации учебно-методической работы в университете подготовить и издать 2 учебных пособия, подготовить и издать 99/101 печатных листов учебно-методической документации, оборудовать 2 лигафонных кабинета, довести использование ЭВМ в учебных целях до 5950 час. в год, пригласить из ведущих вузов страны и учреждений АН СССР 3 ученых для чтения лекций и оказания методической помощи, командировать в Ишимский и Тобольский пединституты для чтения лекций и оказания методической помощи 5 преподавателей университета, направить для продолжения обучения в ведущие вузы страны 9 студентов, охватить всех студентов дневного и заочного обучения системой УИР.

7. С целью повышения эффективности научных исследований выполнить научноисследовательских работ по хоздоговорам на 520 тыс. руб. с подписанным приемо-сдаточных актов не позднее 25.12.80 г. по каждой теме, направить 4 заявки на изобретения. Подготовить к печати 2 монографии и 7 междувузовских сборников, направить в центральную и местную печать не менее

ГОТОВИМСЯ К ВЫБОРАМ

Сразу после издания указа о выборах в республиканские и местные органы Советов народных депутатов в университете началась подготовка к избирательной кампании. Были подобраны руководители агитколлектива и агитаторы, выделено помещение для агитпункта.

Наш агитпункт начал работу 13 декабря. Мы оформили стенды «В помощь агитаторам», «Уверенной поступью — к новым свершениям», подготовили папку с материалами, полученными в райкоме партии «В помощь агитаторам», составили план работы.

Агитаторы ежедневно дежурят и могут проконсультировать посетителя агитпункта по любому интересующему их вопросу. Раз в неделю,

по субботам, в 16 часов 30 минут проводятся мероприятия для избирателей. Проведены лекции «О международном положении», «Об итогах работы ноябрьского (1979 года) Пленума ЦК КПСС», «СССР — США: два мира, две демократии».

Агитаторы работают хорошо, составлен список избирателей, им разносят приглашения на мероприятия агитпункта; для усиления контакта с избирателями одна из лекций была прочитана в красном уголке жилого дома.

Особенно хорошо работают агитколлективы математического факультета (руководитель Г. Киссельман) и физического факультета (руководитель С. Ермаков).
Л. ИШМУРАТОВА,

(ПРОДОЛЖЕНИЕ СМ. НА 2 СТР.)

Перед последним экзаменом

Сессия подходит к концу. Скоро последний экзамен подведет итог первого семестра 1979—1980 учебного года. С просьбой рассказать о ходе сессии на историко-филологическом факультете мы обратились к декану В. А. Данилову.

— Эта сессия у нас сложная. Много занятий было пропущено в связи с эпидемией гриппа. Болели студенты и некоторые преподаватели, достаточно сказать, что более чем 20 студентам сессия продлена по болезни. Конечно, пропуски не могут не сказаться на результатах экзаменов. В эту сессию у нас мало отличников, мы остались примерно на уровне летней сессии, более сложной и напряженной, чем зимняя.

— Владимир Алексеевич, есть ли что-нибудь особенное в нынешней сессии, отличающее ее от других?

— Видите ли, если говорить о тенденциях, которые только намечаются, я бы назвал вот что: у студентов появилось стремление сдать все экзамены в период сессии, многие приходят на пересдачу, чтобы повысить оценку. Возможно, некоторое влияние оказывает то, что мы стали посылать студентов в крупные вузы страны для завершения образования и на стажировку. В этом году, например, послали студентов в Ленинградский и Уральский университеты.

Не так давно приехал из Ленинграда Илья Рафиков, бывший наш второкурсник, теперь — студент третьего курса исторического факультета ЛГУ. Мне понравилось как он выступал перед нашими студентами. Без всякой подготовки и просто рассказывал, как живут, учатся ленинградские студенты, и главное, из его рассказа было ясно: надо больше читать, больше думать.

— Владимир Алексеевич, скажите, пожалуйста, успешно ли сдают сессию студенты, занимающиеся научной работой?

— Да, конечно, я могу судить по второкурс-

никам, которые пишут у меня курсовые работы, по четвертому курсу. Сережа Гильманов и Саша Креков пришли на факультет с рабфака, давно занимаются научной работой, учатся тоже хорошо.

— Скажите, пожалуйста, применялись ли в эту сессию какие-либо новые формы приема экзамена?

— Да, в двух группах на пятом курсе студентам было предложено три вопроса. На два из них нужно было ответить письменно, на третий — устно, но очень коротко. Вопросы ставились достаточно широко: «Какие знания по специальности я не получил за пять лет?», «Как можно интерпретировать выражение Маркса о том, что есть только одна наука, наука история?» и другие.

— Не было ли это просто сочинением на свободную тему?

— Нет, видите ли, экзамен был по методике преподавания истории, и на все вопросы студенты должны были отвечать с точки зрения историка, демонстрируя все свои знания по предмету и умение мыслить. Самое простое в истории — заучить даты, чтобы знать, что и когда произошло. Но историка должно волновать, почему это произошло.

— А как к экзамену отнеслись студенты?

— Для них это было несколько неожиданно, и некоторые отреагировали механически: попытались втиснуть в ответ какой-либо из вопросов, выученных к экзамену. Но это были наиболее посредственные ответы и их было немного. А вот другие ответили очень интересно, я бы сказал — зрело.

— Последний вопрос: как Вы считаете, скажется ли на результатах сессии работа учебно-воспитательной комиссии факультета?

— Думаю, да. В этом году УВК не ограничивалась только заседаниями, а стремилась доводить дела до конца. Но итоги еще не подведены, так что анализ результатов сессии и окончательное суждение еще впереди.

Социалистические обязательства коллектива Тюменского государственного университета на 1980 год

(ОКОНЧАНИЕ, НАЧАЛО СМ. НА 1 СТР.)

150 научных статей, подготовить и прочесть не менее 285 докладов на научных студенческих конференциях, направить в печать не менее 10 научных работ с участием студентов.

8. Создать по линии СНО не менее 35 студенческих проблемных и научно-исследовательских групп и кружков.

9. Развивая материально-техническую базу университета, выполнять необходимые работы по размещению к началу 1980-81 уч. г. в здании школьного типа площадью 4,2 тыс. кв. м в пос. Казарово биологического факультета, оказать помощь строительным организациям треста «Тюменьпромстрой» по полному освоению средств, отпущенных на строительство школьного здания на 1176 мест по ул. Ленина и столовой на 350 мест по ул. Володарского для университета, приобрести учебное и научное оборудование на 110 тыс. руб., выполнить к 20.12.80 г. годовой план капитального строительства и ремонта.

10. С целью улучшения условий труда на рабочих местах провести в течение 1980 г. мероприятия по охране труда и технике безопасности в объеме не менее 25 тыс. руб.

11. Прочитать силами профессорско-преподавательского состава по линии общества «Знание» 1356 лекций, по линии областного института усовершенствования учителей — 900 лекций, в университете марксизма-ленинизма при обкоме КПСС — 300 лекций и силами студентов университета — 5000 лекций.

12. Обеспечить выпуск 350 студентов с факультета общественных профессий, принять в школу молодого лектора 120 студентов и в Макаренковское общество — 150 студентов университета.

13. В целях развития профориентационной работы среди учащихся школ Тюменской области увеличить число учащихся в заочной юношеской школе (ЗЮШ) до 565, провести трехдневную детскую школу по математике, физике и химии для победителей олимпиад и активных слушателей ЗЮШ в составе до 100 учащихся, продолжать на базе средней школы № 7 занятия с двумя классами (9-й и 10-й) с усиленной математической подготовкой.

14. Подготовить из числа студентов 560 и из числа преподавателей и сотрудников 30 значков ГТО.

15. Создать студенческий строительный отряд в составе 500 чел., в том числе внутривузовский в составе 150 человек.

16. Организовано вести работу в 28 ранее и вновь созданных коллективах и группах художественной самодеятельности при клубе художественной самодеятельности ТГУ, довести число участвующих в их работе до 800 чел., поднимать исполнительское мастерство участников учебно-художественный уровень программы и отдельных номеров.

17. Обеспечить, посредством безвозмездной работы коллектива университета, благоустройство территории в осенне-зимнем и весенне-летнем сезонах, закрепленной за университетом Центральным райисполкомом г. Тюмени.

18. Своевременно осуществлять качественную подготовку помещений и инженерных сетей к эксплуатации в весенне-летнем и осенне-зимнем сезонах, за счет рационального использования электроэнергии на рабочих местах, в общежитиях, в спортивных залах, в библиотеке, обеспечить экономию 2 процентов электроэнергии, выделенной на год университету.

Попался

Шел экзамен по психологии. Я засунул конспект за пояс и приоткрыл дверь. Преподаватель выглянул из-за газет и приветливо улыбнулся.

— Проходите, проходите. Не бойтесь.

Я подошел к столу и взял билет. Преподаватель показал, где мне сесть, и спрятался за газетой. Момент был — лучше не придумаешь. Натренированным движением я выхватил конспект и стал переписывать ответ на бумагу.

«А говорили — не преподаватель, а зверь», — подумал я. Интересно, что он там вычитывает. Я вытянул шею и начал читать заголовки. «Пятый океан... Шалки налево... Человек с ха...». Меня охватил страх. Там, где должно было заканчиваться слово «характером», была дырка, через которую на меня смотрел глаз преподавателя.

«Ну, — думаю, — конец».

— Попался? — по-

слышалось ироническое.

— Попался, — признаюсь.

— Что вы намерены предпринять?

— Брошусь в прорубь, — отвечаю. — Попрощаюсь с друзьями, напишу записку...

Преподаватель отложил газету в сторону.

— Что вы думаете написать в этой записке?

— О том, как глупо я попался.

— Вы что, вполне серьезно считаете, что попались глупо?

— Вполне, — говорю.

— Зря. Если хотите знать, я этим методом уже второй год пользуюсь и ни разу ни у кого не вызывал подозрений. А вы мне «глупо».

— Для меня глупо, — спокойно сказал я.

У преподавателя нервно задергалась щека.

— Давайте разберем-

си. — Да что здесь раз-

бираться — записка, прорубь и все...

— Да подождите вы со своей прорубью. Меня она меньше всего интересует.

Дело в том, молодой человек, что я пишу диссертацию на тему: «Психика и поведение в минуты наибольшего нервного напряжения». Уловили? Вы же, вероятно, займете одно из первых мест в проведенных мною наблюдениях. А чтобы мои эксперименты не сорвались, предлагаю вам тройку. Договорились?

Немного подумав, я категорически покачал головой.

— Четверка, — предложил преподаватель.

— Мало, — бросил я в ответ.

— Пять.

— Тоже мало...

Преподаватель растерялся.

— Гм-гм, — проговорил он и как-то вымученно улыбнулся.

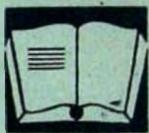
— Чего же вы от меня хотите.

Я наклонился через стол и решительно положил свою горячую руку на его похолодевшую щеку.

— Пятерку, — говорю, — сейчас я пятерку — в будущем семестре.

И. ДАНИЛОВ.

«Медик».



Издано в ТГУ

Вышли из печати полные тиражи редных сборников научных работ, подготовленных преподавателями университета. Это сборник кафедры всеобщей истории «Вопросы геологии Приобья», ответственный редактор И. Н. Соснов...

Большой коллектив авторов (их тридцать девять) посвятил своей работе рассмотрению характерных черт социалистического образа жизни, выяснению лоний его формирования у различных социальных и национальных групп населения Урала Западной Сибири. Сборник так и называется «Социалистический образ жизни», ответственный редактор профессор А. Александров.

Кафедра философии получила для реализации сборник «Формирование коммунистических общественных отношений», ответственный редактор профессор М. Шадрин.

Всего в истекшем году преподавателями университета подготовлено и издано два учебника и 11 сборников научных работ. В них богатый теоретический методический материал, необходимый как преподавателям, так и студентам.

Г. Курбатов, старший редактор РИО

Преподаватели и сотрудники кафедр общественных наук выражают свое глубокое соболезнование доценту Егоровой Лидии Федоровне по случаю premature смерти ее дочери Лены, бывшей студентки университета.



СЕССИЯ В КОРИДОРАХ...

Фото: К. Митина.