

● ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС к XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1981—1985 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 1990 ГОДА.»



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ПРОГРАММА ТРУДОВЫХ ВОСЬМИДЕСЯТЫХ



У каждого значительного явления есть своя символика. Символом Москвы давно уже стала Спасская башня, символом Тюмени (недавно) — нефтяная вышка.

А для страны Советов вот уже полвека самым ярким символом являются пятилетки. По ним мы, наши друзья и другие судят о достижениях и проблемах соци-

ализма. Но пятилетки — это не только символика. Они — еще и наиболее наглядная реализация достижений социализма.

И символическое, и предметно-практическое в пятилетках особенно зримо проявляется сейчас, когда страна обсуждает Проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». На днях этот документ обсуждался на открытом партийном собрании университета. С докладом о предложенной Центральным Комитетом программе трудовых восьмидесятих выступил член партбюро ТГУ, ректор, профессор И. А. Александров.

Главной особенностью доклада и последующих выступлений было стремление тесно увязать проблемы развития страны с жизнью нашего вуза. Так, секретарь парторганизации экономического факультета доцент А. С. Попов сосредоточил внимание на повышении уровня экономической подготовки всего препода-

вательского состава и студентов каждого факультета.

Вопросы качества подготовки специалистов, формирования их внутреннего мира, планирования досуга студентов были в центре внимания речи заведующей кафедрой английской филологии доцента Е. Н. Кисловской. О пропаганде социалистического образа жизни, политики КПСС, места предстоящей пятилетки в историческом развитии страны говорил на партийном собрании секретарь парторганизации кафедр общественных наук кандидат исторических наук А. С. Пиманов.

Интересными мыслями по поводу подготовки специалистов с университетским образованием поделился декан математического факультета Г. В. Мартыненко. Он высказался за специализацию студентов с третьего курса, при которой часть студентов будет уделять повышенное внимание получению психологическим педагогическим знаниям, другие — готовиться к работе в промышленности, транспорте, строительстве, научных уч-

реждениях.

Вопросы охраны окружающей среды и места университетских ученых в исследовании этой проблемы были в центре выступлений и. о. доцента кафедры экономической географии С. Т. Будькова и зам. декана ВФ М. Ф. Мельникова. С конкретными предложениями по тексту обсуждаемого документа на собрании выступили сотрудники биофака профессор С. Г. Сипачев и доцент В. С. Соловьев. Шире внедрять в практику деятельности кафедр и факультетов выполнение исследований по хозяйственным договорам с предприятиями — такая важная мысль речью заведующего кафедрой теоретической физики профессора Э. А. Ариштейна.

Коммунисты университета единодушно одобрили Проект ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР к XXVI съезду партии на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» и призвали коллектив усилить вклад в дело подготовки специалистов, в развитие советской науки.

## Сессия началась!

Сессия вступила в свои права. Принесли традиционные заботы, огорчения и радости. У дверей аудиторий снова толпятся взволнованные студенты, «экраны сессии», недавно еще безмолвные, уже доносят до нас первые результаты. Какие они!

Филологи выпускного курса сдали экзамен по теории и эстетике фольклора. Этот спецкурс в декабре прочла в ТГУ профессор Уральского университета зав. кафедрой фольклора и древнерусской литературы В. П. Кругленова.

На мой взгляд, — говорит экзаменатор Людмила Тимофеевна Савиных, — студенты неплохо разобрались в сложных теоретических вопросах курса. Среди двадцати девяти ответов на экзамене нет ни одного, оцененного на «удовлетворительно». Наиболее глубокими были ответы Н. Москвиной и Л. Бортяковой. Интересно раскрыла вопрос о проблеме народности в эстетике фольклора Л. Куроценко. Она показала трактовку этой проблемы классиком марксизма — ленинизма, подробно остановилась на проблеме народности фольклора и литературы, приводя конкретные примеры из фольклорных и литературных произведений. Запомнился ответ Н. Лоскутовой по вопросу «Отражение национального характера в былинах».

Успех на экзамене тем более приятен, что знание этого сложного курса поможет будущим филологам разбираться в вопросах теории литературы, лучше понять истоки русской литературы, еще раз убедиться в том, что творчество большинства русских и советских писателей рождалось на почве фольклора.

К сожалению, нужно заметить, что рекомendadaнная к спецкурсу литература совершенно отсутствует в нашей библиотеке. Единственный экземпляр книги В. Гусева «Эстетика фольклора» не мог изменить положение. Следует отдать должное самостоятельности студентов при подготовке к экзамену. Умело исполняя теоретические работы Беллинского, Добролюбова, Емельянова они усвоили курс достаточно хорошо и серьезно.

Н. Петрова.

## ДОКУМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОГО, ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

Коммунисты, все преподаватели и сотрудники кафедр общественных наук восприняли проект ЦК КПСС к XXVI съезду как документ, имеющий огромное политическое и практическое значение.

Публикованием проекта почти за три месяца до съезда ЦК КПСС ставил цель ознакомить трудящихся с основными направлениями экономического и социального развития на XI пятилетку и вплоть до 1990 года, организовать его всенародное обсуждение. В документе подчеркивается, что важнейшим условием выполнения заданий предстоящей пятилетки будет уровень социальной активности трудящихся.

В свое время В. И. Ленин говорил что государство должно сознательно масс, когда они обо всем знают и на все идут сознательно. Следовательно, уровень социальной активности во многом зависит от информированности трудящихся относительно задач, которые ставит партия. Поэтому своей главной задачей наша партийная организация определила пропаганду проекта ЦК КПСС. Уже на следующий день после опубликования проекта по заданию Центрального РК КПСС коммунисты кафедр ознакомили с документами рабочих ряда ведущих заводов Центрального района города. А всего за три дня после публикации проекта (с третьего по пятое декабря) из предприятий было проведено 15 бесед. Были проведены и мероприятия в общегородском масштабе: прочитаны две лекции на семинарах пропагандистов при ГК КПСС и семь лекций в университете марксизма ленинизма при Тюменском ОК КПСС.

По заданию ОК КПСС коммунисты кафедр выезжали для чтения лекций перед партийным активом Березовского, Нижне-Тавдинского, Викуловского и Упоровского районов.

Уже сейчас проведена большая работа по пропаганде документа ЦК в утвер-

ситете. По большинству кафедр студентам прочитаны лекции. Руководители семинаров политинформаторов провели instructивные семинары. 14 лекций прочитано на факультетских политинформациях. В общей сложности было проведено свыше 70 мероприятий по пропаганде важнейшего партийного документа.

Сегодня хотелось бы высказать несколько соображений относительно задач идеологической работы, вытекающих из проекта ЦК КПСС. Нам кажется, что исключительно важными являются

## ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ

указания, касающиеся укрепления трудовой дисциплины. Достаточно сказать, что потеря одной минуты рабочего времени по стране тождественна бездействию 200 тысяч человек в течение всего рабочего дня. Трудно подсчитать, чему равен пропуск одного часа занятий в масштабе университета, но даже по результатам экзаменов можно сказать, что эта потеря довольно чувствительна. Издержки становятся, вероятно, еще большими, когда наш выпускник, привыкший не обращать должного внимания на трудовую дисциплину, примется учить и воспитывать будущих рабочих, колхозников, интеллигенцию.

Определенной перестройки идеологической работы требует, на наш взгляд, идея, заложенная в проекте ЦК, методологической основой которой являются указания XXV съезда. Как известно, товарищ Брежнев, в выступлении на этом форуме партии подчеркнул, что рост благосостояния советского народа не явля-

ется самоцелью. Очень важно, говорил он, чтобы этот процесс сопровождался ростом идейно-нравственного, культурного уровня советских людей, иначе мы будем иметь рецидивы мешанской, частнособственнической психологии. К ее проявлениям относится стяжательство, накопительство, и то, что в молодежных журналах сегодня называется «вещизм». Нам думается, что в связи с этим более продуманного подхода требует работа по воспитанию у студентов разумных жизненных потребностей.

Известно, какая высокая оценка была дана трудовому подвигу тюменцев на Октябрьском Пленуме ЦК КПСС 1980 года и в недавнем письме Генерального Секретаря ЦК КПСС нефтяникам и газовикам области. Совершенно нетерпимыми являются в связи с этим те неприятные моменты, когда наши выпускники не являются на места работы, в том числе, расположенные в районах интенсивного освоения природных богатств Тюменского территориально-производственного комплекса. На последнем партийном собрании кафедр общественных наук была высказана мысль о том, что одной из причин этого является недостаточное уважительное отношение отдельных студентов к родному краю. Мы приняли решение считать работу по воспитанию у студентов уважения, любви к своему краю одной из главных в своей деятельности. Огромные возможности здесь имеют преподаватели всех кафедр общественных наук.

Целиком поддерживая проект основных направлений экономического и социального развития, мы хотели бы высказать предложение. В разделе III «Развитие науки и ускорение технического прогресса», где сформулированы направления развития общественных наук, дополнить эти задачи следующим предложением: «сосредоточить усилия на изучении закономерностей возрастания руководящей и направляющей роли партии в строительстве социализма и коммунизма». Важность данной задачи состоит в том, что возрастание руководящей роли партии является важнейшим условием успешного построения коммунизма.

А. С. ПИМАНОВ, секретарь партийной организации кафедр общественных наук.

