

Сегодня
В номере:

- ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ.
- ГОСЭКЗАМЕН — ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ — В. С. ОВЧИННИКОВ.
- СЕССИЯ В МОНОЛОГАХ — ФОТОРЕПОРТАЖ Е. МАКСИМОВА И Н. ПЕТРОВОЙ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА ИЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (324)

СУББОТА

17

ЯНВАРЯ

1981 г.

ЕСТЬ РЕЗЕРВЫ

Когда читаешь проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» выражает не только гражданность и широта выдвинутой партийной программы, но и глубину, емкость каждой ее строки. Такая емкость характерна и для той части социальной программы, в выполнении которой примет непосредственное участие коллектив нашего университета.

«Подготовить примерно 10 миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Осуществить меры по повышению качества подготовки специалистов и улучшению их использования в народном хозяйстве».

За эти строки лежат большие, конкретные задачи каждого отдельного работника и всего нашего коллектива. Мы четко осознаем, что в предстоящий период наш университет должен превратиться в настоящий центр науки и культуры нашей бурно развивающейся области, в подлинную кузницу высокообразованных специалистов, готовых решать задачи экономического и культурного строительства, настоящих интеллигентов конца XX — начала XXI века.

В этой связи следует отметить, что уже сейчас в коллективе университета ведется интенсивный поиск путей повышения качества подготовки специалистов и предпринимаются конкретные шаги в решении этой задачи.

В конце ноября 1980 года прошло производственное совещание преподавателей и сотрудников ФРГФ, на котором шел разговор о мерах по повышению академической активности студентов.

В выступлениях было подчеркнуто, что в центре этой работы стоит пре-

подаватель. Его подготовка, эрудиция и энтузиазм, его умение четко спланировать материал курса с учетом реальной загруженности студента, убедительно мотивировать каждое конкретное задание имеет решающее значение в активизации учебной деятельности студентов.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

Одним из резервов повышения качества подготовки специалистов нашего вуза является более активное приобщение студентов к научному поиску, который является одним из ведущих компонентов университетского образования. И в этой области у нас еще много резервов. Мы знаем, конечно, что далеко не все наши выпускники станут научными работниками в полном смысле этого слова. Но уже в стенах университета нам важно воспитывать в них потребность научного подхода к любому выполняемому делу. Уже здесь они должны ощутить радость и удовлетворение, которое дает ученому научный поиск. Они должны получить тот творческий заряд, который будет способствовать их дальнейшему научному росту, их творческому отношению к делу, без чего немислим специалист будущего.

Для нашего коллектива, в котором работают опытные педагоги, выполнение этой задачи вполне по силам.

Следует подчеркнуть, что важно в этом отношении не только дости-

жение понаблюдающему теоретической работы студенту уже начиная с младших курсов, помочь им в осознании перспектив их научного, профессионального роста как в стенах университета, так и в дальнейшей работе, но, что более важно, — осуществление творческого содружества студента-дипломника и преподавателя, его научного руководителя. В ходе этой работы, с одной стороны, студенты должны зарекомендовать себя творческим энтузиазмом своего руководителя, с другой стороны, — понимать, что ведет с ним научный поиск на равных и вносить в работу энергию молодости.

При такой постановке дела нам удастся избежать формализма в этом аспекте работы и воспитать в наших выпускниках необходимые для исследователя качества, умение творчески решать выдвигаемые жизнью задачи.

Необходимо также отметить, что научный подход к профессиональной подготовке специалистов университета немислим без повышения общего культурного уровня студентов, без постоянного их духовного роста. Накопление духовных ценностей, всего того, что дает человеку художественная литература, поэзия, искусство, театр, музыка — одна из важнейших задач в подготовке наших студентов. В ее реализации большая роль принадлежит, конечно, нашим гуманитарным факультетам, филологическому, историческому, романско-германской филологии. Но пути решения этой задачи следует искать не только в рамках этих факультетов, необходимо заметно повысить их гуманитарное влияние на другие факультеты университета.

Е. КИСЛОВСКАЯ,
зав. кафедрой
английской филологии.

НАШЕМ университете широким фронтом развернулась подготовка к Государственному экзамену по научному коммунизму.

Обзорные лекции читаются для студентов химического, математического и экономического факультетов. На подходе студенты физического, биологического факультетов.

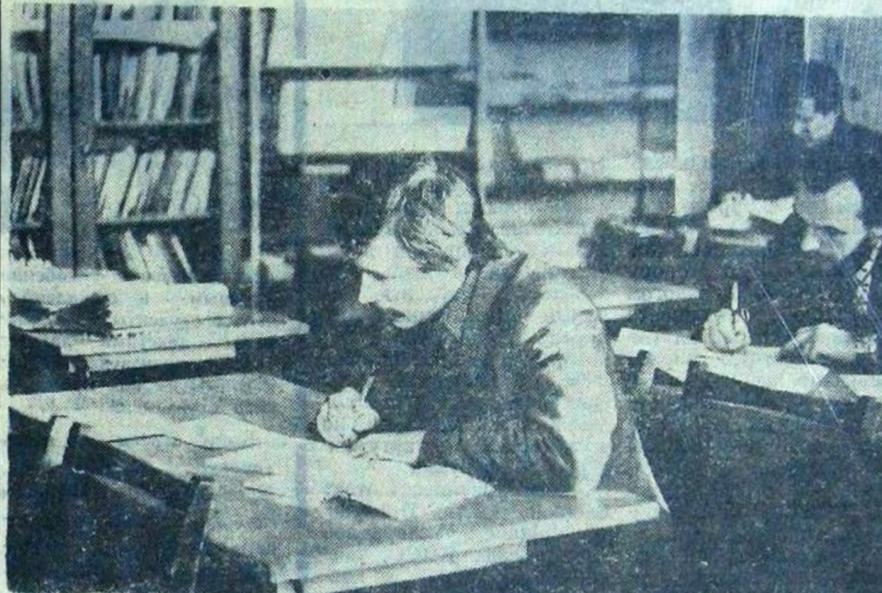
Государственный экзамен, специально подобранная необходимая литература и оформлены витрины.

Государственный экзамен — это государственное дело и к нему следует относиться по-государственному, как того требует Проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии, в котором записано: «Осуществить меры по повышению качества под-

добросовестно работает на своих рабочих местах, которые они получили при распределении.

Чтобы наиболее качественно и эффективно готовить студентов к усвоению проблем теории научного коммунизма, кафедра научного коммунизма из года в год организует и проводит научно-теоретические конференции по теме — Со-

ГОСЭКЗАМЕН — ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ



В обзорных лекциях внимание уделяется Проекту ЦК КПСС к XXVI съезду партии — «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Из этого документа, который имеет огромное теоретическое и практическое значение в жизни нашей партии, всего нашего народа, включены в билеты Государственного экзамена ряд важнейших проблем.

Сейчас задача заключается в том, чтобы каждый студент, прослушав обзорные лекции, глубоко и обстоятельно изучил этот партийный документ и, явившись на Государственный экзамен, показал глубокие и прочные знания по Проекту ЦК КПСС к XXVI съезду партии, по всему курсу научного коммунизма.

При подготовке к экзамену следует обратить серьезное внимание на первоисточники классиков марксизма-ленинизма, которые указаны как обязательная к изучению литература, а вместе с этим, сосредоточить внимание на знаниях понятийного аппарата курса научного коммунизма.

Готовясь к Государственному экзамену, нужно рационально использовать отведенное время. А его достаточно для хорошей и вдумчивой подготовки. Используя интенсивно обзорные лекции, консультации, дополнительные собеседования, не следует забывать и о посещениях кабинета общественных наук, читального зала университета, где для студентов, сда-

готовки специалистов».

В нашем университете накоплен определенный положительный опыт по проведению Государственного экзамена по научному коммунизму. Опыт показывает, что большинство студентов серьезно и с большой ответственностью готовятся к экзамену, а потому их ответы характеризуются глубиной и прочными знаниями, верною убежденностью в правоте марксистско-ленинской теории, практике коммунистического строительства. Они со знанием дела раскрывают закономерности возникновения, становления, развития и функционирования коммунистической общественно-экономической формации, мировой социалистической системы, мирового революционного процесса, разностороннего социалистического общества и т. д.

Если взять итоги Государственного экзамена за 1979—1980 учебный год, то они наглядно показывают, что студенты университета полностью усвоили материал и показали хорошие знания.

Из 580 студентов, сдавших Государственный экзамен, сдали на «5» и «4» — 390 человек. Качественная успеваемость составила 67,2%. Это на 3,2% выше, чем в 1978/79 учебном году.

Отличные знания показали студенты: В. А. Васильева, Т. А. Иланова, С. Я. Рысева, (ИФ), Н. В. Юркова и многие другие, которых очень трудно перечислить. Говорить и писать об этих студентах всегда приятно, но их нужно равняться, брать с них пример. Большинство из них социалистический образ жизни

Эта тема аккумулирует многие проблемы теории научного коммунизма, а потому и избрана для теоретической конференции. К конференции готовятся доклады, рефераты, выступления в качестве оппонентов до 50—60 студентов университета. В 1980—1981 учебном году конференция прошла на экономическом, географическом, физическом, биологическом, математическом факультетах. Большинство докладов и рефератов было оценено на «ОТЛИЧНО» и «ХОРОШО». Из 57 студентов, выступавших на конференции, 37 получили отличные оценки за свои доклады и рефераты.

Добросовестно и хорошо подготовившись, а потому обстоятельно выступили студенты: Ирина Сафонова, Татьяна Данкина, Нина Новикова, Вера Полякова, Татьяна Кондакова и многие другие. Их добросовестное отношение к конференции, вдумчивая подготовка к ней, несомненно, окажут положительное воздействие на подготовку и сдачу Государственного экзамена по научному коммунизму.

Первыми в этом году Государственный экзамен открывают студенты математического факультета, вслед за ними пойдут химики, бухгалтер. Ток пожелаем всем им успехов, отличных и хороших оценок, вдумчивых и оригинальных обобщений и выводов!

В. ОВЧИННИКОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма, доцент.
НА СНИМКЕ: о чинальном зале кафедр общественных наук.

ЗА ОХРАНУ ПРИРОДЫ

Очень актуальна для нашей области проблема рационального комплексного освоения природных ресурсов, гармоничного развития ее хозяйства. В настоящее время для хозяйства области характерно в значительной мере одностороннее развитие. Быстрыми темпами развиваются нефтяная и газовая промышленность. В то же время весьма медленно развиваются лесная, рыбная промышленность, сельское хозяйство. Природные ресурсы используются нерационально. Например, только в одном Советском районе ежегодно уничтожается более 9 миллионов кубометров древесины.

Промышленное освоение Севера оказывает сильное влияние на рыбные, охотничьи промышленные ресурсы. Поэтому предлагаем в разделе X-A «Основных направлений экономического и социального развития СССР» внести следующее: «Для решения проблемы комплексного развития регионов создать в Тюмени под эгидой Госплана СССР или Совета Министров СССР координационный центр, решающий проблемы формирования комплексных программ». Чрезвычайно актуальны для нашей области проблемы охраны природы. Поэтому, на мой

взгляд, в раздел IX-й «Охрана природы» целесообразно внести такой пункт: «Разработать мероприятия по охране природы Советского Севера в связи с его промышленным освоением». В этом разделе говорится об охране природы в бассейне Байкала, Волги и других районах страны. Охрана природы Севера — не менее важная задача.



С. БУДЬКОВ,
кандидат географических наук.

ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ СЕССИЯ В МОНОЛОГАХ

У меня есть твердое убеждение, что у каждого историка должна быть краеведческая душа. Он должен знать историю своего края так же хорошо, как и историю всеобщую. Поэтому курс истории Сибири так важен для будущих наших историков. История Сибири очень своеобразна. Здесь не было крепостного пра-



ва, помещиков, значительный процент населения составляло сибирское казачество и кулачество, представлявшие собой опоры царизма. Это во многом определило особенности социального развития Сибири. Классовая борьба разворачивалась здесь в меньшем масштабе, это определило, с одной стороны, сложность борьбы за советскую власть, с другой, — острые формы классовой борьбы в период гражданской войны. Три года Советской власти в Сибири происходили события, которые были характерны для всей страны, и все же, особенности развития оставались. Сибирь все еще была менее развитой по своему промышленному уровню. Все это подчеркивает, какие огромные трудности сумела преодолеть коммунистическая партия во имя того, чтобы социализм в этом крае был построен в одни сроки со всей страной. Громен вклад сибиряков в борьбу Великой Отечественной войны и войны с Японией, когда Сибирь стала боевым арсеналом стра-

В. РЕТУНСКИЙ,
старший преподаватель
кафедры истории СССР.
И А СНИМКАХ: экзамен
сдает В. Рева.

«Стержень... лопнул»

(Из ответов на экзаменах.)

Гомер был ровесником Троянской войны и знал ее очень хорошо.

Базаров — это лишний человек, потому что он одинок и его никто не понимает.

Колокольчик на шее у коровы был из глыбы неразорвавшегося снаряда...

Данко всадил ною в грудь Ларре и девушка умерла в страшных мучениях.

Почему рама велосипеда делается не из сплошных стержней, а из трубок?

— Стальные трубки используют потому, что они прочные и легче в использовании. В трубке находится большое количество воздуха, что дает большое сопротивление при давлении силы тяжести. А как мы уже знаем, что воздух — это кислород (газ), а давление газа пропорционально его массе. А если бы был стальной стержень, то кислородного газа в нем бы находилось меньше, и давление массы не соответствовало давлению газа, а стержень, не выдержав силу массы, лопнул.

Л. ВЕСПАЛОВА,
доцент кафедры
русской и советской
литературы.

Экзамен по русской литературе середины девятнадцатого века — трудный. Это не просто проверка знаний, прилежности. Это проверка любви к русской литературе, русской классике. Многие и многие тома: Тютчев, Островский, Некрасов, Тургенев... Ни беглое знакомство наскоро, ни мощь учебников здесь не главное. Нужно глубоко личное отношение, широта кругозора, все, чем человек жил и живет сейчас, его знание истории и культуры России, без которых немалым современным филолог, русский интеллигент.

Сегодняшний экзамен



Е. МИШИНА и Л. ЛЕОНТЬЕВА,
— 3 курс ФРФ.

нельзя назвать особенно удачным. К сожалению, не все студенты были знакомы с текстами литературных произведений; некоторым из них пришлось уйти с экзамена.

Были ответы и очень хорошие. И. Кулешова, Н. Нохрина показали глубокие знания. Их ответы оценены на «отлично». Хорошо отвечал Николай Литенков. Анализ «Былого и дум» Герцена; вопрос, который затрудняет многих, он сумел сделать достаточно глубоко и интересно. Понимание этого большого и сложного произведения, знание эпохи, самостоятельность мышления все это сделало его ответ одним из лучших.

— Нам нравится, как принимает экзамены Петр Абрамович Шавир. У него чувствуешь себя удивительно спокойно; ни напряженности, ни скованности. Здесь просто спокойной работаешь над вопросом, вспоминаешь, думаешь... Он внимательно слушает ответ, задает много вопросов и дает возможность подумать... Чувствуешь себя собеседником и поэтому сдавать экзамен легко и интересно...

А готовились мы к нему серьезно. Теперь мы знаем точно: сессия — это скачок. Именно в эти дни

работаешь с ооной отдачей, многое открываешь для себя, и если открываешь, — многое узнаешь впервые.

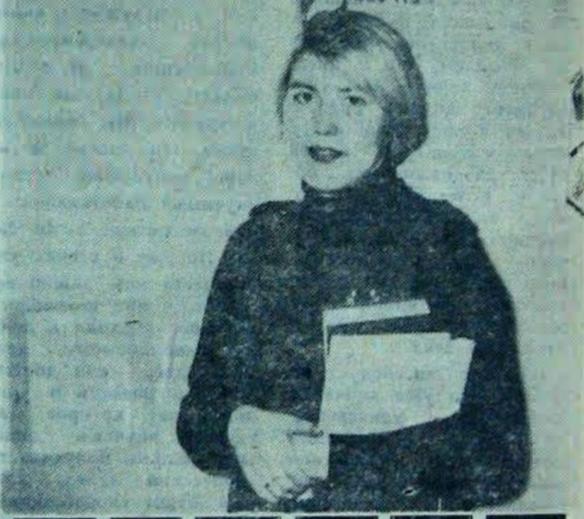
З. ЩЕРБИНА,
заочница, VI курса
ФилФ.

А у меня эта сессия последняя. Сдана уже история философии, готовлюсь к зачету по научному коммунизму... Последняя, самая трудная. Пять экзаменов и защита курсовой... Учиться заочно трудно. Взрослая жизнь, работа,

растет трехлетняя Наталья... Но все же, учиться хорошо! Всем, кто остается, я хочу пожелать: будьте счастливы на экзаменах, как можно больше читайте, не проходите мимо периодики. И еще: не забывайте иногда читать сказки. Это тоже очень важно для человека.

НА СНИМКАХ: экзамен по литературе сдает Н. Литенков; Е. Мишина и Л. Леонтьева, после экзамена по психологии; З. Щербина.
Фото: Е. Максимова.

СЕССИЯ



«Я сегодня бросил курить!»

Через несколько лет курильщики табака смогут праздновать «юбилей». Исполнится 500 лет с того момента, когда матрос Христофора Колумба увидели курящих индейцев. В 1560 году Ниньо (отсюда и название «никотина») — французский посол при Лиссабонском дворе — преподнес Екатерине Медичи табачные листья, которые обладали, по его мнению, свойством уничтожить болезненные головы. Екатерина Медичи и ее сын, страдавшие жестокими головными болями, приняли подарок с радостью; по совету посла они нюхали порошок из листьев чудотворного растения. Мода на «порошок королевы» быстро распространилась в Париже, а потом по всей Франции и за ее пределы.

За курение табака людей наказывали, религия отлучала от церкви, тем не менее, курение искоренить было трудно. В

нашем веке почти в каждой стране курит больше половины мужского населения. Заметен рост курящих и среди женщин. Общественность за рубежом и в нашей стране призывает административные органы положить конец курению в интересах сохранения здоровья многих людей, как курящих, так и дышащих прокуренным воздухом. В нашей стране делается все, чтобы жизнь человека стала более продолжительной, смерть — отдаленной, здоровье — крепким, работоспособность — высокой, и успехи в этом благородном деле действительно огромны. В СССР ликвидированы некоторые тяжелые и опасные болезни, ряд других — на грани ликвидации. Однако, все эти успехи не дают оснований для благодушия и успокоения. Замечательный русский революционер — демократ Д. И. Писарев писал, что все усилia благоразумного человека должны

направляться не к тому, чтобы чинить и конопатить свой организм, как дырявую ладью, а к тому, чтобы устроить себе такой рациональный образ жизни, при котором организм как можно реже нуждается бы в расстроенном состоянии и, реже нуждался бы в починках. Перечень болезней, возникающих от курения, очень велик. Курение приносит не только вред организму, но и влияет на социальную сторону: снижается память, работоспособность. Систематическое курение ведет к снижению умственной способности человека. Многие курящие студенты жалуются на плохой сон. А для студента, в каком бы вузе он ни учился, в каком бы возрасте ни был, сон, спокойный и глубокий, — жизненная необходимость. И в первую очередь снижают свою работоспособность те, кто сокращает время отведенное для сна, готовясь к экзаменам по ночам, с

сигаретой во рту. В последнее время практикуется много форм борьбы с табаком. В Японии фирмы увеличивают курящим заработную плату и не оказываются в проигрыше — слишком подчас дорожа цена перекюра. Как избавиться от вредной привычки? Прежде всего, — очень этого захотеть. Нужна настойчивость, упорство, сознание необходимости этого. Здоровье и долгие годы каждого в его собственных руках. Помните, что сказал Маяковский, когда отказался от курения? «Граждане, у меня огромная радость. Разулыбьте сочувственные лица. Мне обязательно поделиться ядом, Стихами хотя бы поделиться. Поделиться, Сообщаю: граждане, Я сегодня бросил курить». Студенческая поликлиника.