



Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

«Сравнение оказывает глубокое воздействие на хозяйственную практику, на общественно-политическую жизнь страны, на нравственную атмосферу. Всемерно развивать и дальше социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду — таков наш общий боевой лозунг».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

За научное творчество студентов!

Обсуждая проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии трудящиеся нашей страны с особым вниманием рассматривают свои возможности в повышении эффективности труда, свой вклад в решение грандиозных задач, стоящих перед страной, перед каждой отраслью народного хозяйства, науки, культуры.

К работникам высшей школы обращены два раздела проекта, в которых говорится о задачах науки и проблемах развития высшего образования. Однако, эти две задачи высшей школы тесно связаны между собой. Опыт передовых вузов страны и опыт высшего университета говорит о том, что высокое качество подготовки специалистов требует активного развития научной деятельности и привлечения к ней студентов.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ.

По такому важному показателю, как объем научных разработок и участие в них студентов, наш университет стоит в одном ряду с другими молодыми университетами Сибири — Омским, Кемеровским. Однако, опыт старшего университета Сибири — Томского, — где часло курсовых и дипломных работ, выполняемых по тематике, связанной с задачами народного хозяйства Сибири, почти в десять раз больше, чем в молодых вузах, показывает, как велики резервы существенного повышения эффективности работы в этих двух направлениях.

Исходя из актуальности задач объединения подготовки молодых специалистов с интенсификацией научной работы в вузах, можно внести предложение:

Объединить в проекте пункты о развитии научных исследований, проводимых в вузах и о повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием и дополнить их положением о привлечении студентов к научной работе вузов как о важнейшем резерве повышения качества их подготовки.

Э. АРИНШТЕЙН,
зав. кафедрой теоретической физики,
профессор.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

На состоявшемся недавно собрании сотрудников и преподавателей университета подведены итоги социалистического соревнования коллективов кафедр, факультетов и внеучебных подразделений университета за 1980 год. Приняты социалистические обязательства коллективов университета на 1981 год. В социалистическом соревновании между факультетами первое место занял факультет романогерманской филологии, на втором месте — исторический факультет, на третьем — физический факультет. В соревновании кафедр естественных наук первое место присуждено кафедре физической географии, второе место — кафедре общей физики, третье место — кафедре молекулярной физики. Среди кафедр гуманитарных наук первое место заняла кафедра русской и советской литературы, второе место — кафедра общего языкознания, третье — кафедра всеобщей истории. Победителем в социалистическом соревновании общенаучных кафедр стала кафедра педагогики и психологии, второе место заняла кафедра истории КПСС, на третьем — кафедра политэкономии. В социалистическом соревновании отделов библиотеки университета первое место занял отдел абонемента, второе — отдел научно-технической информации, третье — отдел книгохранения. Среди групп обслуживания ЭВМ первое место заняла группа обслуживания ЭВМ ЕС-1020. Сегодня мы опубликуем социалистические обязательства коллектива ТГУ на 1981 год. Отчет о профсоюзном собрании читайте на второй странице.



В ТГУ — СЕССИЯ. ФОТО: О. ЕВГЕНЬЕВА

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ТГУ НА 1981 ГОД

Вступая в первый год XI пятилетки и стремясь достойно встретить XXVI съезд КПСС и активно приступить к выполнению его решений, коллектив Тюменского государственного университета принимает на себя следующие социалистические обязательства:

I. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обеспечить не менее 75 процентов часов лекционных занятий силами преподавателей с учеными степенями и званиями; продолжить последовательный переход к чтению проблемных лекций.

Пригласить из едущих вузов страны, учреждений АН СССР и союзных республик 16 ученых для чтения лекций по общенаучным и специальным дисциплинам и оказания помощи в организации учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Подготовить и издать два учебных пособия.

Подготовить и издать в помощь студентам 104 наименования учебно-методических материалов общим объемом 88 печатных листов.

Продолжить совершенствование учебно-методических планов для студентов I—III курсов, организации и контроля самостоятельной работы студентов в соответствии с рекомендациями межвузовской лаборатории педагогики высшей школы.

На базе исторического факультета провести учебно-методическую конференцию по вопросам организации самостоятельной работы студентов первого курса.

Провести не менее 18 процентов учебных занятий с применением технических средств обучения. Не менее 3400 часов машинного времени ЭВМ использовать в учебных целях.

Обеспечить систематическую работу не менее 15 факультетских и кафедральных методических семинаров.

Организовать и провести на базе географического и биологического факультетов не менее четырех экспедиций.

Организовать работу не менее 50 проблемных групп и кружков СНО.

Обеспечить участие не менее 75 процентов студентов университета в I туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Охватить всех студентов университета учебно-исследовательской работой.

Провести работы по внедрению в университет первоочередных подсистем системы АСУ-ВУЗ: «Текущий контроль», «Абитуриент».

Подготовить к печати и издать «Комплексную программу коммунистического воспитания студентов» и «Примерный перечень мероприятий по ее реализации». Совершенствовать систему ОПП.

Обеспечить работу студенческого вычислительного центра.

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ОТРАСЛЯМИ НАРОДНОГО ХО-

ЗЯЙСТВА, УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ.

Развернуть работы по 4 темам, вошедшим в планы АН СССР и союзных республик, и по 5 хозяйственным темам, отнесенным к важнейшим научно-техническим проблемам народно-хозяйственного плана.

Довести объем исследований по хозяйственной тематике до 530 тыс. рублей; добиться получения экономического эффекта не менее, чем по 5 ранее выполненным исследованиям; направить 5 заявок на изобретения.

По результатам исследований опубликовать 3 монографии, 13 межвузовских сборников научных трудов и не менее 220 научных статей в центральной и местной печати.

Заключить с промышленными предприятиями, НИИ, учреждениями народного образования и культуры не менее 10 договоров о творческом содружестве.

Продолжить составление археологической карты Тюменской области.

Организовать курсы повышения квалификации для спектроскопистов города Тюмени и систему опережающих установочных занятий с директорами школ Тюмени — руководителями семинаров по педагогике и психологии.

Продолжить работу общественного университета математических знаний.

III. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Охватить установленными формами повышения квалификации не менее 20 процентов преподавателей университета, в том числе, направить на ФПК, в ИПК и на стажировку — 47 человек, в аспирантуру — 8 человек.

Обеспечить защиту не менее 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

В целях повышения педагогической квалификации молодых преподавателей продолжить работу школы основ вузовской педагогики.

Обеспечить сдачу не менее 30 экзаменов кандидатского минимума.

Организовать работу трех семинаров для сотрудников университета по использованию вычислительной техники.

Охватить учебой в университете марксизма-ленинизма не менее 50 преподавателей и сотрудников университета.

IV. РАСШИРЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ И УЛУЧШЕНИЕ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Для завершения строительства учебного корпуса экономического и математического факультетов и для проведения капитального ремонта студенческих общежитий создать внутривузовский студенческий строительный отряд численностью 150 человек.

Освоить не менее 20 тыс. рублей на проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Продолжить строительство спортивно-оздоровительного лагеря университета,

освоив в этих целях не менее 30 тыс. рублей.

Дополнительно оборудовать техническими средствами обучения не менее трех аудиторий.

Во всех подразделениях университета добиваться снижения затрат электроэнергии, обеспечив ее экономию на два процента.

Завершить капитальный ремонт учебных зданий, общежитий, столовой и буфетов к 25 августа 1981 года с оценкой «хорошо».

V. УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ТЮМЕНИ, ЕЕ БЛАГОУСТРОЙСТВЕ.

Выполнить по заказам предприятий и организаций города Тюмени исследования по 11 темам, общим объемом в 330 тыс. рублей.

В целях пропаганды решений XXVI съезда КПСС, а также научных и технических знаний прочесть для населения не менее 1500 лекций, в том числе, не менее 300 по материалам XXVI съезда КПСС; 250 — для учителей и 200 — для учащихся школ.

Сформировать студенческий строительный отряд в составе 400 человек.

Обеспечить работу оперотряда университета в составе 70 человек, добровольной народной дружины университета в составе 600 человек, подотряда университета в составе 150 человек.

Обеспечить работу не менее 25 коллективов и групп художественной самодеятельности с охватом не менее 500 студентов университета; провести смотр конкурсов по 8 жанрам народного творчества, завершив их фестивалем «Студенческая весна».

Обеспечить учебу на факультете общественных профессий не менее 1000 студентов.

Вовлечь в ДСО «Буревестник» 90 процентов студентов университета; провести спартакиаду по 7 видам спорта; подготовить 540 значкистов ГТО, в том числе, 40 — из числа преподавателей и сотрудников;

подготовить 600 спортсменов-разрядников, в том числе, первого разряда — 27 человек и кандидатов в мастера спорта — 2 человека; подготовить 600 инструкторов-общественников; продолжить работу общественного университета по физкультуре и спорту.

Каждому сотруднику и студенту университета отработать на благоустройстве города Тюмени не менее 30 часов.

Принять активное участие в мероприятиях по подготовке к празднованию 400-летия Тюмени. Подготовить к изданию книгу «История Тюменского университета».

Претворяя в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС, считать главной задачей коллективов всех подразделений университета безусловное выполнение плановых заданий на 1981 год и принятых социалистических обязательств.

НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ

ОТЧЕТ О ПРОФСОЮЗНОМ СОБРАНИИ КОЛЛЕКТИВА ТГУ

21 января в актовом зале ТГУ состоялось профсоюзное собрание представителей коллективов всех подразделений университета. С докладом о работе, проделанной коллективом университета в 1980 году выступил председатель местного комитета ТГУ А. В. Христьян.

— Ровно через месяц, — сказал докладчик, — начнет свою работу XXVI съезд партии, который определит задачи всего советского народа на одиннадцатую пятилетку. О грандиозности этих задач говорит проект постановления ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления социального и экономического развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Никого из сотрудников нашего университета этот документ не оставил равнодушным. Во всех подразделениях ТГУ в эти дни прошли собрания, где определялись задачи непосредственно стоящие перед нами, продумывались пути их успешного решения.

Докладчик остановился на анализе выполнения плановых заданий, охарактеризовал вклад каждого факультета в их выполнение. Назвал коллективы — победители соревнования.

В прениях выступил зав. кафедрой истории КПСС И. П. Климов. Он до-

ложил собранию, что социалистические обязательства кафедр общественных наук выполнены. Успешно выполнены и дополнительные социалистические обязательства, принятые навстречу XXVI съезду партии.

В 1980 году улучшилось проведение учебно-методических и научно-исследовательских работ; по итогам VIII Всероссийского кокурса студенческих работ по общественным наукам девять студентов ТГУ награждены Почетными грамотами. Огромная работа была проделана по пропаганде проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Вместе с тем, в работе кафедр общественных наук есть еще недостатки: пока еще медленно ведется на кафедрах работа над кандидатскими и докторскими диссертациями, качество знаний студентов по общественным наукам еще не достаточно высокое.

И. П. Климов подчеркнул, что особое внимание коллективу ТГУ следует уделить идеологической и политико-воспитательной работе со студентами, предложил провести в сети политического просвещения теоретические семинары по изучению материалов XXVI съезда КПСС, вести пропаганду материалов съезда, широко используя наглядную агитацию.

В. В. Авдеев по поручению штаба соревнования вручил победителям переходящие вымпелы и Почетные грамоты университета. Представителям ФРГФ было вручено переходящее Красное знамя победителя социалистического соревнования.

Собрание приняло новые социалистические обязательства на 1981 год. Секретарь партийного бюро В. В. Авдеев по поручению штаба соревнования вручил победителям переходящие вымпелы и Почетные грамоты университета. Представителям ФРГФ было вручено переходящее Красное знамя победителя социалистического соревнования.

Собрание приняло новые социалистические обязательства на 1981 год. Секретарь партийного бюро В. В. Авдеев по поручению штаба соревнования вручил победителям переходящие вымпелы и Почетные грамоты университета. Представителям ФРГФ было вручено переходящее Красное знамя победителя социалистического соревнования.

В. КОКОСОВ.

СЕССИЯ НА ХИМИЧЕСКОМ

КОММЕНТИРУЕТ ДЕКАН



Зимняя сессия проходит на ХФ успешнее, чем в прошлом году. Особое внимание мы уделяем общеполитическим дисциплинам и госэкзамену по научному коммунизму. Так вот, итоги госэкзамена говорят об отношении достаточно серьезном: 10 из 37 студентов ответили на «отлично», качественная успеваемость — 81 процент.

К сожалению, хуже, чем можно было ожи-

дать, сдали историю КПСС первокурсники... Химические дисциплины в целом сдаются хорошо; практически без двоек и с хорошей качественной успеваемостью.

Я думаю, сказывается работа кураторов, учебно-воспитательной комиссии. Более тесными становятся контакты преподавателя со студентом, повысился интерес к предмету, на факультете работает научный се-

минар. Ну и, конечно, большое значение имеет соревнование. Студенты химки вызвали на соревнование один из самых сильных факультетов — биологический, — а это ко многому обязывает.

А. ЮФФА, кандидат химических наук, доцент.
НА СНИМКЕ: экзамен по политикоэкономии сдают четверокурсники ХФ.
Фото: Е. Максимова.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: СПЕКТРОСКОПИЯ

Недавно в ТГУ закончили работу курсы повышения квалификации по спектроскопии. Более 20 сотрудников из заводских лабораторий и научно-исследовательских учреждений слушали лекции опытных преподавателей, проходили курсы практических занятий в лабораториях.

«Знакомство со спектроскопией дает возможность расширить изучение вопросов, которыми мы занимаемся». «Лекции были великолепными, большое спасибо!» «Очень благодарны вам за организацию курсов...» — Такие отзывы остались в анкетах по улучшению организации

курсов. Мы долго думали, как лучше разработать программу занятий, — говорит зав. кафедрой общей физики В. Е. Борисякко, — дело это для нас новое, нет опыта работы... Тем не менее, курсы, на мой взгляд, прошли удачно. Сегодня спектроскопия проникла, практически, во все области научного исследования. Это одна из наиболее точных и чувствительных методик анализа строения и свойств вещества в различных фазовых состояниях. Вместе с тем, многие, кому спектроскопия необходима для исследований, знакомы с ней не достаточно глубоко. Таким образом, курсы вызваны самой серьезной необходимостью.

Работу в этом направлении мы будем продолжать и в дальнейшем.

В. МАРЬИНА



Проблема связи биологического и социального в человеке — одна из самых актуальных в современном познании. В чем причина такого положения? Прежде всего, следует указать на интеграционные процессы в современной науке, взаимопроникновение проблем и понятий различных наук. Например, обсуждая различные аспекты проблемы социального равенства, философы и социологи уделяют все большее внимание соответствующим данным биологии. Биологи, психологи логикой своих исследований понуждаются анализировать философско-социологические проблемы, сопоставлять получаемые ими результаты с социологическими и философскими принципами. Академик Н. П. Дубинин, один из крупнейших советских специалистов до-

Проблема актуальна

социально-биологической проблеме, считает, например, что без глубокого знания основ генетики поведения человека невозможно успешно решать проблему воспитания всесторонне развитой личности.

Вторая причина актуальности социально-биологической проблемы коренится в специфике нашей эпохи, социальных последствиях современной научно-технической революции. Биология человека, — подерживает член-корреспондент АН СССР И. Т. Фролов, — ставит новые проблемы перед социологией не потому, что возникают такие социологические вопросы,

которые надо решать с ее помощью, а главное потому, что интенсивность развития социальных факторов затронула основы существования человека как живого существа.

Следует отметить еще одну причину актуальности социально-биологической проблемы. Она состоит в том, что на Западе широко распространены биологизаторские концепции человека и общества, открывшие паразитирующие на трудностях решения этой проблемы, пытающиеся «доказывать» биологическую природу классов, оправдать расовую дискриминацию, войны и т. д.

Решение социально-био-

логической проблемы, обоснованная критика концепций идеологов Запада возможны, как давно подтверждено практикой, при сознательном применении марксистской методологии, положений классиков марксизма о связи биологического и социального. Любая иная методология приводит даже крупных ученых к существенным ошибкам. Об этом наглядно свидетельствует выступление на страницах журнала «Природа» видного американского зоолога Э. Майра.

Советские ученые исследуют социально-биологическую проблему исходя из марксистского положения о сущности человека как со-

вокупности всех общественных отношений. На этой основе была показана как несостоятельность биологизации, так и вульгарность социологизации природы человека. Усилия советских ученых направлены на выявление «механизма» связи биологического и социального в человеке. В рамках этого подхода намечаются интересные решения проблемы. Одно из них — концепция интегральной природы человека, развиваемая философами Пермского университета. Широко известна также у нас и за рубежом концепция социального наследия, выдвигаемая академиком Дубининым. Представляется, что при современном уровне знаний о связи биологического и социального в человеке дальнейшее обсуждение проблемы должно быть связано с выявле-

нием возможностей указанных выше концепций, их перспектив в деле еще более глубокого проникновения в «механизм» связи биологического и социального в человеке.

Студенты БФ и других факультетов ТГУ проявляют устойчивый интерес к социально-биологической проблеме. Например, выпускник ХФ 1980 года В. Турнаев выступил с докладом по этой теме на областной студенческой научной конференции по общественным наукам. Его доклад был представлен на всесоюзный конкурс. Поэтому можно только приветствовать решение редакции «Ленинца» предоставить его страницы участникам дискуссии по социально-биологической проблеме.
Н. Я. МУРАВЛЕВ, доцент кафедры философии.