



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 12 (332)

СУББОТА

11

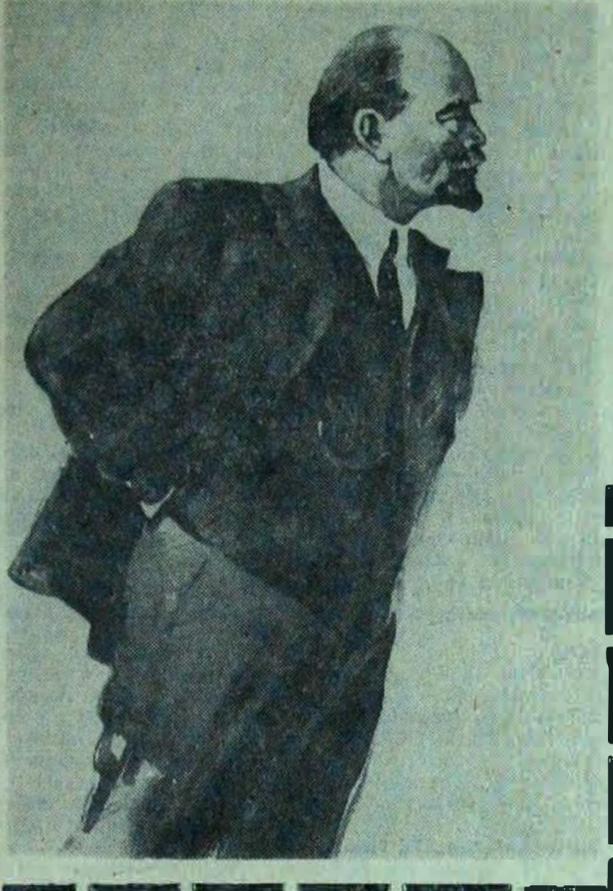
АПРЕЛЯ

Цена 1 коп.

1981 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

♦ НАВСТРЕЧУ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ — РАБОТУ КОММЕНТИРУЕТ АВТОР.  
♦ «НЕ ПРИХОТЬ, А ВАЖНОЕ ДЕЛО» — ГОТОВИМСЯ К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ, СТАТЬЯ Н. МАХОВА И К. ЛЕОНОВА.  
♦ «РАЗМЫШЛЕНИЕ О ТУРИЗМЕ» — ПУБЛИКУЕМ ОТКЛИКИ.  
♦ ФОРМ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС — ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ФОПА.



## Зовет ленинский субботник

В СУББОТУ, 18 АПРЕЛЯ, ПОЧТИ ЧЕТЫРЕХ ТЫСЯЧНЫМ ОТРЯД СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА В ПОЛНОМ СОСТАВЕ ВЫИДЕТ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ, ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДА, СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО ЗДАНИЯ ПО УЛИЦЕ ПЕРЕКОПСКОЙ, ПОСАДКА ДЕРЕВЬЕВ У КОРПУСА БИОФАКА — ВОТ НАША ОБЩАЯ ЗАДАЧА.

С 13 АПРЕЛЯ НА УЧАСТКАХ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА УНИВЕРСИТЕТОМ, НАЧНУТСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ. СЕМЬ РАБОЧИХ ЧАСОВ, ОТДАНЫХ «КРАСНОЙ СУББОТЕ» — ВКЛАД КАЖДОГО ИЗ НАС В ДЕЛО БЛАГОУСТРОЙСТВА РОДНОГО ГОРОДА.

## НЕ ПРИХОТЬ, А ВАЖНОЕ ДЕЛО

На дворе весна. Солнце радует своим теплом, будоражит душу. Сердце тревожится: скоро, скоро лето! «Старички» «Молодости» уже подсчитывают недели и дни до того момента, когда можно будет надеть стройотрядовскую форму, по трапу взойти в самолет и высадиться в какой-нибудь маленькой точке на карте Тюменской области. А новые, еще «неопернившиеся», тоже ждут лета. Им еще предстоит узнать тайну этого магического для «старичков» слова — «стройотряд», познать чувство неудовлетворенности собой.

Или напротив — Уважения к себе... ССО «Молодость» нынешнего года — это 30 девчонок с филологического и исторического факультетов. Начали формировать отряд еще в октябре. К первому марта нас было уже двадцать, а теперь мы чувствуем себя вполне сложившимся отрядом. Трудностей с формированием по сравнению с прошлым годом было меньше. Провели собрание отряда, наметили мероприятия подготовительного периода. Состав отряда выбрали очень хороший: люди активные, принимающие участие в жизни группы

и факультета. И мы уверены, что подготовительный период, сплотивший нас сегодня, поможет с честью пройти «огонь, воду и медные трубы» периода рабочего.

Сейчас у отряда много работы, сдать экзамен по технике безопасности, подготовиться к выступлению агитбригады, пройти медосмотр, прочитать лекции и многое другое.

И все-таки настроение не такое уж радужное, как может показаться на первый взгляд.

К сожалению, есть еще люди, относящиеся к стройотряду как к делу несерьезному, больше развлекательному, чем полезному. К нашему большому сожалению, среди таких людей есть и преподаватели.

Печально сознавать, что некоторые умудренные опытом люди не всегда понимают, как

важно для нас, будущих учителей, пришедших в университет прямо со школьной скамьи, пройти трудовую школу, почувствовать мозоли на своих руках, испытать на себе цену рабочей минуты. Чему же мы будем учить детей? Литературе? А жизни? Ведь стройотряд — одна из лучших для студента возможностей вплотную подойти к жизни, чтобы понять людей рабочей профессии, принести уважение к ней своим ученикам.

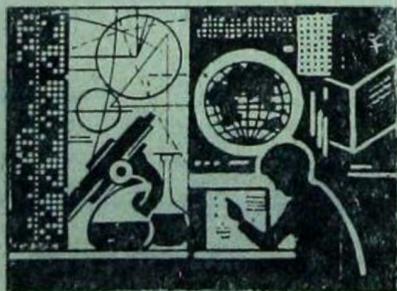
Нет, не думайте, уважаемые скептики, что ССО — прихоть, а не важное дело, что мы едем на север за песнями и за романтикой. Да, и за ними тоже, но прежде всего мы едем работать.

Н. МАХОВА,  
командир ССО  
«Молодость»,  
К. ЛЕОНОВА,  
комиссар отряда.

## К Дню науки

28 докладов представил на студенческую конференцию математический факультет. В день науки будут работать три математических секции: вычислительной математики, математического анализа и геометрии, теории функций. Руководители работ — ведущие ученые и преподаватели факультета: профессор И. А. Александров, доценты Л. Г. Агеносов, Г. В. Мартыненко, В. М. Миклюков и другие. Тематика докладов широка и разнообразна. В них представлены основные теоретические направления, развиваемые на факультете: дифференциальные уравнения, теория функций комплексных переменных, статистика и теория вероятностей, проективная геометрия и вычислительные методы. Несколько работ посвящены прикладным вопросам, затрагивающим актуальные проблемы развития Тюменского топливно-энергетического комплекса. В этих работах рассматриваются математические модели потоков трубопроводного строительства, процессов коррозии нефтепромыслового оборудования, прогнозируются потребности в материальных ресурсах.

Н. ВЕЛИЧКО,  
зам. председателя совета по НИРС МФ.



♦ РАБОТУ  
КОММЕНТИРУЕТ  
АВТОР

Несколько дней осталось до студенческой научной конференции. О темах своих докладов рассказывают студенты биофака — участники секции «Философские вопросы современной биологии».

НЕ ТАК уж много найдется в современном познании проблем равных по остроте своей проблеме связи социального и биологического в человеке. О ней спорят все: художник и юрист, ученый и педагог, политик и врач... Наши идеологические противники пы-

таются обелить колониализм, расизм, капиталистическую эксплуатацию ссылками на гены человека. Ясно, что для разоблачения подобных взглядов необходимо хорошо знать научную концепцию связи биологического и социального в человеке. К тому же многие совет-

## ТЕМА МЕНЯ ИНТЕРЕСУЮЩАЯ...

ские ученые (в том числе академик Н. А. Дубинин) считают, что знание основ генетики поведения необходимо для успеха в деле коммунистического воспитания.

По-моему, проблема эта должна заинтересовать и всех студентов нашего вуза — будущих воспитателей нового человека.

А. УМАНЦЕВ,

С ГОДАМИ мозг мыслителя искусный мыслитель искусственно создается. — писал великий немецкий ученый и поэт В. Гете.

В настоящее время проблема моделирования человеческого интеллекта — одна из самых актуальных в ряде наук, в том числе, и в философии. Развитие кибернетики достигло сейчас такой ступени, что многие ученые считают вполне реальной задачу создания искусственных интеллектуальных систем путем моделирования систем биологических. Но здесь возникает ряд общефи-

лософских и этических проблем, в частности: как далеко простирается правомерность проведения аналогии между мышлением человека и логическими операциями кибернетических машин? Не является ли утверждение о возможности создания искусственного интеллекта своего рода возрождением на новой основе старого механизма?

Эти и другие вопросы мы затронем в своих докладах на заседании секции «Философские вопросы современной биологии».

Н. НАВОКОВ,

В. ПРИХОДЬКО,

ИЗБРАННАЯ мною тема «Витализм, как форма идеализма в биологии» привлекла мое внимание, потому что ее рассмотрению позволяет дать правильные ответы на разнообразные философские вопросы, которые выдвигает современная биология. Раскрывая тему, можно ясно увидеть причины ошибок современных биологов Запа-

да, понять реакцию

ности и неприемлемость принципов витализма в биологическом познании.

С. ШАМИТЬКО,  
МЕНЯ очень интересует проблема чувств, эмоций в познании и в социальной жизни человека вообще.

И вот почему. Как будущему учителю мне мне придется вести атеистическую пропаганду верующих в плену у религии, уделяют большое внимание влиянию на мир эмоций и чувств человека. Нередко они умело используют то обстоятельство, что эмоциональная оценка явлений жизни часто предшествует отражению их в логике понятий. Поэтому настоятельный пропагандист атеизма должен хорошо знать психологию верующих, специфику эмоционального отношения их к действительности. А если учесть, что знание об эмоциях имеет большое значение и в обеспечении эффектив-

ности коммунистической пропаганды, думаю, станет ясно, почему свой доклад я посвящаю роли эмоций и чувств в познании.

Н. ГУБИНА,

В ОТЛИЧИЕ от Наташи Губиной меня интересует роль чувственного познания в научном исследовании. Известно, что теории современных наук, стоящих в авангарде научного познания (теории физики, некоторых отраслей биологии) отстают сегодня гораздо дальше от чувственно воспринимаемой действительности, связи теории с ней гораздо сложнее, огосредованнее, чем это было раньше.

Каков же конкретно механизм связи научных теорий и действительности? Какие специфические черты можно указать для биологического познания?

На эти и другие вопросы я попытаюсь ответить в докладе «Роль чувственного познания в современной науке».

С. ТРЕПЫХАЛИН,

# ЖДЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ

Особое место в нашем договоре о творческом сотрудничестве с кафедрой теоретической и прикладной спектроскопии Ленинградского университета занимает подготовка для ТГУ специалистов высокой квалификации. При этом используются разнообразные формы подготовки. Так, ежегодно кафедра общей физики посылает на обучение в ЛГУ от двух до пяти наиболее подготовленных студентов. В течение года студенты, направленные в ЛГУ, проходят преддипломную практику в лабораториях кафедры прикладной и теоретической спектроскопии, слушают лекции, выполняют лабораторные работы. Под руководством опытных, внимательных наставников они выполняют дипломные работы. Мы глубоко благодарны сотрудникам кафедры теоретической и прикладной спектроскопии ЛГУ, научным руководителям Г. С. Денисову, Т. Г. Мейстер, Н. Д. Орловой, В. М. Шрайбеву и многим другим, оказывающим бескорыстную помощь и поддержку в обучении наших студентов. За пять лет сотрудничества наших

кафедр этой формой обучения мы охватили 13 студентов. Многие из них были рекомендованы кафедрой теоретической и прикладной спектроскопии ЛГУ для прохождения годичной стажировки. За эти годы в ЛГУ в качестве стажеров - исследователей работали наши выпускники Е. Трубина, Л. Платонова, В. Михеев, О. Шмидко, А. Вакулин, З. Речалов, О. Власова. Некоторые из наших стажеров - исследователей в настоящее время учатся в целевой аспирантуре ЛГУ. Закончив аспирантуру Е. Трубина, Л. Платонова, продолжает учебу В. Михеев. Трех наших стажерам предстоит поступление в аспирантуру ЛГУ в этом году. Мы с большой надеждой ждем выпускников аспирантуры на кафедру. Уверены, что с их помощью удастся не только расширить круг наших научных исследований, но и улучшить качество подготовки специалистов по оптике и спектроскопии.

В. БОРИСЕНКО,  
заявитель кафедры общей физики.

# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТУРИСТА

Почему и зачем людям уходят в горы? Какое место занимает туризм, спорт и история человеческой культуры? На эти и другие вопросы попытка ответить А. Речалов в статье «Размышления о туризме», опубликованной в 9, 10 номерах «Ленинца» за этот год.

«Почему и зачем люди ходят в горы?» — вопрос, на который, может быть, труднее всего ответить человеку, который постоянно ходит в горы. По крайней мере, я не возьмусь давать этому конкретное, однозначное определение. И даже рассматривая этот вопрос в различных аспектах, как это сделал в своей статье А. Речалов, есть риск запутаться. Можно, конечно, объяснить это «стремлением тысяч и миллионов людей испытать себя в борьбе со стихией» (цитата из статьи А. Речалова), желая не отступать перед стихией. Не отступать — значит, побеждать. А так ли уж нужно побеждать природу? В горах человек в первую очередь побеждает себя, учится не замечать свое «не могу» и остро чувствовать беду другого. И надо заметить, что большая часть человечества предпочитает более «мирный» способ общения со «стихией» — просто отдых на природе.

Еще хочу сказать, что человек, ни разу не побывавший в горах (активно),

не сможет сказать, нуждаются ли все грани человеческого характера, его надежды, его рассказы, фотографии и кинофильмы здесь не помогут. Ответ на этот вопрос действительно можно найти только в горах. И не для всех такое общение с природой может стать необходимостью. Мне рассказывали про человека, который уже сходил в довольно сложный лыжный поход, продолжал искренне удивляться: «Я не понимаю, нет, я не понимаю, зачем нужно лезть на гору, чтобы потом с нее слезать?» Значит, не обязательно это должно стать потребностью каждого.

Популярность туризма можно объяснить рядом причин. Во-первых, его доступность. Туризм могут заниматься все физически здоровые люди, и — в отличие от хоккея, волейбола, тенниса — ему не нужны спортивные сооружения. Во-вторых, туризм — верное средство самооценки и оценки своих товарищей. Хочу согласиться с автором статьи: туризм — прекрасная школа коллективизма. Здесь выяв-

ляются все грани человеческого характера, его надежды. Не случайно люди, сходящие в поход вместе, или надолго становятся друзьями, не расстаются в будничной городской жизни, или не встречаются совсем. Происходит оценка серьезная и основательная. И уходят в горы люди, для которых важнее, чем «комфортные условия» жажда общения с друзьями, общения в сочетании с общей целью.

Если группа в походе была единым целым, даже большая неудача (была плохая погода и пройдено не все, или сорвалось восхождение) может отойти на второй план. Хороший коллектив рождает уверенность: то, что не сделано, будет сделано, то, что сделано, можно превзойти.

Теперь о риске. Риск действительно спутник туризма, но зная, опытный и мастерство позволяют свести риск до минимума. Риск для хорошего туриста должен быть стимулом к повышению мастерства и опыта. Никто не ходит в горы тягаться

со смертью. И гибель в горах (неважно, под камнепадом, в ламинах или от собственной неосторожности) — всегда большое несчастье, которое трудно чем-то оправдать. Тем более, не стоит навязывать это «платой» за право владеть горами. Человеческая жизнь для этого слишком дорога, и если в горах нужно ее отдавать, то только за жизнь другого человека.

И последнее: об «авантюризме». Слово «туризм» действительно дискредитировано в глазах общества тем, что его нередко относят к людям, которые с туризмом не имеют ничего общего, в о которых говорят, в основном, с точки зрения защиты окружающей среды (главным образом, — пригородных зон). Но авантюризм к спортивному туризму имеет, на мой взгляд, самое малое отношение. «Авантюра» — это действительно всего лишь «приключенье», но приключенье, заранее обреченное на провал, неудачу. Туризм же если и приключенье, то подготовленное, имеющее определенную цель и коллективные средства ее достижения.

В. СУХЕР.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О СМОТРЕ ОТДЕЛЕНИЙ ФОПа, ПОСВЯЩЕННОГО XXVI СЪЕЗДУ КПСС.

Смотр отделений ФОПа является отчетом отделений о своей работе.

**ЦЕЛЬ СМОТРА:** улучшение работы на отделениях, определение лучших отделений, преподавателей в структуре ФОПа, пропаганда достижений в работе отделений, преподавателей и студентов.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СМОТРА:** повышение идейно-политического уровня и роли ФОПа в эстетическом и нравственном воспитании студентов.

Широкое распространение опыта работы лучших и укрепление связи ФОПа с жизнью страны, вуза, района, города.

Дальнейшее улучшение качества работы отделений.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА.

Смотр проводится в течение года. Подведение итогов и награждение лучших отделений, преподавателей, студентов — апрель 1981 года.

Деятельность отделений ФОПа будет оцениваться дифференцированно: среди 1-х, 2-х курсов и выпускников.

### УСЛОВИЯ СМОТРА.

При оценке работы отделения будут учитываться:

- массовость,
- посещаемость,
- качество занятий,
- успеваемость и процент отсева,
- связь с выпускниками отделения, где и как применяются полученные знания,
- участие отделений художественного воспитания в районных и городских смотрах и конкурсах и их достижения.

# Поэзия

А. ЗЕВАКИН.

И снова в природе весны новизна,  
И обувь до осени снята...  
Я помню, ребята, любого из нас  
Дразнили тогда чернопятым.  
Сбивали в команды счастливые дни,  
Бон затевали задиры,  
Один на один выходил командир,  
С таким же, как он, командиром,  
Гремели в деревне война за войной  
Противник раз десять окружен,  
И пулей убит я уже не одной,  
Но в битве по-прежнему нужен.  
Никто не хотел умирать ни на мне!  
И споры до драк доходили,  
Обиды слезу утирал «большевик» —  
Опять же «до правды» убили...

В наш век особую роль играет знание иностранных языков. Этого требуют расширение и укрепление международных связей в области науки, техники, культуры, спорта, обмен научно-технической информацией... Между тем в мире существует около 6760 языков и диалектов. Необходимость во всеобщем, международном языке очевидна.

Попытки использования национальных языков в качестве международных за-

ключились неудачей, ибо это противоречит общечеловеческим принципам общения между различными странами. «Никаких безусловных привилегий ни одному языку», — писал Ленин.

Издавна делались попытки создать искусственный вспомогательный язык. Было предложено свыше 500 проектов. Над ними работали такие великие мыслители, как Вольтер, Монтескье, Прудон, Декарт, Лейбниц. Однако эти системы языков были настолько отвлеченными и умозрительными, что не могли быть использованы как средство общения между людьми. Одним из путей создания искусственного языка было использование существующих языков. Первым международным языком такого типа был волаток, созданный в 1886 году немецким прелатом Шлейером. Другие искусственные языки этого типа не вышли за пределы теории, и только язык эсперанто оказался вполне жизнеспособным.

В 1887 году в Варшаве вышла брошюра «Интернациональный язык», которую выпустил врач-окулист Людвиг Заменгоф.

Первое общество эсперантистов было создано в Мос-

кве в 1889 году, в 1892 году общество эсперантистов открылось в Петербурге. В 1905 году во Франции собрался международный конгресс эсперантистов (800 делегатов из 30 стран мира). С тех пор состоялось 65 Всемирных эсперантистских конгрессов. Международный язык выдержал испытание временем. Он получил высокую оценку крупнейших деятелей современности: писателей, мыслителей, ученых...

В 1919 году в «Известиях» был опубликован декрет об учреждении эсперантистского общества СССР — «Союза эсперантистов

да стран.

Сегодня при союзе советских обществ дружбы работает комиссия советских эсперантистов. В институте лингвистики АН СССР с 1973 года действует группа ученых под руководством доктора филологических наук М. Исаева, которая занимается исследованием возможностей применения эсперанто в современных международных отношениях, культурном и научном обмене с другими странами.

В нашей стране существуют сотни клубов и курсов эсперантистов. Первый кружок эсперантистов в Тюме-

дачанин городского клуба эсперантистов «Мечта», работающего сегодня. Основная задача общества — интернациональное воспитание, пропаганда советской идеологии и культуры за рубежом. Обширная переписка, организация выставок, лекций и вечеров, встречи с советскими и зарубежными эсперантистами, преподавание на курсах по изучению международного языка — далеко не полный перечень дел и забот тюменских эсперантистов.

Совершенно недавно была проведена пятая традиционная встреча тюменских эсперантистов «Лазурная

# Эсперанто — язык для всех

советских республик, который проработал вплоть до самой войны. О нем в резолюции VIII съезда ВЛКСМ было записано: «Эсперантистские организации должны быть использованы для работы по интернациональной связи». В настоящее время Всемирная эсперантоассоциация состоит членом ЮНЕСКО и имеет своих членов почти в ста странах мира. Эсперанто — язык всемирного почтового союза. С 1965 года эсперанто введен в школьные программы ря-

да. Он был основан в 1925 году под руководством журналиста Г. Беседных. Известно, что значительно позднее в работе этого кружка принимал активное участие легендарный советский разведчик Николай Кузнецов, изучивший эсперанто у своего школьного учителя. В свердловском музее Кузнецова на заводе «Уралмаш» хранятся эсперантистские книги, подаренные Кузнецову.

Идеи, планы общества эсперантистов двадцатых годов перекликаются с за-

дачами городского клуба эсперантистов «Мечта», работающего сегодня. Основная задача общества — интернациональное воспитание, пропаганда советской идеологии и культуры за рубежом. Обширная переписка, организация выставок, лекций и вечеров, встречи с советскими и зарубежными эсперантистами, преподавание на курсах по изучению международного языка — далеко не полный перечень дел и забот тюменских эсперантистов.

Если вас заинтересовало эсперанто, если вы хотите узнать о нем больше, изучать его, пишите по адресу: 625009 г. Тюмень, абонементамный ящик 139. Эсперанто-клуб «Мечта».

Н. ШЕВЕЛОВА,  
секретарь городского клуба эсперантистов ТГУ.

