

◆ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ — С ЗАСЕДАНИЯ ПАРТИЙНОГО БЮРО ТГУ.

◆ ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК — КУДА ИДУТ ЗАРАБОТАННЫЕ СРЕДСТВА?

◆ ЧТО РАССКАЗЫВАЮТ АРХИВЫ: НАШ ПЕРВЫЙ АГИТПОЕЗД — Л. НИКИФОРОВА.

◆ В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ СЪЕЗДА — КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА БФ.

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Вашим, товарищ, сердцем и именем



### ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК

«Мы будем годы и десятилетия работать над применением субботников, их развитием, распространением, улучшением, внедрением в нравы. Мы придем к победе коммунистического труда!» — писал В. И. Ленин.

Слова великого вождя сбываются сегодня, когда коммунистические субботники, посвященные дню рождения Владимира Ильича, стали знаменательной трудовой традицией всего советского народа. 12 апреля 1980 года прошел первый Всесоюзный коммунистический субботник, в котором приняли участие около 115 миллионов человек. По решению ЦК КПСС, Советского правительства и ВЦСПС средства, заработанные на этом субботнике, были направлены на строительство экологического научного центра, на создание научно-исследовательского комплекса по вопросам развития сельского хозяйства Сибири и Дальнего Востока.

Всего за годы десятой пятилетки на Всесоюзных коммунистических субботниках было заработано и передано в общественный фонд более одного миллиарда рублей.

Средства, полученные от субботников, идут на удовлетворение интересов общества и решение крупных социальных проблем. Так, они были направлены:

1970 год — на сооружение начальных и средних школ, детских больниц, поликлиник и оздоровительных санаторно-лесных школ.

1971 год — на строительство Всесоюзного кардиологического центра, специализированных кардиологических и терапевтических корпусов при республиканских, краевых, областных и крупных городских больницах, на строительство Дворца молодежи в Москве.

1972 год — на строительство Всесоюзного пионерского лагеря, детских культурных и оздоровительных учреждений.

1973 год — на расширение строительства общеобразовательных школ в сельской местности.

1974 год — на мероприятия по дальнейшему улучшению охраны материнства и детства, на расширение строительства комплексов средних профессионально-технических училищ.

1975 год — на мероприятия по дальнейшему улучшению охраны материнства и детства, на улучшение медицинского обслуживания ветеранов войны и труда.

1976 год — на строительство детских дошкольных учреждений, онкологических диспансеров и отделений больницы, родильных домов и других объектов здравоохранения.

1977 год — на строительство учреждений здравоохранения и детских дошкольных учреждений.

1978 год — на строительство учреждений здравоохранения, сельских школ и дошкольных учреждений, а также первой очереди Всесоюзного трудового оздоровительного лагеря учащихся профтехобразования.

1980 год — на строительство санаториев для матери и ребенка, детских дошкольных учреждений, на улучшение медицинского обслуживания ветеранов войны и труда.

Движение участников Великого Почюта ширится год от года. В 1979 году на праздник труда в нашей области вышли более 1070 тысяч человек. Они заработали и перечислили в фонд пятилетки 2 миллиона 478 тыс. рублей. На субботнике 19 апреля 1980 года, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, работали 1 миллион 777 тыс. человек. В фонд Всесоюзного субботника тюменцы перечислили 2 миллиона 881,1 тыс. рублей.

Каждому делегату XXVI съезда КПСС при регистрации был вручен памятный делегатский значок. На значке — силуэт В. И. Ленина. В этом был глубочайший смысл: весь съезд прошел как ярчайшее выполнение ленинских заветов. И сегодня, намечая конкретные направления работы по выполнению решений партийного съезда, каждый коллектив подходит к своей повседневной деятельности к планам на будущее по-ленински.

Для партийной организации университета, для каждого факультета и кафедры сейчас главной задачей является сосредоточение усилий на дальнейшем повышении научно-практического уровня подготовки специалистов для нужд народного хозяйства, культуры и просвещения, на их идейно-политическом воспитании.

Прежде всего предстоит активизировать работу по улучшению фундаментальной теоретической подготовки студентов. Надо соединить их учебно-воспитательную и научно-исследовательскую деятельность в единый процесс. А для этого необходимо активно включать студентов в творческую работу кафедр. Много предстоит сделать для внедрения в практику каждой кафедры и факультета «Комплексного плана организации научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения». Все это позволит лучше решить задачу формирования ленинского отношения к труду. Необходимо сам учебный процесс рассматривать как важный вид трудовой деятельности.

Формирование ленинского отношения к труду является одновременно и важнейшим направлением идеологической работы. Следуя ленинским заветам, XXVI съезд партии потребовал существенно пере-

смотреть сложившиеся формы и методы педагогической работы. В ее организации надо учитывать особенности каждого коллектива — студенческого, преподавательского, учебно-вспомогательного, — вести ее предметно, тесно связывая с решением учебных и научных задач.

В этом году в коллективе ТГУ начинается внедрение программы коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. Эту программу следует рассматривать как основу для разработки всех перспективных и текущих планов идейно-воспитательной работы на кафедрах и факультетах. Цель всей идеологической работы в вузе — формирование активной жизненной позиции, воспитание ленинского отношения к окружающей действительности. И здесь многое зависит от состояния общественно-политической практики студентов. Студент — это не только объект воспитания, но и активный его субъект. И не только потому, что любое воспитание есть в то же время и самовоспитание. Наш студент способен активно участвовать в воспитании завтрашнего пополнения вуза.

Быть ленинцем сегодня — это быть активным проводником в жизнь решений XXVI партийного съезда. Именно так понимает свою задачу каждый коммунист и комсомолец, каждый советский человек. Обращаясь к Ленину, мы можем с полной ответственностью повторить слова поэта:

Вашим, товарищ,  
Душаем,  
дышим,  
боремся  
сердцем и именем  
и живем.

## НА ПОВЕСТКЕ — КОМСОМОЛЬСКИЕ ДЕЛА

Недавно на заседании партийного бюро университета состоялось обсуждение работы комитета ВЛКСМ ТГУ.

Партийное бюро отметило, что усилия комитета ВЛКСМ направлены на повышение политической сознательности, активности студентов, улучшение профессиональной подготовки будущих специалистов, их трудового и нравственного воспитания.

Партийное бюро постановило рекомендовать комитету ВЛКСМ поднимать роль комсомольских организаций групп в учебно-воспитательном процессе, создать в них обстановку высокой дисциплины и ответственности. В этих целях активнее использовать смотря группы, оказывать им практическую помощь, чаще рассматривать на комсомольских собраниях вопросы, связанные с улучшением успеваемости, качества учебы, создавать нетерпимую обстановку вокруг прогульщиков и успевающих, активнее поощрять отличников, организо-



вать помощь старших курсов младшим. Комитету комсомола, первичным комсомольским организациям активно содействовать созданию благоприятной обстановки для развития творческих способностей студентов, активизации научно-исследовательской работы. В этих целях широко пропагандировать деятельность научных объединений, шире привлекать студентов к выполнению хозяйственных тем, участию в конкурсах по общественным наукам, выставках научно-технического творчества молодежи, в выполнении договоров о творческом сотрудничестве с промышленными предприятиями, НИИ.

Ориентировать всю идейно-политическую работу комитета ВЛКСМ на воспитание сознательного отношения и учебы и труду, на

борьбу за глубокое овладение студентами марксистско-ленинской теорией, развитие у них общественной активности, готовности по окончании вуза честно и добросовестно трудиться в соответствии с полученной специальностью.

Шире практиковать на заседаниях комитета ВЛКСМ, комсомольских собраниях отчеты комсомольцев о повышении их идейно-политического уровня, определить конкретные формы совместной работы комсомольских бюро с кафедрами общественных наук, добиваться того, чтобы каждый комсомолец имел общественное поручение.

Рекомендовать комитету ВЛКСМ проявлять больше заботы о совершенствовании стиля, форм и методов своей работы. Повысить роль заседаний комитета ВЛКСМ, выносить на их обсуждение узловые вопросы комсомольской работы в вузе, организовать систему контроля за выполнением принятых постановлений, наладить информирование комсомольцев о

результатах уже сделанного, вести о практике работы с критическими замечаниями молодежи.

Улучшение всей комсомольской работы в решающей степени зависит от политической зрелости,

уровня знаний и организаторских способностей комсомольских кадров. Комитету ВЛКСМ и руководству комсомольскими организациями факультетов, групп следует привлекать активистов, проверенных на практических делах, активно участвующих в научной работе, отличников учебы, пользующихся авторитетом у студентов.

Считать важной задачей комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов дальнейшее совершенствование форм и методов идейно-воспитательной работы. Продумать и осуществить меры, направленные на усиление политического формирования студентов, общественно-политическую практику, работы в студенческих общежитиях.

## «СТУДЕНТ И НТП». ИТОГИ ПЕРВОГО ТУРА

В марте закончился первый (внутри-университетский) тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», посвященный XXVI съезду КПСС.

В предметных олимпиадах и конкурсах приняли участие свыше полутора тысяч студентов. 559 из них выполнили не менее 70 процентов пред-

ложенных заданий и признаны победителями первого тура.

Денежными премиями в размере месячной стипендии награждаются студенты, занявшие первое место:

- Е. Кучерова, 171 группа;
- А. Сагалова, 381 группа;
- И. Ромалис, 302 группа;

- Н. Махова, 181 группа;
- Н. Черемных, 971 группа;
- Л. Найденова, 802 группа;
- С. Васильев, 492 группа;
- А. Сартаков, 393 группа;
- Н. Третьяков, 581 группа;
- С. Гашев, 681 группа;
- Б. Середовских, 772 группа;

- В. Крестьянинов, 971 группа;
  - С. Бабушкина, 272 группа;
  - В. Салчак, 275 группа;
  - Е. Назарук, 288 группа.
- За активное участие в олимпиаде денежными премиями в размере 20 рублей награждены 37 студентов.
- Ю. ЗАГВАДИН.

# НАШ ПЕРВЫЙ АГИТПОЕЗД

Агитационные поезда возникли во второй половине грозного 1918 года. Идея их создания принадлежит В. И. Ленину. По мысли вождя агитпоезда должны были стать эффективной формой помощи Центра местным партийным и советским органам. Они содействовали упрочению Советской власти на окраинах страны, мобилизации сил на разгром внутренней и внешней контрреволюции. Благодаря агитпоездам местные партийные организации получали непосредственную информацию ЦК о достижениях и задачах партийного и государственного строительства, овладевали наиболее совершенной методикой политической агитации и пропаганды, инструкторской работы.

Первым агитпоездом Советской России был оборудованный военным отделом ВЦИК «военно-подвижной фронтовой литературный поезд имени В. И. Ленина». Вначале поезд носил литер «I», а затем по просьбе инструкторов и агитаторов ему было присвоено имя вождя революции. Следует подчеркнуть, что это один из немногих случаев согласия В. И. Ленина на то, чтобы его именем назывались какие-либо коллективы. Простота и скромность Ильича общезвестны, и этот пример говорит о большом понимании В. И. Ленина к деятельности агитпоездов, пониманию им важности помощи коммунистам, работавшим в сложных условиях отдаленности от центра и острой классовых борьбы.

Первый рейс агитпоезда имени В. И. Ленина — из Москвы в Казань — состоялся в августе 1918 года. Затем были поездки на Украину, в Белоруссию, в Литву. В наши края агитпоезд имени В. И. Ленина прибыл осенью 1919 года сразу же после разгрома колчаковцев. Он шел по следам откатившихся под ударами Красной Армии белогвардейских полчищ в направлении Челябинск — Курган — Омск — Тюмень — Екатеринбург (ныне Свердловск).

Агитпоезд имени В. И. Ленина включал в себя политотдел, бюро жалоб, информационный отдел, редакцию и типографию, библиотеку, киноустановку. В состав агитпоезда входили опытные партийные и советские работники: редактор газеты «Беднота» Сосновский, член коллегии Народного Комиссариата госконтроля Пайкус, инструктор Наркозпрода Белов, агитаторы Луговой, Степняк, Наумов, Дудель, Каптор. Общее руководство осуществлял заведующий поездом И. Лукин. Политическим комиссаром был Леонид Исаакович Рузер, член партии с 1899 года, занимавший до этого ответственные посты в прантствах Советской Украины и Российской Федерации.

В. И. Ленин внимательно следил за деятельностью агитпоезда в Сибири и на Урале. Сразу же по возвращении состава в Москву Владимир Ильич встретился с политкомом

поезда Л. И. Рузером. В беседе с ним Ленин живо интересовался итогами поездки и посоветовал написать докладную записку о накопленном инструкторском опыте.

Л. И. Рузеру было о чем рассказать Ильичу. За время рейса на Урал и в Сибирь работники агитпоезда имени В. И. Ленина обследовали 6 губернских и 34 уездных военно-революционных комитетов и исполкома, рассмотрели 56 заявлений и ходатайств местных рабочих и крестьян, провели 92 митинга и 146 киносеансов, на которых присутствовало свыше 140 тысяч человек.

В нашем крае инструкторы агитпоезда провели совещания партийно-советских активов Ишима, Ялуторовска, Тюмени. В докладе Л. И. Рузера на заседании Тюменского губревкома 17 декабря 1919 года отмечалась верная линия партийно-советской работы. Совещание наметило ряд мер по укреплению местных партийных и советских организаций. По его рекомендации лучшие выпускники первых губернских партийно-советских курсов были направлены по селам губернии для налаживания политической работы. Здесь же, в Тюмени, где поезд пробыл два дня, посланцы Ильича выступили с докладами на общегородском партийном собрании. Они встретили горячее одобрение коммунистов. Единодушно была принята резолюция о готовности выполнить любую задачу партии и правительства.

В кинозале агитпоезда имени В. И. Ленина тюменцы ознакомились с антирелигиозным фильмом «Вскрытие мощей Тихона Задонского», агитдрамой на темы гражданской войны «Отец и сын». Для детей была показана сказка «О рыбаке и рыбке». С интересом читали наши земляки газету «Рабочий и крестьянин», издававшуюся типографией агитпоезда. На страницах многотиражной освещался ход сбора продразверстки в соседних волостях, строительство новой жизни в советской деревне.

В. И. Ленин остался очень доволен результатами работы агитпоезда и рекомендовал шире использовать его опыт. Выполняя ленинский наказ, коммунисты Тюмени организовали в 1921 году свой небольшой агитпоезд, курсировавший на тюменско-идимском участке железной дороги.

По этому же типу коммунистами Сургута была оборудована «Красная лодка», на которой находилась группа инструкторов-организаторов. К третьей годовщине Великого Октября такую лодку отравили по Оби и сургутские комсомольцы.

Ленинская идея агитпоезда актуальна и в наши дни. В Тюменской области постоянно работает агитпоезд ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», продолжающий традиции ленинской партийной пропаганды.

Л. НИКИФОРОВА,  
старший преподаватель кафедры истории КПСС.

Лучше вооружать молодых специалистов навыками организаторской и общеполитической работы — задача, поставленная перед вузами съездом партии. Стране нужны такие специалисты, которые могли бы творчески использовать имеющиеся знания, в совершенстве владели навыками и методами управления, своевременно находили эффективные пути решения возникающих проблем, умели установить тесный контакт с коллективом.

Будущему воспитателю нужна широкая подготовка, и хотя наши студенты во время педагогической и пионерской практики приобретают некоторые навыки работы в детских коллективах, этого оказывается недостаточно. Именно поэтому важнейшей формой развития организаторских и воспитательных навыков является общественно-политическая практика.

Мероприятия, входящие в систему ОПП, направлены на формирование умения правильно оценивать и разъяснять политику советского государства, выработку навыков агитационно-про-

пагандистской работы среди населения (чтение лекций, проведение политинформаций, беседы, руководство кружками и многое другое). В процессе этой деятельности формируется коммунистическая убе-

Воспитывая новых людей, педагог сам должен быть образцом нового человека-гражданина. Он должен обладать четкими знаниями в педагогическом мастерстве. Он должен любить детей, но быть в

державных в определенном направлении, основных принципах форм, методов и приемов воспитания. И еще: «Сознавать свою ответственность, и не только созывать, во

## ОПП: УРОК У МАКАРЕНКО

денность, гражданская зрелость, привычка трудиться безвозмездно на всеобщую пользу — словом, то, что должно составлять ядро направленности личности молодого специалиста — общественника.

И уже сегодня, в каждой дневной университетской жизни, слушая лекции по ОПП или проверяя себя на практике, нужно видеть ориентиры, сверять свою жизнь и поступки с тем, что является целью этой постоянной работы, задавая вопросом: каким должен быть педагог, воспитатель, организатор?

Интересно и оригинально эта проблема разработана А. С. Макаренко.

то же время требовательным, строгим, настойчивым, уметь наблюдать детей, обладать авторитетом.

Одно из необходимых качеств педагога — умение и сила ориентировки, так как ему приходится проявлять находчивость и инициативу, принимать решения быстро и обдуманно, уметь учитывать чувства и настроения детей. Это умение ориентироваться в сочетании с требовательной любовью к детям и педагогическим чутьем создает необходимый педагогический такт.

Работа всякого воспитателя должна отличаться определенным стилем — совокупностью вы-

являть ее действенно, осуществлять ее, вызывать к себе доверие других людей и асти их за собой может лишь человек, обладающий верой в самого себя, в свои силы, в свою позицию. Человек, способный к общению и взаимодействию с другими людьми, проявляющий свои обязанности, свои права — идейные, моральные, человеческие — идти во главе, возглавлять».

Готов ли к этому каждый из нас? Что сделано для этого и что еще нужно сделать? Вот вопросы, которые, по моему, должен задать себе каждый студент.

Л. НИЗОВСКИХ,  
студентка 292 группы.

## Комсомольское собрание

Комсомольцы, вся советская молодежь горячо одобряют решения XXVI съезда КПСС, выражают решимость отдать все силы, энергию, знания на осуществление предначертанной партией в доказывающей деятельности. Срок студенческой жизни — это программа развития творческих способностей, становление специалиста и личности.

Общий стиль пятилетки — трудиться с наилучшим качеством и наибольшей эффективностью — должен стать стилем наших студенческих лет.

Через два, три, четыре года и уже «завтра» мы придем специалистами в школы, НИИ, на производство, в лаборатории. Готовы мы принять на свои плечи те заботы и трудности, стоящие перед комсомольцами биофака. Командир дружины БФ по охране природы А. Ознобихин сказал, что участие в работе дружины — это форма общественной активности студентов. К со-

самого труда, характер которого сегодня непрерывно изменяется? «Ты посмотри, товарищ, сколько вокруг работы! Что ты стране подарить, людям подарить что ты?» — этот вопрос стоял на повестке дня комсомольского собрания биофака.

С докладом «Задачи комсомольской организации БФ в свете решений XXVI съезда КПСС» выступил секретарь бюро комсомольской организации факультета В. Журавлев. Он говорил об идеологической работе на факультете, о социальном соревновании и необходимости улучшения его организации.

Серьезное внимание было уделено состоянию трудовой дисциплины на факультете. Отмечено, что комсорги недостаточно активно борются за высокую посещаемость. Выступавшие сосредоточили свое внимание на задачах, стоящих перед комсомольцами биофака. Командир дружины БФ по охране природы А. Ознобихин сказал, что участие в работе дружины — это форма общественной активности студентов. К со-

жалению, отметил он, некоторые студенты лишь формально числятся в дружине.

Ю. Загваздин рассказал о подготовке биофака к студенческой научной конференции. Он призвал всех студентов принять в ней активное участие.

Т. Львова говорила о работе комсомольцев по благоустройству территории факультета. «Нам, — сказала она, — нужно много потрудиться, чтобы наш дом был по-настоящему обжитым, уютным и красивым».

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ Н. Бубиова выразила уверенность в том, что комсомольцы БФ развернут активную работу по выполнению задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед молодежью. Она предложила изучить опыт организации социалистического соревнования на других факультетах.

В работе комсомольского собрания приняли участие секретарь партбюро БФ И. С. Мухачев, декан факультета М. Ф. Мельникова, преподаватель факультета.

В. ИВАНОВ.

## Идет заседание штаба

На днях состоялось заседание университетского штаба трудовых дел. Распределение мест дислокации студенческих строительных отрядов, работа лекторских групп, итоги прохождения мединкомиссии — эти вопросы стали предметом обсуждения командиров и комиссаров наших линейных отрядов. Они обсудили предстоящий конкурс агитбригад, еще раз продумали участие каждого отряда в ленинском субботнике.

Е. МАКСИМОВ,  
Фото автора.

