



Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

16

МАЯ

Цена 1 коп.

1981 г.

Сегодня

в номере:

♦ «К ВЕРХОВЬЯМ НЕВЕДОМЫХ РЕК» — КНИГА ОБ УЧЕНОМ И ПУТЕШЕСТВЕННИКЕ.

♦ ПРОДОЛЖАЕМ ДИСКУССИЮ О ТУРИЗМЕ: А. РЕЧКАЛОВ, С. ГУРОВ.

♦ УСПЕХ ШАХМАТИСТОВ УНИВЕРСИТЕТА — А. ХОХЛОВ.

Остались позади волнения, связанные с политзачетом по материалам XXVI съезда КПСС. Наши студенты хорошо подготовились к нему, провели большую работу, чтобы глубоко усвоить документы съезда, а усвоив, воплотить решения высшего форума советских коммунистов в жизнь.

В дни работы XXVI съезда КПСС на биологическом факультете выходил «Дневник съезда». В сжатой форме он знакомил студентов с важнейшими материалами каждого дня съезда. Во всех группах

ПОЛИТЗАЧЕТ ПРОШЕЛ УСПЕШНО

прошли политические информирование, а студенты 671 и 672 групп ежедневно проводили пятиминутки — сообщения о ходе работы съезда.

Горячо и заинтересованно на комсомольском собрании факультета говорили студенты о задачах, стоящих перед комсомолом биофака, о том, что требует от ка-

ждого комсомольца наше время.

А что касается самого политзачета, то он прошел во всех группах в обстановке высокой ответственности, деловитости, с большой активностью. И сегодня, подводя итоги зачета, бюро ВЛКСМ биофака выражает большую благодарность преподавателям Н. Я. Муравлеву,

А. А. Максимова, Л. П. Сморodinской и Л. А. Никифоровой, принявшим большое участие в проведении зачета.

Мы понимаем, что политзачет — важный, но не завершающий этап в изучении материалов съезда. Политзачет — это только начало большой работы, которая нам предстоит.

Т. ЗЫРЯНОВА.

Ф О П: пионерское отделение

Окончились занятия, и случайный студент, проходя по коридору, вдруг останавливается, услышав задумчивую песню. Среди тишины песня кажется настолько неожиданной, что студент заглядывает в 211 аудиторию. Столы здесь составлены так, что напоминают самолет, уверенно следующий своим курсом. Уютно: тесный круг людей, поядок, чистота, доска с портретом А. С. Маковского, рядом — выставка статей ведущих педагогов, психологов. Можно потянуться войти в аудиторию и сесть на крайний стул.

Сегодня в Совете Дела — Марина Квасных и Илона Голко. Они рассказывают о деятельности Макаренко, излагают его основные педагогические принципы — воспитание через коллектив. Волнение выступающих передается аудитории. Филологи, историки, математики, биологи, химики, географы... Представители почти всех факультетов с разных курсов, некоторые уже после педагогического училища, со стажем работы в школе... Всех их объединяет одно — любовь к детям, стремление внести свой вклад в формирование души ребенка, искать новые формы общения и воспитания школьников. Все с интересом слушают докладчиков, и больше всех переживает за них Тамара Владимировна Дмитриенко, руководитель отделения ФОПа, наставник, учитель.

На кафедре педагогики и психологии Тамара Владимировна работает более десяти лет. Бывшая артековка, она привнесла в занятия ФОПа многие артековские традиции. Скольких интересных людей «со всех концов Союза» — Татари, Таджикистана, Казахстана, Сибири — она объединила в дружный коллектив, открыла в каждом «изюминку», в робких вселила надежду, не а меру горячих мягко и вовремя осадил. Она выпустила в жизнь немало хороших педагогов, дарящих детям знания, тепло сердца.

ФОП — спутник специальности. Сколько красивых, нужных традиций накопило и передает от поколения к поколению одно только наше, пи-

онерское отделение! Это и песня, то задумчивая, то ритмичная, то боевая (она обязательно звучит, вначале занятия, чтобы придать ему особый настрой). Это и выбор Совета Дела — каждый понедельник ждешь с нетерпением: новое занятие ведет следующая тройка фоповцев. Хорошо ли проведут они занятие? Какой цвет присудят им ребята? Красный? Зеленый? Желтый? В тайне все мечтают о красном. И еще не было занятия, чтобы не светил этот красный огонек удач!

Каждое занятие делится на две части. Вслед за теоретической — практическая. К каждой теме Совет Дела готовит свои символы, эмблемы, плакаты, превращая занятие в театрализованное представление. Все это происходит нам в школе, а здесь, на первых учебных занятиях, нас всегда оставит страх перед аудиторией, скованность, неуверенность в себе.

Сегодня на занятии — педагогические ситуации. Их всего две, но разбились на две группы — будущие вожатые предлагают множество разных и довольно неожиданных решений. Ольга Чистякова считает, что вожатый сам должен взять в руки веник и начать уборку территории, чтобы ребята оторвались от телевизора и принялись за работу вместе с ним. Сергей Занин говорит, что надо дать детям досмотреть интересный фильм и лишь потом предлагать им уборку лагеря. И разгорается спор! Тамара Владимировна и члены Совета Дела умело и ненавязчиво ведут его, а потом всеми вместе делаются выводы.

Занятие окончено. Звучит прощальная песня. В голосах фоповцев грустные нотки, кто-то вздыхает: как быстро пролетело время! «А теперь прощайся!». — говорит задорно Тамара Владимировна и выбрасывает вперед руку. И даже если ты случайно попал на это занятие, вместе со всеми становишься в круг, бросаешь свою ледяную поперх десятка других и редостно, с надеждой скандируешь: «До свидания!».

Л. СУШКОВА,
I курс, филфив.

Учатся командиры

С 6 по 8 мая областной штаб ССО проводил учебу командиров и комиссаров. Именно этим людям — руководителям отрядов — приходится сталкиваться с самыми разными вопросами: ко всему они причастны, за все они отвечают, а главное — им доверена жизнь каждого бойца, его здоровье. Они всегда в заботах, спать ложатся позже всех, а просыпаются на час-полтора раньше отряда, и за одно лето стремительно взрослеют, и в этом миг ничего удивительного.

Трехдневная учеба, конечно не могла охватить все проблемы стройотрядов: были освещены только основные ее положения. Об основных нормативных документах по ССО рассказал начальник областного штаба В. Б. Боровик, комиссар областного штаба рассказал о работе лекторской группы, о шефстве над подростками, о Днях ударного труда, агитбригадах, — обо всем, что касается комиссарской службы. По вопросам ТБ и охраны труда выступил главный инженер областного штаба Ю. П. Супрунцев, представитель облсопрофа. Много говорилось о требованиях к пищеблоку ССО, к оформлению и оборудованию лагеря.

Учеба завершилась аттестацией командиров и комиссаров, которую наши представители успешно выдержали.

Итак, не за горами лето. Осталось совсем немного: зачетная неделя, сессия и несколько часов на сборы.

И. БУБНОВА,
командир ШТД.

ХОЧУ РАССКАЗАТЬ О ТОВАРИЩЕ

Когда я пришла в новую школу, несколько дней не сводила глаз с этой девчушки. Чем-то походила она на любимых мною в то время героинь андерсеновских сказок. Может быть, своей хрупкостью и огромными голубыми глазами или золотистыми косичками до пояса... Девочка казалась мне гордой и замкнутой. Как давно это было... Прошло десять лет, и сейчас я понимаю, что просто был класс, где каждый сам по себе, если не один, то двое или трое, но тоже — сами по себе. Почему-то даже лица классных руководителей (они часто менялись) вспомнить трудно...

А на немецком по классу порхали записочки. Ах, этот немецкий! Мы считали его таким чепуховым предметом. Вот математика или русский — это пригодится. Люда и на немецком

была строгой и внимательной, и всегда готова к ответу. Наверное, любовь к немецкому пришла еще тогда, в пятом классе. И после выпускного, когда многие все еще колебались в выборе института, у нее было единственное решение: ТГУ, факультет романо-германской филологии.

Путь Людмилы к мечте не был легким. В первый год — неудача. Но в ее жизни это была хоть и обидная, но случайность. На следующий год она стала студенткой.

«Если точность — вежливость королей, то Люда — настоящая королева. Во время ответа на письмо, поздравить с днем рождения, не опоздать к приглашению... Мелочи? Но как часто мы страдаем из-за отсутствия таких «мелочей».

Люда Горейко обязательна и пунктуальна во всем. Иногда я думаю:

может это от занятий немецким? Ведь немцы, как известно, славятся педантичностью. Или одному дается от рождения идеальный музыкальный слух, а другому — такая вот душевная чуткость?

В университете у Люды много друзей. Группа, где она проучилась пять лет — дружный коллектив.

Сейчас идет очень напряженный для пятикурсников пора. Не за горами защита диплома.

Я уверена, что Люда с честью выдержит и это испытание. Недаром на XXXII традиционной научной конференции ее доклад был признан одним из лучших. Тема его взята из дипломной работы: «Новеллистика Артура Шницлера и проблемы «венского» импрессионизма».

Н. ШЕСТАКОВА.

ПОДГОТОВКА ПОД ДИКТОВКУ

Девятый час вечера. Учебный день уже закончился, но в аудиториях третьего этажа — свет и голоса лекторов. На вечерних подготовительных курсах заканчивается первая пара. Я приотрываю одну из дверей и тихонько захожу. Никто меня не замечает. История... Самая большая, 325-я, переполнена. Завидная тишина. Не поднимая головы от конспектов, слушатели сосредоточенно строчат за преподавателем: «У исторически была сильна частнособственническая психология».

Лекция была хорошая. Материал уже знакомый со школы давался здесь шире и глубже, но что удивительно, когда лекция закончилась, вопросов не было. С озабоченым видом парни и девушки собрали свои записки и расходились по домам.

И вот на следующей паре, на лекции по литературе, сидело уже только пять человек. В чем дело! Неужели литература настолько менее интерес-

на, чем история! Может быть плохо подготовлен лектор! Нет, все оназлос гораздо проще: здесь не диктовали под запись. Здесь ставились вопросы, обсуждались проблемы, здесь нужно было думать.

Одна девушка объяснила мне это так: «Понимаешь, перед экзаменом мне нужно прочитать записки лекций, а потом идти отвечать. А если ты знаешь, что записки этой не получишь, зачем тратить время! Нам сказали, что теперь диктуют под диктовку, и мы с подружкой остались». Да, они с подружкой остались здесь случайно. И мне жаль, что не удалось поговорить с другими слушателями. Может быть они остались неслучайно. Может быть там был хоть один заинтересованный, для которого на первом месте стояла бы не «записки», а нечто большее — литература.

Думаю, что тут стоит призадуматься. К чему готовят себя эти люди, чего

именно они хотят! Что будет дальше, на вступительных, когда не зная ответа на вопрос, человек растерянно будет вспоминать, диктовали это ему или не диктовали, а может быть еще хуже: он все-таки поступит в университет, и так вот, не тратя особенно много времени и усилий будет учиться, сдавать сессии, станет высококвалифицированным специалистом...

Мне вспомнились подготовительные курсы, на которых занималась я. К каждому занятию мы готовили какой-нибудь конкретный вопрос, читали литературу, а потом, приходя к преподавателю, задавали свои вопросы, на которые сами пытались ответить, а если нам это не удавалось, на помощь приходил преподаватель. Это было интересное и полезное — мы учились работать самостоятельно. И потом, на экзаменах, не было стереотипных ответов, и если мы затруднялись сразу ответить на вопрос, не было панической мысли: «На подготовке» этого не диктовали...».

С. КОТЕНЕВА,
отделение ФОПа журналистики.

К в е р х о в ь я м н е в е д о м ы х р е к

НАШИ АВТОРЫ

«Среди талантливых и смелых исследователей Арктики, Сибири и Дальнего Востока трудно назвать путешественника более дерзостного и целеустремленного, одержимого и оригинального, нежели профессор Борис Николаевич Городков. Начав свои маршруты из глубинного сибирского города Тобольска, он провел более 25 экспедиций в лесостепи, тайге и тундре Западной Сибири, на Приполярном и Полярном Урале, на островах советской Арктики, в Якутии, на Даянем Востоке СССР, в горах Кавказа, Кольского полуострова и Алтая. Площадь исследованных и описанных им районов измеряется миллионами квадратных километров.

Его жизнь была штурмом неизведанных, труднодоступных мест, подлинным научным подвигом. Природа — главное из того, что дарило творчество Б. Н. Городкова. Целостное представление о природе, формирующееся годами экспедиционной жизни, позволило ему заложить основы советского тундроведения, полярного почвоведения. Широкому кругу исследователей природы Севера знакомы его основополагающие работы о растительности тундровой

зоны СССР, о районировании Арктики и Западной Сибири, о генезисе и формах мерзлотного рельефа, о закономерностях почвенного покрова тундровой зоны СССР. Б. Н. Городкову принадлежат важные исследования в области геоботаники, флористики и геоботанического картографирования. Много сил отдал ученый разработке теоретических основ учения о климатике. В жарком научном споре он проявил себя принципиальным ученым, способным до конца отстаивать свои взгляды.

Б. Н. Городков — инициатор создания первой ландшафтной карты страны. Круг научных интересов его был необыкновенно широк, но, как бы ни различались интересующие его вопросы, везде он оставил глубокий след. Факты, добытые им в не легких экспедициях, вошли в учебники, стали хрестоматийными. Б. Н. Городковым основана одна из наиболее известных в мире школ геоботаников и тундроведов. В экспедициях, проводимых под его руководством, в полной мере проявился талант его учеников, ставших крупными исследователями — академика В. Б. Сочавы, профессоров Б. А. Тихомирова, В. Н. Андреева, А. Н. Архангельского, Е. С. Короткевича и дру-

гих.

Б. Н. Городков — выдающийся исследователь Крайнего Севера. Его имя высоко чтимо среди ученых и практиков, продолжающих дело его жизни. Деятельность ученого оценена многими наградами Родины и Географического общества СССР.

Книга о Б. Н. Городкове вышла недавно в издательстве «Мысль». Автор ее — и. о. доцента кафедры физической географии Василий Васильевич Козин. В. В. Козин — ландшафтовед, он ведет большую научно-исследовательскую работу по изучению ландшафтов Западной Сибири, участвует в выполнении важных хозяйственных работ по освоению природных богатств Тюменского Севера.

Задача этой книги — сделать доступными широкому кругу читателей идеи Б. Н. Городкова, развить и продолжить эти идеи на современные научные концепции и в решении прикладных задач.

Книга написана по архивным материалам и опубликованным работам Б. Н. Городкова. Неоценимый вклад в подготовку книги внесла семья Городковых, ученики выдающегося географа.

В. КОВАЛЕВА.

С интересом прочитал статью Н. Я. Муравлева и не могу не высказаться по ряду ее положений. Бессспорно, важный элемент дискуссии — определение понятий. Но вопрос в том, как их определять. Начинать исследование надо не с термина, как это делает Н. Я. Муравлев, привязывая к нему все его значения. Лучше идти от явления к понятию о нем.

На мой взгляд, главным признаком того явления, о котором идет речь, и является «приключенность», понимаемое как ситуация на пределе физических и моральных возможностей.

труд, чем отдых, и тем более, чем более он является спортом. Этой грани между двумя рваными «туризмами», по-моему, и не заметил Н. Я. Муравлев.

Предвижу скептическую улыбку: «Кому он нужен, этот труд?». Котрвопрос: кому нужны труд художника, поэта, ученого? Главная мысль, которую я пытаюсь провести в своей статье та, что «авантюризм», спорт так же, как наука и искусство, есть формы духовно-практического освоения (познания) мира Человеком, и в этом аспекте они находятся на равных основаниях и не

пытливость его разума? Когда группа Шпиро достигла полюса, мы ведь ликовали не по поводу добытых научных сведений, мы радовались Победе!

Тегель в свое время писал, что искатели приключений — преследуют цель, созданную ими в своем мнении и что эта цель не несет в себе положительного. Кажется, для XX века эта истина не совсем бесспорна. То что, спортивный аспект путешествий в наше время объективно приобретает некую самостоятельность, отвлекаясь от научных, практических и прочих соображений (от-

ЕЩЕ РАЗ О ТУРИЗМЕ

Есть ведь классический путь на Эверест, но что, как не вышеназванную ситуацию ищут альпинисты, выбирая путь более трудный? Парадокс же заключается в том, что надо выйти из этой заданной ситуации «без приключений».

А вот отдыхом спортивный туризм можно назвать лишь в смысле смены рода деятельности и «заполнения досуга, но никак не в обычном понимании. Сами туристы охотно иронизируют над изречением «туризм — лучший отдых».

Когда поход не связан с сильным напряжением сил, это выразительно называется «разлагательством» и считается предосудительным.

могут подменяться друг другом. Вот почему «авантюризм» может быть предметом философии. Собственно вопрос, «Зачем лезут в горы» — сугубо философский, но занимался ли им кто-либо — профессионально? Задачей философии явилось бы выяснение места «эвентуризма» в познании мира, анализ его специфики, взаимосвязи с наукой. Без такого анализа мы не можем утверждать, например, примат научного аспекта над спортивным в экспедициях Шпиро. На это, как будто, толкает нас авторитет науки, но он есть исторический продукт, а спорт такой истории не имеет. Но означает ли это, что мужество человека есть меньшая ценность, чем

ношения их становятся вторичными), заставляет по-новому взглянуть даже на Колумба.

Современным философам есть над чем поломать голову.

Совершенно справедливо пишет А. Крехов о продолжении традиции первопроходцев. Как художник в любой век остается художником, так и люди с «авантюристическим» складом души проявляют ее всегда. Только одним достались географические открытия, а другие оказались обделены. Впрочем, откуда берутся на картах такие названия, как «перевал Рига-турист», «перевал Оставшихся Дома»? Нет, не загордые прогулки для мотиону были их предпосылкой!

А. РЕЧКАЛОВ

Туризм — это скорее

меньшая ценность, чем

Н А Ч А Л О

Традиционные и нетрадиционные, хорошие и плохие, серьезные и аля «бабочки-однодневки», дискотеки появляются сегодня, как грибы, после дождя, ими никого не удивишь.

Более того, расхожая форма их проведения, набива оскомину, и ничего, кроме шума в голове, не оставляет у посетителей. Вот почему появление каждого нового дискотеки встречается с сомнением.

«Дискавери» — так назвали свой диско-

клуб студенты ФРГФ. И, действительно, на своем первом заседании они открыли собравшимся много нового. Свою задачу они видят в отходе от закосневшей формы «танцулек», придавая дискотеке свой неповторимый характер, ищут контакт с аудиторией. В своей работе они используют различные формы, такие как конкурс знатоков музыки, показ слайдов, прослушивание новых музыкальных записей, театрализация отдельных мо-

ментов дискотеки. На своих первых заседаниях посвященных творчеству Джонни Траволта и группам «новой волны», дискотека показала свою компетентность, рассеяв тем самым последние сомнения.

Организаторы Дискотеки: М. Иванов, С. Агеев, И. Воронов, О. Зырянов услышали много добрых пожеланий и деловых советов «Считать традицией» — так решили студенты Факультета судьбу своего дискотеки.

М. ИВАНОВ,
студент 3 курса
ФРГФ.



ФРАГМЕНТ ДИСКОТЕКИ

Фото: К. Дьячкова.

ВОПРОС СЕРЬЕЗНЫЙ И ВАЖНЫЙ

В статьях А. Речкалова мне нравится его горячая заинтересованность туризмом, попытка обратиться всеобщее внимание на его значимость, необходимость для многих из нас.

Каждый год у нас поднимается вопрос о состоянии художест-

венной самостоятельности. Это заботит всех, но кто сейчас беспокоен тем, что ТГУ практически перестал участвовать в областном турслете? А ведь когда-то у нас были университетские слеты и некоторые факультеты выступали двумя командами. Многие ли сейчас

знают, что «Аргус» был когда-то лучшим турклубом области? Самое худшее, что с нынешним положением случилось. Когда к как последний раз поднимался вопрос о туризме в комитете ВЛКСМ, профкомы? Мне кажется, именно сейчас, в свете решений съезда этот вопрос надо ставить со всей серьезностью.

С. ГУРОВ.

УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПОБЕДА

В апреле проходили областные командные соревнования по шахматам ДСО «Буревестник». За последние годы это было наиболее представительное соревнование, в котором принимало участие 5 команд. Дебютантами выступили шахматисты медицинского института. Команда университета, в составе А. Хохла, И. Утешева, Ю. Новинова, Н. Курниковой заняла 1 место (в прошлом году было только второе).

Выиграв в первом туре со счетом 3:1 у чемпионов СССР среди нефтяных вузов команды ТИИ, ребята с «сучим» счетом победили команды медицинского института и Тобольского пединститута. В результате наши шахматисты, набрав 12,5 очка получили преимуще-

ство в 1 очко перед прошлогодними победителями, командой ТИСИ. Хочется отметить успешное выступление дебютантов команды студента 301



группы математического факультета Ю. Новикова и преподавателя кафедры «Алгебры и логики» Н. Курниковой.

Нельзя не сказать добрых слов в адрес запасных участников

команды Ю. Саблева, студента 302 группы математического факультета, и С. Белова.

Успех команды объясняется дружной игрой и очень серьезным отношением ее членов к соревнованиям.

Налаживается шахматная жизнь в университете: работает шахматный кружок, регулярно проводятся соревнования среди студентов и преподавателей. Этот турнир, надеюсь, послужит дальнейшей популяризации шахмат в нашем университете.

В будущем году наши шахматисты будут представлять Тюменскую область в республиканских соревнованиях.

А. ХОХЛОВ,
студент 327 группы
математического
факультета.