

ОПЫТ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ — В. И. КОРОТАЕВ.
 СЕССИЯ: ПРОБЛЕМЫ, СОБЫТИЯ, РАЗМЫШЛЕНИЯ.
 ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ГОСТЫ?
 ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА — Ю. ЛЕВИТАНСКИЙ.

Меншец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ СЪЕЗДА

ОПЫТ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

Важная роль в коммунистическом воспитании молодежи принадлежит кафедрам общественных наук. Выполняя постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»,

кафедры провели определенную работу по повышению идейно-теоретического и научного уровня лекций. Больше стало читаться лекций проблемных, проводятся открытые лекции. Тексты лучших лекций хранятся на кафедрах; образцовые лекции преподавателей В. В. Трушкова, Н. Я. Муравлева, В. К. Пилова и других записаны на магнитофонную пленку.

Большую работу кафедры общественных наук проводят по изучению студентами материалов XXVI съезда КПСС. На всех факультетах и курсах были прочитаны лекции, проведены семинарские занятия.

Постоянно совершенствуется практика проведения семинарских занятий. Неотъемлемой частью многих семинаров стали рефераты и доклады студентов по важнейшим вопросам марксистско-ленинской теории, проведенные в виде индивидуальных контрольных работ, примененные технические средства обучения. В результате — не только улучшение успеваемости студентов. Об этом свидетельствуют первые итоги государственных экзаменов по научному коммунизму. Качественная успеваемость под-

нялась до 72,3 процента, и в этом большая заслуга преподавателей кафедры научного коммунизма.

Однако следует партийному признать, что в преподавании общественных наук, в коммунистическом воспитании студентов, формировании у них коммунистического мировоззрения есть еще серьезные недостатки. Они проявляются не только в том, что по ряду предметов качественная успеваемость продолжает оставаться невысокой, — мы недостаточно хорошо еще воспитываем у студентов коммунистическое отношение к труду, к учебе. Есть еще студенты, прогуливающие лекции и семинарские занятия, небрежно относящиеся к сохранности социалистической собственности, совершающие аморальные поступки. Борьба с этими явлениями, утверждение у студентов норм и принципов социалистического образа жизни — задача коммунистов и всех преподавателей кафедр общественных наук.

Важное место в коммунистическом воспитании студентов занимают политические информформации. Хорошо организованная система политических информформаций — одно из неременных условий формирования общественного мнения, правильной ориентации студентов в вопросах политики партии и государства, в событиях внутри страны и за рубежом.

Для руководства и оказания помощи факультетским партийным организациям партийное бюро утвердило руко-

водителей семинаров политинформаторов. На заседании партбюро в феврале этого года были заслушаны отчеты руководителей семинаров политинформаторов Г. Г. Гараева и А. Г. Долгушина. Их работа партийным бюро была одобрена. На всех факультетах были проведены политинформации по материалам XXVI съезда КПСС и основным направлениям экономического и социального развития народного хозяйства на 1981—1985 годы и на период до 1990 года. Коммунистами Г. Г. Гараевым и А. Г. Долгушиным были проведены открытые политинформации.

Большой интерес со стороны студенчества проявляется к проведению вечеров вопросов и ответов. В этом учебном году преподаватели кафедр научного коммунизма провели 2 вечера в общежитиях на улицах Семакова и Мельникайте на тему «Мир глазами студентов». На этих вечерах было задано 62 вопроса. Студенты особенно интересовались вопросами международного положения, разоружения, отношений СССР с социалистическими и развивающимися странами. На встречах присутствовало от 60 до 70 человек. Активное участие в подготовке и проведении вечеров приняли доцент А. А. Крамаренко, ассистенты С. И. Лысов, Н. Ю. Гаврилова, Л. Д. Смородникова.

На высоком идейно-политическом уровне прошел вечер вопросов и ответов на тему «Горячие точки планеты»,

подготовленный коммунистами кафедры истории КПСС А. Н. Хорошевым и Н. В. Усольцевой.

Не менее важное средство формирования у студентов марксистско-ленинского мировоззрения — студенческие рефераты и доклады, участие студентов в научных конференциях. Большая работа в этой области была проведена при подготовке докладов к XXXII студенческой научной конференции, посвященной XXVI съезду КПСС. На конференции от кафедр общественных наук было представлено 122 доклада. 38 докладов с кафедры истории КПСС, 56 докладов с кафедры марксистско-ленинской философии, 19 — с кафедры политэкономии и 15 — с кафедры научного коммунизма. Следует подчеркнуть, что многие студенческие доклады были посвящены съезду партии. Они показали умение студентов работать с архивными материалами и обширной литературой, содержали в себе элементы научных исследований.

Особенно большую работу по подготовке докладов к конференции проделал доцент Н. Я. Мурашев, под руководством которого было выполнено 37 докладов.

Съезд партии поставил перед нами большие задачи, и от того, насколько внимательно мы будем к положительному в своей работе, насколько непримиримы к недостаткам, во многом зависит успех нашего дела.

П. КОРОТАЕВ,
зам. секретаря партком. организации

СЕССИЯ СТАВИТ ЗАДАЧУ

Полтора месяца назад парткомом университета было принято постановление «О работе комитета ВЛКСМ ТГУ». В постановлении были отмечены некоторые недостатки в учебно-воспитательной работе. Отмечалось, что не всегда последовательно и целенаправленно решаются вопросы, связанные с активизацией деятельности комсомольских групп по повышению качества знаний студентов, созданию атмосферы коллективной ответственности за результаты учебного труда комсомольцев.

В связи с этим партком университета постановил, в частности, поднять роль групп в учебно-воспитательном процессе, создать в них обстановку высокой дисциплинированности и ответственности.

Какую роль в этой работе могут сыграть факультетские учебно-воспитательные комиссии? Самую важную. Думается, что УВК должны направить свои усилия на организацию учебно-воспитательной работы именно в группах. Основная работа УВК должна проводиться там, в группах, а не на заседаниях.

Каждый член УВК должен курировать те или иные курсы, группы. Вопросы, связанные с успеваемостью и посещаемостью, тоже должны рассматриваться прежде всего в

группе как первичной и необходимой инстанции при участии членов УВК.

Задачи перед группами в связи с приближением сессии стоят неогромные. И важнейшая из них — борьба с будущими неуспевающими и троешниками. То, что они будут — это, к сожалению, традиционно по традиции эту надо преследовать. Есть два пути. Первый — спокойно наблюдать во время сессии, как рядом с тобой появляются отстающие, а потом передавать их в руки УВК; второй — профилактика, постоянная работа с группой, имеющая целью оставить УВК «без работы» после сессии. Вот тут большую роль призвана сыграть группа, и в первую очередь — отличники.

Таким образом, наилучший способ борьбы с отстающими — это постоянная помощь им до сессии, а не наказание после нее. А отличники у нас, к сожалению, в большинстве своем равнодушны к учебе своих товарищей по группе. Или я неправ? Что же, есть хорошая возможность доказать, что это не так, эта возможность — предстоящая сессия.

С. МОЛОКОВ,
председатель УВК ТГУ.

СОБРАНИЕ

15 мая на биофаке состоялось производственное собрание студентов первого и второго курсов, посвященное подготовке к предстоящей экзаменационной сессии.

Собрание открыла заместитель декана БФ доцент Л. Д. Голосова. Председатель УВК факультета Г. Ярославцева подробно проанализировала состояние текущей успеваемости и учебной дисциплины на

младших курсах факультета. Старосты групп рассказали о том, с какими результатами приходят учебные группы к летней экзаменационной сессии. Строгой критике были подвергнуты студенты, небрежно относящиеся к учебной работе: И. Палецкий, И. Власова, И. Косарева. Собрание наметило ряд мер по улучшению успеваемости и дисциплины.

Я. КОСТИН.

НАВСТРЕЧУ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ



Природа — общенародное богатство, и в интересах настоящего и будущих поколений государство принимает постоянные меры для ее охраны и рационального использования.

По этим проблемам библиотека университета получила в нынешнем году ряд изданий. Охрана природы Кижского Урала и Приуралья. Межкузовский научный сборник — Уфа, Башкирский университет, 1979.

148 с. Сборник содержит статьи по общим вопросам охраны природы и рационального использования природных ре-

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Кемерово: Кемеровский госуниверситет, 1978. — 157 с. Книга эта посвящена охране природы и рациональному использованию природных ресурсов в условиях такого мощного промышленного центра, каким является Кузбасс. Анализируется проблема столкновения человека с природой во многих аспектах — от промышленных выбросов и интенсивной хозяйственной деятельности и определенных ландшафтных зонах до воздействия на среду преподавателям, научным сотрудникам, студентам.

Сборник рекомендуется Лукашев В. К., Лукашев К. И. Научные основы охраны окружающей среды. — Минск: Вышшкола, 1980. — 255 с. Николаевко В. Т. Лес и защита водоемов от загрязнения. — М.: Лес-

ная промышленность, 1980. — 263 с. Проблемы природоохранного просвещения. — Новосибирск: Наука, 1980. — 188 с. Рекреационное использование территорий и охрана лесов. — М.: Лесная промышленность, 1980. — 184 с. Справочник по охране природы. Под редакцией К. П. Митрошкина. М.: Лесная промышленность, 1980. — 352 с. Тибор Б. Охрана окружающей среды (Перевод с венг. А. П. Пышова). М.: Медицина, 1980. — 216 с. Редкие и исчезающие растения Сибири. Отв. редактор А. И. Малышев, К. А. Соболевская. — Новосибирск: Наука, 1980. — 224 с. Подготовила зав. отделом библиотеки Т. КУЗЯКИНА.

курсов. В нем рассматриваются вопросы охраны компонентов ландшафта, памятников природы. Во второй части помещены материалы по районированию, истории изучения территории. Книга рассчитана на широкий круг естествоиспытателей, географов, биологов, природопользователей и учителей.

Желаю удачи!

За окном — солнце и весна. За окном раскрылись зеленые конспертки первой листвы, там шумные оробы и улыбки прохожих. А в аудитории — сонная тишина. У нас приближается сессия...

Пожалуй, летняя сессия дается студенту труднее, чем зимняя: сколько соблазнов предшествуют ей, сколько сопрождают ее! В нашей группе сессия ощущается в самом изнурительном настроении. Некоторые лица не спят и омрачены, нет и мелкий тревога в глазах. Только те, кто непринужденно занимался в течение семестра, спокойно —

им оеь остается только повторить то, что они уже знают, только проверить себя перед экзаменом. Напрямик отличные и хорошие оценки получают в зачетках Е. Глушкоова, И. Старковой, Г. Палецкой, О. Мартышевой. Иначе и быть не может — всякий труд должно ценить, по достоинству.

Сессия приближается, и значит — за дело! С удвоенной энергией, с приподнятым весенним настроением! Счастливых нам блещет!

Н. БЕЛЮСОВА,
III курс, ФРГО.

ВНИМАНИЮ КНИГОЛЮБОВ

В МАГАЗИН «ЗНАНИЕ» ПОСТУПИЛИ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «МИР» И «ВЫСШАЯ ШКОЛА» (ВУЗЫ) НА 1982 ГОД. ЗАЯВКУ НА ИНТЕРЕСУЮЩУЮ ВАС ЛИТЕРАТУРУ ВЫ МОЖЕТЕ ОФОРМИТЬ В СТОЛЕ ЗАКАЗОВ МАГАЗИНА.



«РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТУРИЗМЕ». ОТКЛИКИ. МНЕНИЯ.

С ПРИРОДОЙ

Я тоже не турист. К сожалению, не видел еще ни разу настоящих гор, моря, не одолевала меня жажда странствий по туристским тропам. И все же меня покориет в истинном туризме то, что он обеспечивает непосредственное знакомство с природой, заставляет удивляться ее чудесам, пренюхать перед ее красотой. В наш век урбанизации без удивления перед природой, без восхищения ею человек просто неполноценен. В самом деле, что можно сказать о человеке, который остается равнодушным, сталкиваясь с мощными древними, завораживающими силами природы

в их бесчисленных проявлениях? Общение с природой духовно обогащает. Правда, я не согласен с А. Речкаловым в том, что такое общение мотивируется обязательно в каждом отдельном случае стремлением человека испытать себя в борьбе со стихией. Мне кажется справедливым считать, что туризм (любой) — это общение с природой, осмысление своего собственного «я», осмысление важнейших сторон сущности человека.

Е. ГРИДИН,
III курс, БФ.

СТЕПЕНЬ РИСКА

Мне кажется, что небольшая доля истины есть

в рассуждениях о туризме П. Я. Муравлева, и все же не могу признать их полностью. Попробую обосновать свою мысль ссылкой на кино. По телевидению как-то показывали фильм «Смерть проводника» французского производства. Это рассказ о том, как в горах гибнут один за другим два опытных альпиниста. Оба хотели открыть новый маршрут, оба были влюблены в горы...

Первый погибает в горах, не выдержав трудностей пути, другой, уже выйдя из больницы, снова идет по старому маршруту и погибает, спасая товарища.

Назвать этих альпинистов ковчечками иннак

нельзя, но ведь можно считать, что они заплатили своими жизнями за любовь к горам, за любовь, которая доходит до безрассудства. Фанатизма... Можно назвать их безумцами, но ни в коем случае не людьми легкомысленными, ибо они хорошо осознавали степень риска, которому подвергались и пытались соразмерить с ним свои силы. Именно поэтому, мне кажется, нельзя отменить мысль А. Речкалова о том, что человек порою платит собственной жизнью за право обладать природой.

В. ПРИХОДЬКО,
II курс, БФ.

ЮРИЙ ЛЕВИТАНСКИЙ

ТРУБАЧ

Пока поживается в постели мое постыдное Не хочу, упругим шагом приходит Надо — молодецкий веселый трубоч. Он сперва трубит вод моим окошком, потом решительно входит в дом, и все заполняет сиянье меди, идущее от его трубы. Он стаскивает с меня одеяло, он мне приказывает — иди! Его повелительные глаголы наотмашь бьют меня по щекам. И я иду по пыльной дороге, и черное солнце висит над ней, и я понимаю — это всего лишь дорога, которую я пройду. И когда у первого поворота меня обдаёт взрывная волна, я понимаю — это всего лишь ветер времени моего. И когда бинтуют меня бинтами, склонившись у моего плеча, я ощущаю, как нежно-грубы руки веселого трубоча.

Музыка, свет не ближний, дождь, на воде круги. Музыка, третий лишний, что же ты, ну, беги! Выдохлась? Притомилась? Хочешь не хочешь — пой! Музыка, сделай милость, очередь за тобой. С каждой перебежкой — дождь, на воде круги. Музыка, ну, не мешай, музыка, ну, беги! Не дожидаясь зова, не выбирая дая, круг обети и снова встань впереди меня. Да не сочтем за муку этот, из века в век, по роковому кругу замороженный бег. Этот смиренный пафос и молчаливый зов перемещенья пауз, звуков и гласов. Это чередованье флейты и бубенца. Это очарованье дудочки и скворца. Это — сплетенье выюги с песенкою дрозда.

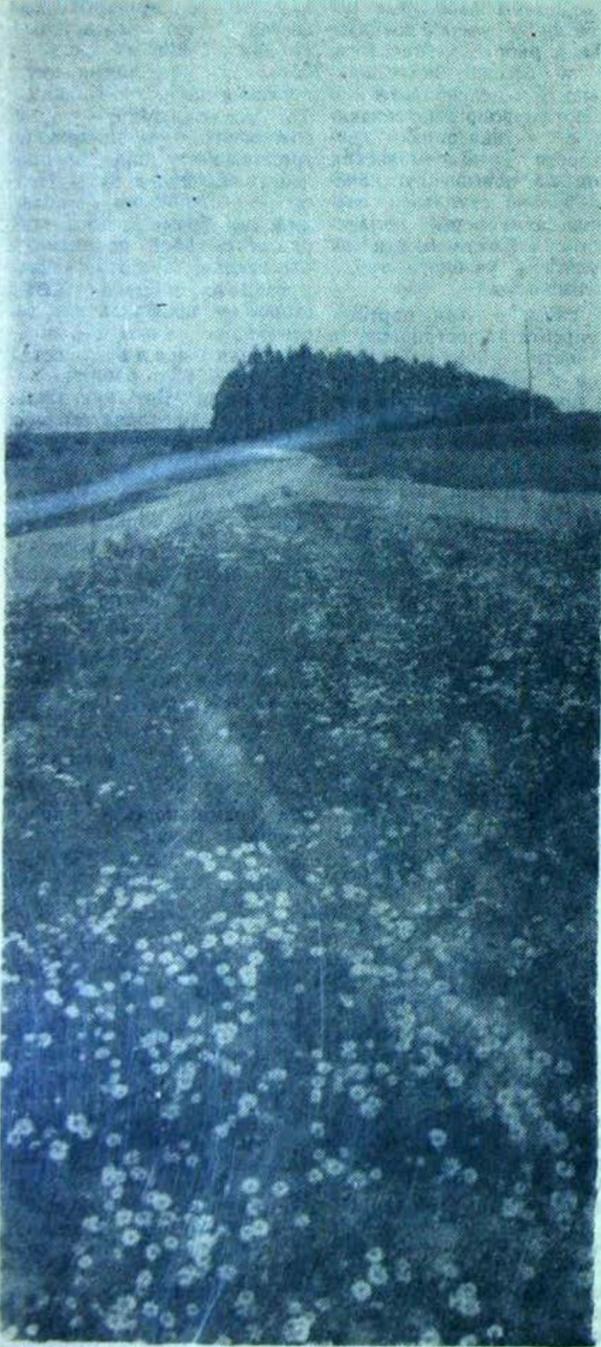
ПОЭЗИЯ

Это — синицей в руки выпавшая звезда. Это — звезда и полночь, дождь, на воде круги. Этот призыв на помощь — музыка, помоги!

СТО ДРУЗЕЙ

Ста рублей не копил — не умел. Ста друзей все равно не имел. Ишь чего захотел — сто друзей! Сто друзей — это ж целый музей. Сто, как Библия, мудрых томов. Сто умов. Сто высотных домов. Сто морей. Сто дремучих лесов. Ста Вселенных заманчивый зов: Скажешь слово одно — и оно повторится на сто голосов. Ах, друзья, вы мудры, как Сократ. Вы мудрее Сократа стократ. Только я ведь и сам не хочу, чтобы сто меня рук — по плечу. Ста сочувствий некая не хочу. Ста надежд хоронить не хочу. ...У витрин, у ночных витражей ходят с ружьями сто сторожей, и стоит выше горных кражей одиночество в сто этажей.

Я медленно учился жить. Ученье трудно мне давалось. К тому же часто удавалось урок на после отложить. Полжизни я учился жить, и мне за леность доставалось — но ведь полжизни оставалось, а полагал — куда спешить! Я невнимателен бывал — то забывал семь раз втвердить, то забывал слезам не верить, урок мне давший забывал. И все же я учился жить. Отличник — нет, не получился. Зато терпению научился, меньше жить и не тужить. Я поздно научился жить. С былою ленью разлучился. Да правда ли, что научился, как падо, научился жить? И сам плечами лишь пожмешь, когда с утра забудешь снова не выкинуть из песни слова, и что посеешь, то пожнешь. И снова, снова к тем азам, а бумагу с головой заройся. — Сезам, — я говорю, — откройся! — Не откроется Сезам.



ВНИМАНИЕ: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

◆ ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ В настоящее время практически во всех отраслях народного хозяйства применяются стандарты. Не является исключением в этом отношении и библиография. С 1 января 1978 г. введен в действие ГОСТ 7.0-77 «БИБЛИОГРАФИЯ. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ». В этом терминологическом стандарте устанавливаются основные понятия: «библио-

графическая запись», «библиографическое пособие». Кроме того, стандарт включает разделы «Виды библиографической работы», «Элементы библиографической записи», «Вспомогательный указатель и его виды». Термины стандарта обязательны для применения в документах всех видов, в научной, учебной и справочной литературе.

НТР и связанный с ней информационный взрыв вызвала необходимость в оперативной передаче информации, по возможности в наиболее краткой форме. Одной из распространенных форм свернутой информации об изданиях или другом документе является библиографическое описание. ГОСТ 7.1-78 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПЕЧАТИ», действующий

с 1 января 1978 г., устанавливает основные положения и правила библиографических описаний, набор элементов описания, последовательность и способ расположения к единому системному разделительных знаков. Стандарт включает правила составления библиографических описаний книг, серийных изданий, специальных видов формативно-технических документов, правила составления анали-

тических описаний, библиографических ссылок, прикличных и приставных списков. При составлении списков литературы в курсовых, дипломных и диссертационных работах нужно придерживаться ГОСТа 7.1-78. Ознакомиться с важнейшими стандартами можно в справочном библиографическом отделе библиотеки. Л. КОНЕВА, заведующая СБО.

МИР ВСЕГО ДОРОЖЕ

Киноэпопея «Всего дороже» является логическим продолжением киноэпопеи «Великая Отечественная». Эти масштабные картины прочно связаны матерьялом, положенным в основу повествования. В «Великой Отечественной» — это жестокое кровопролитное сражение с фашизмом. А в восьми фильмах, составивших программу «Всего дороже» — не менее упорное сражение на послевоенном трудовом фронте. Во имя того, что дороже всего людям, во имя мира на земле велись обе битвы. И главный герой в них был один и тот же — советский народ, руководимый коммунистической партией.

По признанию самих авторов, идейным компасом на протяжении всей работы над картиной для них служила книга Леонида Ильича Брежнева «Возрождение».

Многие герои новой киноэпопеи пришли на экран из этой замечательной книги. Многие ситуации и эпизоды были навеяны ее коллизиями, ее авторским пафосом, ее открытиями.

«Всего дороже» — многоплановое полотно. Есть в нем еще одна тема, которую просто нельзя обойти молчанием. Это тема борьбы за мир, отраженная в фильмах «Мир или война» и «И взошла заря».

Наш народ, понесший в войне неисчислимые жертвы, свято верил в ее ужасы никогда не повторятся. И мы строго соблюдаем зятые на себя международные обязательства. Но наши недавние западные союзники вели себя иначе. С первых дней мира они начали подготовку к новой, еще более ужасной — термоядерной войне, а потом развязали против нас «холодную» войну.

Фильм, который с документальной точностью рассказал, как это было, как производились первые испытания американских ядерных бомб, как атомный взрыв испепелил Хиросиму, предупреждает человечество об опасности, а заодно предостерегает злостных стратегов и их приспешников.

Мы, глядя на экран, хорошо понимаем — та старая политика империалистических руководителей, политика ядерного шантажа и военных угроз, очень похожа на политику тех, кто сегодня мечтает разрядке международной напряженности.

Но разве история не учила врагов мира и разрядки? Советские люди не допустят новой войны. Великую советскую державу по праву зовут знаменосцем мира — ведь именно наша ленинская партия разработала и успешно осуществляет историческую Программу мира. Проще этот необратим, ибо на нашей стороне все прогрессивные человечества.

А. ПРОКОРОВ.