

◆ «ЭКЗАМЕН, МНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ» — СЛОВО ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ.
◆ «ПРЕДСТАВЛЯЕМ АБИТУРИЕНТА» — ИНТЕРВЬЮ С Е. МАТАЕВОЙ.
◆ «ЛЕТНИЙ МАРШРУТ» — СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ В ЛУКАШИНО.

Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

◆ ЭКЗАМЕН, МНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

БИОЛОГИЯ

При оценке ответов по биологии мы прежде всего обращали внимание на знание программного материала, умение логически мыслить, старались установить степень подготовленности к восприятию материала университетской программы. В целом впечатление благоприятное. Большинство абитуриентов показали отличные и хорошие знания. Особенно полными были ответы у Е. Неупокоевой из Ишима, Ф. Овечкина и Т. Ионенко из Нижневартовска, у Е. Магаевой из Тобольска и некоторых других.

В десятой школе Нижневартовска и в средней школе № 7 Тюмени работают выпускники университета. Их ученики показали глубокое знание программного материала: успешно сдали экзамен шесть абитуриентов из Нижневартовска, из трех выпускников школы № 7 двое сдали на «отлично» и один на «хорошо». На таком же высоком уровне и выпускники Сорочинской школы Армашевского района.

А. ДОНСКОВА,
доцент каф. общей биологии.



В июле состоялось совещание представителей коллективов факультетов и кафедр университета по выполнению плановых заданий и социалистических обязательств за первое полугодие 1981 года. Было отмечено, что основные показатели плановых заданий университетом выполнены. Подготовлено и вы-

щено 810 молодых специалистов (в том числе, 537, обучавшихся на дневном отделении) при плане 775 специалистов. В Министерстве Просвещения РСФСР распределено 275 человек при плане — 260.

В первом полугодии защищено две докторских и пять кандидатских диссертаций; свыше тридцати преподавателей повысили квалификацию на ФПК и в ИПК. Издано 49 наименований научно-методической литературы. Из Академии Наук, научно-исследовательских институтов и ведущих вузов страны для чтения лекций в ТГУ приежа-

ли 13 ученых специалистов.

Полностью используется стипендиальный фонд; стипендиям обеспечено 71 процента студентов, что соответствует министерскому плану. Премии и материальная помощь, выплаченная студентам, составили за полугодие семь тысяч рублей.

На совещании было отмечено, что слабым местом в работе факультетов и кафедр по-прежнему остается реализация издаваемой печатной продукции. Особенно плохо сборники научных трудов реализуются на математическом, фи-

зическом, биологическом и историческом факультетах; среди кафедр общественных наук — на кафедре философии.

Социалистические обязательства факультетов и кафедр за полугодие в основном выполнены и по некоторым показателям — перевыполнены. И все же есть еще коллективы, повторяющие ошибки прошлых лет: их обязательства не делают план более напряженным, а просто дублируют его показатели.

ГЕОГРАФИЯ

Экзамен по географии сдавали в этом году 255 абитуриентов, поступающих на специальности «география», «финансы и кредит» и «бухгалтерский учет». Наиболее глубокими, на наш взгляд, оказались знания у абитуриентов, поступающих на специальности «финансы и кредит», поступающие на «географию», к сожалению, оказались гораздо слабее.

логике изложения, не умение выделить главное в проблеме, слабое представление о том, что такое территориально-промышленный комплекс, урбанизация. В будущем учебном году, на мой взгляд, факультету необходимо усилить работу по профориентации среди учащихся средних школ, чаще организовывать встречи с учителями географии. До сегодняшнего дня эти встречи остаются, к сожалению, эпизодическими. Больше следует уделить внимания и преподаванию географии на подготовительном отделе: многие из зачисленных в этом году имеют по географии тройки, и это не может нас не беспокоить.

С. БУДЬКОВ,
доцент кафедры экон. географии.

МАТЕМАТИКА

Набор на МФ, судя по аттестатам, в этом году неплохой: пятьдесят процентов поступающих имели по математике «хорошие» и «отличные» оценки. Лучше других по традиции сдавали абитуриенты из Нижневартовска, очевидно, там достаточно сильный контингент учителей, кроме того, из этого города — основная часть слушателей нашей заочной юношеской школы.

Существенный недостаток в подготовке абитуриентов — неумение увидеть математическую задачу в прикладной ситуации. Если, к примеру, спрашивается, как вырезать из бревна прямоугольную балку с максимальным поперечным сечением, задача кажется им неразрешимой; если же сформулировать ее несколько иначе — как вписать в данную окружность прямоугольник с наибольшей диагональю — они ее решают. Неглубоко оказались изучеными и вопросы, связанные с понятием предела, производной. На мой взгляд, все это говорит о том, что математика этим выпускникам преподавалась достаточно формально. Упущения эти существенны, и мы обязательно будем говорить о них на встрече с учителями города.

Ю. ВОЛКОВ,
доцент кафедры ВМ.

ЗНАКОМСТВО НАЧИНАЕТСЯ

◆ ПРЕДСТАВЛЯЕМ АБИТУРИЕНТА

хо, но только потому, что не могла себе позволить знать что-нибудь на тройку. А с этого времени начала читать научно-популярную литературу, как-то внутренне готовилась стать биологом... До этого особой любви или особой нелюбви ни к одному предмету у меня не было. Правда, почему-то не очень люблю физику и очень люблю математику. Знаете, просто удовольствие для души — иногда сесть и решить какую-нибудь задачку.

— Оба экзамена Вы сдали на «отлично», что это по-вашему, случайность или навне быть не могло?

— Экзамены дались мне как-то удивительно легко. Хотя я очень елозилась. В школе преподавателю известен примерный уровень твоих знаний, и есть какая-то внутренняя уверенность в благополучном исходе. А здесь такой уверенности не было...

Письменное задание по математике оказалось не то чтобы легким, но посильным. А

устный экзамен по биологии... Времени на подготовку было достаточно, и я успела записать все, что знала, уже в форме ответа. Потом слушала ответы других, смотрела на экзаменаторов. Должна сказать, что они показались мне очень терпеливыми и доброжелательными. Тех, кто особенно волновался, подбадривали, успокаивали, а о том, чтобы кого-то завалить, не было и речи. В общем, я успокоилась. После ответа мне не задали ни одного вопроса.

— Вы, конечно, представляете, что стиль учебы в университете в корне отличается от школьного, и чтобы понять все, что предусмотрено программой, нужно серьезно и постоянно работать. Считаете ли Вы, что у Вас хватит на это выдержки, увлеченности?

— Университет больше, чем какой-нибудь другой вуз, открывает возможности для широкого образования, для занятий наукой. Я понимаю, что здесь нужно будет учиться гораздо серьезнее... Что ж, в школе я училась десять лет, здесь — только

половина этого срока. Я постараюсь.

— Независимо от того, насколько Вы приблизились к цели, внутренне Вы, заверное, уже невольно привыкаете себя к биологам, начинаете смотреть на мир с точки зрения биолога... Скажите, что, на Ваш взгляд, самое важное в этой профессии, какие качества необходимы?

— Биология может очень многое. Об этом свидетельствуют открытия последних лет в области генетики, микробиологии... На земле изобретено и производится бактериологическое оружие. Биологи должны предупредить, чтобы случилось то, что случилось в физике с открытием атомной энергии. Каким бы уцелевшим исследователем биолог ни был — пусть он будет даже фанатиком науки, — у него должно быть острое чувство ответственности, готовность бороться за то, чтобы открытия биологии служили целям гуманизма. Это чувство ответственности я и считаю самым главным.

Записала
В. ГАЛКИНА

«И мене особенно отрадно...»

(Из сочинений абитуриентов)

«Базаров представляет новое поколение, так как он ловит лягушек на болоте».

«И у нас есть такие Маруси, которые в погоне за иностранными вещами, не видят целостности отечественных».

«Мир небесподлых людей».

«Бандиты били Давыдова по голове, но амбар остался цел».

«Нужно иметь большую силу воли, чтобы честно и добросовестно трудиться».

«Смерть Добролюбова сильно потрясла Пушкина. Он пишет стихотворение «Смерть поэта», где скорбит о смерти друга: «Какой светильник разума угас, какое сердце биться перестало!».

«Гасидов большую часть брал себе, а оставшейся частью замазывал глаза рабочим».



Рис. В. Бина газ. «Урвльский университет».

Лето в Лукашино

Двадцать дней в июле пятьдесят сотрудников и преподавателей университета с детьми отдыхали в спортивно-оздоровительном лагере Лукашино. — Это было замечательное время, — рассказывает один из активных организаторов летнего лагеря, ассистент кафедры физвоспитания Тамара Леонидовна Добичева, — большую помощь в организации отдыха оказал местный комитет, взявший на себя часть расходов за лагерь, кроме того, в нашем распоряжении постоянно находился автобус. Жили мы дружно. Главной нашей заботой, конечно, были дети. Конкурс рисования, праздник Нептуна, подарки в конце сезона... Вместе со взрос-

лыми дети собирали ягоды и грибы, катались на лодках по озеру. Они окрепли и загорели. Мы гордимся, что за все это время ни один ребенок ни разу не заболел. И еще все мы очень благодарны нашему искусному и заботливому повару Алевтине Семеновне. В том, что отдых в Лукашино удался, — большая ее заслуга. К нам подходит один из победителей конкурса рисования, автор работ на фантастические темы космоса, Леша Худяков. Леше 12 лет, этим летом он девятый раз отдыхал в Лукашино. — Леша, расскажи, как вы отдохнули. Нормально? — Да что нормально! Лучшее! Уезжать ведь

никто не хотел... И начинаются рассказы о том, как играли в настольный теннис и в индейцев, как сидели со взрослыми у вечернего костра, как лежали в озере настоящих карпов и щук... Я хотел бы жить там все три месяца, — говорит Леша. — Все уже сейчас ждут следующего лета. Отдых в Лукашино стал хорошей традицией. Эту традицию, конечно, нужно продолжить, сделать все возможное для того, чтобы окончательно достроить и благоустроить лагерь. И это нужно сделать по возможности скорее, потому что уже сейчас есть дети и взрослые, которые с нетерпением ждут следующего лета. Н. ПЕТРОВА.



НА СНИМКЕ: на зарядку выходят все!



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА



МИХАИЛ АРКАДЬЕВИЧ СВЕТЛОВ

В РАЗВЕДКЕ

Поворачивали дула
В сизем холоде штыков,
И звезда на нас взглянула
Из-за дымных облаков.
Наши кони шли понуро,
Слабо чуя повода.
Я сказал ему: — Меркурий
Называется звезда.
Перед боем больно тускло
Свет свой синий звезды льют.
И спросил он:
— А по-русски
Как Меркурия зовут?
Он сурово ждал ответа:
И ушла за облака
Иностранная планета,
Испугавшись мужика.
Тихо, тихо...
Редко, редко
Донесется скитни телег
Мы с утра ушли в разведку,
Степь и травы — наш ночлег.
Тихо, тихо...
Мелко, мелко
Полночь, брызнула свинцом,
Мы попали в перестрелку,
Мы отсюда не уйдем.
Я сказал ему чуть слышно:
— Нам не выдержать огня.
Поворачивайка дышло,
Поворачивай коня.
Как мы шли в почную сырость,
Как бежали мы сквозь тьму —
Мы не скажем командиру,
Не расскажем никому.
Он озглянул из-под пахаи,
Он ответил:
— Наплевать!
Мы не зайцы, чтобы в страхе
От охотника бежать!
Как я встану перед миром,
Как он взглянет на меня,
Как скажу я командиру,
Что бежал из-под огня?
Лучше я ночной ногою
Погибая на седле,
Буду счастлив под землею,
Чем несчастен на земле...
Полночь пулями стучила,
Смерть в полночь брела,
Пуля в лоб ему пошла,
Пуля в грудь мою вошла.
Ночь, звенела стрелами,
Виделись поводы,
И Меркурий шлепал над нами —
Иностранная звезда.
1927.

ЖИЗНЬ ПОЭТА

Молодежь! Ты мое начальство —
Уважаю тебя и боюсь.
Продолжаю с тобой встречаться,
Опасаясь, что разлучусь.
А встречаться я не устану.
Я, где хочешь, везде найду
Путешествующих постоянно
Человека или звезду.
Дал я людям клятву на верность,
Пусть мне будет невмоготу.
Буду сердце нести, как термос,
Сохраняющий теплоту.
Пусть живу я вполне достойно,
Пусть довольна моя родня —
Мысль о том, что умру спокойно,
Почему-то страшит меня.
Я участвую в напряженье
Всей эпохи моей, когда
Разворачивается движение
Справедливости и труда.
Всем родившимся дал я имя,
Соглашаются, мне близки,
Стать родителями мамини
Все старушки и старики.
Жизнь поэта! Без передышки
Я все время провел с тобой,
Ты была при огромных вспышках
Тоже маленькою зарей.
1961.

Живого или мертвого,
Жди меня двадцать четвертого,
Двадцать третьего, двадцать
пятого —
Внноватого, невнноватого.
Как природа любит жноая,
Ты люби меня не уставая...
Называй меня так, как хочешь:
Или соколом, или зябликом.
Ведь приплыл я к тебе корабликом —
Неизоестно, днем или ночью.
У кораблика в тесном трюме
Жмутся ящики воспоминаний
И теснятся бочки воздушный,
Узнаваний, неузнаваний...
Лишь в тебе одной узнаю
Дорогую судьбу свою.
1961.

22 АВГУСТА 1919 ГОДА. НА СОБРАНИИ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ТЮМЕНИ, ПРОХОДИВШЕМ ПОД РУКОВОДСТВОМ ТЮМЕНСКОГО КОМИТЕТА РКП(б) И ПОЛИТОТДЕЛА 51-й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ ТРЕТЬЕЙ АРМИИ, БЫЛА ОБЪЯВЛЕНА ЗАПИСЬ В РОССИЙСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ.

ЭТОМУ ДНЮ, СТАВШЕМУ ДНЕМ РОЖДЕНИЯ ТЮМЕНСКОГО КОМСОМОЛА, МЫ ПОСВЯЩАЕМ СЕГОДНЯШНИЙ ВЫПУСК «ЛИТЕРАТУРНОЙ СТРАНИЦЫ».

Мне неможется на рассвете,
Мне б увидеть начало дня...
Хорошо, что живут на свете
Люди, любящие меня.
Как всегда я иду к рассвету.
И, не очень уж горячи,
Осоещают мою планету
Добросовестные лучи.
И какая сегодня дата,
Для того, чтоб явилась впоп
Похороненная когда-то,
Неродившаяся любовь?
Не зовут меня больше в драку —
Я в запасе, я — просто так,
Будто пальцы идут в атаку,
Не собравшиеся в кулак.
Тяжело мне в спокойном кресле.
Старость, вспомнить мне помочь —
Неужели они воскресли,
Уничтоженные враги?
Неужели их сила тупая
Уничтожит мой соетный край?
Я-то, ладно не засыпаю,
Ты, страна моя, не засыпай!
В этой бешеной круговерти
Я дорогу свою нашел,
Не меняюсь я, и к бессмертию
Я на пылках подошел.
1963.

МОИМ ДРУЗЬЯМ

Голодному и Ясному
Задыхались, спеша, на ходу мы,
Холод глянул в глаза Октябрю,
Когда каждый из нас подумал:
«Да-ка вместе полюбим зайку!»
Вышла осень гулять за ворота,
Постучалась и к нам в окно,
А у нас под блузой работал
И стучал торопливый станок.
Вблизил выстрелы скользящим боем
В убагающий пульс станка...
Мы пришли окровавить зирею
Засыпанный снегом закат.
Мы долг мы долго стучали
В закрытую дверь Октября...
Скоро с пристани Зоотра отчалим
Четверо: — мы и Заря.
1921.

ШТАБ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ПРЕДЛАГАЕТ

В нашей стране уделяется большое внимание подготовке молодого поколения рабочих класса. Основная школа подготовки квалифицированных рабочих кадров для народного хозяйства — профессионально-технические училища. Деловитость, расчет, способность ориентироваться в сложной обстановке современного производства отличают молодых рабочих, закончивших ГПТУ-18. Здесь — место научному, техническому и социальному эксперименту, простор для инициативы. Училище готовит рабочих следующих специальностей: штукатур-облицовщик-плиточник, столяр (строительный), маляр-штукатур, монтажник стальных и железобетонных конструкций, полиграфист (линотипист, печатник, наборщик). В нашем услужливом училище все необходимое для овладения строительной специальностью: учебный корпус, благоустроенное общежитие, спортивный и актовый залы, мастерские, столовая, библиотека. Работают спортивные секции (баскетбол, бокс, волейбол, борьба, лыжи, каратэ, хоккей, стрельба и др.), кружки художественной самодельности и технического творчества. С первых же дней молодая смена втягивается в трудовой ритм строек: наши выпускники принимали участие в строительстве гостиницы «Турист», кафе «Кристалл», магазина «Одежда», концертино-танцевального зала, в обустройстве объектов нефтяных и газовых месторождений Тюменской области. Из года в год училище увеличивает выпуск, и в этом — тенденция времени, масштабы развития нашей экономики, рост культуры производства. В минувшей пятнадцатилетней истории окончили около 1000 юношей и девушек: сейчас они работают в подразделениях трестов Главтюменнефтегастрой и Тюменгазстрой. Адрес училища: Тюмень, ул. Первокопа, 3. ГПТУ-18. Проезд автобусами до остановки «Запад медцинского оборудования».

ПРИГЛАШАЮТ ТЕКСТИЛЬЩИКИ

В декабре 1978 года исполнилось десять лет с того дня, как была пущена в эксплуатацию первая очередь камвольного-суконного комбината. Комбинат выпускает костюмные, драповые ткани, одеяла, трикотажную пряжу, ватин. Его продукция поступает в 400 городов Советского Союза, в братскую Монголию. Есть на комбинате десятки разных профессий и специальностей. Основные специальности — прядильщица, мотальщица, тростильщица, ровничщица, мерильщица, оператор, помощник мастера, бригадир-наладчик технологического оборудования. Вспомогательные профессии — слесарь-ремонтник, наладчик, электрик, токарь, краильщик, фрезеровщик и др. Уровень заработной платы на комбинате — один из самых высоких среди предприятий города — более 180 рублей. Средний возраст работающих на КСК — 23 года. Молодежи предоставлены благоустроенные девятиэтажные общежития с современной планировкой, а до конца пятилетки будет построено еще одно (на 640 мест) и дом гостиничного типа. Ежегодно комбинат получает 300 благоустроенных квартир. К концу пятилетки к четырем действующим детским садом прибавится еще пять дошкольных детских учреждений.