



Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 27 (347)

СУББОТА

5

СЕНТЯБРЯ

Цена 1 коп.

1981 г.

**Сегодня
в номере:**

◆ ПРАЗДНИК ПОСВЯЩЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ.

◆ «ЛЕТНИЙ МАРШ. РУТЬ» — УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В ИНСТИТУТЕ ЦИТОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ.

◆ РОВЕСНИКИ — В ЛАГЕРЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА.

◆ НЕДЕЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА.

Традиционный праздник посвящения



Вечером второго сентября в Доме техники и культуры нефтяников снова раз-

дались торжественные звуки фанфар. На сцену поднялись старцы Кирилл и Ме-

фодий и обратились к первокурсникам 1981 года. И несмотря на то, что указы старцев традиционны, и многие из сидящих в зале помнят их, с неослабевающим вниманием присутствующие следили за мыслью ораторов...
«...Каждый успевающий студент — это студент, успевающий сдавать зачеты до сессии. Он должен выучить имя преподавателя и чаще сопоставлять его с именами основоположников всех наук, не путая при этом Ломоносова с Лавуазье, Софокла с Еврипидом и лошадь Пржевальского с мазью Вишневого».

Звучат голоса студента четвертого курса ИФ Валерия Чупина и студента биофака Владимира Журавлева. «Если тебе задали вопрос, и ты ничего не знаешь, не падай духом, главное, не молчи, говори все, что знаешь и даже чуть больше. Пусть задумается преподаватель.

Если спросят, а ты все знаешь, — молчи. Скорее всего ты знаешь не то...».

А потом — сценки из студенческой жизни и выход Королевы Наук (ею в этом году была студентка филологического факультета Татьяна Нелюбина), и торжественная клятва Королевы...

Напутственное слово первокурсникам сказал ректор университета, профессор-доктор И. А. Александров. Он рассказал о специфике университетского образования, пожелал первокурсникам плодотворно, с максимальной отдачей прожить студенческие годы.

От имени монгольских студентов выступила четверокурсница экономфака Сайхал Чимидоржин. Она выразила сердечную благодарность Советской стране, Тюменскому университету за заботу и внимание по отношению к студентам из Монголии, пожелала первокурсникам



больших успехов в учебе, интересной студенческой жизни. Сайхал подчеркнула, что каждый комсомолец, каждый студент должен быть готов встать на защиту мира, призвала крепить монголо-советскую дружбу.

По традиции первокурсникам был вручен символический Студенческий билет и Ключ в страну знаний.



ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

Недавно на совещании у ректора был заслушан отчет ответственного секретаря приемной комиссии В. В. Коновалова об итогах вступительных экзаменов на дневное отделение Тюменского государственного университета.

Из 675 абитуриентов, зачисленных на первый курс университета, 103 окончили подготовительное отделение, свыше двадцати абитуриентов имеют стаж работы не менее двух лет.

В отчетах предметных комиссий отмечается, что в целом абитуриенты высшего года усвоили школьную программу неплохо, однако, в их подготовке есть ряд серьезных пробелов, на которые следует в первую очередь обратить внимание.

Так, в отчете предметной комиссии по химии говорится, что все абитуриенты, получившие отличные в хорошие оценки, хорошо усвоили программный материал, правильно формулируют химические законы, умеют приво-

дить необходимые доказательства. Вместе с тем создается впечатление, что программа усвоена достаточно формально — на заучивании и запоминании материала учебника, а не на понимании его. У абитуриентов плохо развито химическое мышление. Большие трудности возникают при решении задач, проявлялась неуверенность, неумение объяснить ход их решения.

Предметная комиссия по математике отмечает, что подготовленность выпускников школ Тюмени оказалась значительно лучше, чем у выпускников школ сельских: из 16 пятянок за письменную работу — 13 приходится на долю тюменцев, а показатель качества их подготовки выше среднего по факультету — 74 процента.

В целом для большинства абитуриентов задания письменных работ оказались задачами средней трудности. Абитуриенты вполне справились с задачами на преобразование алгебраических и тригонометрических выражений, с решением различных уравнений и задачами на составление уравнений. Хуже, однако, обстояло дело с задачами, носящими характер исследования: решение неравенств в всех видах, задачи на нахождение области определения функций. Устный экзамен также показывал, что большинство абитуриентов испытывают затруднения в про-

ведении математических рассуждений.

На экзамене по истории абитуриенты продемонстрировали понимание смысла основных исторических событий, умение работать с картой. Особенно прочные знания показали абитуриенты, поступающие на ИФ; здесь из 137 человек 85 получили отличные и хорошие оценки. Слабыми были ответы поступающих из северных и, в основном, сельских школ.

Как и в прошлые годы, большинство абитуриентов лучше раскрывало вопросы советского периода. К сожалению, многие ответы страдали фрагментарностью изложения. В ответах не использовались знания, полученные на занятиях по обществоведению, литературе, географии и другим предметам школьного курса.

На некакие абитуриентам некоторых необходимых фактических данных указывает предметная комиссия по географии; анализируя ответы поступающих на факультет романо-германской филологии, комиссия отмечала недостаточно обработанное чтение и пересказ текстов, отсутствие разговорных навыков на иностранном языке.

Все замечания по подготовке абитуриентов этого года были высказаны на встрече с учителями школ города; они помогут правильно спланировать работу с первокурсниками в университете.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Идут вступительные экзамены на заочное отделение ТГУ. В этом году заявлений гораздо больше, чем в прошлом, особенно на биологический факультет. Туда подали заявления около ста абитуриентов, более двадцати из них имеют дипломы с отличием. Конкурсная борьба на биофаке будет острой — ведь принять в этом году нужно всего 25 человек.

Высокий конкурс (3,5 человека на место) в этом году на специальность финясы и кредит экономического факультета, на исторический факультет конкурс 2,5 человека на место.

Итак, экзамены в разгаре. На пять факультетов, имеющих заочное отделение, подаво 791 заявление. После первого экзамена из конкурса выбыла 97 человек.



МЕСЯЦ В НОВОСИБИРСКЕ

◆ ЛЕТНИЙ МАРШРУТ

Этим летом по заданию кафедры общей биологии целый месяц я провела в Новосибирском Академгородке, а точнее, в лаборатории морфологии растений института цитологии и генетики.

Для меня это была обыкновенная учебная практика: нужно было собрать материал для курсовой работы, найти и изучить необходимую литературу. Месля работы в лаборатории дал мне очень много. Моей работой руководили профессор Г. Ф. Привалов (кстати, в этом году он был председателем ГЭК на биофаке) и младший научный сотрудник лаборатории Г. М. Скуридин. Эти люди отнеслись ко мне очень внимательно и оказали большую поддержку в работе.

Я привезла с собой методику исследования фитоцидной активности растений, разработанную киевскими учеными. Методика совершенно новая, и мне ее предстояло опробовать. Для начала объясню, что такое фитоцидная активность растений. Вы замечали, как ударяет в глаза только что разрезанная луковица? Так вот, это — один из примеров фитоцидной активности — способность растения выделять в газообразном состоянии вещества — защитная реакция растения на бактерии, насекомых, раз-

личные внешние раздражители. В мою задачу входило исследовать фитоцидную активность томатов, и это требовало многих опытов.

Томатов было много: при институте есть огромное экспериментальное поле, где выращиваются растения для научных опытов. Сама лаборатория занимается выведением различных форм томатов, и, несмотря на то, что исследование фитоцидной реакции к теме лаборатории не имеет отношения, ею там заинтересовались и предоставили мне все необходимое для работы, начиная от пробирок и кончая фотолабораторией.

Работать было легко и интересно: мне очень понравились люди в институте; несмотря на высокие научные звания, большую занятость они всегда были просты и очень ко мне внимательны. С их помощью мне посчастливилось даже попасть в городскую публичную научно-техническую библиотеку.

Опыты мои закончились. Правда, проведена пока только первая серия, а для того, чтобы проверить правильность полученных результатов, нужно ставить их еще и еще. Этим я буду заниматься в ближайшее время.

Н. СЕМЕНОВА,
биофак, IV курс.

Обнявшись за плечи, в большом кругу стоят парни и девчонки, и несутся над привокальной площадью волнуемая мелодия «Алых парусов». Я вглядываюсь в их лица: у многих на глазах слезы, и у самого подступает к горлу комок. Это прощаются «ровесники» — секретари школьных комсомольских организаций.

Двадцать августовских дней работал лагерь комсомольского актива. Из разных мест области приехали сюда лучшие комсомольцы, чтобы научиться нелегкой секретарской работе. С ними в прошлом мои короткие студенческие канюлы.

Честно говоря, многие сомнения мучили меня, когда держал в руках путевку обкома комсомола. Помог опыт комсомольской работы в вузе. Вместе со студент-

РОВЕСНИКИ

кой филологического факультета Лесковец Светой мы работали в отряде комиссарами. Вся сложность этого поста и вся ответственность заключается в одном: быть рядом я всегда чуть-чуть впереди. И еще сложно было потому, что ребята у нас были в основном взрослые, многие — с опытом комсомольской работы в школе. И естественно — у каждого свой характер, свои особенности — простор для будущего педагога.

Трудно перечислить все, чем мы занимались: конкурсы, вечера, спортивные соревнования, деловые игры, ночные костры с песнями, шефская работа, походы — словом, прос-

то не хватало дней, а иногда и ночей, чтобы реализовать весь этот мощный поток фантазии, выдумки, свойственной каждому из наших товарищей. Слова отрядных девизов: «Тихой гавани не надо — подавайте нам торнадо!» и «Презираем вытжек, презираем хлюпиков, в самые трепещущие вершины паруса» звучали вовсе не для парадных лозунгов, а отражали повседневный ритм нашей жизни. Обком комсомола организовал для нас поездки в Тюмень на выступления чехословацких каскадеров, в филармонию; мы успели побывать даже на сельскохозяйственных работах — пропалывали поля в пригородных сов-

хозах. А до этого в напряженном ритме прошли занятия в школе комсомольского актива — ведь предстоял экзамен по курсу «Комсомольская работа в школе». И все это нам, комиссарам, нужно было прожить и прочувствовать вместе с ребятами. Чем-то помочь, и главное сделать все, чтобы их жизнь в лагере была не простым нагромождением мероприятий, а носила веселый и деловой, полезный характер.

И лично я считаю за счастье, что мне вышло жить в этой неповторимой атмосфере «Ровесника», общаться с чуткими и чистыми юными людьми. Счастливой им дороги.

В. ЖУРАВЛЕВ,
секретарь комсомольской организации биофака.

ЗВАНИЕ — УЧИТЕЛЬ

Мы знаем многих учителей, жизнь которых — удивительный пример стойкости и любви к людям, пример самоотверженного служения истине. Одна из них — Луиза Мишель. Личное счастье Луиза не мыслила в отрыве от счастья окружающих людей, без борьбы за общие интересы. «Убейте императора, и я приму ваше предложение», — сказала она своему жениху. Луиза была учительницей. Это ее ученики запели «Марсельезу», запрещенную во Второй империи, и она молилась за императора В Париже ей удалось открыть собственную школу на Монмартре для детей рабочей бедноты. «Ни одно занятие не приучает так обходиться без денег, как учительское», — скажет она впоследствии. Единственная роскошь, которую она себе позволяет — покупка книг. Она увлеченно занимается самообразованием: изучает физику, природоведение, химию, стенографию.

В 1864 году был создан I Интернационал, и Луиза вступила в его ряды. Участница Парижской Коммуны, она первая из женщин стала не только медсестрой, но и бойцом на баррикадах. Однажды, когда положение было критическим и какой-то молодой боец предложил отойти, Луиза села с зажженной свечой около рядов, решив, если версальцы приблизятся, взорвать вокзал.

С юных лет она писала стихи, о ее первых поэтических пробах одобрительно отзывался Винтор Гюго. Из всего, что написано ею, сохранилось немного, в том числе пьесы и несколько романов. Уже сидя в версальской тюрьме, она содала произведения, потрясающие трагизмом и революционным шмафом. Два из них, «Красные маки» и «Бессмертные», она посвятила детелю Коммуны Т. Ферре, приговоренному к смертной казни.

«Я не хочу защищаться и не хочу, чтобы меня защищали», — сказала она на суде. — «Вся моя жизнь принадлежит социальной революции, и я принимаю на себя ответственность за все свои действия. Если вы не труссы, убейте меня».

Ее не казнили, а обрекли на более медленную смерть в ссылке. Тюрьма, каторга, непосильный труд, и все-таки — школа! Не щадя себя она учительствовала в ссылке с 6 утра до 10 вечера, не принимая плату за обучение...

Когда осенью 1880 года после амнистии Луиза возвращалась во Францию, толпа на парижском вокзале скандировала: «Да здравствует Мишель!»

Ей еще предстояли долгие годы борьбы, труда и учительства. Учителства в широком смысле слова — влияния на умы и сердца современников.

К. СИДОРОВ.

Библиотека — первокурснику



Начало учебного года — наиболее сложный период в работе библиотеки. Вся деятельность коллектива направлена в это время на четкое и оперативное обслуживание первокурсников. У нас давно сложилась методика массового обе-

луживания студентов, широко применяется метод поточного и группового обслуживания учебной литературой.

Сейчас библиотека проводит Неделю Первокурсника. Уже закончилось оформление читательских документов, четко и равномерно учебная литература распределена между факультетами и группами, в читальном зале первокурсников ждут комплекты учебников. И библиотекой, и деканатами

все сделано для того, чтобы с первых дней обеспечить учебный процесс всеми необходимыми материалами, сократить время на получение литературы в библиотеке до минимума.

Сейчас уже получена учебная литература первокурсниками исторического, филологического, физического факультетов и факультета романо-германской филологии. Дело за остальными.

Знакомство начинается с библиотечного урока — рассказа об истории библиотеки, о ее фондах и структуре, о правилах пользования каталогами.

А первокурсников еще

ждут циклы выставок, обзоров, лекций «В мире ленинской мысли», «Как работать с первоисточником», «Гигиена умственного труда» и другие. Одновременно с первого сентября работают читальные залы, а с 7 сентября начнутся занятия по основам информатики, библиотекведения и библиографии.

Добро пожаловать, первокурсник! Мы надеемся, что на все годы студенческой жизни библиотека станет твоим верным помощником, научит работать самостоятельно и упорно.

Н. ПЛОТНИКОВА,
зав. отделом обслуживания библиотеки.

Поэтическая тетрадь

ЛЕОНИД МАРТЫНОВ
НОЧЬ ЗВЕЗДОЧЕТСТВА

Как чужды
Мне эти рыдания,
Что нынче уже не вчера
И осень — пора увяданья
И самосгоранья пора.
Нет,
Осень, просторы очистив,
Исчезнет под видом зимы
В день самосожжения листьев
И в ночь звездочетства...
А мы
Не верим беседам в беседках
О том, что деревья мертвы,
Хотя и осталось на ветках
Лишь десять процентов листвы.

А собственно говоря,
О чем спор?
Мне кажется, человек
Создавался не благодаря
Чему-то, а скорее — наперекор,
А его творенья
Во всей своей красоте
Становятся явны,
Пожалуй что, лет через сто,
А самые лучшие стихи те,
Которые написаны
Несмотря ни на что.

**ЕСЛИ БЫ ВСЕ СТИХИ
УДАВАЛИСЬ**

Если бы
Все стихи удавались,
То стихотворцы бы стосковались
По неудачам,
Как математики по задачам,
Головоломностью сходным с пятым
Недоказуемым постулатом
Евклида!
И добивались бы, и добивались...
Если б
Не все стихи удавались,
То стихотворцы бы целовались:
— Значит, мы тоже
Чего-нибудь значим!
И никого бы не грызла обида!

ДАВИД САМОЙЛОВ

ПРИ ДОЖДЕ

О, так это или иначе,
По чьей неизвестно вине.
Но музыка старой удачи
Откуда-то слышится мне.
Я так ее явственно слышу,
Как в детстве, задувши свечу,
Я слышал, как дождик о крышу
Играет все то, что хочу.
Такое бывало на даче
За лето по нескольку раз.
Но музыку старой удачи
Зачем-то я слышу сейчас.
Все тот же полуночный дождик
Играет мне, что б ни вросил,
Как неутомимый художник
В расцвете таланта и сил.

ТАЛАНТЫ

Их не ждут. Они приходят сами.
И рассказываются без спроса.
Негодующими голосами
Задают неловкие вопросы.
И уходят в ночь, туман и сырость
Странные девчонки и мальчишки,
Кутаясь в дешевые пальтишки,
Маменьками шитые мавыроств.
В доме вдруг становится пустынно,
И в уютном кресле неудобно,
И чего-то вдруг смертельно стыдно,
Угрызенью совести подобно.
И язвительная умудренность
Вдруг становится бедна и брэнна.
И завидны юность и влюбленность,
И была святость неизменна.
Как пловец, расталкиваю ставни
И кидаюсь в ночь за ними следом,
Потому что знаю цену давним
Нашим поражениям и победам...
Приходите, юные таланты!
Говорите нам светло и ясно!
Что вам — славы пестрые заплааты!
Что оам — низких истин постоянство!
Сберегите нас от серой прозы,
От всего, что сбило и затерло,
И пускай бесстрашно льются слезы
Умиления, зависти, восторга!

