

17 ноября — Международный день студентов.

С праздником!

ПРОЛЕГАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 36 (538)

Суббота, 14 ноября 1981 г.

Цена 1 коп.

Воспитание и обучение — единый процесс

27—28 октября нынешнего года в Москве состоялась научно-теоретическая конференция «Пути достижения единства обучения и воспитания студентов в свете решений XXVI съезда КПСС». Она была организована центральной секцией педагогики и психологии высшей школы при Педагогическом обществе РСФСР. Многочисленные участники конференции с большим интересом прослушали глубокий и содержательный доклад «Единство обучения и воспитания — важнейший путь повышения качества подготовки специалистов и вузов», с которым выступил председатель центральной секции педагогики и психологии высшей школы, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель РСФСР А. В. Барабанчиков.

В своем докладе он указал на возрастание в современных условиях роли вуза в воспитании молодежи, подчеркнул необходимость повышения уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей, оканчивающих требования, которые предъявляются партией и государством к организации воспитательной работы со студенческой молодежью.

Воспитательная задача высшего учебного заведения на современном этапе развития заключается в том, чтобы ваяруя с профессиональной подготовкой, воспитать молодого человека грандиозной нашей страны, умеющего с классовых, партийных позиций оценивать и объяснять различные факты действительности и самостоятельную деятельность.

Решение этой задачи предъявляет к преподавателю вуза, как справедливо было отмечено в докладе, высокие требования. Сейчас уже мало для преподавателя хорошо знать свой предмет. Сейчас любой преподаватель вуза физик или историк, биолог или филолог должен глубоко разбираться в психологии личности студента и студенческого коллектива, в тех требованиях, которые предъявляет педагогика к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

Другими словами, серьезное овладение преподавателем психолого-педагогическим авансом — это важный и необходимый путь совершенствования их профессионального мастерства. Это тем более необходимо, что по мере развития науки и техники роль преподавателя вуза в обеспечении единства обучения и воспитания студентов становится все более значительной.

Наряду с основным докладом на конференции было заслушано 28 научных сообщений по указанной проблеме.

На митинге, который проходил в ответ на поздравление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева трудящимся Тюменской области, среди названных организаций, оказавших помощь селу в уборке урожая был назван и Тюменский государственный университет.

Хорошо потрудились во время сельскохозяйственных работ студенты и преподаватели университета. Приказом ректора 180 студентов награждены денежными премиями. Следующим преподавателям и сотрудникам университета объявлена благодарность:

С. Т. Халиму, ст. преподавателю каф. философии; В. А. Данилову, декану истфака; А. В. Матвееву, ассистенту каф. всеобщей истории; В. Т. Кружину, ст. преподавателю каф. истории СССР; Б. Ф. Птичнову, зав. каф. общего языкознания; Н. В. Жерновой, ст. лаборанту физфака; Н. К. Коробочкиной, ст. преподавателю английской филологии; Л. Е. Чуфистовой, ст. преподавателю каф. английской филологии; В. В. Козлову, доценту каф. гидрологии; В. Я. Хренову, доценту каф. физической географии; П. Шурину, ассистенту каф. вычислительной математики; И. А. Нидецу, ст. преподавателю каф. иностранных языков; В. Ф. Рубину, зав. каф. анатомии и физиологии человека и животных; Н. И. Дубовой, ассистенту каф. анатомии и физиологии человека и животных; С. С. Лавяцки, зам. декана экономфака; А. А. Болотову, зав. каф. молекулярной физики; В. Д. Гольцеву, декану физфака; В. Е. Ворисенко, зав. каф. общей физики; Л. В. Сапожникову, ст. преподавателю каф. экспериментальной физики.



Эстовская ССР. На реставрации памятника средневековой архитектуры — старого Таллина нынешним летом работал интернациональный студенческий отряд в составе которого молодежь Эстонии, Венгрии и Чехословакии. На снимке: этот интеротряд — дружная семья студентов из Таллина, Праги, Брно, Будапешта. Фото Э. Тарклев (Фотохроника ТАСС).

ХОЗДОГОВОР: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

На недавно состоявшемся заседании парткома Тюменского государственного университета был рассмотрен вопрос «О выполнении плана хозяйственных научно-исследовательских работ и внедрения результатов исследований на физическом факультете».

Заслушав и обсудив сообщение декана физического факультета коммуниста В. Д. Гольцева партком отметил, что хозяйственная исследовательская работа из факультета ведется в соответствии с утвержденными планами, на основе своевременно заключаемых договоров, рассчитанных, как правило, на один-два года.

Все выполненные темы имеют большое народно-хозяйственное значение. Объем работ в последнее время значительно расширился и составляет на 1981 год 270 тысяч рублей или 40,3 процента от общего объема хозяйственных работ университета.

Почти половина всего объема работы выполняется по заказам организаций и предприятий нефтяной и газовой промышленности. Две работы ведутся по заказам институтов АН СССР. Значительную работу выполняет кафедра молекулярной физики (зав. кафедрой коммунист А. А. Болотов), которая ведет три темы с годовым объемом 175 тысяч рублей.

Хоздоговорная работа связана с государственной

научно-исследовательской работой, способствует внедрению теоретических разработок в практику. Результаты хозяйственных исследований обобщаются в научном плане, печатаются в центральных и местных изданиях.

Хоздоговорная работа ряда кафедр положительно влияет на учебно-аппаратный процесс, способствует созданию творческой обстановки в коллективе. Ежегодно выполняется 15—20 курсовых и 8—10 дипломных работ, построенных на материалах хозяйственных исследований, к которым привлекаются студенты.

Положительно оценивая в целом проделанную работу, партком, вместе с тем, отметил и ряд существенных недостатков.

В планах хозяйственных работ пока мала доля важнейшей тематики, выполняемой по координационным планам Госкомитета по науке и технике, АН СССР, союзных и республиканских министерств. По заказам организаций и предприятий Тюменской области выполняется только 37 процентов объема, что в два раза ниже общеуниверситетского.

Имеются реальные возможности больше

привлекать студентов к исследованиям. Неудовлетворительное поставлено определение ожидаемого и действительного эффекта разработок. По разным причинам ряд работ не внедрен в производство, отсутствуют справки с внедрения некоторых работ уже использованных заказчиками. Имеются факты несвоевременного оформления результатов работы по отдельным темам.

Административно-хозяйственная часть не обеспечивает снабжения хозяйственных работ оборудованием и материалами. Ощущается острый недостаток в площадях для проведения работ.

Партийный комитет постановил: одобрить опыт широкого развертывания хозяйственных исследований по важным народнохозяйственным проблемам, сложившимся на физическом факультете, и рекомендовать партийным организациям изучить и внедрить его на факультетах.

Партком обязал деканат и партийное бюро физического факультета (В. Д. Гольцев, А. А. Болотов) устранить имеющиеся в организации хозяйственных работ недостатки: увеличить до-



лю важнейшей тематики, а также объем работ, выполняемых по заказам предприятий и организаций Тюменской области, перейти к заключению договоров на более длительные сроки (3—5 лет); использовать возможности дальнейшего привлечения студентов к исследовательской работе и улучшения организации этой работы; обратить серьезное внимание на работу по внедрению выполненных разработок и по определению предлагаемой и действительной эффективности работ; принять меры к своевременному исполнению отпущенных на приобретение оборудования средств и освоению новых лабораторных площадей.

Партком также обязал ректорат и АХЧ (Д. А. Смородников, В. Ф. Смагло) принять меры по обеспечению ведущих работ оборудованием и материалами, централизованной обработке и оформлению документации (пастьтоведение, перелет, выполнение чертежей и т. д.).

Партком принял решение о постановке данного постановления на контроль.

Ю. СТРОКОВ,
доцент кафедры
педагогика и психология.

