

BH BU

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, комитета влксм и профкома тюменского государственного университета

№ 38 (538)

28 ноября 1981 г.

Цена 1 коп.



С 16 по 21 ноября в Москве по инициативе Международной ассопиации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и МГУ проходила международная конференция «Содержание и организация вузовского образования студентов-фило-AOPOB.

В ней приняли участие представители универсистетов и пединститутов ГДР, Польши, Индин, Болгарии, Чехословакии, СРВ, Югославии, Сирии, АРЕ, Венгрии, Кубы, Японии, представители около 50 городов нашей страны,

На обсуждение конференции было вынесено целый ряд вопросов преподавания русского языка и литературы, которые волнуют преподавателей вузов различных городов и стран.

Выступление зарубежных ученых еще раз подчеркнуло большой интерес к изучению русского языка и литературы во многих странах мира. Тематика докладов зарубежных гостей затрагивала историю русского литературного языка и вопросы литературного процесса. Немало выступлений было посвящено методике преподавания русистики в вузах.

Ученых других стран волновали те же вопросы, что и наших. В частности, орган изация специализации, соотношение спецкурсов и спецсеминаров. Тот путь, по которому пошли в советских вузах, в частсоотнесенность ности, спецкурсов с основными историко-литературным и курсами, одобрен участниками конференции.

На конференции с докладами выступили представители нашего вуза. В подсекции «грам_ матикн» выступил доцент, заведующий кафедрой общего языкознания Б. Ф. Игнатов с докладом «О преподавании коммуникативной грамматики русского языка», подсекции «история советской литературы»заведую щая федрой доцент А. М. Корокотина - «Система проблемных спецкурсов и спецсеминаров в процессе преподавания истории русской советской литературы», доцент Н. К. Фролов выступил в подсекции «языкознание» с сообщением: «Место историко-лингвистических дисциплин в теоретической подготовке филолога-русиста»



Плакат художника М. Лукьянова. Издательство «Плакат». Фотохроника ТАСС.

РОБЛЕМА «удовлетворительной» отметки в студенческой зачетке не нова. С ней не раз мы налов. О том, что влечет за собой посредственная отметка - известно. Посредственность знаний, профессиональной подготовки и т. д. Не будем продол-

жать этот ряд. Какова же природа посредственной отметки?

Зорко следит за учебой студента в вузе учебно-воспитательная комисеня. Поэтому и первое слово им. — Поназатели учебы и посещаемость занятий взаимосвязнны, — говорит председатель УВК университета Сергей Молоков. — Если взять списки троечников и прогульщиков, то в них встретятся одни и те же фамилии. Аналогично выглядит и список студентов, имеющих неудовлетвори-тельные отметки по ито-гам контрольных недель. Таким образом, выстраивается занономерная цепочка: прогул занятий без уважительных причин влечет за собой «нули», а последние, в свою очередь, «тройки», а то и завалы на экзаменах и зачетах.

- А почему студент пропускает занятия? Это непростой вопрос, - продолжает С. Молоков. — Он имеет ряд аспектов: Иногда возникает нечто вроде замкнутого круга: студент получил «тройку», следовательно, он ищет способ обеспечить себя материально, Т. е. устраивается на работу. А, значит, вынужден снова пропускать занятия. И опять получает тройки

на экзаменах. По словам председателя УВК получалось нечто вроде вечного двигателя. Логично, но не совсем убедительно. Оставалось непонятным: откуда взялась «удочка» в начале этого замкнутого круга? Но ведь можно наблюдать и обратное. Масса пропускови ни одной тройки на сессии. Наверное, причина не только в пропусках.

С этим вопросом я обратился к студенту четвертого курса одного из гуманитариых факультетов ТГУ: «Как появляются пропуски

и тройки?». Да неинтересно сидеть на некоторых лекциях. То, что говорит преподаватель, можно прочесть в учебнике или моногра-фии. На мой взгляд, — продолжает он, — процентов сорок всех читаемых нам лекций не стоят того, чтобы их посещать. А тем более слушать. Да и нет ни-

наной заинтересованности одно мнение. На сей раз в получении более высокой отметки. Стипендия? При, как правило, хорошей обес-печенности наших родителей, кого напугаешь лишевстречались на страницах нием стипендии. А незаинмолодежных газет и журналов. О том, что влечет того, что есть у нас дисциплины (чего греха таиты!), преподавание ноторых поставлено слабо. И есть такие, которые нам совершенно не нужны.

— Но ведь университет - от слова универсаль-

- Я согласен за универсальность, - говорит мой знакомый, - но за такую,

ся: университет — фунда- четыре —

представителя естественного факультета,

- Главная причина «троечного» студента,- говорит декан физического факультета В. Д. Гольцев,очень низкий уровень подготовки в школе. Специфика естественного факультета заключается в том, что знания студента вуза наслаиваются на тот фундамент, который был заложен в школе. Если студент. к примеру, не помнит закона Архимеда из курса физики за шестой класс, ему никто его рассказывать и не будет. К сожалению, у нас очень часто бывает, что поступающие не знают самых элементарных истин физики или математики. Не побоимся сказать о низком уровне школьной подготовки, Еще одна причина ро-

- продолждения тройки, собеседнин, жает мой студента тру неумение диться самостоятельно. чтооы она соответствовала секрет, что учебный пробудущей профессии. Наша цесс в вузе во многом расбудущая деятельность свя- ность; у нас особенно. Дезана со школой. Но как сять часов наждый студент педагогов нас практически нашего факультета должен не готовят. Вот и получает- уделять учебе. Ежедневно. Шесть — в университете,

ИТОГИ

Несколько дней назад университетская УВК подвела итоги заключительного смотра-конкурса учебных групп ТГУ за 1980-81 учебный год.

На призовые места претендовать только группы, все студенты которых своевременно выполняют учебный план.

к сожалению, таких групп не оказалось на физическом и химическом факультетах, Что же касается экономического, математического, филологического фа культетов и ФРГФ, то они выбыли из заключительного этапа смотра-конкурса автоматически, не подав своевременно и полностью сведения.

Лучшей группой по бывшему первому курсу признана 901 (истфак). качественная успеваемость в этой группе по итогам летней сессии составила 68 процентов. В этом коллективе учится четыре отличника. Особое внимание в 901 группе уделяется повышению ответственности каждого студента за качество знаний. Все участвуют в работе различных отделений ФОПа. Комсомольцами группы прочитано немало лекций, в том числе восемь лекций вне вуза. 10 студентов сдали Ленинский зачет на «отлично», остальные на «хорошо». 11 человек участвуют в коллективах самодея-

тельного творчества. Среди бывших вторых курсов лучшей стала 792 группа (геофак). Восемь студентов группы из 17 учатся на «хорошо» и «отлично», одинотличник. 12 человек успевают на «хорошо» и «отлично» по общественным дисциплинам.

792 группа живет интересной и содержательной жизнью: студенты принимали участие в научной конференции, в олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс»; большая работа проводилась в подшефной школе № 23, во-

ЗРЕНИЯ

семь человек занимаются на различных отделениях ФОПа; в группе регулярно проводятся политинформации; 16 человек сдали Ленинский зачет на «хорошо» и «ОПЛИЧНО».

Среди бывших третьих курсов УВК решил не выделять лучшую груп-

Лучшей по бывшему четвертому признана 672 группа биофака. Девять студентов из 19 учатся на «хорошо» и «отлично», из них четыре отличника. Все студенты группы принимают активное участие в научных конфелекционной ренциях, пропаганде. По общественным наукам на «хорошо» и «отлично» учатся 16 человек.

Эти группы заняли призовые места: 1-901 гр., 11 - 672 гр., 111 -792 гр.

Хочется отметить и ряд других групп, которые в течение прошлого учебного года показывали неплохие результаты. Это 581, 991, 2726, 981, 671, 682 и

772 группы. Победителей ждут поздравления и награды. Но из итогов смотраконкурса надо извлечь уроки и каждой группе поставить перед собой задачи. И надо помнить, что смотр-конкурс это не только подечитывание набранных баллов, а соревнование. Это не формальный отчет, а живая повседневная работа. Хотя, как показали итоги нынешнего смотра-конкурса, своевременный и полный отчет — вещь тоже немаловажная.

Сейчас, когда вся наша страна становится на ударную вахту «60-летию образования СССР —60 ударных трудовых недель!», когда комсомольские организации всей страны готовятся достойно встретить XIX съезд ВЛКСМ, в каждой группе, должны подумать, с какими показателями подойдут они к этим двум знаменательным датам в жизни нашей страны.

Сегодня ориентир для всех - социалистические обязательства лучших групи университета.

с. молоков, председатель УВК ТГУ.

зачетной книжке?

образование, ментальное научная работа. Только в школе это совершенно не нужно. Ведь не должен же университет готовить специалистов только для школы. Для этого существуют пединституты. А на нашем ность между университетской программой и буду- рит В. Д. Гольцев. щей работой - вот причина незаинтересованности. А тивные? следовательно, и удовлетэкзаменах.

Это мнение не ново, как и проблемы. Вопрос в том, как их решить?

Давайте послушаем еще с библиотеки. Работу сту- хорошие или отличные

тано на добросовестную ра-боту. Мы, преподаватели, часто сталниваемся ним фантом, когда студент не умеет самостоятельно работать. Порою он просто не научен такому труду. Виновата в этом тоже школа,

- Здесь я назвал главфакультете одно распреде- ные причины «рождения» ление — школа. Оторван- тройки. Так сказать, субъективные причины,- гово-

- А что, есть и объек-

Да, есть. Правда, они ворительных оценок на очень незначительны. И, по сути дела, играют незнастно, театр начинается с дисциплине вешалки, а университет -

Причем все это рассчи- дентов младших курсов физического факультета она еще удовлетворяет. Но дение для старших курсов фонды очень и очень малы. Совершенно нет литературы по спецкурсам. Таким образом, ограниченный выбор нужной литературы тоже влияет на качество знаний, а значит и отметок на экзамене.

как бороться с тройкой? — Сначала нужно выяс-нить: с накой «тройкой». Если добросовестный, старательный студент получил чительную роль. Как изве- на экзамене по накой-либо удовлетворительную отметку, а по другим, не менее важным,

это не страшно. Всем известно, что экзамен — лостудент из сессии в сессию по всем дисциплинам получает «удочки». Здесь нужно бить тревогу. Кан бороться с тройной? Ответить на этот вопрос Принудительные просто. бесполезны. Убежмеры тоже малоэффективно. Мне, нажется, — продолжает В. Д. Гольцев, нужно эффективней ис-пользовать роль оценок в дипломе выпускника при определении дальнейшей трудовой деятельности. Чтобы должность и зарплата соответствовали баллу его диплома,

Вот видите сколько мнений. Самые противоречи-Владимир Дмитриевич, вые. И зачастую сам собой напрашивается вывод: можем ли мы сами с ней справиться без перестройки некоторых звеньев в высшем (университетском) образовании? Более того, если вопрос ставится так, так уж ли она и страшна: сегодия?

Что такое тройка? Удовотметка. летворительная Кого она удовлетворяет? Студента? Преподавателя? И в том, и другом случае, в некоторой степени - да.

Так в чем же вопрос? в. лысов. студкор.

поднял в своей корреспонденции сту- ренции ТГУ. дент филологического факультета В. Лысов. рассказав мнения разподтверждают цифры качественной тройку успеваемости студентов университе. А каково ваше мнение по этому та, прозвучавшие с трибуны состояв- вопросу?

ОТ РЕДАКЦИИ: Вопросы, которые шейся недавно комсомольской конфе.

Владимир Лысов, злободневны. И личных лиц на проблему, где-то пыдля нашего вуза в особенности. Это тается отстоять право студента на

и «бухга. чтерский учет».} На сессию прибылш около 90 процентов вто-Неявка рокурсинков. остальных — уважитель. яые причины.

Ныпешний второй курс особенный тем, что в этом году набрали це. лую группу лищ, имеюицих рысшее образование, но работающих по другой специальности; специальностям, подготовжу которых Ведет наш факультет.

О. С. Полова имеет высшее педагогическое образование (она — математик), но работает старшим бухгалтером в Сугутском филинале Тюменского ремонтно-наладочного предприятия. 11. В. Шумейко также раньше преподавала математику в школе. Сейчас - инженер-экономист ИВЦ Главтюменьпефтегазстроя. Обе в нынешнем году сталн студентами второго курса нашего факультета.

межсесснопный период трудились неплохо все, но контрольные работы прислади в срок лишь немногие. Среди них Л. Н. Гец, О. Г. Безрученко, В. Л. Козырина, З. В. Торгашова и другне.

Валентина Александродна Козырина, пожалуй, старше всех студентов нашего университета. Ей 62 года. Несмотря на возраст, она работает экономистом на керамэнтовом заводе. Мы ее знасм и как прилежную студенку.

К сожалению, многие студенты недооросовестно отнеслись к выполпенню контрольных работ. Нынче, как пикогда, было много возвратов на доработку.

Вчера три группы сдавали первый экзамен. А через неделю опп сповз разъедутся до следующей сессии.

Н. ЛАНШИНА, методист по заочному обучению экономфака.

РИПП — острое ил-

болегот миллионы людей.

шинства стран мира.

номические потери.

ностей (А, В, С).

Источником

Восприимчивость

раторные заболевания —

Возбудитель гриппа —

вирус, мельчайший мик-

роорганизм, который име-

ет неснолько разновид-

дей и гриппу очень высо-

на. Перенесенное забо-

левание создает невоспри-

имчивость только и дан-

ной разновидности прип-

LDHUIO3-

фекционное заболе-

вание. Ежегодно им

Мир зовется прекрасным

УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

кусства мы встречаемся на изобразительного ис. не только на выставках. Это может быть и памятник на площади города, стенкая роспись, красочная афиша или коврик ручной работы. Иногда мы проходим мимо резных наличинков, которым давно уже место в музее. А выбирая для подарка керамическую. вазу, как правило, следуем вкусу того, кому она предназначается, а не своему. Часто заинтересовавшись той или иной работой не можем объяснить чем она волнует. Почему это происходит?

Изобразительное искусство, как венкий другой предмет, имеет свою систему, структуру и законы. Зная историю некусств, теорию и технологию, легче проникогуть в тайну произведения. А определив его место в ряду совремежных работ мы сумеем постичь глубину и красету произведевия.

Изучение искусства с точки зрения взанмопронииновения с эстетикой, философией, социальной психологией ненэменно вызывает интерес.

Отделение иснусствоведения на ФОПе в этом году продолжает свою работу. Уже прошли первые занятия. Научиться «читать» произведения помогут студевтам занятия по

С произведениями ис- ошисанию и анализу языкусства, исторын искусства, принципам современной методологии.

Будут прочитаны лекции по вопросам. носящим сегодня дискуссноиный характер; специфика ненусства, границы жанра, иконография и мифология в произведениях иснусства. По критике основных направлений в советском и зарубежном нскусстве будет организовая семинар. На заиятиях по рецензированию — обзор литературы по некусству и периодических изданий, небольшие письменные эссе по отдельным работам, рефераты о творчестве мастеров наобразительного искусства. В программе также посещение художестве и ных мастерских ведущих художников Тюмени.

Сумыма и система знаний по искусствоведению помогут сегодняшним студентам не тояько лучше узнать историю искусств, но и научиться самим ориентироваться в этом сложном, а порой противоречином мире.

Мир этот зовется прекрасным и стоит того, что. бы его постичь.

т. РЕЧКАЛОВА, иснусствовед, руководя тель отделения ФОПа.

ОТ РЕДАКЦИИ. Сегодня мы рассказали лишь об одном отделении факультета общественных профессий. Их существует в нашем университете гораздо больше.

Рассказ Т. Речкаловой обращен прежде всего к первокурснику, кто еще не определился: навыки какой профессии хотел бы он получить, которая бы помогла ему - слуденту, а затем и специалисту проявить себя как личность. Деканат ФОПа приглашает всех желающих ма очередное занятие любого отделения.



САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

вичка — это дело, брат, Выбегаю... бегу... обгоняю Иванову из соседней группы. Еще набираю немного сил. Обхожу Грнашвили, очекь сильную бегунью с химического факультета. Выдыхаюсь, видя перед собой компанию ребят из селькозинститута. Ho мечта о том, что ждет меня через несколько секунд, с новой силой

Наша столовая — это единственное место, где можно узнать, что цекий студент купил джнисы фирмы Монтана; кто на очереди в ЗАГСе; кого выгнали за неуспеваемость.

подгоняет меня.

Когда насущиные вопросы решены, начинают отыскивать родные трещины на стенах в последовать плакат «Выставка-продажа», висящий с прошлого года, я знакомый до боли каждому каждой букрой.

И вот я здесь. Впереди десятка четыре только что добежавиних. Одни-отдуваются, друтне-вытираются платками трезьих. Четвертых ведут, так как прн-

секунды. В опьянении от борще-DUX SADAXOB, DEIGETANO в зал и не верю своим

вчера возвратился

Тем времекем толла

Один розовощемия сту-

дент в кожаной куртке замечеет с некоторой

кяшнее время у вего

лучше вчерашнего на 4

PACTET.

что сегод-

муж Домой,

добежавших

гордостью,

Тщательно вытертые некрахмален.

синим курам!

наживное Бросаю свой дипломат в утол. Если не успею сделать то жес шубой, то другие услеют. Подбегаю к рвядаточной и вновь вижу, что замечательный работник нашей столовой товарищ Масина (так мы ее зовем) с усерднем выщипывает последние волосенки у синей курицы.

От ужаса закрываю глаза и слышу со стороны кухни рассказ толстой тетн, другого работинка, о том, кеким

ные салфетки, ложки, вилки, ножи...

И е радостью думаю. что теперь мне не покадобятся кнтайские палочки, которые папа

привез на командировки. Грохот падающих за сриной подносов приводит в себя. Одурманивающее вндение исче-

и. Рыжкова, слушатель отделения журивлистикн ФОПА.

> О. ШЕВЕЛЕВОЯ $(\Phi P \Gamma \Phi)$



• СПОРТ

Предварительные итоги

Началась спартакнада ТГУ. Открыли ее соревнования по волейболу.

Идут предварительные игры в под-

группах. Во второй подпруппе, где выступают

команды экономического, биологического, физического факультетов и ФРГФ, определились победители. Ими стали команды экономического фанультета (юноши и девушки). Этим командам предстоит в финале встреча с победителями первой подгруппы, где реальный шанс на победу имеют команды математичесного факультета (девушки) и географилеского (юноши).

Впередя еще два тура. В это воскресенье 29 ноября, места распределятся окончательно. А 2 декабря — финальные игры.

Не все команды одняаково подготовились к спартаниаде. Так, номанды историческото (девушки), математического и филологического (юноши) факультетов ни разу не явились на нгры. Очевидно, готовность была равна нулю. Спортбюро и бюро ВЛНСМ факультетов есть над чем поработать. Б. КАЛАБЕРДИН

главный судья спартажнады, судья Республикавской натегории. **УКАЗАТЕЛЬ**

В помощь **НЗУЧЕЮЩЕМ** научный коммунизм

PALLNASDIDALI

Цикл обществе и ны х наук, нзучаемых в вузе, завершает научный коммунизм, жоторый вместе с другими частями марксизма-ленишзма - философией и политической экономней — дает ответ на самые злободневные вопросы соаременности.

В нашей стране лэдается много литературы по научному коммуннаму, орнентироваться в ноторой помогает текущий библлографический указатель ИНИОН сФялософские науки».

Ретроспективный понск литературы по научному коммунизму можно проводить по указателю, портотовленному преподавателямин и сотрудниками МГУ:

Библиограф и чески й указатель по научному коммунизму: В помощь преподавателям вузов. Под ред. Р. И. Руденко. - М.: Изд во МГУ 1979. — 360 c.

Как и все указатели на учно-вспомогательного характера, предлагаемое пособне включает в себя в первую очередь пруды основоположников марксизма-леинкизма, монографии, статьи из научных журналов и продолжающих ся изданий Хронологически указатель охватывает литературу, напечатанную на русском языке в 1971—1977 гг.

Структура лособня, призващеого помочь в изучении основных проблем научного коммунизма, соответствует темам учебной программы для вузов. В конце каждого раздела дается список учебной и учебно-методической литературы. Пастоящий указатель не является исчерпывающим, хотя и отражает значительное (6000 нааваний) количество изда-

ний, При изучении некоторых вопросов и проблем научного ком м у н н з м а можно также использовать следующие рекомендательные указатели:

Болтачева С. И. и др. Советский образ жизин: **Рек.** указ. лит. — М.: «Кинга», 1979.— 110 с.

Беспалова Н. А. н Ар. Страны содналистического содружества: Рек. указ. лит.— М.: «Кин-га», 1980.— 128 с.

Курылев В. Ф. и др. Рабочна класс СССР ведущая сила строительства коммунизма: Рек указ, лит.— М.: «Кин-га», 1980.— 87 с.

Лощенкова Н. В., Якимова Н. В. Основные революционные с.нлы современности: Рек. указ. лит. — М.: «Книra», 1979.— 114 c.

> Л. КОНЕВА. зав, СБО библнотеки.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Осенью, а особенно зиной инфенции является больной человек. Вирус должен иемедленно вымой, число заболеваний возграстает. В отдельные гриппа размножаясь в годы грипп распростраилверхних дыхательных пуется особенно широко, тях, выделяется со слизипоражая население больстых оболочек вместе с мельчайшими капелька. Грипп и острые ресли- ми слючы и мокроты при разговоре, кашле, чихасамые распространенные нии. Передача вируса от на земном шаре инфекбольного и здоровому ции, приносящие боль происходит через воздух шой ущерб здоровью на- на расстоянии 2-3 метселения и громадные эко- ров.

> Болезнь остро: с озноба. с повышення температуры, сильной головной боли. Развивается общая слабость, ломота, боли в конечно- и в быту. стях. Появляется насморн, чихание, нашель. Грини поражает весь организм и нередко сопровождает нятия физкультурой и ся тяжелыми осложнениями — воспалением легких, бронхитом, воспале- виде, так и в виде овонием среднего уха и др. щей и фруктов.

Заболевший звать врача на дом и строго выполнять его назна-

Мероприятия по предупреждению заболеваний гришом должвы проводиться задолго до его появления. Они включают в себя массовые и индивидуальные меры профилак-THKH.

К первым относятся: начинается ликвидация сквозняков на производстве. утепление помещений, создание эдорового микроклимата нак на производстве, так

К мерам личной профилантики относятся: закалявание организма, заупотребление CHOP TOM. витаминов кан в чистом

Одним из эффективных методов индивидуальной зациты являются профилахтические прививки.

советы врача

Для проведения противохриппозных прививок нслользуется ванцина, содержащая живой вирус гриша А н В. Получены важцины, применяемые путем закапывания в нос человену (или прием через рот) в установленных

Прививин проводятся двукратно с интервалом в 25-30 дней.

Профилактическая прививка против гриппа не дает побочных явлений, создает защиту органиаму от заболеваний грилпом данного вируса.

Подумайте о мерах предупреждения заболевания гриппом для себя, членов вашей семьи, а тажже членов вашего коллентива, где работаете нли учитесь.

Л. ЕФРЕМОВА, врач-тералевт.

▼«ЛЕНИНЕЦ»

И. о редактора 10. МАНДРИКА.