

С НОВЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Елена КУТОЛИНА.

Шар золотистый, качаясь,
висит на изогнутой ветке,
Ствол, будто медом, облит
рыжеватой смолой.
Звезд и голок и снега —
произительно едкий —
Плещется в комнате прямиой
и чистой волной.
Скоро зажжем самодельные
длинные свечи —
Отблески мягко зарюются
в ватный сугроб.
На год вперед все решает
сегодняшний вечер
(Чей-то уже замутился
блестящий лоб).
Как я прожил этот год,
что успел совершить я?

Что я могу и чего не дано мне
достичь?
Что мне дороже всего в этой
суетной жизни,
Кто я такой и чего я
способен достичь?
В дырчатых сетках смеются
мяча апельсинов.
В море космическом плавают
мячик Земли.
А на глазах у него —
облака, как слезинки.
А на груди его —
бомбы несут корабль.
Значит, из нас кто-то должен
найти Гулливера
И попросить
все флотилии-смерть увести.
Сколько б ни каркали вороны,
все же я верю

В бал-маскарад — по Феллини —
в огнях конфетти.
Завтра в узорчатых санках
прокатятся праздник.
Каждую руку
большую и крошку
пожмет.
Будет шутить, удивлять,
улыбаться — проказник!
Здравствуй, малыш,
здравствуй, друг —
дорогой Новый год!
Мы обещаем стать лучше,
добрее и мягче
И досконально ошибки свои
изучить...
Только б спокойно кружил
наш голубенький мячик,
Только б от солнца
тянулись перстами лучи!

ПРОЛЕГАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 42 (566)

СУББОТА, 26 ДЕКАБРЯ 1981 года

Цена 1 коп.

В этот шумный, веселый, искрящийся праздник люди привыкли желать друг другу всего самого светлого, радостного, счастливого.

С лучшими пожеланиями обращаемся мы сегодня к студентам, сотрудникам, профессорско-преподавательскому коллективу университета.

Дорогие друзья! Высоко несите знамя нашего вуза — Тюменского государственного университета. Будьте всегда на передовых позициях в науке, учебе, общественной работе. Пусть вашу жизнь ознаменуют новые трудовые свершения, пусть счастье не покидает ваши дома. Успехов Вам и удач в Новом году!

Партком, ректорат, местком, комитет ВЛКСМ, профком, редакция газеты «Ленинец».

ОПП способствует развитию организаторских, конструктивных, коммуникативных, речевых и других способностей, выработке соответствующих умений и навыков. ОПП — важное условие формирования общественной направленности личности, для которой служение обществу становится жизненной потребностью, источником глубокого морального удовлетворения.

Однако воспитательные возможности ОПП не реализуются автоматически. Для этого необходимы определенные педагогические условия. И одним из важнейших является наличие общественно-ценных мотивов деятельно-

вытекает требование более тесной связи комсомольской организации с жизнью общества, с практикой коммунистического строительства, более широкого выхода ОПП за рамки вуза, развития форм сотрудничества и делового товарищеского общения с различными



ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО

Успешно закончила свою работу областная научно-практическая конференция «ОПП в системе воспитательных средств комсомольских организаций высших и средних специальных учебных заведений».

В течение двух дней шел глубокий и заинтересованный разговор о роли комсомольских организаций, о возможностях общественно-политической практики в решении задач коммунистического воспитания студентов и учащихся. На пленарных заседаниях было заслушано 24 доклада. Наибольший интерес вызвали доклады Нины Ершовой (ИФ, ТГУ), Галины Долгиной (МФ, ТГУ), Валентины Долгановой (ТИСИ), Сергея Иванова (ВШМ, Тюмень), Светланы Коптяевой (ТИИ), Элеоноры Кох (БФ, ТГУ), Наташи Никитиной (БФ, ТГУ).

На заключительном заседании участники конференции приняли рекомендации, направленные на повышение роли комсомольских организаций

в совершенстве в а н и и ОПП.

Основные положения, которые были в центре внимания участников конференции и нашли отражение в содержании докладов и в рекомендациях:

Общественно-политическая практика имеет огромную общественную значимость, ибо позволяет каждому студенту выступать в качестве субъекта общественно-полезного действия и реализовать свое духовное богатство в интересах общества уже в студенческие годы.

ОПП имеет и большое личностное значение, так как оказывает влияние на самого субъекта, в чем заключается педагогический, воспитательный аспект ОПП. ОПП предполагает организаторскую, пропагандистскую деятельность, в процессе которой с необходимостью расширяются и углубляются знания коммунистической идеологии и с наибольшей вероятностью приобретают характер убеждений.

ОПП способствует развитию организаторских, конструктивных, коммуникативных, речевых и других способностей, выработке соответствующих умений и навыков. ОПП — важное условие формирования общественной направленности личности, для которой служение обществу становится жизненной потребностью, источником глубокого морального удовлетворения.

Однако воспитательные возможности ОПП не реализуются автоматически. Для этого необходимы определенные педагогические условия. И одним из важнейших является наличие общественно-ценных мотивов деятельности студентов в процессе ОПП, ибо несомнен тот факт, что карьеристские престижные побуждения и другие корыстные соображения формируют и соответственные им качества, порождают формализм.

Как показывает опыт и специальные исследования, мотивы деятельности в процессе ОПП подвержены изменениям и характеризуются положительными сдвигами в сторону их наибольшей социальности-активности, значимости в условиях разумной, целесообразной организаторской общественно-политической практики.

К сожалению, комсомольские собрания «Твое отношение к изучению общественных наук», «Семинары по общественным наукам — форма твоей ОПП» и другие, общественные смотр знаний по общественным наукам, политзачеты, ленинские уроки не находят своего полного применения в практике комсомольской работы. Общественно-политическая практика должна носить ясно выраженную общественную направленность, каждый студент должен осознавать общественную значимость своей общественно-политической работы, видеть ее результаты. Из этого

категориями молодежи, трудовыми коллективами. Важным фактором воспитательного влияния ОПП является формирование в процессе ее благоприятного нравственно-психологического климата, атмосферы строгой выскательности, комсомольской принципиальности, преобладания общественных интересов над узкоэгоистическими, товарищеской заботливостью, доброжелательства, подлинного коллективизма.

Одним из условий эффективности ОПП является искоренение элемент формализма, стихийности в работе ОПП, более совершенного планирования, систематического контроля, учет и оценка результатов работы, разумное использование методов стимулирования. Необходимо осуществлять научный подход к развитию ОПП, постоянно анализировать и обобщать опыт работы, систематически изучать общественное мнение, шире практиковать конкретные социологические исследования по вопросам ОПП.

На конференции справедливо подчеркивалось, что сила комсомола — в партийном руководстве, приводились конкретные примеры и формы его проявления. Однако участники конференции были единодушны и в том, что максимальная состоятельность, инициатива, творчество — залог успеха деятельности комсомольских организаций в решении всех вопросов.

Н. СМЕРНОВА,
доцент кафедры педагогики и психологии, зам. председателя Совета по ОПП университета.



С улыбкой
вспомним
год
уходящий.
Каждый
вспомнит
его
по-своему,
но
наверняка
он
был
для всех
радостным.

ЭТО БЫЛО НЕДАВНО

Было дело... Вхожу. Страшно: по институту какие-то очень умные люди ходят. Потом оказалось — свой брат, абитуриент.

Поднимаюсь наверх. За дверью аудитории — оии, экзаменаторы. В коридоре — трещащие и насчастные. В сторонке — очень уверенная на вид девушка. Все знает, наверное (потом оказалось, у нее от отчаяния такой бравадный вид).

Иду в первых рядах. Что было — не помню. Помню, только, что сдала. Ура! Ничего, не трусь, абитуриент. — все прекрасно... до следующего экзамена.

А там все сначала, только ты уже не один боишься, а вместе с друзьями по несчастью. Все поднимают друг друга, с полуслова, потому, что договорить слово до конца уже нет сил.

...Кажется, сдал последний — иностраный. Сидим, обнявшись с новой подружкой Надей в коридоре. Наде — само отчаяние: «Я, — говорит, — только тридцать пять тем выучила».

Я в немом восхищении. С тоской думаю о своих наспех вы зубренных отрывочных сведениях из английской грамматики.

Неужели сдать? Ни за что не сдать...

Кажется, пронесло. Сдала!!! И Надины труды не пропали даром. Смотрим друг на друга с нескрываемой нежностью.

Теперь — целую неделю ждать решения приемной комиссии. Легко сказать! Какой же проходной балл?

Мы решаемся на дьявольски хитрый и дерзкий поступок. Набрал номер телефона деканата, Надя солидно осведомляется от имени областного комитета народного контроля о проходном. Ее голос слегка дрожит и все-таки, это было великоленно. Учись, абитуриент!

С молниеносной быстротой новость облетает всю сплоченную абитуриентскую семью. Мы — студенты! Но пока еще неофициально.

Наконец, вывешены списки принятых. Вот они, миленькие. И я! И Надя!!! Вот теперь мы действительно студенты.

Не верится... Но мы сидим на собраниях, и нас поздравляют с зачислением.

Впереди колхоз и немного таинственная, но, конечно же, прекрасная и неповторимая студенческая жизнь!

Т. ИКОННИКОВА.

У ВХОДА в зрительный зал висели два плаката, слева — «Добро пожаловать!», справа — «Без масок не входить». Я удивился и одновременно обрадовался — значит, действительно сегодня у нас костюмированный бал-маокарад! Вот это здорово! Я вытащил из кармана пластмассовый нос, взлохматил волосы и ноготок превратился в горбоносого пирата.

— Стой, — сказал Волк, вернее студент в маске, и загородил вход.

— В чем дело? Я тоже в маске.

— Рассказывай, — сказал Волк. — Неужели трудно было сделать настоящую маску?

— А чем это не маска? — возразил я.

Волк шелкнут: «Меня по носу, и я еще успею поймать свою пластмассовую наклейку».

— Ты что?

— Да дусти ты его, — сказал внезапно появившийся Заяц — это же наш Горшков. Опять группу подвел. Все в масках, никого не узнать, только ты один сам по себе...

По голосу я узнал нашего старосту Борьку Петрова.

— Подумаешь, Заяц, — процедил я как можно презрительней, — здесь много ума не надо, ты бы что-нибудь пооригинальней придумал.

— Ах так! — вслышал Заяц. — Ну, погоди... Волк впустил меня, и я вошел в зал, где сияли разноцветными огнями елка, где играла веселая музыка, где в причудливой толпе студентов можно было

начал раздавать подарки. Опомившись, я бросился на сцену, расталкивая локтями толпу, и тут же меня осенило. Я даже остолбенел на секунду. Сунул руку в карман, я нащупал зачетку и пролез к

А зачетка у вас с собой? — Конечно. Степан Иванович вытянул руку, лихо поставил в нусную графу «зачтено» и расписался. — Ну и поспедело, — думал я. — Всех надул.

НУ, ПОГОДИ!

встретить и Дон-Кихота, и Кота в сапогах, и Бабусягу и даже Бармалея.

— Дедушка Мороз, — пробасила на сцене Снегурочка хриплым голосом, — где ты, ау?

— Я здесь, доченька, — ответил Дед Мороз, выходя на авансцену. Он был, как и положено, с бородой, в красной шубе, облитой звездами из фольги. Он весь переливался и шелестел, как подарок, завернутый в целлофан.

Я ахнул. В Деде Морозе я узнал нашего преподавателя Степана Ивановича Морозова. Именно ему я должен был сдавать зачет. Настроение сразу испортилось. Надо же, так и в Новый год от учебы не отдохнешь. На носу сессия. И почему это она всегда начинается в новом году. Только жизнь портит.

Пока я предавался своим грустным размышлениям, Дед Мороз

Старик клянул. На глазах его выступили слезы. От неожиданности я даже опешил.

— Степан Иванович, — взмолился я, — поставьте зачет, сделайте новогодний подарок.

Дед Мороз растроганно заморгал глазами.

Настроение было отличное. Я танцевал, играл в аттракционах, в общем, веселился как мог.

— Ну, как настроение? — спросил меня Дед Мороз в конце вечера.

— Прекрасно. — ответил я.

— Теперь ты понял, что такое оригинальная маска? — продолжал Степан Иванович?

— Вы о чем, Степан Иванович? — спросил я.

— Эх ты, — сказал Дед Мороз и снял с лица бороду, нос и очки. Передо мной стоял наш староста Борька Петров. Засмеявшись, он лихо натянул прежнюю заячью маску.

В. АЛОВ.

◆ ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

КАК ЕЛКУ ВЫБИРАТЬ?

Существует множество примет, советов и даже инструкций, как выбирать арбуз, как переходить улицу, как сдавать экзамен и прочая, прочая, прочая. Но до сих пор неизвестно, как выбрать елку к Новому году. Попробуем восполнить этот пробел, используя имеющиеся инструкции из «смежных» областей...

В ЛЕСУ

◆ Прежде чем выбрать елочку — посмотри налево, дойдя до половины — направо. Не уверен — не выбирай!

◆ Если цвет желтый — не торопись. Если цвет зеленый — можно брать. Если красный — не надо!

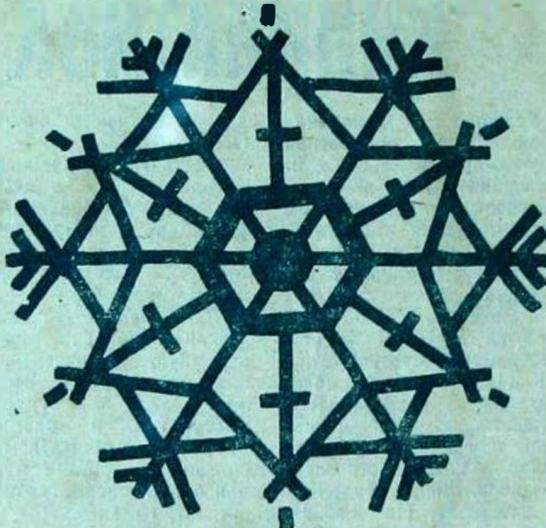
◆ Если придется отвечать, не говори, что забыл. Это банально.

НА БАЗАРЕ

◆ Спелая елка должна пахнуть и потрескивать при нажатии. В ней много витаминов «С», так полезного зимой.

◆ Вытянув из кучи свою ель, сразу же назовите ее размер. После этого можете идти готовиться.

Ю. ЮРИН.



Петренко-то на практических занятиях вместо монокристалла хлористого натрия полихлорвиниловую елку вырастил.

НА ИСТФАКЕ.

— Да, это же традиция! Петр Первый, когда внедрял, столько сил и энергии истратил!

НА ФИЗФАКЕ

— Нужно же как-то отмечать полный оборот Земли вокруг Солнца. Такое... раз в году бывает.

НА МАТФАКЕ

Это смотря что под годом понимать. То 365 дней, то 366... А вообще, новогодний праздник — отличный праздник. Это — аксиома!

В. ФЕДОРОВИЧ,
студент-заочник.

О Новом годе:

НА ФИЛФАКЕ.

— Ой, девочки, Новый год пришел. Хорошо-то как! Елочка-ми пахнет. «Мороз и солнце, день чудесный...».

НА БИОФАКЕ.

— Кончать надо с такими праздниками: сколько елей ради нескольких дней удовольствия порубят, тысячи гектаров! А ведь до полутора метров ель растет 12—15 лет...

НА ХИМФАКЕ.

— Вы слышали,

В МИРЕ «МУДРЫХ» ОШИБОК.

- ◆ Батальная неизбежность.
- ◆ Вермутские острова.
- ◆ Вестибульный аппарат.
- ◆ Лейбмотив.
- ◆ Падёжис окончание.
- ◆ По заслугам и часть.
- ◆ Речистия течь.
- ◆ Ультраматния женщина.
- ◆ Ультиматом ствацин?
- ◆ Фу, туристы!

В. ЛИЛИН.

