

УДК 377+342.7 ББК 66.3(2Рос)3

Солдатова Александра Владимировна –
студент 4 курса, бакалавр

Антонова Юлия Витальевна –
студент 4 курса, бакалавр
Уральский федеральный университет им.
первого Президента России Б.Н. Ельцина
Научный руководитель: Задорина Мария
Андреевна, старший преподаватель
кафедры теории, методологии и правового
обеспечения ГМУ
e-mail: soldatova_sasha@mail.ru,
chron00s@yandex.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, государственная политика, развитие среднего профессионального образования, проблемы реализации государственной политики

Среднее профессиональное образование (далее – СПО) является одним из уровней профессионального образования в Российской Федерации, которое нацелено на решение задач повышения конкурентоспособности человеческого капитала, то есть на получение, углубление и расширение знаний в конкретной профессиональной области, а также на интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека, тем самым, сохраняя и приумножая нравственные и культурные ценности общества в целом и удовлетворяя потребности отдельной личности и государства в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, выполняющих общественно полезную деятельность в соответствии с полученной квалификацией [1].

В.В. Путин в 2014 году в своем поручении Федеральному собранию обозначил совершенствование системы СПО как один из ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования [3]. Более того, в целях повышения качества образования и переориентации населения на СПО последние несколько лет происходит процесс закрытия ВУЗов, образование в которых не способствует получению студентами знаний. Между тем,

и в сфере СПО есть проблемы как по российской федерации, так и, в частности, в Свердловской области (далее – СО). Рассмотрим некоторые из них.

На территории СО уполномоченным исполнительным органом государственной власти в сфере образования является Министерство общего и профессионального образования СО, полномочия которого закреплены в законе Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» [8].

На территории СО до декабря 2016 года реализовывалась государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», в которой были поставлены цели и задачи развития сферы СПО [11]. В 2017 году вступила в силу новая программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в которой были конкретизированы направления развития СПО в соответствующих мероприятиях [12]. Сравнивая перечень целей и задач в программах, можно сделать вывод, что задачи по решению проблем в сфере СПО не были достигнуты в первой программе, так как многие из них не были решены, что объясняет их дублирование во второй программе.

Первая проблема связана с сокращением числа студентов, обучающихся по программам СПО вследствие демографического кризиса в 1990-х годах как по Российской Федерации, так и в СО [7]. Так, с 2000 года численность студентов СО, обучающихся по программам СПО, упала с 153,4 тыс. до 68 559 человек в 2016 году [13].

Вторая причина – снижение престижности получения СПО среди абитуриентов в связи с изменением общественных предпочтений в сторону выбора высшего образования перед СПО на протяжении двух десятилетий с момента его появления [16, с. 89]. Так, начиная с 1990 года по 2012 год прием на обучение по профессии квалифицированных рабочих, служащих снизился в 2,5 раза, то есть на 757 тыс. чел., а прием на обучение по специальностям среднего звена – на 100,8 тыс. чел. [14, с. 20]. И в связи с этим в настоящее время наблюдаются трудности в комплектовании учебных групп по наиболее востребованным рынком труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Причинами этому стали увеличение числа ВУЗов, разнообразие предлагаемых ими программ подготовки, а также их повсеместная коммерциализация, то есть возможность поступления в ВУЗ на коммерческой основе посредством заключения контракта для абитуриентов с низкими баллами по ЕГЭ. Стоит отметить, что даже отмена в 2014 году вступительных испытаний для потенциальных абитуриентов СПО при поступлении, не принесла желаемых результатов. Так, численность абитуриентов, поступающих на образовательные программы СПО на 127 тыс. чел. меньше, чем тех, кто поступает в ВУЗы [15, с.140].

Что касается WorldSkills как практики повышения престижа рабочих специальностей, то данный чемпионат в СО проходил в 2015 году и состоится

в ноябре 2017 года, но его проведение не оказывает серьезного влияния на заинтересованность и вовлеченность будущих студентов в сферу СПО, так как многие отказываются в нем участвовать из-за устаревших технологий.

К тому же, абитуриенты ориентированы не столько на получение знаний, умений и соответствующих навыков, сколько статус образования и получение диплома, что приводит к снижению качества образования в целом. На эту ситуацию повлиял тот факт, что выпускники вузов трудоустраиваются на места, предполагающие наличие не высшего, а СПО [4].

Так, доля занятых в экономике специалистов с СПО в СО, за 20 лет, с 1996 года снизилась с 34,2% до 26% в 2016 году, то есть на 8,2%, (самый высокий показатель зафиксирован в 1998 году – 36,2%), а доля занятых в экономике специалистов с высшим образованием, наоборот, с 16,3% в 1996 увеличивается с каждым годом и в 2016 году составила 28,9%, то есть увеличение произошло на 12,6% [20], что свидетельствует о популярности выбора ВО перед СПО и отражает незначительную реакцию рынка труда на потребность в квалифицированных специалистах – выпускниках СПО и значительную в выпускниках с высшим образованием.

Третья причина – сокращение количества учреждений СПО с 2007 года [6]. Так, например, в СО по данным за 2013 год сеть подведомственных Министерству общего и профессионального образования СО организаций СПО сократилась на 15% [9], а к 2015 году – еще на 18% [4]. В 2016 году сеть СПО была представлена 108 организациями, а в 2017 году уже – 101 [11]. В основном сокращение происходит в результате укрупнения существующих организаций в целях уменьшения административных затрат [5]. Процесс оптимизации не всегда проходит успешно и безболезненно, так как зачастую слияние нескольких организаций СПО де юре не предусматривает поэтапную проработку слияния де факто – за счет формирования общей культуры, идентичности студенческого и кадрового состава.

Еще одной проблемой является дефицит педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО. Так, с 2000-х в СО их численность с каждым годом снижается [18]. Кроме этого, наблюдается старение педагогических кадров. Так, большинство преподавателей находится в возрастной категории от 40 до 65 лет и старше 65 лет, а приток молодых преподавателей сдерживается в связи с низкими показателями заработной платы работников сферы СПО по СО. Средняя заработная плата педагогических работников организаций СПО СО за 2012 год составила 16955 руб. [11] На сегодняшний день, анализируя вакансии, размещенные на сайте поиска работы www.rabota66.ru, заработная плата работников сферы СПО, в частности, преподавателя иностранного языка Областного техникума дизайна и сервиса города Екатеринбурга составляет 15 000-20 000 руб. [17], хотя средняя заработная плата работников сферы СПО

должна быть на уровне среднямесячной заработной платы по региону, то есть по СО эта сумма должна находиться на уровне 36 000 руб. [19; 2].

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что государство нуждается в СПО, а СПО нуждается в развитии. В связи с этим следует:

Во-первых, провести прогноз потребности в СПО с учетом повышения численности абитуриентов в связи с бумом рождаемости, который произошел в 2000-х годах, и увеличить контрольные цифры приема по программам СПО.

Во-вторых, органами государственной власти СО реализуется недостаточно мер, которые способствуют повышению престижа рабочих специальностей и развитию профориентации. Для этого необходимо разработать и расширить механизмы привлечения абитуриентов за счёт повышения стипендий для студентов СПО, которые могли бы конкурировать с размером стипендий в ВУЗах, а также проводить больше профориентационных мероприятий и чемпионатов, олимпиад в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международными требованиями WorldSkills.

В-третьих, необходимо разработать механизм по привлечению молодых специалистов в сферу СПО в целях омоложения педагогического состава за счет создания комплекса мер, связанных с повышением заработной платы, льгот по оплате коммунальных услуг, единовременных выплат за определенные виды работ в зависимости от их качества и др., а также с развитием профессионального потенциала работников, то есть получение дополнительного образования, в том числе мастер-классов, тренингов и т.п.

Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 // Российская газета. – 2012. № 5775 (102).
3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию [Электронный ресурс] : утв. Президентом РФ от 05 декабря 2014 года № Пр-2821. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Доклад о состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Свердловской области от 8 сентября 2016 г. № 617-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : Доклад Правительства РФ Федеральному Собранию РФ от 2016 года. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О ходе оптимизации сети подведомственных образовательных учреждений [Электронный ресурс] : Приказ Рособразования от 25 мая 2007 № 921. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. URL: минобрнауки.рф/коллегия/319/файл/2293/13.06.17-Стратегия.pdf (дата обращения: 23.08.2017).

8. Об образовании в Свердловской области [Электронный ресурс] : закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/453128797> (дата обращения: 23.08.2017).

9. О докладе «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году» [Электронный ресурс] : постановление Правительства Свердловской области от 01 октября 2014 года № 835-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О докладе «О состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году» [Электронный ресурс] : постановление Правительства Свердловской области от 08 сентября 2016 года № 617-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Свердловской области от 21 октября 2013 года N 1262-ПП // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/453135198> (дата обращения: 23.08.2017).

12. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/429094102> (дата обращения: 23.08.2017).

13. Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года [Электронный ресурс] : Отчет о реализации государственной программы Свердловской области за 2016 год // Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. URL: http://www.minobraz.ru/realizacija_gosudarstvennoj_programmy_sverdlovskoj_oblasti_razvitie_sistemy_obrazovanija_v_sverdlovskoj_oblasti_do_2024_goda/otchetnost_po_realizacii_gosudarstvennoj_programmy/ (дата обращения: 23.08.2017).

14. Задорина М.А. конституционное право на среднее профессиональное образование в Российской Федерации: определение понятия / М.А. Задорина // Электронное приложение к российскому юридическому журналу. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2017. № 2. С. 18-26.

15. Задорина М.А. проблемы повышения качества подготовки кадров со средним профессиональным образованием / М.А. Задорина // Наука будущего: вопросы и гипотезы. Москва: Изд-во Научно-издательский центр «Империя», 2017. С. 140-141.

16. Задорина М.А. Социальное партнерство в профессиональном образовании как залог достойного труда / М.А. Задорина // Достойный труд – основа стабильного общества: материалы VI Международной научно-практической конференции: в 2 т. Екатеринбург: Изд-во Ур. гос. экон. ун-та, 2014. Т. 1. С. 88-92.

17. Поиск вакансий [Электронный ресурс]: Официальный сайт «Работа66» URL: <https://www.rabota66.ru/vacancy/410147> (дата обращения: 23.08.2017).

18. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: стат. сб. М.: Росстат, 2016. С. 360-408

19. Средняя зарплата в организациях Свердловской области выросла на 1 тыс. рублей [Электронный ресурс] : Интернет-газета ZNAK. URL: <https://rg.ru/2012/05/09/soc-polit-dok.html> (дата обращения: 23.08.2017).

20. Центральная База Статистических Данных [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. 1990-2016. URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=7000035> (дата обращения: 23.08.2017).