

## **ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РОССИЙСКОЙ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

Рассматриваются основные формы продвижения российского образования на территории Центральной Азии. Делается вывод о том, что углубление сотрудничества в области образования не только хороший потенциал для развития кооперации собственно в области образования между университетами, но и для улучшения отношений между государствами в целом.

**Ключевые слова:** образование, Центральная Азия, «мягкая сила», евразийская интеграция, публичная дипломатия, сетевые университет, иностранные студенты.

Центральноазиатский регион является стратегически важным с точки зрения интеграционных проектов не только для России. Геополитическая значимость Центральной Азии привела к обострению конкуренции в регионе между государствами (в том числе и внерегиональными игроками), стремящимися к укреплению своих позиций в качестве в ключевых игроков. В таких условиях важным становится потенциал воздействия посредством культуры, информации, позитивного имиджа, дипломатии, неправительственных связей – всего того, что получило название «мягкой силы». Доказавшим свое значение инструментом «soft power» является предоставление образовательных услуг иностранным студентам. Нельзя не согласиться с исследователями, которые отмечают, что «студенты из других стран в ходе своего обучения приобретают ценный социальный капитал и, вернувшись оказывается в конечном счете гораздо выше, чем с помощью военных или иных рычагов давления» [1, С.85].

Россия имеет ряд преимуществ перед другими странами в применении «публичной дипломатии» и «мягкой силы» в Центральноазиатском регионе. Здесь Россия воспринимается как наиболее близкий союзник (по крайней мере, в Казахстане, Кыргызстане и

Таджикистане): согласно опросам, проведенным в 2017 году Центром интеграционных исследований Евразийского банка развития (ЦИИ ЕАБР Россию как наиболее дружественное государство) отметили 81% респондентов в Казахстане, 87% в Кыргызстане, 78% в Таджикистане [2].

Интерес к российскому образованию, как наиболее популярному внутри региона СНГ, в большей степени демонстрируют жители Таджикистана (36%), Кыргызстана (28%) и Казахстана (24%) [2].

Данные Федеральной службы государственной статистики свидетельствуют о растущем количестве студентов из стран Центральной Азии, обучающихся в российских ВУЗах.

Возвращаясь на родину с новым багажом накопленных знаний, связей, симпатий и новых друзей, студенты, как правило, становятся эффективными проводниками языка и культуры той страны, где учились. В итоге эффективность воздействия на внешний мир с помощью национального образования как инструмента «мягкой силы».

*Таблица 1*

**Численность иностранных студентов,**

обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования российской федерации

Страна	2005	2015	2016
Казахстан	17204	46645	52336
Киргизия	825	3811	5658
Таджикистан	117	9414	14124
Туркменистан	1065	13143	16831
Узбекистан	4099	14040	18018
<b>Итого</b>	<b>24365</b>	<b>87053</b>	<b>106967</b>
	59% от количества иностранных студентов из стран СНГ, Балтии, Абхазии и Южной Осетии обучающихся на условиях общего	70% от количества иностранных студентов из стран СНГ, Балтии, Абхазии и Южной Осетии обучающихся на условиях общего приема	

	приема		
--	--------	--	--

\*Таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики [3].

У Российской Федерации в регионе достаточно большое количество конкурентов. Прежде всего – это США, Турция, Япония, Китай и др. Востребованным среди жителей Центральной Азии, помимо российского, являются также германское и британское образование [4].

Деятельность РФ по привлечению иностранных студентов осуществляется в нескольких форматах. С 2003 года Министерство образования РФ через канал Россотрудничества предоставляет гранты (бесплатное образование) для студентов из стран Центральной Азии. Например, в 2014 году для студентов из Казахстана квота составляла 150, а количество заявок превышало 300. В 2015 году квота увеличилась до 240; а заявок было получено 400. В 2016 году число квот превысило 300 [5].

В рамках программы повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов запущен сайт для иностранных абитуриентов [studyinrussia.ru](http://studyinrussia.ru), который нацелен на привлечение иностранцев в российские вузы. Этот ресурс содержит информацию о возможностях учебы в ведущих вузах России. В настоящее время на сайте размещены описания более чем 2800 программ высшего и последиplomного образования. Кроме того, на сайте размещена пошаговая инструкция поступления в российский вуз, а также список обязательных документов, информацию о квотах на бесплатное обучение, олимпиадах и событиях в сфере образования [6].

В 2017 году этом учебном году через систему [Russia.study](http://Russia.study) поступило более 100 тысяч заявок от иностранных абитуриентов, для сравнения в 2016/2017 учебном году – около 80 тысяч заявок. Ежегодно в РФ выделяется 15000 стипендий для обучения в российских ВУЗах иностранных студентов.

Студенты из государств Центральной Азии также могут поступить в филиалы российских вузов. В Узбекистане наряду с функционирующими филиалами Московского государственного университета в Ташкенте, Российского института нефти и газа им. Губкина в Ташкенте, Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова в ближайшее время появятся филиалы еще пяти ведущих российских вузов: Московского архитектурного университета, Российского технологического университета Московского института стали и сплавов, Первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова, Московского государственного технического университета имени Баумана. Кроме того в 2018 году увеличится количество направлений подготовки магистратуры в филиале МГУ имени Ломоносова (г. Ташкент). Теперь студенты смогут изучать прикладную математику и информатику, психологию [7].

В Казахстане функционируют филиалы МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Астана); Алматинский филиал Академии труда и социальных отношений (г. Алматы), Московского государственного института экономики, статистики и информатики (г. Усть-Каменогорск); Челябинского государственного университета (г. Костанай); Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов (г. Алматы); Московского авиационного института (г. Байконур); в Таджикистане функционируют филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе, филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (Московский институт стали и сплавов) в городе Душанбе, филиал Национального исследовательского университета «МЭИ» (Московский энергетический институт) в городе Душанбе. В Кыргызстане представлены 7 российских ВУЗов (Филиал Российского государственного социального университета в г. Ош, Бишкекский филиал Международного Славянского института, Бишкекский филиал Московского института предпринимательства и права, Каракольский филиал Московского института предпринимательства и права, Филиал Российского государственного социального университета в г. Ош, Бишкекский филиал Российского экономического университета, филиал Казанского технического университета).

Еще одним вариантом продвижения российского образования на территории ЦА являются совместные (славянские) университеты: Кыргызско-Российский, Российско-Таджикский современный университет, Российско-Таджикский (славянский университет).

В целях формирования единого (общего) образовательного пространства государств-участников СНГ были созданы сетевые университеты СНГ и ШОС. «Целью создания «Сетевого университета СНГ» является разработка и внедрение аналога программы «Эразмус Мундус», а также повышение качества и привлекательности высшего образования, укрепление сотрудничества и межвузовских связей в сфере высшего образования на территории государств-участников СНГ [8]. Университет ШОС функционирует как сеть уже существующих университетов в государствах-членах ШОС. Из центральноазиатских государств участниками сетевого университета ШОС являются Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан. В 2018/2019 учебном году Российская Федерация предоставила иностранным гражданам для обучения в российских университетах по совместным образовательным программам в рамках Университета ШОС 350 мест. Всего за 10 лет существования университета Российской Федерацией было выделено 1759 бюджетных мест для обучения по совместным программам подготовки магистров в рамках Университета ШОС в российских вузах [9].

В апреле 2016 года на заседании Совета Евразийской ассоциации университетов был подписан меморандум о взаимопонимании по созданию Евразийского сетевого университета [10].

Очевидно, что Россия использует «мягкую силу» для присутствия в регионе. Углубление сотрудничества в области образования не только хороший потенциал для развития сотрудничества собственно в области образования и науки между университетами, но и для улучшения отношений между государствами в целом.

### **Источники и литература**

1. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Вестник МГИМО. 2012 №4 С. 85-93 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/74217507.pdf> (дата обращения: 21.09.2017).

2. Интеграционный барометр ЕАБР-2017 // Евразийский банк развития [Электронный ресурс]. URL: [https://eabr.org/upload/iblock/0dc/EDB-Centre\\_2017\\_Report-46\\_EDB-Integration-Barometer\\_RUS\\_1.pdf](https://eabr.org/upload/iblock/0dc/EDB-Centre_2017_Report-46_EDB-Integration-Barometer_RUS_1.pdf) (дата обращения: 21.09.2017).

3. Россия в цифрах [Электронный ресурс]. URL: [https://eabr.org/upload/iblock/0dc/EDB-Centre\\_2017\\_Report-46\\_EDB-Integration-Barometer\\_RUS\\_1.pdf](https://eabr.org/upload/iblock/0dc/EDB-Centre_2017_Report-46_EDB-Integration-Barometer_RUS_1.pdf) (дата обращения: 21.09.2017).

4. Фоминых А.Е. Российские университеты на образовательных рынках центральной Азии: публичная дипломатия, сотрудничество и конкуренция // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 6 (32). С. 28-31.

5. Гусарова А. «Мягкая сила» России в Казахстане и Центральной Азии: как выполняет свои цели Россотрудничество? [Электронный ресурс]. URL: <http://caa-network.org/archives/9305> (дата обращения: 23.09.2017).

6. Официальный сайт для отбора иностранных граждан для обучения в России [Электронный ресурс]. URL: <https://russia.study/ru> (дата обращения: 23.09.2017).

7. В Узбекистане появятся филиалы пяти российских ВУЗов // Новостное агентство Sputnik – Узбекистан [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.sputniknews-uz.com/society/20180224/7585875/v-uzbekistane-rouyavatsa-filiali-pati-rossiyskih-institutov.html> (дата обращения: 23.09.2017).

8. Сетевой университет СНГ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.ido.rudn.ru/su\\_sng/](http://www.ido.rudn.ru/su_sng/) (дата обращения: 23.09.2017).

9. Университет Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс]. URL: [http://uni-sco.ru/news/65/2018\\_03\\_02.html](http://uni-sco.ru/news/65/2018_03_02.html) (дата обращения: 23.09.2017).

10. Нарышкин: создание сетевого университета ЕАЭС может оказать содействие решению ряда задач // ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://tass.ru/obschestvo/3196525> (дата обращения: 21.09.2017).