

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (607)

СУББОТА 2 января 1982 года

Цена 1 коп.

## ПОВЫСИТЬ АВТОРИТЕТ РАБОТ

Чем ближе сессия, тем интенсивнее поток контрольных работ студентов-заочников. Особенно урожайным в этом отношении является декабрь. Заочники демонстрируют степень готовности к экзаменам.

Контрольная работа — зеркало не только знаний студента, но и отношения к учебе, интереса к предмету, умения работать самостоятельно и т. д.

Часть работ отличается логической стройностью изложения, точностью и ясностью выводов, умелым использованием трудов классиков марксизма-ленинизма.

К сожалению, значительно больше работ, которые очень и очень далеки от идеала. Условно их можно разделить на три группы.

В первую, самую многочисленную, входят работы, свидетельствующие о неумении авторов выполнить их более качественно. В таких работах вы найдете и широкое использование первоисточников, партийных документов, и желание сделать работу хорошо, и добросовестное отношение к делу. И все же итог печальный: превращение контрольной работы в перечень цитат без малейшей намекы на самостоятельный анализ, оценку излагаемого.

Во вторую группу входят работы, написанные внешне гладко, с попытками самостоятельного анализа, но сводящиеся к более или менее удачному переписыванию учебного пособия.

Наконец, есть и такие работы, которые свиде-

тельствуют о легковесном отношении к предмету. Зачастую они пишутся сразу, набедро. И не перечитываются после написания. Потому как иначе объяснить речевые курьезы, место которым в известном журнале под рубрикой «Нарочно не придумаешь».

Контрольная работа — зеркало не только работы студентов. В определенной мере по ней можно судить и об уровне работы кафедры, отдельных преподавателей со студентами-заочниками.

Необходимо повысить авторитет контрольной работы. Но административные меры здесь мало чем могут помочь. Необходимо продумать систему методических, организационных и воспитательных мероприятий, ко-

торые помогли бы студентам-заочникам качественно выполнять контрольные работы. Это могут быть обзоры контрольных работ, поступивших в межсессионный период, регулярные консультации (общие и индивидуальные). Стоит, может быть, подумать и о накоплении на кафедрах методических разработок по выполнению контрольных работ по конкретным темам.

Было бы неплохо, если бы вместе с получением темы студенту вручал и методическую разработку.

Такого рода работа создаст реальные условия резко повысить требования к уровню контрольных работ.

**Н. МУРАВЛЕВ,**  
доцент кафедры философии.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

901 ГРУППЫ НА 1982 г.

1. Добиться стопроцентной успеваемости.
2. Свести до минимума пропуски занятий без уважительных причин.
3. Подготовить 5 докладов на студенческую научную конференцию.
4. Добиться стопроцентной посещаемости занятий факультета общественных профессий и школы молодого лектора.
5. Принять участие в лекционно-пропагандистской деятельности, в т. ч. вне вуза — 13 человек.
6. Принять участие в студстройотрядовском движении — 1 человек.
7. Всей группой принимать участие в субботниках и воскресниках, отработать не менее 100 человеко-дней.
8. Закончить сессию: только на «5» — 3 человека; на «4» и «5» — 16 человек; только на «3» — нет; по общественным наукам: на «4» и «5» — 20 человек;
9. Принять активное участие в коллективах самодеятельного творчества — 8 человек.

**СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРИНЯТЫ НА КОМСОМОЛЬСКОМ И ПРОФСОЮЗНОМ СОБРАНИИ 901 ГРУППЫ.**

### Научная конференция

Недавно в Мооковском ордена Ленина, ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени государственном университете им. М. В. Ломоносова прошла Всесоюзная научно-методическая конференция «Повышение эффективности и качества преподавания научного коммунизма в высших учебных заведениях».

В конференции приняли участие ученые-обществоведы представители всех союзных республик. На пленарном заседании выступили видные ученые: член-корреспондент АН СССР Ц. А. Степанян, профессор А. М. Ковалев, профессор П. П. Лопата, профессор Е. А. Ануфриев, профессор А. Д. Косичев.

Работало четыре секции: научно-методическая работа кафедр и совершенствование преподавания научного коммунизма в вузах; развитие научных исследований и использование их результатов в преподавании научного коммунизма; подготовка и повышение квалификации кадров по научному коммунизму. На одном из заседаний сенции «Коммунистическое воспитание студентов в процессе преподавания научного коммунизма» выступил заведующий кафедрой научного коммунизма нашего университета доцент В. С. Овчинников с сообщением «Вопросы аттестационного вос-

питания в курсе научного коммунизма».

Конференция приняла развернутые рекомендации по повышению эффективности и качества преподавания научного коммунизма в высших учебных заведениях.

### Конкурс политической песни

24 декабря в актовом зале клуб интернациональной дружбы французского отделения ФРГФ провел конкурс политической песни.

— Добрый вечер! Студенческий клуб начинает конкурс политической песни. Это наш небольшой вклад в борьбу за мир, за укрепление дружбы между народами, — начинает ведущая.

На сцену приглашаются студенты пятого курса. Зал притих, слушая волнующую повесть истории создания песни.

Звучит «Интернационал» Э. Потье. Выступили студенток четвертого курса (288-а гр.), исполнивших песню «Потемкин», закончилось под бурные аплодисменты. Затем песня Ж. Клемана о женщине-коммунистке Луизе Мишель.

Студенты — третьекурсыки поют французскую народную революционную песню «Карманьолу» и песню Монтегюса, встречавшегося с В. И. Лениным. «Ленин очень любил эту песню и часто



ее пел». — комментирует ход конкурса ведущая.

«Нет войне!», «Сохраним мир детям!», «Нам нужен мир!», «Дети разных народов, мы за счастье бороться идем» — как набат звучат эти песни в исполнении второкурсыков.

Подтянувшись в форме, выступают первокурсники. Звучит песня Союза французских пионеров.

Затем снова песня антивоенной тематики. И в заключение песня «Когда же наступит рассвет?» об Октябрьской революции, о героическом Петербурге.

Жюри подводит итоги, награждаются призы. Звучит: «Мо-лод-цы!».

Это лишь один пример как комитет ВЛКСМ и профбюро ФРГФ вовлекают студентов в общественно-политическую работу.

На факультете работают три отделения КИДА.

Так, на немецком отделении совместно с вновь организованным КИДОМ Высшей школы милиции проведено три заседания клуба, посвященных юбилею ГДР, жизни молодежи ГДР. Г. Гейне и вечер традиций немецкого народа.

Интересно прошли собрания клуба на английском отделении о творче-

стве Б. Шоу, о друзьях по переплке.

Большой творческой удачей являются фестивали, подготовленные студентами — третьекурсыками.

Все эти мероприятия, несомненно, способствуют подготовке студентов к своей будущей специальности.

**Л. ЗАГВАЗДИНА,**  
зам. декана по ОЛП ФРГФ.

### «Железная» игра

Гиревой спорт — несколько народный, уходящий корнями в глубь веков. За свою историю это богатая забава переживала и взлеты и падения, но интерес к гирям никогда не падал.

До революции виртуозно работал с тяжестями Петр Крылов. «Король гирь». Крылов левой рукой легко выжимал гирю весом в 112 килограммов, держал в разведенных в стороны руках по 42 килограмма.

Во время Великой Отечественной войны во всех крупных городах имелись отличные подготовленные группы гиревиков. Многие и по сей день вспоминают выступления Павла Кравченко, Александра Ляпидевского, Григория Новака и многих других силачей.

В послевоенные годы у нас проводились конкурсы сельских силачей. Побеждал тот, кому больше

всех удалось выбросить выпрямленную гирю на выпрямленную головой руку. Юлий Кузнецов, работая попеременно правой и левой рукой, за час поднял гирю в 32 килограмма 1019 раз!

Продолжая замечательные традиции русских силачей, собрались во второй половине декабря помериться силами студенты нашего университета.

По инициативе совета физкультуры исторического факультета и при активной помощи и поддержке председателя спортклуба А. Бажала состоялось первое личное командное первенство. Соревнования проводились с гирей 24 килограмма по программе троеборья: жим гирь попеременно правой и левой рукой, толчок двух гирь двумя руками и рывок гирь одной рукой.

В командном зачете победу одержали представители исторического факультета, набрав 576 очков. Второе место — команда биологического факультета (478 очков), третье — команда физического факультета (340 очков).

Первыми чемпионами по гиревому спорту стали С. Егоров (ИФ), Н. Махнев (БФ), В. Шабалин (ГФ), А. Хитрин (БФ), Р. Ингматзянов (ИФ), призерами — М. Букин, И. Милухин, А. Михеев, Е. Гиррапов, И. Богданов, И. Казанцев, Козырев. Четверо из них являются членами городского атлетического клуба «Антей».

Абсолютный победитель первенства Р. Ингматзянов в составе сбор-

ной команды клуба «Антей» будет представлять наш город на Всероссийском турнире по атлетической гимнастике, который состоится в феврале в г. Тюмени.

Шесть человек выполнили нормативы первой спортивной классификации.

К сожалению, не выставили команды филологический и математический факультеты.

Мы надеемся, что гиревой спорт и атлетическая гимнастика станут массовым увлечением юношей университета.

**В. ШЕВЦОВ,**  
главный судья соревнований,  
**Е. КОЛТУН,**  
председатель городского атлетического клуба «Антей».

### Шахматный турнир

Проведен предновогодний шахматный турнир среди преподавателей университета.

Командное первенство и переходящий кубок выиграла дружная команда физического факультета. Среди женщин первенствовала представительница ФРГФ В. А. Панаян, среди мужчин — представитель математического факультета К. М. Утешев.

Подобного рода турниры предполагается сделать традиционными.

**Б. КАЛАБЕРДИН,**  
член месткома ТГУ.



# ЕСЛИ ДЕВУШКА КУРИТ...

В представлении некоторых — это «современно». На самом деле тот, кто так считает, заблуждается. Привлечение табачными ядами быстро приводит к появлению морщин. Кожа, особенно на лице и шее, утрачивает свежесть. Губы синюют, и никакая помада не в состоянии это скрыть. Зубы желтеют, а затем начинают крошиться. Голос нередко становится слабым. Неужели все эти признаки свидетельствуют о «современности» курильщицы?

Бывает так, что с помощью сигареты пытаются похудеть. Но такой поступок тоже является следствием мягко выражаясь, незнания элементарных правил медицины. Да, курение резко угнетает все виды обмена веществ, и не исключено, что от никотиновой интоксикации у отдельных людей вес станет уменьшаться. Но какой ценой? У полных и так деятельность многих органов и систем испытывает перегрузку, а тут еще добавляется воздействие табака. О вреде курения написано немало. Табак приносит человеку такие заболевания как рак, инфаркт, ран-

ний склероз, преждевременную старость. Однако курящие женщины должны знать, что вследствие биологических и функциональных особенностей их организм страдает от никотина значительно больше, чем мужской, нередко возникают специфические осложнения. К ним относятся: преждевременное «женское угасание» — климакс, рак половых органов и другие обменные и гормональные отклонения.

Но курящая женщина не только причиняет себе зло! Она будущая или настоящая мать, и поэтому наносит вред ребенку. Многочисленные исследования установили, что у женщины, курящей перед наступлением беременности и не оставившей дурную привычку, развитие плода существенно нарушается и даже может прекратиться.

Отрицательное влияние курения матери во время беременности на здоровье ребенка доказано. С помощью меченых атомов выявлено, что продукты курения — никотин, бензидин — из крови женщины быстро переходят к плоду и накапливаются в его сердце, печени, желудке, моз-

ге, оказывая токсическое действие. Другие яды табака, а том числе канцерогены (вещества, способствующие образованию злокачественных новообразований), также отравляют ткани зародыша, нарушают его обменные процессы, затрудняют доступ в необходимом количестве питательных веществ кислорода. В результате возникает порою дистрофия, дети рождаются слабыми, с более низкой, чем здоровые, массой тела, а то и недоношенными. Заболеваемость и смертность этих новорожденных высока. У злостных курильщиц беременность иногда самопроизвольно прерывается, так как плод погибает. Ученые установили, что гибель плода возможна у каждой третьей курящей женщины.

Погубное влияние курения во время беременности не ограничивается только рождением ребенка с отклонениями. Специалисты наблюдали 1300 детей и в течение 11 лет, матери которых не отказались от вредной привычки курить во время беременности. Эти дети значительно чаще болели респираторными за-

болеваниями, отставали в росте, обнаруживали плохие навыки чтения.

Следует подчеркнуть: практически все исследователи отметили, что частота различных отклонений у детей, тяжесть их находится в прямой зависимости от числа выкуриваемых матерью за сутки сигарет во время беременности.

Смертельная доза никотина составляет миллиграмм на килограмм массы ребенка. А в литре молока курильщицы этого яда содержится 0,5 миллиграмма. Нетрудно догадаться, почему такие дети мало спят, беспокойны, отказываются от груди, страдают расстройством кишечника, часто болеют, плохо развиваются — матери постоянно их отравляют! Необходимо добавить, что у таких курильщиц быстро исчезает молоко.

Но отцу-то будущего ребенка, подумают мужчины, курить можно.

Специальные исследования плода и новорожденных, матери которых не прикасались к сигаретам, а курили только их отцы, выявили повышенную смертность и смер-

## ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА

ность детей. Не исключено, что продукты курения отрицательно повлияли на мужские половые клетки. С момента зарождения плод оказывается обреченным на недолгую жизнь. Беспорядочной причиной является и то обстоятельство, что курящий папа через легкие беременной женщины inevitably отравляет табачными ядами будущего ребенка.

Так называемое пассивное курение — настоящая беда. Люди, вынужденные дышать табачным дымом, практически подвергаются тем же опасностям, что и сами курильщики. Эпизодическое окуривание нередко переносится даже тяжелее, так как организм к продуктам курения не приспособлен.

Когда в квартире курят мать или отец, вред детскому организму наносится такой же, если бы ребенок курил сам.

В таких случаях неважно сын или дочь рано начинают курить, так как организм их привык к постоянному присутствию табачных ядов.

**В. ЧИМАРОВ,**  
кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры ГО.



## БЕЗ ЛИШНИХ ХЛОПОТ

Очередной своей рейд «Комсомольский прожектор» провел в общежитии № 3 (ул. Мельникайте, 93 «а») с целью проверки жилищно-бытовых условий студентов.

Нас интересовало в первую очередь, как студенты готовят пищу, как отлажены дежурства на кухне.

В последнее время заметно улучшилась организация дежурств. В своем большинстве она сводится к контролю за выносом мусора в бачки и своевременным мытьем посуды.

Кухни практически на всех этажах не функционируют, т. е. не работают плиты. И пищу студенты вынуждены готовить в комнатах.

Более того, вымыть посуду холодной водой не так просто, а горячая не всегда бывает.

Если по утрам на кухне относительно чисто, то к вечеру положение иное. На столах появляются кучи мусора, картофельные очистки, консервные банки. Все это убирается дежурными только глубокой ночью, когда они уверены, что больше никто не насорит. В течение же дня порядок не поддерживается. Дежурства на кухне должны контролироваться сантройками. Но надо отметить, что их контроль чрезвычайно слаб.

Похоже с созданным положением с приготовлением пищи в общежитии все смирились. В каждой комнате — своя электроплитка. Но здесь возникает еще одна проблема: часто горят розетки из-за большой нагрузки.

Хотелось бы обратиться к коменданту общежития, профком, проктору по АХЧ: долго ли их будет устраивать создавшееся положение? Не должен оставаться в стороне и студсовет, который прежде всего должен заботиться о бытовых условиях жизни студентов.

Нельзя не отметить чистоту на кухне географического факультета: цветы на стенах, чистые шторы, сверкающие столы. Здесь можно получить советы по приготовлению пищи, узнать какая комната дежурит. Чувствуется заботливые хозяйские руки, чего нельзя сказать о кухнях ИФ, ФилФ, ЭФ.

**В. ЕЛОВСКИХ,**  
**Н. КОЗЛЕНКО,**  
студенты (902 и 992 гр.).



Недавно один аноним сообщил нам, что студенты университета любят Новый год не только потому, что это веселый праздник, но и потому, что в его канун на страницах любимой газеты появляется юмор. Аноним неправ. Дважды в год, в дни суровых испытаний зимней и летней сессии газета

## когда идем на экзамен

Поддавай зачетку всегда открытой на оценках. Это говорит о твоей вежливости и уважении к преподавателю.

Никогда не подавай зачетку раскрытой. Это дурно. Будь скромнее, прост и сдержан.

приходит на помощь студентам, поддерживает их морально, рассказывая на трех четвертях своей площади, что такое сессия и на одной четверти как с ней бороться.

Социологи выяснили, что только те студенты, кто предварительно познакомился с наставлениями нашей газеты, успешно заходят и выходят с экзамена. А специалисты по этике считают, что идти на экзамен, не зная как достойно ответить преподавателю, — поступок неэтично.

Итак, прочитайте и передайте товарищу! С новым годом! С новым счастьем — с новой сессией.

Заходи всегда первым. Первым чаще ставят пятерки.

Никогда не заходи первым. Первых больше спрашивают.

Заходи всегда последним. К ним всегда снисходительны.

Никогда не заходи последним. Хорошие оценки, как правило, разобраны.

Уйми дрожь в голове, руках и ногах. Не будь ханжой и лицемером.

Только при выполнении этого минимума можно успешно зайти и выйти от экзаменатора.

## мини — диалоги

Студент заходит сдавать экзамен.

— Здравствуйте.

— Здравствуйте. Пройдите.

— Спасибо, не беспокойтесь.

— Берите билет.

— Спасибо, у меня проездной.

Студент-химик сдавал экзамен.

— Что вы знаете об аммиаке? — спросил профессор.

— Он вызывает слезы. Профессор кивнул: «Ваш ответ тоже».

Знаменитый английский ученый Резерфорд зашел однажды в одну из своих лабораторий. Было поздно, но в лаборатории работал один из учеников Резерфорда.

— Что вы делаете здесь так поздно? — спросил Резерфорд.

— Работаю, — ответил ученик.

— А что вы делаете днем?

— Конечно, работаю. — И рано утром тоже работаете?

— Да, профессор, — ответил ученик. Он думал, что Резерфорд похвалит его. Но Резерфорд рассердился и спросил:

— А когда же вы думаете?

## А ГДЕ ЖЕ ГРИШИН?

### СЛУЧАЙ НА ПЕДПРАКТИКЕ

— Здравствуйте, дети! Худяков, не вернись! Гришин, вылезай из-под парты! С тобой что, персонально поздороваться? Ребята, это ваш новый преподаватель. Студент-практикант. Зовут его Игорь... э-э Алексеевич. Не Гариш, Карпова, а Игорь Алексеевич. Прошу его уважать и слушать, как меня. Ведите себя хорошо, чтобы у него не сложилось мнение, будто вы невоспитанны и бестолковы...

Так, что задавали на дом? Как это ничего, Плинкатова? Совсем совесть потеряла. Лентяйка. Сегодня домой буду звонить. Карпова! Не строй глаза практиканту! Он уже женат. Иванов! Ой, Иванов! Что делать с тобой, не знаю. Образ Татьяны Лариной. Верно рудакова. Иди отвечать.

Кулигина и Ермакова, что смешного? Вы что, в комнате смеял Карпова, уберите зеркало. Не пускай «зайчиков» практиканту. Ты его этим не оседлешь... Нет, Дабиллов, это просто свинство. Перестань плевать из трубки. А ну, встань! Ну и здоровый. Ты когда в вечернюю школу пойдешь? Когда? После свадьбы?

— Берите все и идите домой готовьтесь.

Вежливость:

— Выйдите из аудитории!

— Ну, что вы, профессор, только после вас.

Атеист — студент, достающий шаргалку со словами: «Чудес на свете не бывает».

Семинар — студенческая игра. Основные правила: играющие выступают, выступающие не приходят; кого вызовут, тот и проиграл.

## Бестолковый словарь

Волнение — мерило знаний.

Хладнокровие — волнение тех, кто ничего не знает.

Доверчивость: — Петров, шаргалка есть?

— Есть!

— Сам, значат, ш. чего не знаешь. Иди. «Два».

Коварство: — Петров, шаргалка есть?

— Петров, шаргалка есть?

— Нет! Нет!

— Есть!

— Нет.

— Значит, не готовился. Иди, «два».

Презрение — чувство, которое испытываешь к соседу, когда он не знает ответа на твой вопрос.

Застенчивость — за-

щитная реакция организма на дополнительный вопрос.

Предусмотрительность: — Берите билет.

— Спасибо, я пришел со своим.

Радушие: — Не надо думать, что чем чаще преподаватель говорит вам «Придите ко мне еще раз», тем он радушнее.

Щедлость: — Можно еще один билет?

— Пожалуйста.

— Можно еще один?

— Пожалуйста.