



Имена победителей названы

Приказом ректора победителям социалистического соревнования 1981 г. объявлена благодарность с вручением Почетной грамоты:

Я. К. Башлакову, профессору кафедры гидрологии и метеорологии; В. Д. Гольцеву, декану физического факультета Г. А. Волковой, старшему лаборанту кафедры экономической географии; О. В. Громовой, старшему лаборанту кафедры аналитической и физической химии; С. М. Давыльченко, старшему преподавателю кафедры общего языкознания; Э. П. Дзюре, старшему преподавателю кафедры экономики, организации и планирования народного хозяйства; К. В. Ивсеню, декану экономического факультета; Т. И. Кузнецкой, инженеру-информатору отдела НИИ; М. И. Кухинной, зав. кафедрой французской филологии; А. Г. Кербусу, зав. кафедрой иностранных языков; П. Я. Реймеру, старшему преподавателю кафедры немецкой филологии, заместителю декана; Л. П. Семизину, ассистенту кафедры молекулярной физики; В. С. Соловьеву, старшему преподавателю кафедры физвоспитания; Ю. П. Строкову, доценту кафедры педагогики и психологии; Н. В. Усольцевой, старшему преподавателю кафедры истории КПСС; Л. Н. Фетисовой, старшему преподавателю кафедры алгебры и математической логики; Л. В. Шиловой, ассистенту кафедр иностранных языков; С. П. Цыганковой, доценту, зав. кафедрой всеобщей истории.

Объявлена благодарность за успешное выполнение плановых показателей в социалистических обязательствах 1981 г. следующим преподавателям и сотрудникам университета:

А. А. Аржиловской, кубовщице общежития № 3; И. П. Бедвиной, технику ВЛ; Л. П. Белявской, технику ВЛ; О. Е. Беспалову, ассистенту кафедры анатомии и физиологии; С. Н. Буровой, ассистенту кафедры русской и советской литературы; А. А. Захарову, старшему преподавателю кафедры математического анализа; В. А. Козыревой, лаборанту кафедры алгебры и математической логики; Г. М. Кисельману, старшему преподавателю кафедры ТФ и ВМ; И. И. Курзаеву, старшему преподавателю кафедры экспериментальной физики; Н. К. Коробкиной, старшему преподавателю кафедры немецкой филологии; Т. А. Курбатовой, старшему лаборанту кафедры истории СССР; В. В. Козину, доценту кафедры физической географии; И. Ю. Колосовой, ассистенту кафедры финансов, денежного обращения и кредита; И. А. Ниденс, старшему преподавателю кафедры иностранных языков; Л. А. Пивановой, старшему преподавателю кафедры истории КПСС; А. Н. Помыгалову, старшему преподавателю кафедры экономики, организации и планирования народного хозяйства; В. Д. Риффель, инженеру; В. Ф. Рубину, зав. кафедрой анатомии физиологии человека; Н. А. Спиренковой, лаборанту кафедры общего языкознания; С. В. Саркисян, старшему лаборанту кафедры английского языка; Н. И. Смирновой, доценту кафедры педагогики и психологии; И. И. Саморунову, доценту кафедры русского языка; М. В. Тивкиной, швейцару общежития № 3; Л. В. Шацких, старшему преподавателю кафедры всеобщей истории; Л. Ф. Чистяковой, ассистенту кафедры бухгалтерского учета; Ф. К. Эмиху, доценту кафедры немецкой филологии; В. И. Юдину, старшему преподавателю кафедры физвоспитания.

Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (375)

СУББОТА, 13 ФЕВРАЛЯ, 1982 г.

Цена 1 коп.



НАЧАЛОСЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Вслед за студентами химического и математического факультетов прошел государственный экзамен по научному коммунизму у биологов. Студенты хорошо подготовились к сдаче экзамена на политическую зрелость. Около половины выпускников нынешнего года сдали экзамен на «отлично».

У студентов экономического (специальность — бухгалтерский учет)

и исторического факультетов состоялось распределение. Рассказ о нем — в следующем номере газеты.

На снимке: во время государственного экзамена по научному коммунизму на биологическом факультете; (на среднем снимке) — член Государственной комиссии, доктор-профессор Г. Ф. Куцев.

Фото М. ШЕШУКОВА.

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПАРТКОМА

В среду состоялось очередное собрание парткома ТГУ. На повестку дня был вынесен вопрос «О партийном руководстве лекционной пропагандой на физ- и матфаке».

По данному вопросу выступили секретари парторганизаций ФизФ и МФ А. А. Болотов и Г. М. Латфуллин.

На этом же заседании парткома было принято решение о проведении очередного общего партийного собрания с повесткой дня: «О состоянии и мерах по улучшению учебного процесса в университете» 24 февраля.

Единым политднем в первом полугодии будет второй четверг каждого месяца.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

Начало пути

ИЗ ИСТОРИИ ТЮМЕНСКОГО КОМСОМОЛА

Первые комсомольские ячейки в Тюмени были созданы у железнодорожников, водников, на заводе Мошарова, кожевенно-шубном, на спичечной фабрике Логинова в 1919 году. Комсомольцы проверяли, как выполняется требование о шестичасовом рабочем дне для молодежи, как мастера передают свой опыт. Они выезжали с концертами в близлежащие села. В деревнях также стали создаваться комсомольские ячейки.

А к востоку и северу от Тюмени гремели бои. Злобствовали, чувствуя свой конец, белогвардейские банды, цеплялись за каждое сибирское село.

В эти грозные дни гражданской войны осенью 1919 года шла подготовка ко II съезду комсомола. Он открылся 5 октября в Москве. 96 тысяч комсомольцев Советской России послали в Москву своих делегатов.

В ответ на призыв Владимира Ильича Ленина: «Все на борьбу с Деникиным!» съезд принял решение о второй всероссийской мобилизации комсомольцев. И делегаты начали разъезжаться еще до окончания съезда, чтобы довести призыв Ленина, призыв партии до каждой деревни, до каждого завода, провести мобилизацию на местах. Дошел призыв и до тюменских комсомольцев.

Все комсомольцы шестнадцати лет были

мобилизованы на фронт. С их уходом многие ячейки распались. Работать с несозрелой молодежью было трудно, не хватало опытных организаторов, литературы.

Но вот появились первые номера «Известий Тюменского военно-революционного комитета» со «Страничкой красной молодежи».

В первой «Страничке красной молодежи» рассказывалось, что в основном решении II Всероссийского съезда созос молодежи положены постановления VII съезда РКП(б). Говорилось о необходимости пролетарской молодежи возглавить работу среди юношей и девушек в деревне, использовать их революционное настроение для раскрепощения деревни от пут темноты и невежества.

Странички молодежной газеты стали выходить в Тобольске и Ишиме. Тюменская страничка называлась «Молодой коммунист». Интерес к молодежной печати был очень большой. В банях, на окраине села или в доме победней собирались парни и девушки, читали газеты, обсуждали прочитанное. Потом организовывали комсомольскую ячейку.

К концу 1919 года в губернии насчитывалось 600 комсомольцев. И чем больше молодежи приходило в комсомол, тем острее чувствовалась нехватка опытных руководителей и организаторов. В первые месяцы

после изгнания колчаковцев постоянно происходили довыборы или пере выборы комитетов. На помощь тюменскому комсомолу приходили друзья из промышленных центров, из ЦК комсомола.

В мае 1920 года ЦК РКСМ направил Н. Чаплина в Тюменскую губернию. Его выбрали председателем губкома РКСМ. Свою цель как комсомольский вожак он видел прежде всего в укреплении и росте рядов РКСМ, в их идейной закалке, активном участии в труде. (После Тюмени Николай Чаплин возвращается в Смоленск, его избирают председателем Смоленского губкома РКСМ. Затем — Екатеринбург, Москва, Закавказье и снова Москва. В 22 года он был избран генеральным секретарем ЦК РКСМ).

Многие комсомольские работницы приезжали из Екатеринбурга, из Центральной России. Уральская организация была одной из самых крупных в стране. В Екатеринбурге было организовано Урало-Сибирское бюро, на которое возложили обязанность помогать созданию союзов молодежи в губерниях Урала и Сибири.

В грозных битвах с врагами Советской власти, в борьбе с голодом и разрухой рос и закалялся комсомол.

В 1920 году судьба республики решалась на Западном фронте. В

июле воевать с белогвардейцами ушли 119 тюменских комсомольцев. Многие сражались в составе добровольческого «Северного экспедиционного отряда» под командованием Лепехина. 40 членов РКСМ ушли из Сургута, много дала фронту Тобольская комсомольская организация.

В Тюменской газете «Известия» появились призывы:

«Князе рабочие и крестьяне! Вступайте в ряды Красной Армии, чтобы дружными усилиями смести с лица земли польских белогвардейцев и помочь польским рабочим и крестьянам восстановить власть мозолистых рук».

По решению Сибирского совещания РКСМ, которое проходило в мае 1920 года, 52 лучших активиста РКСМ губернии были направлены на курсы красных командиров.

В годы гражданской войны защита Отечества была главной заботой партии, всего народа. Поэтому комсомольцы и отдавали этому делу все свои силы, а когда требовалось — и жизнь.

21—24 мая 1920 года состоялся I губернский съезд РКСМ. Работа съезда проходила под непосредственным руководством губкома РКП(б). Съезд заслушал доклады о текущем моменте. Программе и Уставе РКСМ, политической и культурно-просветительной работе, сообщения с мест.

В своем решении съезд отметил, что комсомол Тюменской губернии является одним из отрядов РКСМ и полностью признает его программу, что впредь будет неуклошно выполнять все директивы, поручения партии, РКСМ.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Вчера в Доме политического просвещения Тюменского обкома КПСС состоялась областная научная конференция «Проблемы социально-экономического и духовного развития Тюменского территориально-производственного комплекса в свете решений XXVI съезда КПСС». Ее организовали обком КПСС и совет ректоров вузов областного центра.

В работе конференции приняли участие секретарь Тюменского обкома КПСС Г. Д. Лутоцкий, заведующий отделом науки и учебных заведений обкома КПСС

В. П. Жежеленко, доктор-профессор, ректор Тюменского государственного университета, заместитель председателя Сибирского отделения социологической ассоциации СССР Г. Ф. Куцев.

Работа конференции проходила по четырем секциям: «Теоретико-методологические проблемы процессов нового освоения», «Социально-экономические проблемы Тюменского ТПК», «Исторический опыт КПСС по формированию и развитию Тюменского ТПК» и «Проблемы воспитательной работы в коллективе».

Среди докладчиков ученые, представители не только Западно-Сибирского региона, но и других городов страны.

ТРУДНО переоценить роль химических наук в жизни современного общества. С каждым годом эта роль все более и более возрастает. Промышленность остро нуждается в новых полимерных материалах, обладающих высокой прочностью, термической устойчивостью, эластичностью. Медицине нужны новые терапевтические, в первую очередь, антираковые препараты.

Для обеспечения длительных космических полетов необходимо создание замкнутых химических циклов, моделирующих биологические системы, осуществляющие фотосинтез. Неотенима роль химии в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Главную роль здесь играет не столько создание новых удобрений, сколько синтез органических веществ, являющихся гербицидами, пестицидами. Этот перечень отраслей народного хозяйства, остро нуждающихся в помощи химической науки, можно было бы продолжить дальше.

Решения XXV и XXVI съездов партии, пленумов ЦК КПСС выдвинули перед химической наукой ряд требований как в области теоретических исследований, так и непосредственной помощи производству. Из 38 целевых комплексных программ развития науки в XI пя-

Если любите химию,

А. Я. ЮФФА,

кандидат химических наук, доцент,
декан химического факультета.

тилетке, в связи с развитием химии. В решении некоторых из них принимает участие коллектив преподавателей и сотрудников химического факультета Тюменского государственного университета.

Химический факультет ТГУ образован на базе химико-биологического в 1978 году. В его состав входят три кафедры: неорганической, органической, физической и аналитической химии.

Специализация по физической и аналитической химии анциентирована на углубленном изучении электрохимии, кинетики и катализа. Изучение этих дисциплин является крайне актуальным, поскольку до настоящего времени не созданы общие теории коррозии и катализа. В то же время, несомненно, огромно прикладное значение отмеченных химических дисциплин.

При специализации по органической химии студенты проходят подготовку как по важным теоретическим, так и прикладным химическим дисциплинам. По широкой программе изучаются дисциплины «нефтехимия», «органический катализ», «химия высокомолекулярных соединений». В

таких специалистах остро нуждаются научно-исследовательские институты и предприятия Тюменского края, да и всей Западной Сибири.

В современной химии основные открытия совершаются на стыке наук. Тематика научно-исследовательской работы факультета отражает стык различных химических дисциплин с физикой, математикой и биологией.

Научно-исследовательская работа преподавателей и сотрудников факультета и учебно-исследовательская работа студентов тесно связаны с дисциплинами учебного плана. Это позволяет приобщать студентов к научному творчеству на младших курсах.

На факультете работает научно-исследовательская лаборатория нефтехимии и органического катализа. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, победители которых с успехом защищают честь Тюменского университета на конференциях, проходящих в других университетах Сибири. Лучшие студенческие

оформленные в виде статей, публиковались в центральных академических журналах «Нефтехимия», «Кинетика и катализ» и т. д. Среди студентов химического факультета есть призеры зональных выставок студенческого творчества.

Следует отметить, что лучшие студенты направляются для продолжения учебы и выполнения дипломных работ в ведущие вузы и академические институты: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Институт общей химии АН СССР, Институт химической физики АН СССР, Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева, с которыми у факультета имеются договоры о сотрудничестве.

Лучшие выпускники химического факультета пополняют ряды преподавателей и сотрудников университета, направля-

ются в научно-исследовательские институты городов и области. 20—25 процентов выпускников после окончания учебы в вузе ведут педагогическую работу в школах и профессионально-технических училищах города и области.

Обучение на химическом факультете, продолжаясь пять лет, построено таким образом, что независимо от их будущей специализации все студенты в течение четырех лет изучают общие фундаментальные дисциплины. Это общественные науки (история КПСС, марксистско-ленинская философия, политическая экономия, научный коммунизм, психология), высшая математика, физика, иностранный язык, и основные химические дисциплины — неорганическая химия, физическая, аналитическая, органическая, коллоидная химия, химическая технология, высокомолекулярные соединения, кристаллохимия, строение молекул, методика преподавания химии.

На изучение химических дисциплин в учебном плане отводится около 40 процентов учебного времени, которое делится примерно поровну на теоретическое образование и лабораторные работы.

Значительная часть учебного времени отводится на изучение физико-математических дис-

циплин, без овладения основами которых невозможно современному химик-исследователю.

В соответствии с учебным планом студенты факультета проходят три практики: ознакомительная (на втором), производственная (на третьем), педагогическая (на пятом курсе).

На факультете много внимания уделяется работе со школьниками. Ежегодно преподаватели и сотрудники факультета проводят областную химическую олимпиаду школьников, победители которой получают приглашения для поступления в Тюменский университет. Такие же приглашения получают выпускники заочной юношеской школы, работу с которыми ведут преподаватели в студенты. На факультете работает химический лекторий для школьников. Студенты факультета шефствуют над школами города и области. Факультет курирует работу химического кружка во Дворце пионеров.

Всех, кому правится химия, кто хочет открыть неизвестные свойства неизвестных соединений, мы приглашаем поступать на химический факультет, с современным оборудованием и оснащением которого вы можете познакомиться в день открытых дверей, проводимых Тюменским университетом ежегодно в апреле.

то можете ли стать...

хорошо? Как выяснить наличие или отсутствие химических способностей?

На первый взгляд ответ лежит на поверхности: предложить задания по химии разной степени сложности. Но так можно проверить уровень знаний, а не уровень способностей. Конечно, знания связаны со способностями, однако эта связь не всегда являлась прямой. Есть немало примеров, подтверждающих, что знания определяют не столько условия обучения, сколько качества преподавания. А если так, то диагностика должна основываться не на проверке знаний, а на выявлении всех составляющих химических способностей.

Сегодня мы предлагаем комплекс заданий, которые вы можете сделать самостоятельно по методике диагностики способностей. С левой стороны листа напишите одно из чисел от 1 до 13. Для ответов на вопросы используйте только обозначения: «+» — «да», «-» — «нет», «?» — «не знаю». Записав сверху или снизу ответы на все вопросы, с 14 вопросом: «Процедура повторяется с 27-го, 40-го, 53-го и 66-го вопросов. Отвечайте по возможности быстро, чтобы на весь тест ушло не более 10 минут.

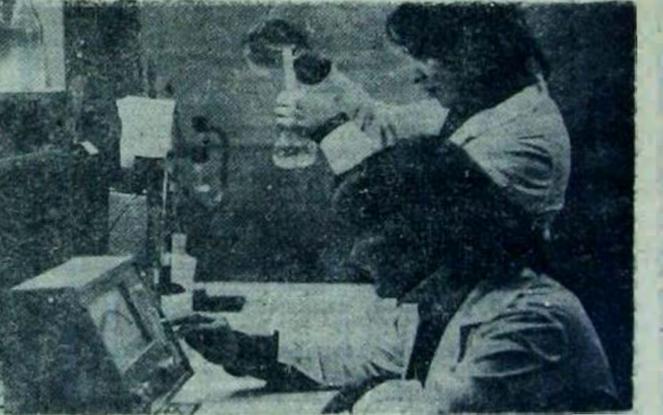
Приветствую вас:

1. Читать книги по занимательной физике или математике?
2. Читать книги о химических открытиях?
3. Выяснить устройство электрических приборов?
4. Читать журналы «Техника молодежи» и «Юный техник»?
5. Узнавать о жизни народов и государственном устройстве зарубежных стран?
6. Заниматься с женой расстоянием?
7. Читать классиков литературы?
8. Обсуждать текущие события в нашей стране и за границей?
9. Читать книги о свертках?
10. Заниматься с работой врачей?

11. Заниматься о домашнем уюте?
12. Ходить в театры и на выставки?
13. Читать военные мемуары?
14. Читать книги об открытиях в физике?
15. Выполнять домашние задания по химии?
16. Чинить бытовые электроприборы?
17. Слушать и смотреть передачи о новинках техники?
18. Ходить в походы, чтобы изучать родной край?
19. Делать уроки по биологии?
20. Читать критические статьи о литературе?
21. Участвовать в общественной работе?
22. Объяснить товарищам домашние задания?
23. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями?
24. Готовить пищу и наводить в доме порядок?
25. Читать об искусстве?
26. Заниматься с военной техникой?
27. Ставить опыты по физике?
28. Делать химические опыты?
29. Читать о новинках радио?
30. Чинить велосипед?
31. Коллекционировать минералы?
32. Работать в огороде и в саду?
33. Пытаться излагать свои мысли и наблюдения?
34. Читать книги по истории?
35. Заниматься с младшими школьниками?
36. Ухаживать за больными?
37. Помогать по хозяйству?
38. Заниматься а литературно, театральном или художественном кружке?
39. Участвовать в военных играх?
40. Заниматься в математическом кружке?
41. Готовить растворы для опытов?
42. Собирать радиоприемники?
43. Собирать модели машин?
44. Участвовать в географических и геологических экскурсиях?
45. Наблюдать за жизнью животных?
46. Изучать иностранный язык?

47. Выступать с политической информацией?
48. Работать пионером?
49. Возвращаться с маленькими детьми?
50. Делать покупки?
51. Беседовать с товарищами об искусстве?
52. Заниматься спортом?
53. Участвовать в физических или математических олимпиадах?
54. Решать химические задачи?
55. Работать с измерительными приборами?
56. Конструировать модели, применяя расчеты?
57. Заниматься с географическими открытиями?
58. Работать на пришкольном участке?
59. Обсуждать с товарищами прочитанные книги?
60. Изучать политический строй зарубежных стран?
61. Обсуждать вопросы воспитания?
62. Наблюдать за поведением животных?
63. Убеждать в чем-либо товарищей?
64. Заниматься с историей искусства?
65. Быть организатором в играх и в походах?
66. Вычислять по формулам?
67. Находить и наблюдать химические явления в окружающем мире?
68. Разбираться в радиосхемах?

+12	
+11	
+10	область повышенного интереса
+9	
+8	
+7	
+6	
+5	
+4	область положительного отношения
+3	
+2	
+1	
0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
-1	
-2	
-3	область отрицательного отношения
-4	
-5	
-6	
-7	
-8	
-9	
-10	область пренебрежения
-11	
-12	



С каждым годом на факультете расширяется материально-техническая база. Недавно организована лаборатория при кафедре органической химии. НА СНИМКЕ: третьекурсы Лидия Ермакова (на переднем плане), председатель УВК, и Светлана Семенова во время лабораторного занятия по аналитической химии. Фото М. ШЕШУКОВА.

СОДНЯ ОСНОВАНИЯ

Среди источников литературы, которые используются в своей научно-исследовательской работе студент или преподаватель, первое место занимает журнал. Его преимущество в том, что новые открытия, достижения, исследования публикуются значительно быстрее из страниц журнала, по сравнению с книгой.

В фондах библиотеки университета многие названия научных журналов по химии представлены полностью со дня их основания. К ним относятся «Журнал общей химии» (с 1931 г.), «Журнал физической химии» (с 1930 г.), «Журнал неорганической химии» (с 1956 г.), «Ученые химии в школе» (с 1937 г.), «Журнал русской физики» (с 1937 г.), «Журнал русского физико-химического общества» — старейший русский научный журнал, основанный в 1869 г. в Петербурге. Издавался он до 1930 года. С 1930 г. его преемниками стали «Журнал общей химии» и «Журнал экспериментальной и теоретической физики». Все три названия полностью представлены о библиотеке.

В 1973 году, когда на базе университета открылся университет, в библиотеку стали поступать журналы по специализации. К ним относятся «Журнал органической химии», «Кинетика и катализ», «Высокомолекулярные соединения», «Электрохимия», «Химическая промышленность», «Журнал структурной химии», «Коллоидный журнал», «Координационная химия» и другие названия. С 1973 года библиотека регулярно получает реферативный журнал «Химия».

Т. КУЗЯКИНА,
зав. отделом НТИ
библиотеки.