



# Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (376)

СУББОТА, 20 ФЕВРАЛЯ, 1982г.

Цена 1 коп.

## Обращение

ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КО ВСЕМ РАБОТНИКАМ УЧЕБНЫХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАВЕДЕДИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Коллектив Тюменского государственного университета, полностью одобряя и принимая к неуклонному руководству и исполнению решения XXVI съезда КПСС, все положения и рекомендации, высказанные т. Л. И. Брежневым в докладе на съезде, считает своим прямым партийным и гражданским долгом организацию широкой пропаганды документов партийного съезда среди трудящихся областного центра, городов и районов области и принимает на себя следующие обязательства в одиннадцатую пятилетку:

— прочесть в городах и районах области 8000 лекций, тесно увязав их с решением социально-экономических проблем Тюменского региона;

— разработать не менее 6 циклов лекций по разъяснению разделов Отчетного доклада ЦК КПСС съезду и «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981-1985 гг. и на период до 1990 года»;

— с учетом документов, принятых XXVI съездом КПСС, пересмотреть тематику читаемых лекций и к июлю 1982 года издать ее типографским способом для практического использования городскими и районными организациями общества «Знание»;

— активнее использовать хозяйственные отношения университета с промышленными предприятиями и учреждениями для широкой и планомерной пропаганды достижений ученых в избранных отраслях науки и техники, в смежных областях знаний;

— совершенствовать формы творческого сотрудничества ученых коллективов кафедр университета с крупными производственными коллективами г. Тюмени и строительными организациями, оказав им помощь в подготовке 10 лекторов-производственников;

— ежегодно проводить не менее 20 коллективных выходов преподавателей различных отраслей знаний на закрепленные за университетом промышленные предприятия и организации;

— активизировать пропаганду естественнонаучных знаний, вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, посвятив этому направлению не менее 400 лекций;

— принимая во внимание, что ПТУ и мехшколы и производственные комбинаты являются основной формой подготовки квалифицированных рабочих кадров, силами школы молодого лектора, вахта шефство над тремя ПТУ и комбинатом, закрепив за ними отдельные факультеты и отделения ФОП, прочесть так же не менее 400 лекций;

— привлечь к лекционной работе лучших представителей студенческой молодежи и подготовить через школу молодого лектора не менее 100 индифицированных лекторов;

— широко практиковать, особенно в молодежных общежитиях и аудиториях, встречи за «дружным столом» руководителей университета, коллективов кафедр с обсуждением проблем современности;

— активнее использовать выступления ведущих лекторов университета в печати, на радио и телевидении, ввести в практику организацию публичных лекций для населения города и области.

Ученые и преподаватели Тюменского государственного университета обязуются во всем ряде работ учебных заведений и научно-исследовательских учреждений г. Тюмени с максимальной эффективностью агитационно-массовую работу среди трудящихся области по пропаганде и разъяснению документов XXVI

КПСС, своей лекционной деятельностью содействовать разветвлению коммунистического движения в борьбе за выполнение заданий одиннадцатой пятилетки.

ПРИНЯТО НА СОБРАНИИ  
ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» ТГУ,  
ОДОВБРЕНО ПАРТКОМОМ УНИВЕРСИТЕТА.

## 23 ФЕВРАЛЯ—ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

ИСПОЛНЯЕТСЯ 64 года с тех незабываемых дней февраля 1918 года, когда началась овеянная боевой славой героическая история Советских Вооруженных сил. Созданные для защиты Великого Октября, свободы и независимости социалистической Родины, они с честью и достоинством оправдывают свое историческое назначение, бдительно оберегают мирный труд нашего народа, выступают оплотом всеобщего мира.

Рождение и становление Советских Вооруженных Сил, вся их героическая история неразрывно связаны с именем В. И. Ленина, с деятельностью Коммунистической партии. Вышим, ведущим принципом военного строительства В. И. Ленин считал привидия партийного руководства Вооруженными Силами.

В невероятно трудных условиях гражданской войны и иностранной военной интервенции партия создала массовую регулярную, дисциплинированную армию. В огне трехлетних сражений Красная Армия и флот разгромили белогвардейские полчища и империалистических агрессоров.

В смертельной схватке с фашизмом советский народ и его доблестные Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии отстаивали свободу и независимость социалистического Отечества, осуществили великую освободительную миссию, с честью выполнили свой интернациональный долг.

В итоге разгрома германского фашизма и японского милитаризма выросли силы демократии и социализма. Их укреплению и развитию стремятся помешать агрессивные круги империализма, возглавляемые США.

Борьба за обуздание гонки вооружений, за ослабление угрозы войны, обеспечение мира была, есть и остается высшей целью внешней политики Советского государства. На это направлена программа мира 80-х годов, принятая XXVI съездом КПСС. Своим миролюбием Советское государство вынуждено постоянно сочетать с укреплением оборонеспособности страны, всемерным совершенствованием Вооруженных Сил. На современном этапе гармонично развиваются все виды Вооруженных Сил и рода войск. Они оснащены самым современным оружием и техникой. Но решающей их силой является советский воин — идейно убежденный, политически зрелый, мастерски владеющий своей боевой специальностью.

Главные усилия личного состава сосредоточены сегодня на выполнении задач, вытекающих из решения XXVI съезда КПСС, на всемерном повышении



боевой готовности Вооруженных Сил СССР, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору. Советские Вооруженные Силы снискали искреннюю любовь и признательность советского народа, народов социалистических стран, всего прогрессивного человечества.

## ЧТЕНИЯ

На предприятиях и стройках, в школах и студенческих аудиториях проходят общественно-политические чтения, беседы, читательские конференции по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания».

Эта книга — рассказывает о прошлом, передуманном и пережитом. Книга, устремленная в будущее; адресована в первую очередь нам, комсомольцам.

Вчера в университете также состоялось общественно-политическое чтение по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания».

Н. БУБНОВА,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## ВСТРЕЧА

16 февраля у нас на факультете состоялась встреча с первым секретарем Майнсаемского округа Союза Свободной Немецкой Молодежи Андриасом Барком.

Короткая по времени бе-

седа, наверное, надолго заломится нашим студентам.

Андреас рассказал о последнем съезде Союза Свободной Немецкой Молодежи, делегатом которого он был, об общественно-политической работе, которую проводит молодежь ГДР, о формах отдыха немецких юношей и девушек.

На встрече царил атмосфера дружелюбия и взаимного понимания.

О. КОСТЫЛЕВА,  
секретарь бюро ВЛКСМ исторического факультета.

## ПОБЕДА ЗА СИЛЬНЕЙШИМИ

Два дня, 13 и 14 февраля, в спортзале ТГУ проходило первенство сильнейших области по настольному теннису. Место встречи выбрано не случайно. В университете имеется хорошая база для подобного рода соревнований. Более того, школу мастера спорта СССР Ю. П. Печеркина, работающего в ТГУ, брошли

многие известные теннисисты нашего города, победители различных соревнований, члены сборной команды области.

Первое место в командном зачете отвоёвали оу р у т я н е. Команды Ленинского и Центрального районов г. Тюмени заняли соответственно второе и третье места.

Команда г. Надыма, которая была на прошлом первенстве чемпионом, на

сей раз оказалась лишь четвертой.

Среди мужчин в личном зачете первые три места разделили между собой Б. Мирончик, Н. Шпелев, А. Маткаримов.

Воспитанники Ю. П. Печеркина — Л. Гайгулина и И. Михеева, заняли первое и второе место. На третьем месте оказалась С. Набудуллина.

А. БАЖАЛ,  
председатель спортклуба.

## СТАРТУЕТ КОНКУРС

Члены сборной команды СССР по лыжам выступили с инициативой: провести 28 февраля нынешнего года «Всесоюзный день лыжника».

На этот призыв откликнулись спортивные коллективы предприятий, строек, заводов, вузов. Сейчас везде идет тщательная подготовка к 28 февраля. В этот день на старт выйдут самые сильные и будут защищать честь своих коллективов.

Спортивный клуб университета обещает конкурс на лучшую фотографию, в которой должен быть освещен ход подготовки к «Всесоюзному дню лыжника».

Победителей ждут призы.

СПОРТКЛУБ ТГУ.

## ФРГФ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Уже само название говорит о смысле тех вопросов, которые были заданы студкорами декану ФРГФ, доценту Г. С. Бабкину.

— «Вчера» факультета? Начинаясь он в 1938 году. Тогда это был трехгодичный учительский институт иностранных языков, ставший впоследствии пединститутом, а не так давно — госуниверситетом.

Но собственно история факультета, можно сказать, начинается в 1961 году, когда он выделился из состава историко-филологического и стал называться факультетом иностранных языков. Конечно, за два десятилетия его облик очень изменился. Если в 1961 году на двух отделениях училось 150 студентов, а на трех кафедрах работало 17 преподавателей, то сейчас у нас три отделения. В 1962 г. добавилось французское. Сейчас у нас учится 530 студентов, а на пяти кафедрах работают 47 преподавателей, из которых 7 кандидатов наук и 7 доцентов.

Факультет романо-германской филологии единственный в Западной Сибири. Сегодняшний день факультета отличается от вчерашнего прежде всего материальной базой. Четыре лингафонных кабинета (три из которых оснащены новейшим отечественным и зарубежным оборудованием) сделали бы честь любому вузу. Правда, есть еще трудности в использовании этой техники, и это связано, в первую очередь, с нехваткой помещений.

Каково будет завтра? Пожалуй, речь об открытии еще одного отделения (например, испанского языка) вести рано. Пока для этого нет необходимых условий, но в принципе в этом нет ничего невозможного. Дело лишь за новым корпусом, а это дело будущего. В ближайшее же время предусмотрено улучшение существующей материальной базы с целью ее более полного использования.

Ставя вопрос об отличии выпускника факультета иностранных языков пединститута от выпускника ФРГФ, мы его, конечно, все видим. В пединституте происходит более узкая специализация. Преимущество университетского образования состоит в более широком изучении теоретических дисциплин, а также зарубежной литературы.

Уровень подготовки на нашем факультете довольно высок. Это подтверждают призовые места на всероссийских олимпиадах, которые занимали неоднократно наши студенты. Однако это не говорит о нашем «потолке». Немало еще необходимо работать над улучшением качества знаний студентов и выработкой добросовестного отношения у некоторых к занятиям.

Интервью вели  
Е. ШИЛОВА,  
(202а гр.) и  
В. БРУНОВ,  
(201а гр.)



## ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ

Школа. Хватит ли в себе сил сеять разумное, доброе, вечное? Удастся ли найти контакт с классом, с каждым конкретным учеником? Смогут ли они те знания, которые им дал вуз по педагогике, психологии, иностранному языку реализовать в жизнь единственно верно, чтобы между учителем и учеником происходило при этом духовное единение?

Об этом задумывался практически каждый четверокурсник перед практикой. И на вопрос, совпали ли ваши представления с реальностью отвечает Ирина Данилова:

— Приходя в школу второй раз, мы приходим заново учиться. Сидя в аудитории, слушаю лектора по педагогике, мечтаю совершить революцию за 45 минут, но на практике, это возможно лишь за всю жизнь.

Я благодарна ребятам (четвертый класс). Они помогают мне, сами этого не замечая. Особенно в проведении внеклассных мероприятий. Маха-

ренковский ФОРП мне очень помог. Я не боюсь столкнуться с трудными детьми. Но знаю, что необходимо находить силы, чтобы сделать что-нибудь большее.

У меня, студентки ФРГФ, первым уроком оказалось природоведение. Заболел учитель. Тема: «Вода». Я удивлялась, что будущему преподавателю оказывается могут пригодиться знания и органической химии, и математики, и мимолетное чтение статей из журнала «Наука и жизнь». Так что первыми моими оценками были оценки по природоведению.

Мы встретились с Ириной сразу после ее возвращения со школы. И она сказала, что с нетерпением ждет завтрашней встречи с ее «детьми».

И. РЫЖКОВА,  
студентка 208б гр.

На снимке: в лингафонных кабинетах; на снимке справа сверху — идет работа с видеоманитофоном.



Фото М. Шешукова.

## Главное — самостоятельность

Старший преподаватель кафедры французского языка В. А. Кухнин отвечает на вопросы студентки Г. Скворцовой (208 б группа).

Корр.: За годы вашей работы в университете у Вас, наверное, сложилось мнение о том, каким должен быть студент ФРГФ?

Кухнин: Во-первых, это студенты, которые обладают таким качеством, как умение работать самостоятельно. Если к этому добавить немного деловитости и инициативы, то жизнь на факультете будет всегда интересной.

Во-вторых, каждый очень богатую матери-

альную базу в виде лингафонных кабинетов. И хотелось чтобы студенты пользовались ею эффективнее для себя.

Корр.: И последний вопрос. Чтобы Вы хотели сказать абитуриенту-82, будущему нашему студенту?

Кухнин: Кто идет к нам на факультет должен понимать положение, которое сложилось в некоторых сельских школах с преподаванием иностранного языка: не хватает учителей. И не надо бояться деревни. Ведь там тоже ученики нуждаются в преподавателе иностранного.

За пять лет учебы в вузе студент должен выработать в себе деловые качества, не потеряв влюбленность в свою профессию, в язык. И, конечно, глубоко освоить специфику языка.

## НАЧАЛО ТРАДИЦИИ

В нынешнем году впервые проводились дни ФРГФ. Праздник факультета открылся «Теледишкой». «Телезрителям» была предложена следующая программа: информационная программа «Время»; мелодия и ритмы зарубежной эстрады: «Спокойной ночи, малыши».

Директоры программы «Время» Оксана Болдаева и Юрий Зайцев вели рассказ о достижениях факультета.

Интервью с деканом ФРГФ, репортаж с поля совхоза «Яблочный», где работали в сентябре 2-е курсы, информация о приездах с планеты «Прима» созвездия ТВИКУ — это стало достоянием гласности. Прозвучали традиционные обзор спортивные новости и прогноз погоды ГидростудУВКцентра.

Следующие четыре дня были ознаменованы событием — на Бернарде Шоу, парад фестивалей Великобритании, день Франции.

Девиз крупнейшего факультетского праздника был таков: «Творчество, юмор, знание языка». Большинство мероприятий проводилось на иностранных языках, но это не значит, что они замыкались в рамках английского, французского или немецкого отделений.

С удовольствием посмотрели их студенты других отделений и факультетов.

Заседания дискуссии, вошедших в дни ФРГФ, жда-

ли с нетерпением студенты, пожалуй, всего университета. Во всяком случае, гостей на них было больше, чем «фэргээфцев». И труд организаторов диск-жокея М. Иванова и операторов С. Агеева и О. Зырянова были щедро оплачены улыбками и хорошим настроением всех присутствующих на заседаниях дискуссии.

Всю неделю второй и третий этаж главного корпуса пестрели красочным оформлением: Биг Бэн и Брандбургские ворота, стенгазеты и юмористические картинки. Не беда, что некоторые работы были недостаточно профессиональны (статьи, лучшие рисунки таинственно исчезли в первую же ночь) — главное, что большое число студентов смогли внести вклад в это нужное и интересное дело.

Говорят, первый блин — комом. Но на факультете, где проводились подобные мероприятия, знают — труднее всего второй раз, когда опыта еще мало, но эффект новизны уже не действует, и пропадает благодусное отношение ко всем шероховатостям и неполадкам.

Надеемся, что премьера положит начало доброй традиции.

В. БРУНОВ,  
Е. ШИЛОВА,  
члены колллективного сектора профбюро ФРГФ.

## КТО ТЫ, ПРИШЕЛЕЦ?

У факультета романо-германской филологии всегда много проблем. Одна из них — как сделать жизнь факультета интересной? Конечно, это прежде всего зависит от студентов, от их увлеченности языком, от их заинтересованности делами факультета.

Поступившие на факультет — люди несчастливые. Это, как правило, те, кто давно и всерьез занимается иностранными языками.

Что руководило вчерашними абитуриентами, а нынешними первокурсниками, когда они подавали документы на ФРГФ? Мы попробовали получить ответ от них самих.

— Я очень люблю английский язык и хочу хорошо его знать.

— С детства хотела быть учителем, а что буду преподавать, я решила уже в старших классах, когда начали изучать иностранный.

— Поступая в Тюменский госуниверситет, я знал, что вуз готовит преподавателей, в основном, для сельских школ. Но все же лелею мечту: буду переводчиком.

Мы задали еще один вопрос, тесно связанный с первым: «Являлись ли знания, полученные в школе,

достаточными для продолжения обучения в вузе?»

Ответы были разные. Одни говорили, что школа готовит хорошо, другие — о недостаточном внимании к иностранному в школе; его зачастую считают второстепенным предметом.

Для первокурсников прошла уже первая сессия, пожалуй, самая трудная. Что ни говори, а период адаптации. Но времени было достаточно, чтобы оценить свои возможности, оценить свои силы.

— Очень интересный факультет, хотя учиться очень сложно. Необходимо много работать самостоятельно.

— Вначале делала выбор между филологическим и ФРГФ. Выбрала последний, и теперь не жалею.

— А я считаю, что наш факультет самый престижный в университете.

Как говорится, сколько людей, столько и мнений. Но в одном все согласны, что учиться на факультете интересно. И если вы мечтаете серьезно изучать иностранный язык, если вас не пугают предстоящие трудности, то ФРГФ распахивает перед Вами двери: «Добро пожаловать!».

Е. НАГОРНОВА,  
Н. КОЛОТАЕВА,  
студентки 215а группы.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Продолжаем начатый разговор о редких изданиях, имеющихся в фондах нашей библиотеки.

«Британская энциклопедия» («Британика»), старейшая и одна из наиболее известных универсальных энциклопедий капиталистического мира.

В фонде нашей библиотеки имеется 11-е издание, которое вышло в 1910-1911 гг. в 29-ти томах. Оно считается лучшим: словник расширен, впервые включены биографии видных деятелей. Научное содержание ряда статей этого издания получило высокую оценку современников, отмечалось также превосходно составленный указатель.

Немало в нашей библиотеке прижизненных изданий произведений классиков английской и французской литературы. Среди них хочется отметить одно из самых первых изданий романа Чарльза Дикенса «Давид Коперфильд», который вышел в 1850 году в Лейпциге.

Уильям Теккерей «Ярмарку тщеславия» написал в 1847-1848 гг. в 1848 году это произведение вышло в Лейпциге. Такая же судьба у второго романа У. Теккерей «Пенденнис», который увидел свет в 1849 г. в Лейпциге. Оба эти романа представлены в фондах нашей библиотеки.

У нас также имеется одно из первых изданий Эмиля Золя «Париж». Роман вышел в 1898 г. в Париже. Кроме этого редкого издания имеется еще один роман Э. Золя — «На-на», который был опубликован в Париже в 1899 г.

Прижизненными изданиями в нашей библиотеке представлены и такие писатели как А. Дюма-сын — роман «Дама с камелиями», издан в 1859 г. в Париже; Ги де Мопассан представлен книгой «Пышка. Письма. Этюды», которая вышла в Париже в 1880 г.; Э. и Ж. Гонкуры — роман «Братья Земгано», издан в Париже в 1879 г.; Джон Голсуорси — роман «Белая обезьяна», издан в Нью-Йорке в 1925 г. и другие.

Студента ожидают интересные встречи с этими книгами.

О. ЗЕМСКИХ  
ст. инженер отдела НТИ.

◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ: ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ: ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ: ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ◆