



Ленинец

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (377)

СУББОТА, 27 ФЕВРАЛЯ, 1982 г.

Цена 1 коп.



В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

В СРЕДУ состоялась партийное собрание ТГУ. На повестку дня был вынесен вопрос о состоянии и мерах улучшения организации учебного процесса в университете.

С докладом выступил проректор по учебной работе В. М. Дерябин. В обосуждении доклада приняли участие: декан экономического факультета К. В. Иваскино, зав. кафедрой политэкономии А. Н. Зайцева, зам. председателя месткома Л. Г. Агеносов, зам. председателя комиссии контроля деятельности администрации В. Н. Сушкова, секретарь партбюро исторического факультета В. Ф. Кузнецов, секретарь комитета ВЛКСМ А. В. Креков, член парткома В. И. Загвязинский.

Партийное собрание приняло постановление по обсуждаемому вопросу.

ли коммунистов в учебном процессе. Для этого на партийных собраниях, заседаниях бюро рекомендовать систематически заслушивать отчеты коммунистов - преподавателей и студентов, руководителей подразделений университета о выполнении своих служебных обязанностей, проводить анализ роли коммунистов и партийных организаций в совершенствовании учебного процесса.

Партийное собрание подчеркивает, что назрела необходимость рассмотреть вопрос предварительного распределения студентов в конце третьего года обучения, обеспечить их дифференцированную подготовку с учетом будущей специальности. В этих целях есть необходимость внести изменения в перечень дисциплин специализации и программу практики, обеспечить при этом более основательную психолого-педагогическую подготовку студентов, направляемых на работу в школы и вузы.

В принятом постановлении отмечается, что коллективом университета проделана определенная работа, направленная на осуществление востановленных перед высшей школой XXVI съездом КПСС задач по совершенствованию учебного процесса, повышению качества преподавания, улучшению планирования подготовки специалистов с учетом запросов народного хозяйства, просвещения и культуры.

Университет в целом удовлетворительно осуществляет учебно-методическую работу и ведет подготовку на современном уровне, о чем свидетельствуют результаты дипломирования и отзывы о стажировке выпускников. Заключены договоры о творческом сотрудничестве в подготовке специалистов со всеми главными промышленными объединениями и облоно.

Однако проводимая работа оказывается недостаточно эффективной, а в организации учебного процесса все еще имеют место серьезные недостатки, следствием этого является большой отсев студентов (особенно на физическом и математическом факультетах) и низкая успеваемость.

Не все формы повышения квалификации преподавателей, особенно внутривузовские, используются достаточно эффективно. Не достигнута еще комплексное обеспечение учебно-методической документацией всех видов работ студентов, особенно заочного отделения.

Остаются недоработки в организации самостоятельной работы и контроле за ней. Серьезные недостатки

имеют место в математической подготовке студентов естественных факультетов. Слабо используется в учебном процессе вычислительная техника, недостаточно эффективно проходит учебная и производственная практики, в том числе педагогическая. Остается по-прежнему много нерешенных вопросов в организации практики студентов-заочников. Медленно происходит внедрение комплексной системы ЦИРС.

На ряде кафедр (экономической географии, вычислительной математики, систем управления, финансов и кредита, алгебры и математической логики и некоторых других) слабо поставлен контроль за качеством преподавания и учебной работой студентов.

Все это — результат недоработки ректората, деканатов, коллективов кафедр, недостаточно действенного влияния на совершенствование учебного процесса, внедрение прогрессивных методов обучения, повышения ответственности преподавателей и культуры педагогического труда.

Партийное собрание рекомендовало продолжить работу по повышению эффективности и качества обучения, улучшению общественно-политической и специальной подготовки студентов, целеустремленнее внедрять новое в организацию учебного процесса, настойчиво осуществлять выполнение требований к высшей школе.

В качестве главной задачи парткома партийное собрание видит развитие творческого стиля в работе партийных организаций, повышение авангардной ро-

видам учебной работы студентов и на этой основе обеспечить оптимизацию учебного процесса, руководство самостоятельной работой студентов.

Деканатам предложено разработать не позднее 1983 года единую программу практики студентов на весь период обучения, и рабочие программы по всем видам практики; улучшить условия использования учебного процесса вычислительной техники и ТСО; на основе АСУ-ВУЗ «Текущий контроль» обеспечить большую оперативность текущей аттестации учебной деятельности студентов, при этом подвергать анализу причины неуспехов в учебной работе и принимать конкретные меры для их устранения.

Партийное собрание предложило деканатам и кафедрам, кафедре педагогики и психологии принять меры к более эффективному использованию системы повышения квалификации преподавателей, совершенствовать содержание и методы работы межвузовской школы основ педагогики и психологии высшей школы.

Ректорату и парткому вместе с деканатами и партбюро факультетов предложено принять необходимые меры по укреплению трудовой дисциплины сотрудников и студентов. Комитету ВЛКСМ и профкому — поднять роль студенческих организаций в учебно-воспитательном процессе, создать в группах обстановку высокой дисциплины и ответственности; местному комитету — большей действенности социальное соревнование в борьбе за улучшение организации учебного процесса и повышение качества обучения.

Партийное собрание приняло решение заслушать информацию о ходе выполнения настоящего постановления на партийном собрании в феврале-марте 1983 года.

Собрание коммунистов обязало деканатов факультетов и заведующих кафедрами настойчиво добиваться роста научной квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствования качества лекций и семинаров, внедрения в практику проблемных методов работы над материалом во время занятий, более широкого использования ТСО, в том числе телевидения. Перед коллективами деканатов и кафедр поставлена задача завершить в основном к 1985 году комплексную разработку учебно-методической документации по всем

ВТОРЫМ вопросе, вынесенном на повестку дня партийного собрания, были довыборы в состав парткома:

Собрание избрало следующих коммунистов: доцента кафедры политэкономии А. Б. Баиланову, заведующего кафедрой истории КПСС, доцента И. П. Климова; ректора университета, профессора Г. Ф. Куцева; доцента кафедры политэкономии В. М. Ланниа, старшего преподавателя кафедры русского языка С. С. Сохатюк.

СОСТАВ ПАРТКОМА ТГУ:

- | | |
|--------------------|----------------|
| Авдеев В. В. | Куцев Г. Ф. |
| Александров И. А. | Ланни В. М. |
| Бабкина В. С. | Лукьянец Н. С. |
| Бакланова А. Б. | Сохатюк С. С. |
| Загвязинский В. И. | Строков Ю. П. |
| Игнатова В. А. | Трушков В. В. |
| Климов И. П. | |

следовати, «дымные» места нашего вуза, мы увидели идущего с дымящей сигаретой в руке студента философического факультета А. Немирова (102 гр.). Рядом с ним были Р. Русев и Э. Гафаров (оба 112 гр.).

Все, с кем мы ни поговорили, знают о вреде никотина, о приказе ректора, запрещающего курение в вузе, кроме туалетных комнат.

Наверное, есть необходимость перенимать опыт других вузов, где не ограничиваются воспитательными беседами с нарушителями, а подвергают штрафам иррых журналистов, лишениям стипендий.

**В. ЕЛОВСКИХ,
Т. ЛЫСОВ,
А. ВОЛСТУНОВ,
Г. ЯНУШКЕВИЧ,**
члены рейдовой бригады.

Итоги второго тура



22 февраля в Доме политического просвещения была проведена итоговая конференция второго тура IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Пленарное заседание конференции открыла секретарь обкома ВЛКСМ В. Г. Худякова. В работе конференции приняли участие представители вузов г. Тюмени, Ишимского пединститута, ТВВИКУ и Тюменского филиала ОБИИМ.

Студентами университета было представлено на конференцию свыше двадцати работ. Большое количество из них выполнено под руководством доцента кафедры философии Н. Я. Муравлева.

Дипломами первой степени отмечены работы студентов ТГУ А. Демина (секция философии), Т. Пахомчик (секция истории КПСС), В. Крестьянников (секция научного коммунизма).

Жюри отметило высокий уровень и содержательность работ студентов нашего университета. Ряд из них рекомендовано на Всесоюзный тур конкурса.

А. КРЕКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Распределение у историков

Состоялось распределение выпускников исторического факультета. 42 пятикурсника получили направления на будущие места работы. 39 человек будут работать в учреждениях Министерства просвещения. Некоторые выпускники распределены по месту своего жительства. Так, в Заводоуковске будет работать Н. Герасимона, в Ишимском районе — Г. Анохина, в Тобольск поедут В. Зольникова и Л. Сладкова, И. Сухоручеико и Г. Козлова распределены в г. Надым. В. Дьянова — в Сургут.

С. Молоков и А. Демин — получили распределение в распоряжение Минвуза.

Декан исторического факультета, доцент В. А. Данилов после распределения высказал мысль о необходимости создания педагогических десантов, т. е. распределения по некоему выпускников в один район, чтобы на первых порах происходил адаптация могли посоветоваться, поддерживать друг друга.

В. БЫКОВ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

Успех Нигматзянова

Двадцатого февраля в Доме техники нефтяников проходила соревнования по атлетической гимнастике среди ведущих клубов, на которые прибыли представители 12 городов РСФСР. 35 сильнейших спортсменов состязались в жиме штанги, леги на турниконганальной оккэме, и в приседаниях со штангой на плечах. Соревнования проходили по четырем весовым категориям.

В командном зачете места распределились следующим образом: первое место заняли оштинцы, второе — свердловчане, третье — команда г. Тюмени.

В сборной команде Тюменского атлетического клуба «Ангель» в категории до 90 килограммов отлично зарекомендовал себя 24-летний дебютант, студент первого курса исторического факультета Рустам Нигматзянов. Показав в жиме лежа 182,5 килограмма (на 7,5 килограмма выше личного рекорда) и в приседании со штангой на плечах — 237,5 килограмма (на 10 килограммов выше его личного рекорда). Рустам выиграл у неоднократного победителя всесоюзных турниров Г. Мосалева (г. Москва) и призера всесоюзных турниров И. Шеголева (г. Свердловск), набрав в сумме двух движений 420 килограммов.

Это большой успех Рустама, который лишь полгода занимается атлетической гимнастикой.

Е. КОЛТУН,
старший преподаватель кафедры физвоспитания ТГУ.

Новоселье на Перекопской

В коридорах только и слышно:

— Новый корпус не сравнить со старым, с его крутыми лесенками, скрипящим деревянным полом...

— Сейчас у нас есть свой спортивный зал, столовая, библиотека.

Еще раз о курении

«Комсомольский пржектор» с целью борьбы с курением провел два рейда. Что было выявлено?

На лестнице, ведущей на чердак, любители табачного дыма устроили настоящий «Клуб любителей никотина». Здесь присутствовали в основном представительницы ФРФ И. Савицкая (212а), С. Глеза-

рова (212б), М. Стоянова (212а), С. Добрыня (212б), И. Гормакова, Т. Зубарева, И. Смирнова, Л. Абраменко (все 292б).

Не остались в стороне и представители сильного пола этого факультета А. Бембеев (215а), И. Булдаков (218б) и В. Лукашов (218б).

Продолжая дальше ме-

МАТФАК

ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК

Одной из особенностей нашего времени является широкое применение математических методов и электронно-вычислительных машин в самых различных областях человеческой деятельности. Благодаря ЭВМ идет интенсивный процесс математизации наук. За последние 15—20 лет математические расчеты, выполняемые на ЭВМ, стали применяться в экономике, управлении технике и других сферах деятельности человека.

Появились новые отрасли науки, например, такие, как математическая логика, математические методы в экономике, химическая кибернетика, исследование операций. Ведется интенсивная работа по применению математических методов на ЭВМ в социально-экономических, биологических и многих других исследованиях, до недавнего времени весьма далеких от математики.

Математические методы на ЭВМ повышают эффективность труда работ-

ников управления, помогают в сборе и обработке информации, в разведке полезных ископаемых.

Следует заметить, что с появлением новых возможностей использования математики, связанных с ЭВМ, не потеряли своего значения и методы классической математики. С помощью подобных методов производится, например, правильная постановка математических задач, создание новых математических моделей, отбор материала для «прочистывания» его на вычислительных машинах и разработка новых вычислительных методов.

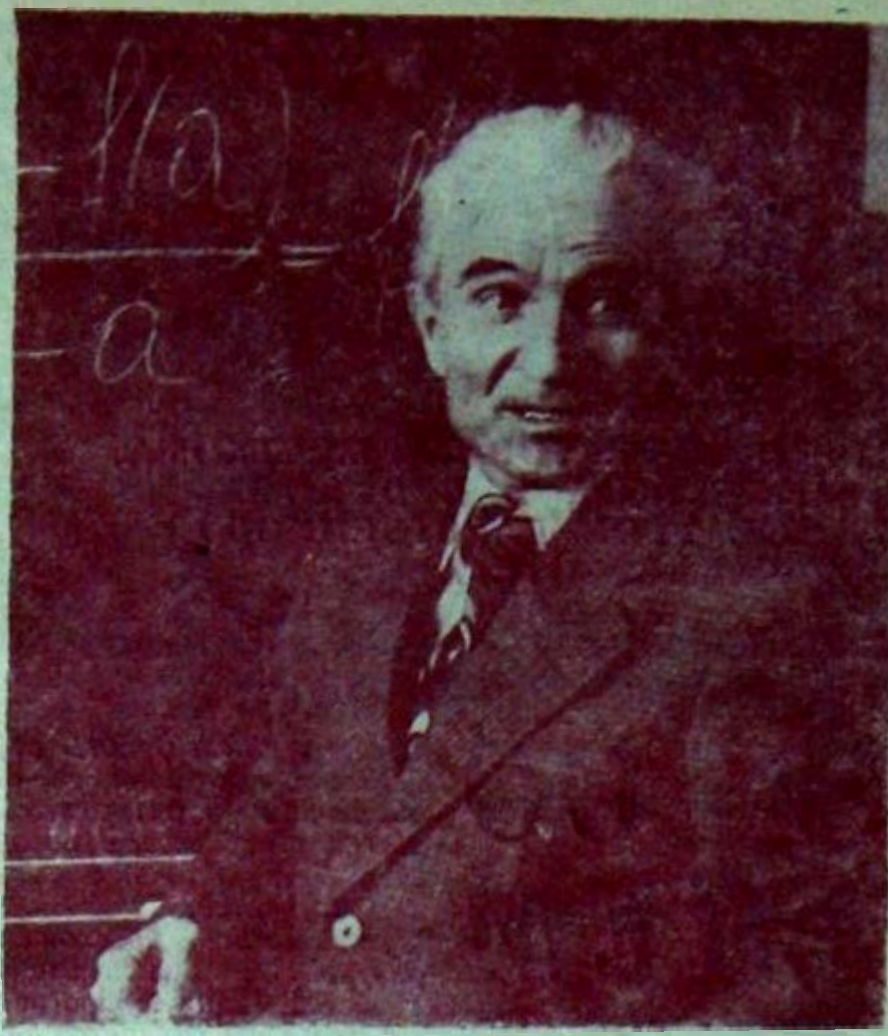
Кроме того, было бы заблуждением думать, что современная вычислительная техника дает возможность численно решить каждую задачу, возникающую на практике. Математики известны примеры, когда для решения задач более эффективными являются методы, не связанные с выполнением большого числа арифметических операций.

Известно много приме-

ров, когда обладающие внутренней стройностью, но лишённые приложений разделы математики, стали основой для физики и механики многие годы спустя.

Ярким примером является теория групп, зародившаяся в конце XVIII века в недрах самой математики и нашедшая лишь в конце XIX века свое плодотворное применение в кристаллографии, а позднее, в теоретической физике.

Значение математики и ее исключительная внутренняя красота позволили одному из великих математиков прошлого Карлу Фридриху Гауссу заявить: «Математика есть царица наук».



техникой. Более половины машинного времени расходуется для выполнения расчетов по студенческим программам. При факультете создан студенческий вычислительный центр.

Потребность в специалистах-математиках в Тюменской области как никогда велика. Открытие здесь богатейших залежей природных ископаемых ставит задачу их скорейшего освоения, и немаловажная роль в ее решении отводится современным экономико-математическим методам. В настоящее время в Тюмени создано несколько десятков вычислительных центров, причем их кадровое обеспечение происходит, главным образом, за счет выпускников математических факультетов.

Весьма острой нужду испытывает в учителях математики народное образование.

В настоящий момент факультет ведет подготовку к приему на первый курс. Как и в прошлые годы коллектив математиков университета полон желания найти, а затем и ввести в число наших будущих коллег, наиболее трудолюбивую, пылкую и общественно-активную молодежь.

Г. МАРТЫНЕНКО,
доцент, декан математического факультета.

НА СНИМКЕ: кандидат физико-математических наук, доцент А. А. Шиндлер на лекции по матанализу.

Фото М. ШЕШУКОВА.

ЧТО ТАКОЕ АИМЛ?

Кафедра алгебры и математической логики (АИМЛ) была создана в августе 1974 года.

Безусловно, алгебра, а вместе с ней и математическая логика, является одним из фундаментальных разделов всей математики. Многие объекты изучаются путем построения для них подходящих алгебраических структур (моделей). Алгебраические средства оказываются полезными при исследовании элементарных свойств кристаллов, при рассмотрении экономических задач и проектировании ЭВМ.

Важность этой дисциплины учтена программой для университета, в которой предписывается чтение высшей алгебры и т. е. в трех семестрах. В этом курсе излагаются, с одной стороны, классические разделы алгебры, такие как теория матриц и систем линейных уравнений, линейные преобразования и преобразования, квадратичные формы. С другой стороны, представляется серьезное введение в современную алгебру: теория групп колец и полей.

Курс математической логики на протяжении одного семестра также ведется сотрудниками кафедр АИМЛ. В нем излагаются основы исчисления высказываний и предикатов, элементы теории моделей и множества. Студенты знакомятся с аксиоматическим методом в математике и замечательными результатами логики теоремы компактности Мальцева и в полноте Геделя.

Два семестра студенты МФ изучают теорию вероятности и математическую статистику. В этой интересной области этой диссертацией работает молодой сотрудник кафедры старший преподаватель В. Е. Мосягин, который читает лекции и ведет практические занятия по этому курсу.

Кандидат педагогических наук Л. Н. Фетинова, сотрудник нашей кафедры, является опытным специалистом по методике преподавания математики. Под ее руководством студенты проходят педагогическую практику в школе. Студенты, проявившие интерес и способности в алгебре, логике или теории вероятности могут избрать одну из этих дисциплин в качестве своей специализации.

Коллектив кафедры АИМЛ поддерживает тесные контакты с учеными Новосибирского государственного университета, МГПИ им. В. И. Ленина, Института математики Сибирского отделения АН СССР, зарубежными учеными.

А. ДЕГТЕВ,
доцент, зав. кафедрой.

♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦

МОДЕЛЬ ЯВЛЕНИЯ

Кафедра математического анализа ведет подготовку специалистов по дифференциальным уравнениям и их приложениям.

Опытные преподаватели едут подготовку по таким фундаментальным дисциплинам, как математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, теоретическая механика. Все перечисленные дисциплины объединяет общий подход и изучению окружающего мира. Изучая тот или иной процесс или явление, мы составляем его математическую модель, затем описываем модель с помощью дифференциальных уравнений и, решая их, снова возвращаемся к исходному процессу, оценивая по реальности достоверность наших гипотез, принятых при построении модели.

Для качественного изучения процесса нужны глобальные и прочные знания не только по фундаментальным общепрофессиональным дисциплинам. Преподаватели кафедры читают специальные курсы по теории устойчивости, оптимальности, по теории колебаний.

Одновременное изучение специальных курсов, участие в научных кружках и семинарах, выполнение самостоятельных исследований в виде курсовых и дипломных работ, способствует развитию навыков творческой деятельности.

Л. АГЕНСОВ,
доцент, зав. кафедрой математического анализа.



♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦

ОТ ЕВКЛИДА ДО НАШИХ ДНЕЙ

Кафедра геометрии и топологии — одна из старейших кафедр университета. На ней работает 5 преподавателей (два из них — доценты).

Геометрическая наука прошла длительный и плодотворный путь развития от Евклида до наших дней. Многообразны ее приложения в самых различных разделах науки. Студенты-математики изучают топологию, аналитическую и дифференциальную геометрию. Слушают специальные курсы по проективной и неевклидовой геометрии (Лобачевской, Римана и т. д.).

Топология — новая, бурно развивающаяся

ветвь математики.

На кафедре специализируется более 30 студентов. Они пишут курсовые, дипломные работы по геометрии и топологии, активно участвуют в работе научного кафедрального семинара по топологии, выступают с докладами на научных студенческих конференциях.

Кафедра готовит высококвалифицированных специалистов, которые успешно работают не только в школе, но в самых различных отраслях народного хозяйства, требующих математических знаний.

Н. ВЕЛИЧКО,
доцент, зав. кафедрой геометрии и топологии.

♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦

НА СНИМКЕ: лучшая группа факультета, студенты первого курса на занятии.
Фото М. ШЕШУКОВА.

Общение с ЭВМ

Наш век: можно сказать веком компьютеров. Бурное развитие науки и техники приводит к широкому внедрению самых разнообразных средств и вычислительной техники в повседневную жизнь людей. В ближайшие годы пульт от ЭВМ у бухгалтера будет так же привычен, как сейчас уже стал привычен для него настольный или карманный калькулятор.

Очевидно, что пульт от ЭВМ в каждой комнате научно-исследовательских и управленческих учреждений — это картина ближайшего будущего. С каждым годом круг людей, которым в своей производственной деятельности нужно будет пользоваться математическими методами и ЭВМ, становится все шире. Поэтому, естественно, что в структуре факультета существует кафедра вычислительной математики и систем управления, коллектив которой читает все основные дисциплины по прикладной математике, программированию и ЭВМ.

На кафедре ежегодно, в среднем, специализируются 70—80 студентов, которые слушают специальные курсы, пишут курсовые и дипломные работы. Общение с ЭВМ у студентов начинается с первого курса и

продолжается все пять лет учебы в вузе.

Многие из наших студентов, занимаясь научно-исследовательской работой непосредственно связаны с отраслевым НИИ, производственными объединениями и вычислительными центрами. Они принимают участие в решении различного рода практических задач Западно-Сибирского региона.

Работает в университете специальный студенческий вычислительный центр, в работе которого принимают участие студенты, заинтересованные в повышении уровня своих знаний как в области программирования, так и в области математики.

После окончания университета наши выпускники направляются на работу в НИИ, вычислительные центры, высшие и средние специальные учебные заведения в школы.

Быстро летит время... Кажется, еще вчера наши пятикурсники были студентами первого курса, а сегодня они уже выпускники.

В. ЗЫКОВ,
доцент, зав. кафедрой ВМ и СУ.

♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦ МАТФАК ♦

ТО, ЧТО ты, абитуриент, прочитал в сегодняшнем номере о математическом факультете, несомненно, говорит, что тебя ожидает трудность. Но студенты матфака успевают не только постигать сложности науки,

но и заниматься общественной работой. На факультете один из лучших в университете педагогических отрядов. Многие студенты приобретают еще одну профессию на факультете общественных профессий. Круж-

ки художественной самодеятельности. Спорт. Все это ждет и тебя, абитуриент, если ты успешно выдержишь вступительные экзамены и станешь полноправным членом коллектива математического факультета ТГУ.