



# ЛЕНИНЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й

№ 21 (390)

Суббота, 15 мая 1982 г.

Цена 1 коп.

## 20 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

КУЦЕВ НАШИ КАНДИДАТЫ

Геннадий Филиппович



Геннадий Филиппович Куцев окончил заочно аспирантуру при Иркутском государственном университете и защитил кандидатскую диссертацию.

С 1970 года — старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма, декан факультета Иркутского педагогического института иностранных языков.

С 1976 года — зав. кафедрой философии и научного коммунизма Красноярского государственного университета, проректор по учебной работе. В 1978 году защитил докторскую диссертацию, в 1980 году утвержден в ученом звании профессора.

С 1981 года — ректор Тюменского государственного университета.

Г. Ф. Куцев член КПСС с 1962 года. Он — автор 2 монографий и свыше 40 научных работ.

Г. Ф. Куцев — активный общественник. Избирался депутатом Иркутского областного Совета народных депутатов, членом Иркутского обкома КПСС, членом ЦК ВЛКСМ.

В настоящее время — председатель Тюменского филиала Сибирского отделения Советской социологической ассоциации, член парткома университета.

На посту ректора проявил себя как инициативный, принципиальный работник, пользующийся авторитетом и уважением в коллективе.

Коллектив Тюменского государственного университета единодушно выдвинул Г. Ф. Куцева кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов по избирательному округу № 59.

Г. Ф. Куцев родился в 1938 году на станции Ушумун Тыгденского района Амурской области. До поступления в 1956 году в Иркутский сельскохозяйственный институт работал рабочим на слюдяной фабрике в г. Уяр Красноярского края.

В 1961 г. заканчивает агрономический факультет сельскохозяйственного института. Работал заведующим лекторской группой обкома ВЛКСМ, главным агрономом колхоза «Знамя Ленина» Иркутского района, избирался первым секретарем Иркутского райкома ВЛКСМ, вторым секретарем Иркутского сельского обкома ВЛКСМ, был ответственным организатором ЦК ВЛКСМ.

С 1965 года — первый секретарь

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

## ЧТО У ВАС НОВОГО?

В Ростовском государственном университете прошла очередная отчетно-выборная конференция молодых ученых и специалистов. Ее участники отметили, что за последние два года совет молодых ученых и специалистов университета проделал большую работу по распределению научных знаний, укреплению связи науки с производством, повышению эффективности научных исследований.

За два года 250 молодых ученых и специалистов прочитали на подшефных предприятиях 1700 лекций. Создана лекторская группа на заводе «Атоммаш». Успешно действуют три коллективных творческих молодежных коллектива (КТМК). Экономический эффект, полученный от их работы, составил 1 миллион 700 тысяч рублей. КТМК

«Атоммаш» в 1980 году был награжден переходящим Красным знаменем, а в прошлом году совет молодых ученых РГУ стал победителем социалистического соревнования среди советов молодых ученых и специалистов области.

РГУ, «За советскую науку» «ГАУДЕАМУС» — так называется радиогазета Иркутского государственного университета, которая вышла в эфир около десяти раз. Одна из последних передач посвящена работе комитета комсомола ИГУ.

Правда, услышать передачи можно пока только в одном учебном корпусе. Но в комитетах комсомола факультетов уже имеется аппаратура. В ближайшее время будет осуществлена радиофикация еще одного корпуса.

И тогда все студенты, преподаватели и сотрудники университета смогут слышать голос «Гаудеамуса».

ИГУ, «Иркутский университет»

«Этих дней не смолкнет слава» — под таким девизом в Хабаровском государственном педагогическом институте начался смотр коллективов художественной самодеятельности. Смотр посвящен 60-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов.

Первым на институтскую сцену вышли студенты биолого-химического факультета. Программа выступления была насыщенной и разнообразной. Особенно по душе зрителям пришлись музыкальные и танцевальные номера.

ХГПИ, «Советский учитель».

18 МАЯ В МОСКВЕ НАЧИНАЕТ РАБОТУ XIX СЪЕЗД ВЛКСМ.

ПОРТРЕТ ДЕЛЕГАТА

## ВТОРОЙ МОМЕНТ

— Я не смогла бы стоять в стороне, быть просто наблюдателем. Я бы не выдержала, вмешалась, стала бы помогать, просто не обошлась бы без комсомольской работы. Ну, пришел в институт учиться, отсидел четыре пары, ушел... И больше ничего? Я не представляю себя, как это не быть в курсе всех дел в институте, на факультете, у себя в группе... Как это не быть в курсе всего, что делается вокруг тебя?

Это монолог комсомольского секретаря экономического факультета Тюменского инженерно-строительного института Светланы Хорзовой. Второй год освещает Светлана тонкости экономического дела на вузовской скамье. Второй год все свободное время отдает студенческим делам.

Биография у Светы пока небольшая, но познакомиться с ней интересно. Потому что было у нее в жизни два особых момента, переломных. Первый связан с выбором профессии, единственного дела, которому хочется отдать все силы разума, все силы рук.

— Я с детства говорила маме: «Ой, я буду маляром!» Я так любила красить! Когда у нас в доме ремонт, постоянно лазила с кисточкой, с красками возилась. Мама посмеивалась немножко, говорила, что время пройдет и вместе с ним твоя мечта. Еще несколько раз переубеждаешь. Эта работа не для женщины.

После школы Светлана приехала в Тюмень (училась в Урае). Подала документы в индустриальный институт. Первый экзамен — сочинение — сдала на пятерку, а второй не стала сдавать. Ушла с экзамена.

— У меня не было еще после школы такого определенного решения: куда идти учиться. У нас многие шли в индустриальный, и я туда. А потом прямо с физики ушла. Подумала: «Зачем мне это надо? Все равно не буду работать по этой специальности».

Есть стихи у Виталия Коротича: «Той дорогой

вернись. По которой пошел не туда». У Светланы все шло так гладко. Друзья рядом, пятерка за сочинение. Может быть эта легкость и остановила. Любимое дело никогда легким, простым не бывает. И дорога к нему совсем другая.

Светлана уехала в Ялуторовск. И пошла там по «узенькой» дорожке к 31-у ГПТУ. Есть там такое. Каждый год в нем набирают группу мастеров-строителей. Училище это, конечно, кроме нее, по мнению некоторых, чем институт. Да и сам Ялуторовск бледнее областного центра. Зато ближе к мечте.

— Группа у нас была хорошая. — вспоминает Светлана. — Считалась лучшей в училище. После окончания нас распределили в основном по северным организациям. Я решила не ехать мастером. Очень уж хотелось поступить в строительный институт. Теперь я уже точно знала чего я хочу.

С. Хорзова приехала в Тюмень, устроилась в бригаду штукатуры-маляром. Поработала годик, решила еще остаться в бригаде. Досадная остановка в пути? Нет, это решение было вполне осознанным.

Говорит Светлана:

— Работа была интересная. Как-никак, а бригада ремонтников. То на одном месте, то на другом. И бригадир была как вторая мама для каждого из нас. Когда мы с одной девушкой пришли в бригаду к Валентине Васильевне Фильминой, она приняла нас хорошо, взяла нас на себя, ввела обеих в бригаду. Не только познакомила, но и подружила.

Спрашиваю: «Ты окончила в жизнь рабочего. Что ты взяла от этого для своего характера?»

— Научилась доводить начатую работу до конца. И потом у меня появилось совершенно другое отношение к рабочему человеку. Мои родители оба учителя. Так что откуда мне было выработать верное отношение к рабочему? И вот сейчас, когда посмотрю на людей в спе-

цовках, у меня появляется такое доброе, хорошее чувство. Сама как-никак считаю себя рабочей. Более того, именно стройка сделала меня коммунистом.

— Сколько лет тебе тогда было?

— Восемнадцать.

— Очень серьезное решение для восемнадцати лет...

— У меня это было целью жизни. Даже тогда, когда я еще училась в школе, в училище.

Когда в характере человека есть твердый стержень, такого не собьешь с пути. Хотя и характер складывается не сразу, и закаляется он также не сразу.

— У меня в школе был случай, — вспоминает Светлана. — В нашем классе был такой комсомолец. Он учился плохо, и никакой общественной работой не занимался. Как то мы порицание ему вынесли, а он в ответ: «Зачем мне ваш комсомол. Да и комсомольский билет я могу выбросить». Увы, бывают еще случаи, когда таких принимают в комсомол. Но я тогда буквально развелась от обиды. ...Билет. Это, в самом деле, кусочек картона, кусочек бумаги с какими-то данными, записями. Но отношение к нему тогда меня возмущало. И не только меня. Мы исключили этого человека из комсомола...

Проработала С. Хорзова год, второй, пошел третий. Уже знала, что строительство, стройка — ее дом родной. И уже было конкретное, точное решение — поступать именно в строительный институт. Подала документы на рабфак. Вместе со своими людьми, рабочими, легче.

Училась вечером три раза в неделю по две пары. Времени общего — было — переменной да и все. Но все равно жили дружно. Все знали, зачем идут учиться. У многих — семьи. И возраст у некоторых был уже за тридцать. Но цель у всех была одна. Тянулись, помогали друг другу.

На этот раз экзамены сданы все. Светлана стала студенткой.

В их группе было 25 человек, почти две трети — вчерашние десятиклассники. О едином коллективе не могло идти и речи. Пришедшие с рабфака были как бы в стороне от вчерашних выпускников школы. Но как-то получалось, что во всем житейском вопросе обращались к тем, кто постарше. А (Окончание на 2-й стр.)

# ВТОРОЙ МОМЕНТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

бывшие рабфаковцы обрашались к вчерашним десятиклассникам за помощью: гробовы в знаниях иногда давали о себе знать. Контакт как-то сам собой наладился.

И уже после экзаменов первого семестра коллектив был. А потом — смотр-конкурс «Студенческая весна».

С этого все и началось. По-весеннему бурная деятельность, тысяча затей. Придумок. Свет-

лана поручили организовать факультетский хор. Как сказал декан: «Это, Света, партийное поручение». И хор был. Пел прекрасно. Даже стал победителем смотр-конкурса.

— Когда готовились к смотру, — говорит Светлана, — я узнала людей не только у себя в группе, на потоке, но уже знала и на факультете.

Как говорится, в таких случаях, ее активность, организаторские способности заметили, и вскоре ввели в бюро ВЛКСМ факультета. И сразу началась работа —

проходила общественно-политическая аттестация студентов и принятия комплексных планов. Большая работа была проделана во всех группах факультета.

Несмотря на то, что в институт Светлана пришла из рабочего коллектива, здесь она как-то сразу вошла в эту колею, нашла свое место в этой работе. Она поняла, что общественная работа ей и по возрасту, и по духу подходит.

А летом предполагается поездка в стройотряд командиром. Тяжело будет. Но

стройотряд — это в первую очередь наше дело. Когда в Сургуте была — заключали договор — предпочтение отдавали нам, строителям.

Светлана так уверенно говорит: «Это наше дело», что чувствуется насколько неслучаен был выбор профессии.

— Мое представление о профессии менялось. Это можно было почувствовать во время нашего разговора. Сейчас, когда второму году учебы подходит конец, вижу не ошиблась. Наша страна — это одна огромная стройка. И как нигде на ней нужны ор-

ганизованность и порядок.

Ждут молодежь заботы государственные. Им предстоит строить по-новому, лучше. Строить новую жизнь.

У Светланы Хорзовой, в ее пока небольшой биографии сейчас второй особый момент. От тюменского студенчества она избрана делегатом XIX съезда ВЛКСМ.

— Участие в работе съезда — для меня будет испытанием. Знаю, что это меня ко многому обязывает.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА, журналист.

## СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

Пятого мая в актовом зале физического факультета по инициативе УВК и профкома ТГУ состоялся традиционный общестуденческий слет отличников и общественников, посвященный XIX съезду ВЛКСМ.

На обсуждение слета было вынесено три вопроса: «Отличник в моем понимании», «отличник и научная работа» и «отличник и общественная работа».

В работе слета приняли участие члены парткома В. Бабкина, В. Завазинский, проректор по учебной работе В. Дербинин.

На слете было принято обращение ко всем отличникам и общественникам ТГУ. Мы помещаем его в нынешнем номере.

Материалы слета будут опубликованы в следующем номере.

## Обращение

СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ПО ДОСТОЯНОЙ ВСТРЕЧЕ 60-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР.

В дни, когда вся наша страна готовится достойно встретить 60-летие образования СССР, слет отличников считает, что студенты должны направить все свои усилия на повышение академической активности и успеваемости, укрепление учебной дисциплины, развитие инициативы, активизацию работы комсомольских организаций групп, привлечение всех студентов к активной общественной деятельности, дальнейшее повышение роли комсомольских организаций в подготовке идейно-убежденных, высококвалифицированных специалистов, повышение трудовой и общественно-политической активности студентов в борьбе за выполнение решений XXVI съезда КПСС, привлечение все большего числа к научно-исследовательской работе.

### СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ И ОБЩЕСТВЕННИКОВ ТГУ ПРИЗЫВАЕТ:

— активнее включайтесь в смотр-конкурс учебных групп, курсов, способствующий повышению коллективной ответственности каждого студента по своевременному и качественному выполнению учебного плана, вовлечению всех студентов в активную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность;

— принимайте активное участие в конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, олимпиады «Студент и научно-технический прогресс»;

— организуйте свою учебную и общественную работу на принципах НОТ;

— принимайте активное участие в научно-

техническом творчестве, в решении актуальных народнохозяйственных задач, шире включайтесь в разработку хозяйственных тем, заключенных с предприятиями, организациями города, области;

— выступайте пропагандистами политических, научно-технических и экономических знаний; — не будьте равнодушными к троечникам, помогайте в учебе своим товарищам;

— успешно выполняйте программу учебной и производственной практики;

— принимайте активное участие в работе студенческих строительных отрядов вуза, субботниках и воскресниках, других видах общественно-полезного труда;

— участвуйте в коллективах самодеятельного творчества;

— успешно обучайтесь на факультете общественных профессий, в школе молодого лектора, активнее участвуйте в лекционной пропаганде в вузе и за его пределами;

— дружите со спортом, сдавайте нормы комплекса ГТО.



НА СНИМКЕ: Евгений Кузнецов, студент 285 гр. «а» ФРГФ — победитель внутривузовской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по немецкому языку.

Фото М. ШЕШУКОВА.

В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ. БЕСЕДА ВТОРАЯ

# Боги не умирают сами

Занимаясь научно-атеистическим воспитанием взрослых и детей необходимо постоянно помнить о том, что церковь и религия стремятся продлить существование религии, но и расширить ее влияние, используя с этой целью всю сложившуюся систему философского, догматического, нравственного, организационного и культурного воздействия. Из всего сонма культурного воздействия она на первое место ставит церковную обрядность.

Почему? Да потому, что ничто так сильно не воздействует на сознание верующего человека, как пышные и театрализованные обряды, которые глубоко западают в душу и сознание и через сознание превращаются в постоянные действия и поведению по соблюдению и поддержанию их. И как точно заметил Монтескье: «Чем больше театрализованы религиозные обряды, тем сильнее они притягивают людей к себе».

«Святые отцы» сумели заметить потребности человека в эмоциональном и эстетическом наслаждении, а потому, на протяжении веков, точно нащупали сильное воздействие обрядов в закреплении религиозного веро- и нравочувств. С этой целью они создали единый и цельный комплекс религиозных обрядов, насыщенных духовно подчинили себе всю жизнь верующего человека, окутали ее черной тенью превратного верования.

Совершенство обрядовую сторону богослужения, «святые отцы», серьезное внима-

ние обращают на эмоционально-психологическое воздействие, поскольку эмоционально-психический настрой раззадорит и усиливает религиозный фанатизм. Они, на многолетнем опыте, заметили, что сила этого настроя тем сильнее, чем более точно и гармонично элементы эмоционального и эстетического воздействия плетутся в ткань религиозного обряда. С этой целью они продолжают совершенствовать ритуальную обстановку в храмах, молитвенных домах, тщательно продумывая и обрабатывая каждое религиозное действие, прием, молитвенный возглас, театрализованный жест, хоровое пение, музыкальный анимационный, ярко произнесенную проповедь, как «слово божье» и т. п.

Театрализуя обрядовую сторону богослужения, священнослужители стараются подстроить ось обрядности к этапам «жизнейского момента» человеческой жизнедеятельности, как-то: рождение, совершеннолетие, возмужание, брак, невесты, горе, страдание, разочарование, смерть и т. л. и, тем самым, удовлетворить потребности человека в эстетическом наслаждении и эмоционально-психической разрядке, как того требует природа человека, если атеисты и советские власти забывают об этом.

Разумеется, «отцы нуля» никогда не обходили и особенно теперь не обходят своим вниманием чисто нормативную сторону религиозного обряда.

Почему? Да потому, что религиозный обряд оказывает совершенное четкое выраженное регулирующее воздействие на сознание, поведение и действие верующего человека, участвующего о этом ритуале. Вместе с этим, нормативное воздействие способствует формированию у верующих людей «ценностных» ориентаций и религиозных нравственных «идеологий», способствующих поддержанию и закреплению религиозного нравств. и верования.

В этом-то и кроется одна из самых реакционных сторон социальной сущности современных религиозных обрядов. Учитывая все это, атеистам нашей области следует противопоставить религиозной обрядности качественные новые, эмоционально насыщенные, человеческие осмысленные гражданские обряды, которые возвышали бы человека, его разум, его деятельность, способствовали бы разнообразию и украшению социалистического образа жизни.

Есть ли такие новые, социальные, обряды? Да есть. Это та новая, социалистическая обрядность, которая используется при проведении революционных, боевых, трудовых, профессиональных и народных праздников: 7-е ноября, Праздник Победы, 1-е Мая, Новый год и т. п. в которых отражены принципиально новые отношения между людьми, отношения, отвечающие подлинной природе социалистического образа жизни.

Образная форма новых, советских обрядов обуславливает их сильное эмоционально-психологическое воздействие, а потому является

важным средством атеистического воспитания.

Эмоционально-наглядная форма новых, социалистических ритуалов (торжественная регистрация ребенка, вручение комсомольского билета, значка, паспорта, торжественное бракосочетание, посвящение в студенты, рабочие, колхозники, подъем флага в честь хлебороба, победителя социалистического соревнования, чествование билера, героя войны и труда, торжественные проводы в Советскую Армию, вручение партийных билетов, дипломов, почетных грамот, медалей и орденов и т. п.) При продуманной организации, согласованном, соразмерном сочетании идейно-выразительной и художественно-высокой речи, выступлений, с эстетически прекрасными оформленными ритуалами, гармоничным дополнением музыкальной мелодией, — является мощным и действенным духовным инструментом, рождущим целую гамму социальных благородных чувств — удовлетворяющих потребности человека в эмоциональном, нравственном и эстетическом наслаждении.

В этом-то и кроется одна из благороднейших социальнo-полезных функций советской гражданской обрядности, которая, при умелом и разумном ее использовании, хорошо работает по расширению всего религиозного культа и способствует вытеснению из быта верующих религиозных обрядов.

Советская социалистическая обрядность молниеносно, в символической, образно-эмоциональной форме выражает значимые для людей события. Она выполняет важные социальные, миро-

Кто создал богов? — Мы, наша фантазия, выше воображения. Раз мы их создали, мы имеем право их испровергнуть. И мы должны их испровергнуть. М. ГОРЬКИЙ.

возрастные, идеологические, нравственные и эстетические функции. Являясь элементом культуры, она служит одним из средств передачи от поколения к поколению передовых идей и представлений, способствует утверждению коммунистических идеалов, революционных и патриотических традиций, нравственному воспитанию человека. В ней находят отражение подлинный гуманизм, коммунистическое отношение к человеку, красота человеческих отношений.

Советская обрядность является не только мощным средством атеистического воспитания, но и способствует эстетическому украшению социалистического образа жизни. Поэтому постоянная и кропотливая работа по приобщению верующих к новым, советским обрядам и праздникам является благородной задачей большой армии атеистов.

Занимаясь научно-атеистическим воспитанием детей и взрослых, необходимо, во-первых, помнить о том, что при возрастном динамизме социально-аномических процессов и духовной жизни общества, росте сознательности, образованности и информированности населения, как неверующих, так и верующих, содержание и организационно-атеистической работы необходимо вносить соответствующие изменения и корректировки для более полного и всестороннего ее проявления в общественной жизни.

Создательная сторона в пропаганде научно-атеистических взглядов, а атеистическом воспитании, как это

подчеркивается в Материалах XXVI съезда КПСС, сегодня выдвигается на первый план. Вопрос, следовательно, заключается в том, чтобы:

— во-первых, более полно и целенаправленно использовать для распространения научно-атеистических взглядов неисчерпаемые возможности, заложенные в марксистско-ленинской теории, в политике партии, в зрелой социалистической системе, советском образе жизни, марксистском мироощущении и морали;

— во-вторых, координировать для решения научно-атеистических задач усилия партийных, советских общественных, научных, просветительских обществ и организаций;

— в-третьих, выше поднять распространение среди трудящихся марксистско-ленинских идей, политических и естественно-научных атеистических взглядов и знаний, составляющих научно-теоретическую базу убеждений, позволяющих полноценно окружать мир; терпеливо и настойчиво воспитывать атеистические убеждения, основанные на научном, диалектико-материалистическом понимании окружающего мира, законов разума, природы, общества и мышления, понимания человека, его назначения и смысла жизни; всемерно способствовать развитию самостоятельной трудовой деятельности, социальной и культурной активности; постоянно воспитывать высокую коммунистическую сознательность, трудолюбие, дисциплинированность и преданность общественным интересам. С этой целью необходимо ввести соответствующие изменения и корректировки в методику и приемы атеистического воспитания, которые широко представлены в научной и учебной литературе.

В. ОВЧИННИКОВ, заведующий кафедрой научного коммунизма, доцент.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник и среда — с 19-00 до 21-00; вторник, четверг — с 10-00 до 13-00.

И. О. РЕДАКТОРА Ю. МАНДРИКА