



# ЛЕНИНЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й

№ 22 (391)

СУББОТА, 22 МАЯ 1982 г.

Цена 1 коп.

## Комсомол: рапорт Родине, партии

18 мая в Кремлевском Дворце съездов начал работу XIX съезд ВЛКСМ. Знаменательное событие в жизни Ленинского комсомола было ознаменовано митингами, прошедшими на всех факультетах Тюменского государственного университета.

В митинге, который проходил на историческом факультете, приняли участие секретарь партбюро ИФ В. Ф. Кузнецов, заведующий отделом спортивной и оборонно-массовой работы ГН ВЛКСМ В. Тимофеев, секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ А. Креков.

На митинге прозвучал текст рапорта комсомольской организации исторического факультета XIX съезду ВЛКСМ.

### ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ! СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ РАПОРТУЕТ СЕГОДНЯ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ О СВОИХ ДЕЛАХ.

Готовясь к достойной встрече высшего комсомольского органа, своей главной задачей комсомольская организация исторического факультета считала овладение прочными и качественными знаниями. Каждый лютый студент факультета сдал лично сессию только с оценками «отлично». Абсолютная успеваемость составила 100 процентов.

Активное участие принято в проведении общественной - политической практики и аттестации по итогам Ленинского зачета. 76 студентов стали отличниками зачета.

120 студентов занимается на различных от-

делениях факультета общественных профессий. Оказана помощь совхозам области в уборке урожая-81. За хорошую работу на ремонте главного корпуса ТГУ четыре студента награждены премиями.

В фонд красной субботы заработано 180 рублей, в фонд мира — 125 рублей. Членами лекторского ФОПа прочитано 20 лекций.

20 студентов факультета заняли первые премии на XXXIII студенческой научной конференции, посвященной 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На факультете созданы постоянно действующие

художественные коллективы — танцевальная группа «Весна», агитбригада «Время».

Комсомольская организация исторического факультета по праву гордится своими лучшими студентами: Сергеем Молоковым (971 гр.), Андреем Шороховым (981 гр.), Альбиной Нохриной (991 гр.), Ларисой Горбуновой (991 гр.), Натальей Западной (991 гр.), Сергеем Туровым (991 гр.), Ириной Мирошкин (902 гр.), Сергеем Егоровым (912 гр.).

Комсомольская организация исторического факультета ТГУ.

## 20 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

СИДОРЕНКО НАШИ КАНДИДАТЫ

### Ксения Андреевна



К. А. Сидоренко родилась в г. Уральске Казахской ССР в 1929 году. После окончания одиннадцатого педагогического класса в 1950 г. была направлена на работу учителем русского языка и литературы в школу. Работала в школах Комсомольска-на-Амуре, Южно-Сахалинска, Зеринограда. Несколько лет преподавала русский язык и литературу в детской воспитательной колонии, школе рабочей молодежи. В 1961 году заочно закончила факультет русского языка и литературы Чечено-Ингушского государственного педагогического института.

С 1964 г. работает в Тюменском педагогическом институте. Вначале — ведущей педагогической практикой. С 1965 г. она — ассистент, а затем — старший преподаватель кафедры русского языка.

С 1974 года К. А. Сидоренко — проректор по вечернему и заочному обучению Тюменского государственного университета.

В 1975 г. она защищает кандидатскую диссертацию в АПН СССР. А в 1979 году утверждена в ученом звании доцента.

К. А. Сидоренко — член КПСС с 1954 года. Она — автор около 20 научных работ.

Кандидат педагогических наук К. А. Сидоренко — активный общественник. Неоднократно избиралась в партбюро факультета и университета.

В настоящее время — партгруппа на кафедре русского языка, председатель методического совета по пропаганде литературы и искусства при областном обществе «Знание». К. А. Сидоренко руководит секцией русского языка в областном педагогическом обществе.

На посту проректора проявила себя как инициативный, принципиальный работник, пользующийся авторитетом и уважением в коллективе.

Коллектив Тюменского государственного университета единодушно выдвинул К. А. Сидоренко кандидатом в депутаты городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 188.

## Прошли собрания

Нынешний год стал знаменательным для профсоюзной страны — это год XVII съезда профессиональных союзов, на котором подведены итоги работы, намечены перспективы.

Сразу же после его окончания местный комитет и профком университета разработали план мероприятий по пропаганде решений съезда. В соответствии с графиком во всех подразделениях и студенческих группах проведены профсоюзные собрания, на которых в качестве ведущих докладчиков выступили преподаватели кафедры общественных наук: доценты Н. Я. Муравлев, Д. А. Сморodinский, член партбюро А. И. Банланова, председатель местного комитета Ю. А. Стецур и др.

Присутствующие на собраниях приняли активное участие в обсуждении решений съезда, положений и выводов, изложенных в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Преподаватели, сотрудники и студенты горячо поддерживают и одобряют те мирные инициативы нашей партии и правительства, направленные на предотвращение ядерной катастрофы.

Широкую поддержку получило предложение X Всемирного конгресса профсоюзов: объявить 1 сентября, день начала второй мировой войны, Международным днем профсоюзов, и отмечать его активными антивоенными акциями.

В ходе обсуждения было принято более 50 предложений, направленных на улучшение работы профсоюзных организаций ТГУ, повышение активности членов профсоюза, совершенствование форм социалистического соревнования.

На профсоюзном собрании кафедр общественных наук было предложено: каждому сотруднику ежемесячно выплачивать заработную плату в фонд мира.

С целью повышения эффективности НИР химии считают необходимым увеличение числа кафедр университета, работающих по хозяйственным темам.

На одном собрании выяснялось предложение о необходимости совершенствования системы оценки показателей по разделам соревнования, об усовершенствовании системы поощрения кафедр-победителей соревнования и мер стимулирования отстающих подразделений.

А. ДОНСОВА,  
председатель оргмассовой комиссии МК.

## ИЗ БЕСЕД со многими друзьями студенческих лет я хорошо знаю, что участие в научной студенческой конференции с докладом — дело памятное на всю жизнь.

Свое первое выступление (оно состоялось в 1950 году, когда учился на втором курсе, я было посвящено понятию силы в механике) я помню почти также подробно, как например, свои сообщения на международных конгрессах по математике в 1966 г. в Москве и в 1978 г. в Хельсинки. В памяти и десятки часов работы над докладом в научной библиотеке, и обсуждение его с научным руководителем ассистентом П. П. Астафьевым каждого тезиса доклада в соответствующей аргументации.

Сам же первая конференция, последующие за ней, в которых участвовал, воспринимались как праздник. В нем все: доказательство достигнутого старанием и поиском, чередование чувств от ожидания успеха до возможности полного провала, внимание к каждому

слову и даже жесту слушателей. Я рад, что студенческие научные конференции были в моей жизни.

В связи со сказанным не могу не выразить своего удивления отказом большого числа филологов выступить на недавней конференции с докладами, включенными в ее официально объявленную программу.

МНЕНИЕ УЧЕНОГО

## ЕЩЕ РАЗ О «БЛЕФЕ»

Поскольку конференция проводится в день, свободный от аудиторных занятий, то каких-либо значительных трудностей при бытии в определенное место и к определенному ее расписанию времени, видимо, ни у кого из студентов нет.

Напрашивается, как наиболее вероятная мысль, что не все докладчики подготовились к докладу, что в программу включились на всякий случай, отдавая

формально дань культурируемому в университете духу исследовательской работы. Кому было выгодно заявить в программу доклад о том или ином несуществующем исследовании?

Вопрос этот не из тех, на которые, как мне представляется, есть единственный ответ. Но ясно, что недобросовестность, показу-

поскольку конференция проводится в день, свободный от аудиторных занятий, то каких-либо значительных трудностей при бытии в определенное место и к определенному ее расписанию времени, видимо, ни у кого из студентов нет.

Напрашивается, как наиболее вероятная мысль, что не все докладчики подготовились к докладу, что в программу включились на всякий случай, отдавая

попытке поделки под ученого и исследователя, важен и ценен, на мой взгляд, своей конкретностью, выскателностью и ясностью изложения. И хотя он относится к элементарной стороне проблемы нравственности в науке, есть над чем задуматься: пусть и широкими мазками, но тем, кто на них позволяет смотреть как на результат серьезного взрослого труда.

Положение, в которое поставило себя СНО филфака, можно поправить исключительно посредством расширения и углубления исследовательской работы студентов.

Подготовка праздника науки должна основываться на серьезном труде и жесткой научной связи студента с творческими работающими коллективами кафедр. Интересно было бы узнать, как чувствуют себя студенты и преподаватели, чья имена попали в программу незаслуженно и вопреки здравому смыслу. Может быть, «Ленинец» поинтересуется этим?

И. АЛЕКСАНДРОВ,  
профессор.

Как уже сообщалось, по инициативе учебно-воспитательной комиссии и профкома ТГУ состоялся традиционный общестуденческий слет отличников и общественников, посвященный XIX съезду ВЛКСМ.

На обсуждение слета было вынесено три вопроса, традиционные: «отличник в твоём понимании», «отличник и научная работа», «отличник и общественная работа». С обсуждением некоторых этих проблем мы уже встречались на страницах нашей газеты.

Наибольший интерес у собравшихся вызвали вопросы, которые можно свести к двум основным: культ отличника и что делать с троечниками.

В. М. Дерябин, проректор ТГУ по учебной работе, подчеркнул в своём выступлении, что учеба не может рассматриваться как дело личное, частное. Учеба в вузе — дело большой государственной важности. И не должны в университете мириться с тем, что свыше пяти процентов студентов каждую сессию сдают только на «удовлетворительно».

Мы должны вести самую решительную борьбу с серостью, равнодушием — сказал выступающий. — Необходимо создать обстановку нетерпимости по отношению к троечникам.

Троечник должен исчезнуть из наших рядов. Троечник должен превратиться в цыгана, на которого бы указывали пальцами, — поддержал В. М. Дерябина заместитель секретаря комитета ВЛКСМ С. Молоков (студент исторического факультета, V курс, 971 гр.).

Не надо помогать тем, кто сам не хочет этого, кто очень любит свободное время и не желает учиться, — высказал свое мнение декан филологического факультета Н. К. Фролов.

На слете были процитированы слова Минист-

ра высшего и среднего специального образования о культе отличника.

Ежегодно в Тюменском государственном университете количество отличников от общего числа студентов достигает около десяти процентов.

На слете немало говорилось о необходимости предоставления дополнительных льгот для отличников.

Студент исторического факультета Л. Шехирев высказал мнение, что

— Я не по праву занимаю место в этом зале. За плечами у меня лишь два экзамена первой сессии.

С. Егоров высказывает свое предложение, что подготовительное отделение поистине должно быть резервом отличников. Но что же получается на самом деле. Из 26 человек, обучающихся в 911 группе, 15 — вчерашние рабфаковцы. По итогам зимней сессии — 6 отличников, а выпускников подгото-

вительного — лишь третья часть из них.

Постоянно приходится сталкиваться с нежеланием студентов тянуться до уровня отличников. И в этом еще одна проблема. Такой уж сложился стереотип: на отличника в учебе необходимо «взвалить» как можно больше общественной работы. И это и есть барьер, который сознательно не позволяет некоторым студентам официально закрепить уровень своих возможностей.

Вопрос, поставленный С. Егоровым, актуален: «Кого считать отличником?» Л. Шехирев считает, что по итогам учебной, научной и общественной работы. Однако сложность существует и здесь. Мы еще не знаем, что общественник должен быть отличником. И отсюда — передача на более высокий балл. Разные досрочные сдачи экзаменов вдали от «глаз» группы и т. д.

В газете «Ленинец» уже поднимался вопрос: кого мы можем считать отличником, а кого нет? Это должно было раз и навсегда решить положение об отличнике, выработанное слетом. Уже не

# ЭСТАФЕТА НАУЧНОГО ПОИСКА

ТВОЯ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Приближается самая ответственная пора во всем пятилетнем цикле обучения в вузе — защита дипломных работ. В этом учебном году через это испытание должны пройти 23 наших «вычислителя», студентов — выпускников математического факультета, специализирующихся на кафедре ВМ и СУ. Всего же с момента первого выпуска (1975 г.) успешно защитили дипломы почти 190 выпускников нашей кафедры. Сколько различных характеров, сколько различных по своей тематике, математическому аппарату, степени использования ЭВМ выпускников и их дипломных работ?

Много было получено и будет еще получено в этом и последующих годах интересных результатов, разработано различных алгоритмов, составлено методик исследования и управления отдельными производственными объектами, явлений, технологических процессов, написано и отлажено для этой цели машинных программ.

В 1981 году студенты Л. Преснецова и Н. Останина (научный руководитель — доцент Ю. И. Волков) закончили большую работу, связанную с построением моделей для оценки эффективности использования сельской техники в хозяйстве Тюменской области.

Над этой задачей они работали более двух лет, участвуя в одной из хозяйственных тем, выполняемых в то время кафедрой вычислительной математики и систем управления. В их работах удачно сочетаются теоретические вопросы современного математического программирования с практическим его использованием.

Основными результа-

тами этих студентов были рекомендации по формированию машинно-тракторного парка в колхозах области. Реализация их позволит улучшить экономический эффект в сотни тысяч рублей за счет рационального распределения вновь поступающей техники между хозяйствами области.

Ряд работ, выполненных под руководством доцента В. Н. Александрова, посвящен изучению особенностей распределения скважин на площади месторождения. Здесь следует отметить работу В. Рабеню «Изучение свойств графа соседности» (1981 г.), результаты которой вошли в отчет по хозяйственной теме.

Большое количество наших дипломных работ выполнено непосредственно в рамках сотрудничества кафедры с отраслевыми НИИ и посвящено решению отдельных задач, затрагивающих проблемы освоения Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.

Это, прежде всего, исследования температурного поля в системе «термосвая-грунт», исследование теплообмена при фильтрации газа, исследование процесса коррозии стального оборудования нефтепромыслов, моделирование процесса сбора и подготовки нефти и газа и многие другие.

Ряд результатов доведен до конкретных практических рекомендаций и внедрения в практику.

Наши сегодняшние выпускники, готовые держать экзамен на зрелость, приняв год спустя эстафету научного поиска от своих предшественников, передадут ее сейчас своим преемникам.

В. ЗЫКОВ, зав. кафедрой ВМ и СУ, доцент.

## ВОПРОС, ОСТАВШИЙСЯ БЕЗ ОТВЕТА

Час ученичества — высокий час

одной из мер, которая способствует повышению престижности отличника, является перевод его на индивидуальный план. Примечательно, что такая практика широко используется на историческом факультете, и здесь самый высокий процент отличников. Учебно-воспитательным комиссиям следует обратить особое внимание на изучение этого опыта. Сегодня, для большинства преподавателей индивидуального плана — оказание высокого доверия, которое нужно оправдывать. И УВК должны постоянно контролировать соблюдение этого плана.

Очевидно, есть необходимость вспомнить об опыте Московского университета, где исходят из обратного. Студент не посещающий занятия и сдавший все экзамены сессии без троек, по ходатайству УВК переводится на индивидуальный план.

С. Егоров был зачислен на первый курс исторического факультета с рабфака. Первая сессия сдана на «отлично». То обстоятельство, что он участник слета отличников, явно смущает его.

лительного — лишь третья часть из них.

Постоянно приходится сталкиваться с нежеланием студентов тянуться до уровня отличников. И в этом еще одна проблема. Такой уж сложился стереотип: на отличника в учебе необходимо «взвалить» как можно больше общественной работы. И это и есть барьер, который сознательно не позволяет некоторым студентам официально закрепить уровень своих возможностей.

Вопрос, поставленный С. Егоровым, актуален: «Кого считать отличником?» Л. Шехирев считает, что по итогам учебной, научной и общественной работы. Однако сложность существует и здесь. Мы еще не знаем, что общественник должен быть отличником. И отсюда — передача на более высокий балл. Разные досрочные сдачи экзаменов вдали от «глаз» группы и т. д.

В газете «Ленинец» уже поднимался вопрос: кого мы можем считать отличником, а кого нет? Это должно было раз и навсегда решить положение об отличнике, выработанное слетом. Уже не

## «Алькор» — всадник

ПОЗЫВНЫЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

Семь лет — срок немалый, а для студенческого строительного отряда — тем более.

История этого студенческого строительного отряда начинается в 1975 году, когда первый командир отряда Таия Никитина довезла бойцов на строительство нового Тобольска. И название «Алькор» он получил по инициативе своего вожака.

Алькор — маленькая звездочка в созвездии Большой Медведицы. В старину по ней проверяли зрение. Не каждый сможет увидеть звезду, которая в переводе обозначает «всадник». Красиво, гордо звучит.

Любят свой отряд альковники. Эстафетой передают добрые традиции, песни.

Где только не были девчата за семь лет существования отряда: Нижневартовск, Мегион, Сургут, Тобольск, Туртас. И всегда в ногу с бойцами от-

ряда шагает почетный член его — Г. А. Гагарин.

Где ты, лето стройотрядовское? Пролетело незаметно трудовыми буднями, короткими выходными. Где ты, «Алькор-81»? В памяти. В доброй памяти о приобретенных друзьях, многие из которых сейчас рядом, о трудовых мозолях и веселых стройотрядовских праздниках.

И в этом году наш отряд уже «Алькор-82», выезжает на новое место дислокации.

В полном разгаре подготовительный период. Проведено пять собраний, на которых решали насущные вопросы. «Старик» делился опытом. Проходит первая «притирка» нового состава в трудовых буднях.

Два дня в апреле отряд работал на главпочтамте, помогая его работникам сортировать корреспонден-

цию, налив которой обильно в предпраздничные дни. Ударно поработал весь отряд на ленинском субботнике. Испытание бойцов на право быть таковым в «Алькоре-82» началось именно здесь.

Готовимся к лету и в плане прохождения ОПП. К чтению лекций, выступлению агитбригад.

Собираем материалы по темам «Третий трудовой» и «Ю. А. Гагарин». Прочитайте две лекции по этим темам в школе. Агитбригада «Альбора» приняла участие в смотре-конкурсе агитбригад и заняла второе место.

В возмущении Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева на XIX съезде ВЛКСМ есть такие слова: «Тюмень и БАМ. «Атоммаш» и Нефть. Мощные промышленные комплексы по всей стране — вот сегодняшние символы трудового героизма советской молодежи».

В ответ на это хочется сказать: «Третий трудовой мы встретим в полной готовности».

О. МАРЕМЬЯНИНА, командир ССО «Алькор-82».



Ольгерду Исаевичу Усманскому было поручено подготовить участников художественной самодеятельности филфака к смотру-конкурсу «Студенческая весна — 82». Старший преподаватель кафедры общего языкознания включился в эту ответственную работу с большим энтузиазмом.

За короткий период времени все номера участников были объединены в одну концертную программу. Да и сам руководитель нашел время подготовить к «студенческой весне» и свой номер.

## Поделись секретом, наставник

Перед самым выступлением, когда одолевает обычное волнение и неуверенность в своих силах, Ольгерд Исаевич так и сказал: «Спасибо, что пришли. Концерт будет!» Именно концерт. Так и сказал.

После этой фразы ребята не имели права выступать плохо. Тем более, готовились серьезно.

Напряженные как ручей сняло. Участники художественной самодеятельности выступали стабильно. Основная оценка выступлений участников — 9 или 10 баллов.

Концерт удался. Хореографические номера не уступали вокальным. Я видел, как девочки, «отплясав кадрили», спешили в раздевалку и

готовились к следующему номеру.

Этот снимок сделан незадолго до выхода на сцену. «Почти факир. А может он призывает на помощь магию?» — подумаете, улыбувшись изображению на снимке, вы. Вряд ли. Но то что он знает какой-то секрет, с помощью которого ему удается организовать студентов, придает им уверенность в себе, добиваться лучших результатов при выступлении на сцене, чем во время черновой репетиции, несомненно.

Поделись секретом, наставник!

М. КУЛАКОВ, слушатель отделения журналистики ФОПа.

Фото автора.