



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й

№ 23 (392)

СУББОТА, 29 МАЯ 1982 г.

Цена 1 коп.

20 ИЮНЯ—ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

НОХРИНА Альбина Павловна

НАШИ КАНДИДАТЫ



Нохрина Альбина Павловна родилась в 1961 году в городе Тюмени в семье рабочего. В 1975 году вступила в ряды ВЛКСМ. В 1979 году Альбина Павловна окончила среднюю школу № 17 г. Тюмени. В том же году она поступила на исторический факультет Тюменского государственного университета. За время учебы показала себя способной, дисциплинированной студенткой,

успевающей только на «хорошо» и «отлично».

Нохрина Альбина Павловна принимает активное участие в общественной работе. В 1980 году она была избрана членом факультетского бюро ВЛКСМ, руководила работой макареновского общества. В 1981 году Нохрина А. П. была избрана членом комитета ВЛКСМ университета и председателем совета макареновского общества.

Свободное время Альбина Павловна отдает работе с детьми; она легко находит с ними контакт, умеет увлечь их интересным делом. Нохрина А. П. работает на общественных началах в подростковом клубе им. Ф. Э. Дзержинского при ГК ВЛКСМ.

В настоящее время Альбина Павловна является также командиром студенческого строительного отряда «Алый парус».

Альбина Павловна — человек ответственный, требовательный, пользуется уважением преподавателей и студентов.

Коллектив Тюменского государственного университета единодушно выдвинул Альбину Павловну Нохрину кандидатом и депутаты городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 189.

СЕРЬЕЗНЫЙ ЭКЗАМЕН

Приближается лето. И чем оно ближе, тем сильнее ощущается надвигающаяся сессия. Для нас, студентов-первокурсников исторического

факультета, это будут по-настоящему серьезные экзамены. Они подадут как студенты потрудились в течение года, как усвоили материал, даваемый нам преподавателями.

Часть студентов сдают экзамены досрочно, чтобы в июне выехать на археологическую практику. Это Л. Кузнецова, А. Зенько, Л. Осипова, Лена и Диня Березн-

ны. Они сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Мы все надеемся, что и остальные студенты не подведут наш факультет, который в эту сессию занял по успеваемости первое место.

И. ФАДЕЕНКО,
слушатель отделения журналистики ФОПа (911 гр.)

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ!

На XIX съезде ВЛКСМ шел серьезный разговор об активной жизненной позиции каждого комсомольца, каждого молодого человека, вступающего в жизнь.

Сегодня наш рассказ о студентах ФРГФ, которые с помощью общественно-политической практики (ОПП) формируют в каждом будущем высококвалифицированного специалиста.

Проявить общественную активность

Общественно-политическая практика студентов — важнейшая форма комплексного решения задач идейно-политического, нравственного и трудового воспитания будущих специалистов в соответствии с современными требованиями нашего общества.

Наш факультет готовит специалистов для школ. Поэтому одной из основных форм ОПП студентов ФРГФ является их общественная работа в плане профессиональной ориентации.

Перед общественными организациями факультета стоит задача воспитания интереса и уважения к будущей специальности, привлечения каждого студента к практической деятельности педагогического характера, приобщения их к работе с детьми и подростками, с младшекурсниками.

На совете по ОПП, заседавшем совместно с комитетом ВЛКСМ, принято решение активнее развернуть шефскую работу в рамках движения «вуз — школа» по линии педотрядов, макареновского общества, пионерского отделения ФОПа, клуба «Ворей» и «Дзержинец», студенческой кафедры коммунистического воспитания.

Около 150 студентов ведут шефскую работу сейчас по разным направлениям: пионерские вожатые в школах, учителя ЗЮШ, руководители различных кружков в школах, во Дворце пионеров, учитель городской школы и сельских школ, шефская работа в ССО, шефство старшекурсников над студентами младших курсов, шефство КИДов, участие в массовых мероприятиях школьков (олимпиады, конкурсы) и др.

На совместном заседании комитета ВЛКСМ и совета по ОПП, профбюро, семинара кураторов единогласно одобрено предложение: считать обязательным условием в соцсоревновании на лучшую группу массовое участие студентов в шефской работе.

Студенты первых-вторых курсов, как правило, работают пионервожатыми в школах, участвуют в работе пионерского и макареновского отделений ФОПа. На третьем курсе студенты готовятся к педагогической — посещают школы, участвуют в подготовке школьников к олимпиаде, продолжают работу, начатую на первых курсах.

На четвертом и пятом курсе студенты учатся шефствовать над младшекурсниками, работают учителями школ, руководителями кружков, КИДов, продолжают работу пионервожатыми, макареновцами.

В период учебы для каждого студента есть прекрасная возможность включиться в ту или иную шефскую работу, проявить свою общественную активность.

Л. ЗАГВАЗДИНА,
зам. декана по ОПП.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Одной из основных задач комитет комсомола факультета романо-германской филологии считает помощь в работе шефскому сектору, который работает по двум направлениям: работа в школе № 39 силами педотряда (командир К. Аверьянова), а также работа с трудновоспитуемыми подростками в рамках макареновского отделения ФОПа (ответственная Т. Киселева).

На заседаниях комитета ВЛКСМ регулярно заслушиваются отчеты шефского сектора о проделанной работе, план на ближайшее время.

В организации шеф-

ской работы, несмотря на наш опыт, существуют определенные трудности. Отдаленность школы от места жительства многих студентов создает отдельные затруднения при распределении вожатых по классам. До сих пор стоит проблема обучения вожатых. Этот вид студенческой деятельности требует серьезной всесторонней подготовки, а также помощи со стороны кураторов и деканата. Мы, как правило, ее получаем, но не всегда.

На факультете разработана система поощрений хорошо работающих с пионерами и подростками.

В своей последующей деятельности комитет ВЛКСМ ФРГФ планирует обратить особое внимание на обучение вожатых с помощью постоянных семинаров, лекций, периодических консультаций преподавателей кафедры педагогики и психологии.

Остро стоит вопрос о координации макареновцев и вожатых, работающих в школе, вопрос контроля за деятельностью тех, кто в качестве шефов приходит в класс.

Е. КОРОТКОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ ФРГФ.

Интересную книжную выставку, посвященную Д. И. Менделееву подготовили работники библиотеки. Особо следует отметить помощь зав. отделом обслуживания Н. А. Плотишковой.

Во второй части вечера была проведена химическая олимпиада, в которой приняли участие приглашенные на вечер школьники и студенты-биологи. Наиболее активные участники викторины награждены призами кафедры.

Первый приз викторины выиграла ученица 8 класса школы № 21 Лена Магарал (учитель А. С. Халилова), второй — команда студентов биологического факультета (И. Комышева, М. Милых, Ф. Овечкин, О. Яковлева и др.). Третий приз остался на химической факультете. Ее обладательницей стала студентка четвертого курса Н. Тюменцева.

Присутствующие в зале поблагодарили сценариста и режиссера вечера доцента кафедры неорганической химии М. С. Уланову. Этот вечер останется в памяти каждого, кто смог еще раз соприкоснуться с жизнью великого земляка.

А. АМЕЛИН,
зав. кафедрой.

СТАРАЯ ТЕМА

ЖДЕМ!

Вопросы, поставленные в газете «Ленинец» от 1.05.82 г. остались пока без ответа. А студенты ждут. Ждут и на экономическом факультете.

В день, когда выступили коллективы экономического факультета и ФРГФ, количество баллов, присужденное экономистам, было несколько больше, нежели их партерам по сцене.

А в результате ФРГФ присуждено второе место а экономистам лишь пятое.

И, наверное, удивлены не только мы. Судя по почте редакции, удивлены не меньше и на самом ФРГФ.

Правильно поймите. Мы совсем не рассчитываем на призовое место. Но исходя из положения о смотре конкурсов «Студенческая весна» коллектив художественной самодеятельности экономфака выполнил все требования жанрового разнообразия, а ФРГФ — нет. Балл был на нашей стороне. А что же было на стороне ФРГФ?

С. ЛАЛЯНЦ,
зам. декана ЭФ.



Памятный вечер

На химическом факультете был подготовлен и проведен вечер, посвященный Д. И. Менделееву.

В первой его части студенты 512, 581 и 582 гр. рассказали о молодых годах нашего земляка. Присутствующие узнали о том, как учился, работал, чем интересовался Д. И. Менделеев.

Услышали рассказ об его друзьях. Прозвучали отрывки из любимых музыкальных произведений Дмитрия Ивановича, были показаны демонстрационные опыты, которые он проводил в встречах, в кругу своих друзей.

Никотиновая чума

Это давно было. Но и сейчас память человеческая хранит воспоминания о тех временах, когда ужас повальной смерти заставлял наглухо зализывать городские ворота, поднимать еще выше кровостыльные стены. Но страшная чума проникла через любые преграды. И случалось иногда, что в живых не оставалось ни одного человека.

Однако люди все-таки победили чуму — болезнь, которую несли микроорганизмы.

В наш век в человечеству подкралась другая, не менее страшная чума — никотиновая. Никотин перед ней не дрожит от ужаса, не запирает дверь, не укрепляет стены. Напротив, очень многие с удовольствием отдаются в ее сияющие объятия.

Долгое время никотин и в голову не приходило, что табак — злейший враг человечества. Сравнение курения с чумой, наверное, очень многим кажется преувеличением. Вдыхание ароматного дыма и смертельная эпидемия — кажется, ничего общего.

А на деле от никотиновой пандемии пострадало людей куда больше, чем от чумы. Рак легких, горла, гортани, инфаркт миокарда. Не какие-то отдаленные туманные последствия, а вполне конкретная, материальная... смерть. Внезапная, все чаще в молодом возрасте — от инфаркта и долгая, мучительная себе и близким — от рака.

— Все мы это слышали, — иронически усмехнется пока еще розовощекий любитель табака. — От злокачественных опухолей и некурящие умирают.

Да, но курительный сигарет эта страшная опасность — рак легких — подстерегает в 30 раз чаще! Кроме выделения канцерогенного вещества 3,4-бензапирена, табак, вследствие своей радионуклидности, при сжигании выделяет изотоп полония-210.

Никотин, синильная кислота, аммиак, лиридиновые основания, окись углерода и другие ядовитые вещества, которые с дымом от табака всасываются в организм при курении. Это приводит к сужению сосудов, нарушению нормального питания мозга, сердца, легких, мышц, повреждению зубов, что в свою очередь вызывает такие болезни как атеросклероз, стенокардию, бронхит, эмфизему легких, неврастению и т. д.

Со временем у курящих снижаются интеллектуальные и физические возможности, половая потенция... Словом, курить — значит при-

чинять вред собственному организму. Курящие обречены на преждевременное старение и смерть.

Но табачный дым наносит большой вред не только любителям курения. От никотина страдают окружающие.

Установлено, что у некурящих через полтора часа пребывания в табачном дыму концентрация никотина возрастает в семь и больше раз.

Иногда родители оправдываются: курим только на кухне или в коридоре. Но вред от этого не уменьшается. Дым проникает через щели, форточки даже в соседние квартиры. И этого недостаточно, чтобы нанести урон здоровью ребенка.

Во многих учреждениях и кабинетах курить запрещено. Но сильные облака табачного дыма плавают в коридорах и лестничных клетках. А этот дым всездущ! Чтобы на этот счет не было заблуждений, сошлись на английских исследователей, которые установили, что курящие загрязняют атмосферу городов и сел больше, чем автомобили выхлопными газами.

Воздействие табачного дыма на некурящих тоже ведет к пагубным последствиям. Физиологически «окуривание» переносится даже тяжелее и быстрее может спровоцировать в организме дремлющую патологию.

Решительная борьба с курением началась повсеместно у нас и за рубежом. В Швеции, например, началась кампания, цель которой: добиться, чтобы родившиеся в 1975 г. и позже дети стали некурящими. В Польше категорически запрещено курить на совещаниях и собраниях. В Нью-Йорке, закуренный в общественном месте, наказывается штрафом до тысячи долларов и тюремным заключением до года. Подобные примеры можно было бы продолжить.

Нужно планомерно и целенаправленно создавать устойчивое общественное мнение, что курение опасно для здоровья. И пример в первую очередь должны показывать педагоги, студенты.

Много сейчас мест, где как, говорится, невольно накурится. Вот и надо решительно сокращать их число.

Прочитав эту статью, пожалуй, многие скажут: бросил бы курить, но не могу.

Да, это не просто. Однако трудности отвычки несильно преувеличены. Ученые считают, что наркотическая привычка к никотину немалого, что-то около десяти процентов от общего числа курящих. Таким людям обязательно помочь медицина. А большинство курящих вполне может сделать это без применения лекарств.

В. ЧИМАРОВ,
кандидат медицинских наук, зав. кафедрой медподготовки и ГО.

в этом году было проведено несколько выездных мероприятий в школах города. В подготовку к этим мероприятиям включаются и первокурсники.

В школе № 39 интересно был проведен рассказ-беседа о политической лесни; в 16-й школе шестиклассники узнали много нового о культурных франко-советских связях. Успешно прошла беседа и со студентами первого курса музыкального училища — они услышали о городах Франции.

Планируется еще одно выездное мероприятие КИДа, в ТВВИКУ — «Голоса Франции», которое также совместно готовится студентами первых и четвертых курсов.

Хочется верить, что традиция эта будет иметь свое продолжение. И уже в следующем учебном году второкурсники найдут новые интересные формы шефской работы и привлекут как можно больше студентов для этого нужного и полезного дела.

И. СТАРКОВА,
студентка 288 «а» гр.

встречи лучших студентов старших курсов с первокурсниками. Те, кто занимается в университете не первый год, делятся своим небольшим опытом: как лучше распределить свое время, организовать свой рабочий день и часы отдыха, на что обратить больше внимания при

снии. Оказывают помощь первокурсникам и студенты второго и третьего курсов (298 «б» и 208 «а» группы).

Подружившись, младшие и старшие курсы помогают друг другу не только в учебном плане. Старшекурсники проводят беседы на различные темы (о достопримеча-

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

подготовке к тому или иному предмету.

Практикуется и такая форма, как открытые уроки. 288 «а» группа присутствовала в полном составе на одном из занятий по французскому языку в 218 «а» (1 курс). После занятия совместно обсуждали его результаты. И тот, кто не справился с тем или иным грамматическим материалом, получал помощь.

Такую работу ведут не только четверокурс-

ностями Парижа, о франко-советских дипломатических отношениях, об известных эстрадных певцах Франции и т. д.). Помогают советом и в подготовке к традиционным мероприятиям нашего отделения: дню Парижской Коммуны, конкурсу политической песни, студенческой олимпиаде.

Шефская работа четверокурсников тесно связана с деятельностью КИДа французского отделения. По его иници-



НА СНИМКЕ: студенты ФРГФ держат совет по вопросам шефской помощи.

Фото М. ШЕЩУКОВА.

Полное взаимопонимание В СВОЙ КЛАСС

В начале учебного года на комсомольском собрании группы мне было вано поручение пионерской вожатой.

Во время летних каникул работала пионервожатой в «Лайнере», в третьем экипаже. Я подружилась со своими подопечными. Некоторые ребята из «Лайнера» до сих пор мне пишут.

Какие «гоголки», какие концерты мы организовывали!

По этой причине хотелось продолжить работу с пионерами.

Мой подшефный класс 4 «б». В течение года помогала классному руководителю в проведении мероприятий: КВН, «А ну-ка, мальчишки», «Евора «60 пионерских лет», бесед о других странах мира и т. д.

Конечно, времени уделяла меньше своим пионерам, нежели в «Лайнере». И понятно почему. По этой причине и контакт получается не такой прочный с четверокурсниками.

Классный руководитель советует мне проводить с пионерами больше времени вне школы, т. е. ходить с ними в лес, на экскурсии и т. д.

И, как она считает, тогда взаимопонимание будет более полным.

Педагог, в котором работаем мы, еще молод. Ему нет и года. Но сделано за это время немало. Работают в подшефной школе кружки: танцевальный, вязания, «Умелые руки». Посещают школьники и спортивные секции, которые ведут студенты: волейбол, баскетбол, футбол.

Большую помощь оказывают вожатые классным руководителям. Они проводят беседы, викторины, экскурсии. Помогли пионерам из четвертого класса оформить отрядный уголок, оказывают помощь в выпуске стеновых газет.

Праздник солидарности подготовили студенты первого курса для ребят из подшефной школы. На нем прозвучали стихи и песни на немецком, французском и английском языках.

Радостно встречают пионеры своих шефов. Да и пожатый правятся общественной работой. Особенно увлечены ею Ю. Суходолова, Ф. Айнулина, В. Лукошова, Л. Курлюсова, Г. Стародубина, К. Аверьянова и другие. Заканчивается учебный год. Скоро расстанутся пионеры со своими вожатыми. Но в сентябре мы снова придем. Каждый в свой класс.

Л. ЖЕРЛЫГИНА,
Е. ЕРЕМИНА,
(202 «а»)

Третий год продолжает жить хорошей традиция, основу которой положили студенты 288 «а» группы французского отделения ФРГФ. (куратор Л. И. Чибисова), когда в 1979 году взяли шефство над первым курсом.

Нынешние четверокурсники оказывают различную помощь своим младшим товарищам. В учебном плане — это индивидуальная работа со слабыми или неуспевающими студентами, преимущественно проводимая на начальном этапе обучения, во время изучения вводнофонетического курса. После сдачи первой сессии занятия перестают быть систематическими и носят скорее факультативный характер: помощь получают те, кто хочет ее получить, кто в ней нуждается сам. Эти консультации полезны как тем, кто их получает, так и тем, кто их проводит. Помогая младшим, мы в чем-то учимся и сами.

Традиционными стали

Предлагаем

Школа № 39 находится в Парфеново. Осенью прошлого года в ней появились наши студенты, члены педотряда. Их встретили недоверчиво, предполагая, что они испугаются отдаленности района и быстро исчезнут.

Но этого не случилось. С появлением педотряда начали работать несколько кружков и спортивных секций. Слыш студентам понадобились и для организации мероприятий в общешкольном масштабе, в частности, подготовки различных праздничных мероприятий. Дискотека, постановка спектакля, годоводный вечер, праздник для октябрят — все это мероприятия, к которым причастны и студенты ФРГФ.

По после зимней сессии начался спад активности шефов. Первокурсники, например, уже не знали, что делать с детьми. Съездили на экскурсию, провели соревнования, викторину и все... Но (есть, фантазия их закончилась.

Самым организовать работу вожатых было трудно. А ожидать третьего курса, когда все пролушают цикл лекций по пионерской работе, не позволяет дело. Поэтому мы хотели бы внести предложение: перенести этот цикл лекций с третьего на первый курс.

Были и некоторые ошибки: стнхность, незапланированность комплекса воспитательной работы выливалась в отдельные мероприятия, которые проводились даже и приходили на неглом уровне.

Коячается учебный год. Мы в ближайшее время проанализируем итоги работы вожатых, чтобы в будущем их избежать.

К. АВЕРЬЯНОВА,
командир педотряда.

О. КАРЯКИНА,
студентка 202 «б» гр.

ПИШИТЕ:

628003, г. Тюмень,
ул. Саганова, 10,
УГУ, главный корпус, комн. 303

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник и среда — с 19.00
до 21.00; вторник, четверг — с 18.00
до 13.00.

И. О. РЕДАКТОРА
Ю. МАНДРИКА