



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й.

№ 29 (398)

СУББОТА, 11 СЕНТЯБРЯ 1982 г.

Цена 1 коп.



## ВРЕМЯ ИТОГОВ, ВРЕМЯ НАЧАЛ

ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

**О**СЕНЬ — особая пора в жизни комсомола. По традиции в это время проходит отчетно-выборная кампания. Начавшиеся отчеты и выборы необходимо рассматривать как важное организационное мероприятие, направленное на повышение эффективности работы первичных комсомольских организаций по мобилизации молодежи на выполнение решений XXVI съезда КПСС, майского ЦК КПСС и XIX съезда ВЛКСМ, дальнейшее улучшение идейно-политического, трудового и нравственного

воспитания молодых людей.

Отчетно-выборное собрание справедливо называют главным собранием года. Дать оценку работы комсомольского бюро, комсомольской организации, проанализировать успехи и неудачи можно и на обычном комсомольском собрании, но на отчетно-выборном намечаются основные направления деятельности комсомольских организаций.

Чтобы создать атмосферу делового, заинтересованного разговора, отчетно-выборное собрание надо хорошо подготовить. В ходе отчетов и

выборов следует глубоко и всесторонне рассмотреть работу комсомольского бюро. Но сначала оно должно отчитаться о проделанном, следовательно, очень важно подготовить отчетный доклад, в котором без парадности, пустой словотрескотни представить комсомольцам общую картину дел в организации. Какие же стороны деятельности комитета ВЛКСМ нужно осветить в докладе бюро ВЛКСМ?

Прежде следует охарактеризовать работу комсомольской организации, связанную с важнейшими событиями в

жизни страны, города, района, университета, факультета, отразить общие вопросы участия комсомольцев в решении задач, поставленных партией и комсомолом. Затем перейти к освещению работы по воспитанию коммунистического отношения к труду, повышению трудовой активности студентов. Следующий раздел — идейно-политическая работа бюро ВЛКСМ. Нельзя забывать и о шефской помощи. Завершает доклад небольшая справка по организационной работе бюро ВЛКСМ.

Грамотно подготов-

ленный доклад — полдела. Большое внимание комсомольские вожаки должны уделить обеспечению явки на собрание.

Долг комсомольских работников и активистов — обеспечить участие каждого члена ВЛКСМ в подготовке комсомольского собрания, обсуждении отчетного доклада, выработке постановления. Необходимо не допустить заорганизованности, проявлений формализма, провести отчеты и выборы в обстановке высокой требовательности, критики и самокритики, сосредоточить внимание на нерешенных вопросах,

недостатках, наметить меры по их устранению.

Председательство в уходящий поставил на голосование очередной вопрос повестки дня. Все ли высказали свое мнение? Все ли согласны с принимаемым решением? Сидеть и отмалчиваться на собрании — недостойно комсомольцев.

Необходимо сделать все, чтобы в дни отчетно-выборной кампании укрепились ряды ВЛКСМ, шире развернулось патристическое движение «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!», каждый комсомолец включился в соцсоревнование в честь 65-й годовщины Великой Октябрь и 60-летия образования СССР.

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

## Призвание

Писать о юбилеях, казалось бы, просто. Оттолкнувшись от основных фактов, изложенных в личном деле, найти подходящие торжественные слова и перенести их на бумагу. Но не тут-то было: за скудными строчками личного дела, за основными датами невозможно увидеть сложную, наполненную разнообразными событиями человеческую жизнь.

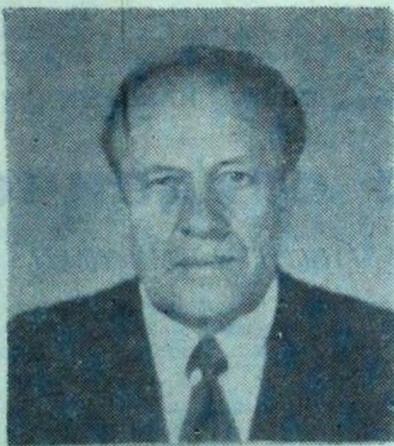
Трудно поверить, что Петру Яковлевичу Реймеру исполнилось 60 лет. А еще труднее представить без него факультет романо-германской филологии. Высокий, подтянутый, уверенно шагает он по факультету, проверяя, все ли в порядке во вверенном ему хозяйстве.

Веселые, лукаво прищуренные глаза, добрая, чуть-чуть ироническая улыбка и особый «реймеровский» наклон головы — таковы особые внешние приметы нашего юбиляра.

Но многие поколения студентов факультета знают и другого П. Я. Реймера: строгого, требовательного, нетерпимого ко лжи и недобросовестности человека. Работая полтора десятка лет на посту заместителя декана и отставив интересы студентов, он прежде всего стремился к тому, чтобы из стен вуза вышли не только квалифицированные специалисты, овладевшие необходимыми для работы в школе знаниями, но и чтобы это были требовательные к себе, работоспособные, увлеченные своим делом люди.

Сложилось так, что главным делом всей жизни П. Я. Реймера стало изучение и преподавание немецкого языка. Еще в 1940 году в одну из сельских школ Омской области пришел совсем юный учитель немецкого языка. И с тех пор судьба его была неразрывно связана с работой в школе и преподаванием немецкого языка.

В Тюменский государственный педагогический институт Петр Яковле-



вич Реймер пришел в 1961 году, а с 1967 г. исполняет хлопотливую, но не менее важную обязанность заместителя декана факультета иностранных языков, теперешнего факультета романо-германской филологии, и читает теоретические курсы фонетики и грамматики на немецком отделении.

Осуществляя руководство педагогической практикой студентов, П. Я. Реймер щедро делится своим богатым опытом работы, дает ценные методические советы. Многолетний преподавательский опыт П. Я. Реймера нашел отражение в статьях, пособиях, докладах.

П. Я. Реймер никогда не стоял в стороне от общественных дел: он был заместителем председателя местного комитета, председателем участковой избирательной комиссии, народным заседателем, секретарем парторганизации факультета.

Подобная жизненная активность чаще присуща людям, работающим по призванию.

П. Я. Реймер нашел в жизни свое призвание. Отсюда и увлеченность в дело, бодрость. А общение со студентами делает и самого Петра Яковлевича по-юношески молодым, хотя, чего греха таить, те же самые студенты виновны в появлении первых морщинок на лице зам. декана!

Не один прощальный звонок на ФРГФ не проходит без добрых студенческих слов о П. Я. Реймере: студенты любят и уважают его. Заслуженным уважением пользуется П. Я. Реймер и среди преподавателей факультета.

В эти юбилейные дни хочется пожелать П. Я. Реймеру, нашему заместителю декана и коллеге, крепкого здоровья, бодрости, творческих успехов, хороших студентов и отличной успеваемости на факультете.

**Н. ШВЕЙБЕЛЬМАН,**  
выпускница ФРГФ  
1973 года,  
заведующая кафедрой зарубежной литературы, кандидат филологических наук.

## Диалектная история

На втором курсе студентам-филологам читают два курса диалектологии: общий курс «Русские народные говоры» и специальный — «Народные говоры Западной Сибири», а летом филологи проходят диалектологическую практику.

Ни для кого не секрет, что диалекты вымирают. Даже в самой глубинке и среднее поколение, и тем более молодежь говорят на вполне литературном языке. Между тем, местные говоры являются чрезвычайно ценным материалом для исследователя — как лингвиста, так и историка. Лингвисту диалекты интересны прежде всего потому, что в них часто сохраняются архаические языковые элементы, которых давным-давно нет в литературном языке. Тот самый, печально знаменитый своим «зубрежечным» написанием «ять» не всегда отличался от «е» только в орфографии. Когда-то это была вполне самостоятельная фонема, и следы этой былой ее самостоятельности до сих пор четко прослеживаются в диалектах.

Историк же диалекты интересны уже потому, что в них зафиксирована история заселения края. По ним можно определить, выходцы из каких районов России переселились в нашу Тюменскую область.

И вот шестого июля студенты второго курса филологического факультета отправились на практику. 102-я и 103-я группы под руководством преподавателей кафедры общего языкознания С. М. Данильченко и О. И. Усминского поехали в Гольшмановский, а 101-я —

с Н. В. Хромовой в Викуловский район.

Перед началом практики еще раз проинструктировали:

Записывать следует речь старых женщин, не выезжавших за пределы района. Речь мужчин, даже очень старых, записывать не следует, так как диалектные черты у них сглажены хотя бы службой в армии.

Рекомендовалось называть себя не диалектологами, а историками, поскольку не так просто объяснить неграмотному человеку зачем, собственно, вообще нужно записывать чью-то речь. Очень часто в этом видят насмешку и обижаются. Напротив, на предложение рассказать об истории села, старых обычаях и обрядах откликаются очень охотно — успевай только записывать.

Студенты были предупреждены, что их практика носит не только учебный, но исследовательский характер, потому что эти районы до конца не исследованы. Это, конечно, усложняло задачу, заставляло более ответственно отнестись к сбору и фиксации материала (а вдруг именно тобой сделанные записи послужат источником лингвистических или исторических исследований?), но и сделали ее более интересной и творческой.

Приехав в Гольшманово, мы по двое, по трое развезались по деревням и селам. Почти все в нашей группе — городские жители, по этой причине многое воспринималось острее, нежели теми, кто вырос в сельской местности.

Вот некоторые из записанных примеров:

— А ково оне приходили-то?

— Да студенты из города, про ранешно спрашивают. Танька им и говорит: меня свата-ли, дак сваты на безрогом быке да бесхвостой кобыле прехали. А эти, студенты-те, и записали. Так и будут в своем ниверситете рассказывать. Чо с них взять, городские!

Или еще:  
— Што за дефки пошли? Мужиков полымить заставили, сами сидят рожки размалевают. Оне в городе все свихнутые? А как не свихнутые? Я в Тюмень ихню ездила. Выхожу с вокзалу — народишшу. А никово знакомово.

Или еще:  
— Ты за етова рыжова замуж не ходи. Емя теперь хто разберет: то не рыжай, что не привезли с Парижу!

Мы расспрашивали о старых ремеслах — ткацком, бондарном и пр. И тут произошел такой казус: студентки настолько удивили одного старика, допытываясь у него: «А это как называется? А это как?», что тот, наверное, решив, что мы не иначе как с луны свалились, стал показывать на все предметы подряд и пояснять: «Это — студ, это называется «топор», а это — печь».

Много добротного материала было набрано каждым из нас во время этой практики. Оставалось его только обработать. Но это было у нас впереди.

А уезжая из деревни, мы вспоминали утверждения доцента кафедры общего языкознания: «Деревня — это сказка».

**М. НЕМИРОВ,**  
студент филфака.

# «Авангард» в Уренгое

— Девочки, почту пришлите! Наталья! — раздались звонкий голос Лены Каюмовой. Сегодня она дежурит по доставке почты. Повторить ей не приходится, потому что писем из дома все идут с нетерпением. Бывало через минуту у сумки почтальона собираются почти все бойцы студенческого строительного отряда «Авангард».

В отряде почти все девушки — студентки экипированного факультета Тюменского государственного университета. Когда уже точно было известно, что отряд поедет в Новый Уренгой, многие мамы волновались: смогут ли девушки, привыкшие к комфорту, не работавшие физически, вынести трудные условия Крайнего Севера.

Но, как рассказывает командир отряда Наташа Морозова, девушки хорошо освоились в Новом Уренгое, овладели профессией малярниц-штукатуров. А трудом было на первых порах. Ведь многие в отряде первый год. Но с помощью ветеранов отряда Веры Лукьянковой, Лили Калужной, Тани Афанасьевой девочки стали отличными штукатурами.

Лена Каюмова. Ран Горданова уже и забыла, как трудно было справиться уже за месяц работы они успели многому научиться. Особенно хорошо у девочек стала получаться внешняя штукатурка дома, или как ее еще называют «шуба», — так считает бригадир Гаяла Лашина, да и мастер Наталья Устигова того же мнения.

Девочки завершили штукатурные работы на двух домах. И все решили, что второй дом нолучился намного красивее. Большое дело — опыт.

Все подсобные работы выполняют ребята. А их всего трое в отряде. Трудно бы пришлось девочкам без помощи Саши Крюкова, Юры Тимофеева, Володи Гилева, когда обустривались в шитовых домиках, где живут.

— Да и все тяжелые работы, — говорит комиссар отряда Наталья Юрмова, — на плечах ребят. То раствор поднести, то лес сбить, то лестницу перенести, да разве все перечислишь? И никогда они не откалывали. Все знали, что будет трудно, и к этому были готовы, когда ехали сюда.

Студенческий строительный отряд Тюменского государственного университета «Авангард» существует семь лет. Работали в Нефтеюганске, последние четыре года — в Надыме. Но в Новый Уренгой приехали в первый раз, и это право пришлось завоевывать. Во время учебного года в университете среди отрядов шло сорев-

нование за право называться лучшим. Здесь учитывались и успеваемость, и участие в общественной жизни. Часто проводились субботники, во время которых ребята выносивали трудовую записку.

Победителям соревнования было предоставлено право ехать в Новый Уренгой. Лучшими стали отряды «Авангард» и «Ассоль». Девушки из отряда «Ассоль» уже второй раз в Новом Уренгое, а бойцы «Авангарда» здесь впервые. И командиром отряда Наташа Морозова выбрана впервые. Придется ей молодой строящийся город.

Очень хорошо встретили отряд в СМУ. Треста Уренгойстройгаздобыча. Для студентов были завезены шитовые домики, все необходимое для жилья.

И с какой бы пресобой, говорит Наташа, ни обращались «авангардовцы» к руководству СМУ, все, что в их силах, они делали. Например, стали девочки замерять, сразу были выданы теплые одеяла. Иногда в снабжении краской, цементом, инструментами бывали перебои. Девушки, конечно, не протестовали, они занимались благоустройством территории домов, которые отделились. По основной работе хочется сделать побыстрее, вот и отправляются в управление командир отряда и мастер. И, конечно, без материала они не возвращаются.

Хотелось бы сказать о работах по благоустройству, которые выполняет отряд. Каждый согласится с тем, что не радуют аэленью наши микрорайоны. А вот девушки так оформили территорию 33, 29, 97 домов, что глаз радуется. И всего-навсего они использовали дерн. Уложен он здесь акрилатными квадратиками, и изменился сразу двор, зазеленел ягель.

Днями заняты «авангардовцы» работой, даже выходные прихватывают, ведь до окончания работ осталось совсем немного. Но свободные выходные дни они проводят активно. Устраивают спортивные соревнования, встречи с ребятами из отряда «Штурм» Харьковского университета.

1 августа во всесоюзный праздник — День студенческих строительных отрядов — в Новом Уренгое был проведен митинг ССО. В числе других бойцов отряда «Авангард» рапортовали о своих трудовых делах.

Дружно, весело живется, работает студентам Тюменского университета. И каждый из бойцов мечтает в следующем году снова приехать на комсомольскую стройку.

**В. ПЕТРОВА.**  
(«Газ Уренгой», от 20.0882 г.)



Небольшой дворик небольшого двора. Дома по улице Советской. И вот здесь возле самого забора приоткрылись цветы, за которыми уже заметен отпечаток наступившей осени.

— До мантального осмотра — говорит Елизавета Викентьевна, — здесь была свалка. А потом все здесь, я перебрала своими руками.

И она ворвалась в свою привычную роль. Роль ведущего в мир нового. Как двадцать пять, тридцать, сорок лет назад, когда работала на био-логическом факультете Тюменского педагогического института и веда практическими занятиями студентами по флоре родного края.

— Этот вид мы привезли из Тобольска вместе со старшим лаборантом Зоей Ивановичей Каравановой. У нас учился студент-заочник. И тема его диплома была ани. Многие не знают, — продолжает Е. В. Царевич, переходя к следующему.

## Времени нет

ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

щима кустик зелени, что синиха горалдо лучше надернани. А этот мордовник — с юга Тюменской области.

На небольшом участке растут вылеопана и чернокожесть (гооа мшшей и крын, по ее слявам), лечебный десели, декоративные клеи остродлистый и снежный яголы.

И о каждом целаи история. Где растет, как попал ни ее грядку, его лечебные свойства и масса других сведений, неизвестных собеседнику. И несмотря на свои восемьдесят (это круглую дату отменяли несколькими летом), она на память не жалуетца.

Она хорошо помнит по фамилиям всех из первого выпуска Тюменского педагогического техникума, и числе которых была и она. Недавно она сделала ко-

пичку групповой фотографии первого выпуска. Хочет подарить ее в музей педучилища, для которого Елизавета Викентьевна — это уже история.

А потом была работа на кафедре в пенсипституте лаборантом и одновременно учеба. Затем — ассистент Оксоло двадцати лет она учила не одно поколение студентов находить различные растения, опирделелять вид неизвестного, го, семейство.

С ее помощью собрана гербарий кафедры ботаники. Такой же гербарий она собрала потом еще и подарила областной краеведческому музею. И третий комплект — в ее домашнем шкафу.

— Я собирала его уже будучи на пенсии. Каждый год ездила в пионерский лагерь рабо-

тать, якала необходимые растения, пополняла свой гербарий. За одиннадцать лет работы в ее домашний архив легла не одна Почетная грамота. За работу с детьми, за сбор лекарственных растений, за работу с детьми и пропала грамота среди на селени, и участие в выставках.

А в одной из грамот указано, за помощь МГУ при составлении атласа флоры Тюменской области.

Восемьдесят лет, скажем так, это не сорок и даже не шестьдесят. Это неспомна. И появление ее в печатном тексте может вызвать только улыбку. Но Елизавета Викентьевна полна энергии. Она — в активе пенсионерки Центрального района г. Тюмени, председатель дома. Вер также делится своими знаниями о лекарственных растениях со своими знакомыми, чапс, незнакомыми.

Правда, где три уже лекции по этим вопросам сам не читает «статьи в журнале», — говорит она.

И, конечно, дело всей ее жизни — гербарий южного края.

Не знаю как специальная, но дилетанта впечатляет от огромного множества коробочек, в которых систематизированы растения. И еще больше впечатляют коробки, деланные в шкатулки чашки шкатулки.

— Это дело еще обрывать. Да все время нет, — признается на прощание Елизавета Викентьевна.

**Ю. ТИМОШКИН.**  
На снимке: Е. В. Царевич разговаривает с юными посетителями выставки.

ПОЧТИ НАУЧНЫЙ ТРАКТАТ

# Система студенческого быта, или быт глазами студента

Устройство в общежитии — это особый вид деятельности студентов, можно сказать искусство. Это процесс длительный и кропотливый, имеющий несколько этапов, каждый из которых — это цепь событий и впечатлений.

Все начинается с получения ордера. Именно начинается, так как студент заходит в комнату, в которой, как правило, недостает необходимого набора вещей. И тогда все действия студентов приобретают характер ажитации — того и гляди, чтобы из-под тебя стул не вытащили.

И разглядеть ничего невозможно, так как кампания по поискам необходимой мебели и оборудования для комнаты протекает под покровом ночи. Каждый из тех, кто выходит на промысел, уверен в том, что все спят, и сейчас-то он возьмет все, что ему нужно.

Но каково разочарование — не спит все общежитие. Настоящее явление массового кападения. Танцуют все — от ирватей и столов до гвоздей и клопов.

Те, кто не принимает участие в таком меро-

приятии, считаются людьми непрактичными и рискуют остаться без всего.

Под утро, наводоавиншись вдоволь, все засыпают. На этом заканчивается первый этап, пожалуй, самый ответственный, посящий характер дегенерации, ибо, если не притаишься, то не с чем будет переходить на второй и последующий этапы. Впрочем, этому явлению есть позитивное объяснение: просто студенты хотят поменять старую мебель на... менее старую.

Второй этап начинается на рассвете, если можно назвать рассветом 11—12 часов дня — именно в это время просыпаются все, кто бродяжничал ночью. И тут начинается самое неожиданное. Нужно иметь не только чувство юмора, но и гнгантские терпение, чтобы не сбросить тубочку обратно с пятого этажа. Оказывається, тогда тащил ночью эту мажину, те не заметил, что от нее уже откручена ручка и сняты полки — это сделали те, кто пришел раньше. Все, у кого нервная система выдержива-

ет переживание этого перехода, переходят к следующему.

Этапу гармонического синтеза студенческого быта, т. е. начинается мыть, приколачивание, отключивание, заколачивание и т. д. и т. д. Это продолжается в течение нескольких дней и уже сопряжено с учебными занятиями. Этот этап не менее значимый и дает право оценить человека исключительно по деловым качествам.

Четвертый этап — это этап демонстрация своих изыскательских способностей, с одной стороны, и огорчений, с другой.

В разговоре с приятелем выясняется, что пока ты у него тнул удобные стулья, он у тебя обогатился палками, вешалками и снял гардину. Не суровый студенческий закон не позволяет требовать утерянного. Как говорится — «пошел за шерстью — вернулся лысым».

И вот — волнения и тревоги позади. На всю мощь берет разбег пятый этап. В народе его называют «новосельем». Можно было бы его так назвать и в студен-

ческом быту, если бы не ряд обстоятельств, который отклоняет истинное значение этого слова, уж очень он имеет автжаной характер. Как во временном, так и в качественном. Особо общительные студенты имеют возможность поздравлять и принимать поздравления на протяжении нескольких недель. Что же касается качественной стороны этого вопроса, то, как говорится «не хлебом единым».

После всего этого наступает период затихья, когда уже никого и ни что не интересует. Если же кто в спешке не туда забит гвоздь, то он уже никого не волнует — так и будет торчать до следующего года, пока вновь студентам не выдадут ордера.

Это, конечно, субъективный анализ данного явления, но он, я думаю, не оторван от действительности и имеет многократную повторяемость по годам, а следовательно, может трактоваться как система студенческого быта.

**Н. СЕМЕНОВА,**  
студентка V курса биофака.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10. ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник и среда — с 19-00 до 21-00; вторник, четверг — с 10-00 до 13-00.

И. О. РЕДАКТОРА Ю. МАНДРИКА