



ЛЕНИНЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й.

№ 30 (399).

СУББОТА, 18 СЕНТЯБРЯ 1982 г.

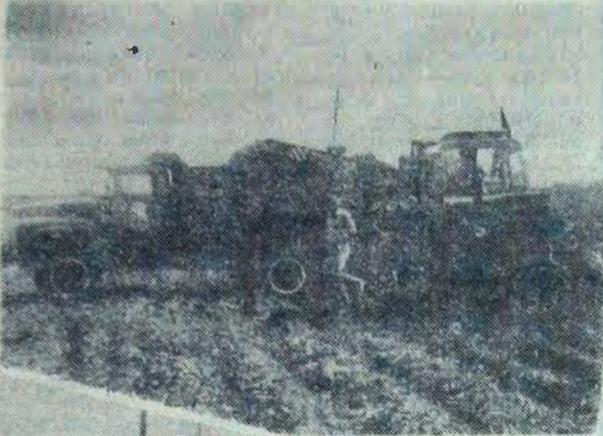
Цена 1 коп.

КАРТОФЕЛЬНЫЙ СЕМЕСТР

ТВОЙ ВКЛАД В РЕШЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

«Картофельный семестр» в разгаре. На сегодня студенты университета работают в совхозе «Борковский» и на овощной базе № 4.

После летнего отдыха привыкнуть к борозде не просто. Ох как непросто,



кам совхоза убрать все выращенное на картофельном поле.

Их рекорд — 68 тонн за смену.

НА СНИМКАХ: на картофельном поле в совхозе «Борковский».



но надо. Это понимали все. И делали от них все зависящее, чтобы ни одного картофельного клубня не оставалось после них в поле.

Особенно хорошо работают студенты экономического факультета на подборе. Ежедневно представители ЭФ в две смены, в количестве 150 человек, помогают турженни-



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 22 по 29 августа в Будапеште проходила XXII Международная конференция во координационной химии. Конференция была очень представительной по составу участников.

В Будапешт съехалось более 800 специалистов в области координационной химии и металлокомплексного катализа из более 40 стран. Внимательно выслушав список докладчиков: академики В. И. Спичин, В. И. Гольдманский (СССР), Дж. Чэрт (Англия), Д. Бьерум (Дания), Дж. Гальперн (США), А. Мартель (Франция) и др.

В числе делегатов был делегат химического факультета ТГУ, кандидат химических наук, доцент А. Я. Юффа. На конференции он был представлен стенограммой доклада.

Наш корреспондент встретился с участником конференции и попросил рассказать о ней.

— Мною были прослушаны все пленарные и подавляющее большинство секционных докладов, которые позволяют сделать выводы о главных направлениях развития координационной химии в настоящее время. Отдельное заседание на конференции было посвящено анализу состояния подготовки специалистов по координационной химии в центральных вузах СССР, США, Японии, Голландии и других странах мира. Полученная информация представляется для меня крайне важной, так как будет способствовать совершенствованию учебных программ по основным и специальным курсам, преподаваемым на химическом факультете Тюменского университета по специальности неорганическая, органическая и аналитическая химия.

Ряд сделанных на кон-

ференции докладов содержат принципиально новую научную информацию.

Интересен, например, технологический аспект исследования, проведенного Э. Байером (ФРГ). В его работе рассмотрены возможности применения полимерных материалов для различных практических целей. Наиболее впечатляющими являются результаты, достигнутые в излещении благородных металлов (в первую очередь золота).

Новая научная информация, полученная в ходе участия в работе XXII Международной конференции, будет использована при работе над государственной темой и в учебном процессе. Так, результаты некоторых исследований, доложенных на конференции, предвидается учесть при переработке курса лекций по металлокомплексному катализу. Ряд экспериментальных методов будет использован в синтезе интересующих нас каталитических систем на основе комплексных переходных металлов.

ОБ АВТОРИТЕТЕ СТУДЕНТА,

КОТОРЫЙ ЕСТЬ И КОТОРОГО НЕТ

Тысячелетиями человечество мечтало стать грамотным. Сколько величайших умов, прекрасных людей боролись за идеи широкого народного просвещения. Не случайно отношение к людям образованным, можно сказать, особым было всегда. Студент во все времена считался почетным и истинным знанием. Его уважали, жалели, помогали ему, потому что знания, как известно, приходилось добывать путем нелегким, недаром говорится — «грызть гранит науки».

Образование и мечта о будущем — это как бы исторические синонимы. Казалось бы, неосторожны понятия студент и культура, студент и постоянная жажда самосовершенствования. Но время многое корректирует в нашем отношении к делам и словам. И, конечно, не вдруг стало все чаще проявляться, я бы сказал, настораживающее отношение к названным выше понятиям.

...Дали мне анкету студента третьего курса, будущего инженера. В графе «любимая опера» его рукой размашисто написано «Лебединое озеро». Может быть, это своеобразное проявление чувства юмора, но подобных примеров дремучей невежественности, к сожалению, можно привести немало. Здесь и «Палонез Одиссого», и «Леонарда Довиниче».

Обязан или не обязан получать студент азы эстетического образования, знать имена и деяния великих мастеров искусства, ведь главное для него — знания в своей области, в профиле будущей специальности?

Но как бы ни была узка сфера, в которой предстоит прилагать знания молодому специалисту, он как организатор производства, должен ориентироваться не только в вопросах технических, экономических. Он — инженер, а это высокое звание человека образованного, интеллигентного. Во всяком случае так должно быть, и на протяжении всего вузовского курса обучения мы, педагоги, наставники, эту истину постоянно подчеркиваем. Широта кругозора еще никому не помешала, более того — упрочила авторитет многих.

Но вот получил вчерашний студент диплом, а средний балл его был равен «3», а то и с минусовым хвостиком. За пять лет — 20—25 «неудов», потом, конечно, несуданных. Вкладыш к диплому нигде не предвидится, а жаль. Какой же ты организатор производства,

если свой собственный труд не можешь организовать! Будь моя воля, я бы придал этим скромным вкладышам должное значение визитной карточки молодого специалиста. Пусть бы по одежде, встречали, а уж потом время покажет истинную цену диплома и знаний!

ДЕСЯТКИ, сотни, тысячи студентов... Вглядываешься в их лица с ожиданием, что надежды, возлагаемые на них старшим поколением, они не обманут. И сколько их — достойных претендентов отцовской славы, прекрасных специалистов, людей творческих, интересных, беспокойных!

Когда все хорошо — о чем говорить? Но недаром говорят, что бочку меда может испортить одна единственная капля дегтя. Вспоминается собрание. Речь идет об отчислении из института студентов пятого курса. Учатся кое-как, прогуливают, выпивают, а однокурсникам их жаль — парни-то хорошие.

Вдуматься: абсурд, чепуха. Хорошие парни так себя не повели бы — есть же и собственное достоинство, самолюбие, нормы студенческой жизни и, наконец, нормы морали. Отчего же — жаль? Отчего раньше, а не в этот час, никто не сказал суровых слов правды о недостойном поведении своих же товарищей? Не хотелось вмешиваться в чужие дела? Жалеть, конечно, прости...

Требовать труднее. Даже в мелочах. Уже навязли в зубах дискуссии по поводу сотовых на «несознательных» студентов, не знающих правил культуры поведения, а скорее всего, делавших вид таковой. Хотите провести, как и, интересный эксперимент? Предлагаю статью пассажирам транспортных маршрутов, ведущих в городок нефтяников. Стайками высматривает молодежь у сельскохозяйственного, автотранспортного, медицинского, политехнического институтов. Редкое явление, прямо-таки «именные сердца», если кто-то из юношей отважится усту-

пить место пожилому человеку. Стыдно видеть, как спокойно сидят рыцари, когда рядом женщины с тяжелыми сумками не то что в матери — в бабушкины или годящиеся. Замечание сделаешь — в лучшем случае пошь, внимания, чаще — ответ сквозь зубы. Рядом со мной старичок изрек глубокомысленно: «В молодости не посидишь, в старости настанешь». А как же понимать союз слов «студент и культура»? И какими способами нужно выдвигать в головы будущих врачей, инженеров, агрономов, что такое поведение их не украшает и, что особенно огорчает, вызывает пренебрежительное отношение к студенту, как почитанию, пропагандисту культуры.

Я не берусь обсуждать темы автобусных бесед студентов. Понимаю, что транспорт — не лучшее место для доказательств теорем и обсуждений проблем физики или литературы. Еще не исчезли привычные картины: студент или студентка, уткнувшись в учебник или конспект. Но чаще гораздо ставшимся нечаянным свидетелем пустого «трепа». Тема у юношей: вышивка, проведенный вечер, тришки. У девушек: тряпки, знакомые и увеселения. Даже студенческий юмор стал катастрофически исчезать.

После одной из автобусных «экскурсий», на лестничной площадке, «перекуривая» увиденное, заметил, как предвзято вызывающе после сигаретной затычки плевал мимо урны раз, другой, третий студент. На замечание пожал плечами. Ему и в голову не пришло, что вечером moet запылавшие поля старенькая уборщица. Его дело — студенческое, ее — уборщицкое.

Кто-то увидит в этих примерах студенческие краски. Но, признаемся честно, разве нас устраивает поведение студентов в общественных местах, в транспорте, если учесть, сколько внимания уделяется воспитательной работе в вузах — планомерной, систематической, разносторонней, презентационной, продуманной на семестр, на год, на перспективу.

НЕ только начинаются учебный год, а мы уже думаем и знаем наперед, что и как будем делать. В чем же тогда проблема — «корень зла»? Планируется все благоприятное, пажное, нужное, а что будет в результате — никто не знает.

(Окончание на 2-й стр.).

ДАРИТЬ ЛЮДЯМ РАДОСТЬ



Лариса Зверева и Оля Киселева — ветераны стройотряда «Молодость» Тюменского государственного университета. Обе — студентки четвертого курса филологического факультета. Оля — педагог. «Без стройотряда себя не представляю» — говорит она.

В ССО «Молодость» Л. Зверева и О. Киселева — организаторы и красавицы летние дома в Сургуте, Тарко-Сале, а в нынешнем году — в поселке Игариш Советского района.

Девушек рождает любовь к поэзии, музыке, искусству. «Строить, дарить и дарить своей работой людям радость — это тоже искусство» — таков девиз Ларисы и Оли, ветеранов ССО «Молодость».

Фото В. ЛЫСОВА.

Английские встречи

В ящике в туристической палатке во 2-й бригаде побывала группа тюменцев. В ее состав входили молодые переводчики-промышленники, комсомольские работники и активисты стройотрядовского движения. В их числе представители нашего университета: студентка ФРФ Ольга Трошкова (V курс, английское отделение), Ольга Мартынова (IV курс, французское отделение), Ириша Данилова (V курс, англо-русское отделение) и студенты филологического факультета Александр Попов (V курс), Зоя Каримова (выпускница нынешнего года) и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. И. Бубнова.

Об этой поездке редакция и попросила рассказать одного из ее участников Сергея Михайловича Пентелева.

— Нашу группу пригласила и обслуживала туристическая фирма «Прогресс-тур», фирма «Прогресс-тур» не имеет постоянного штата и часто принимает на работу временных сотрудников по рекомендации студенческого союза. Большинство из этих молодых людей не имели средств заплатить за дальнейшее обучение и, чтобы поправить финансовые дела, подрабатывали здесь.

Работая с нами и филологи, и философы, и учителя, не сумевшие устроиться по специальности. Они рассказывали, что в означенном университете вынуждены сами искать работу, т. к. ни одна фирма заранее не гарантирует места.

Сегодня каждый восьмой в Англии — безработный. Три с половиной миллиона живут на пособие по безработице. У них нет фактически надежды на лучшее будущее. И часто на улицах английских городов мелькают озабоченные лица людей, смехивших мимо витрины, заваленных продовольственными и промышленными товарами. Это лишь иллюзия всеобщего изобилия и благополучия — цены на товары за последние время сильно возросли. Они не по карману простому англичанину.

За несколько дней, которые мы провели в английских семьях, познакомились с тем скромным образом жизни, который они ведут. Я жил в семье служащих. Род Тимол работает в фирме по установке телефонов, его жена Риф — в фирме по использованию электроэнергии. У них трое детей.

Как и многие семьи среднего достатка, имеют квартиру в двухэтажном доме. Многие кварталы английских городов застроены такими коттеджами. И случайно это дань вековой традиции. В Англии долгое время не разрешалось строить дома выше Королевского Букингемского дворца, имеющего три этажа.

У Тимолов есть собственная машина. Это основной способ передвижения. Общественным транспортом англичане пользуются крайне редко, поскольку он дорогой: чем дальше едешь, тем больше платишь за билет.

Нашу группу пригласила и обслуживала туристическая фирма «Прогресс-тур», фирма «Прогресс-тур» не имеет постоянного штата и часто принимает на работу временных сотрудников по рекомендации студенческого союза. Большинство из этих молодых людей не имели средств заплатить за дальнейшее обучение и, чтобы поправить финансовые дела, подрабатывали здесь.

Работая с нами и филологи, и философы, и учителя, не сумевшие устроиться по специальности. Они рассказывали, что в означенном университете вынуждены сами искать работу, т. к. ни одна фирма заранее не гарантирует места.

Сегодня каждый восьмой в Англии — безработный. Три с половиной миллиона живут на пособие по безработице. У них нет фактически надежды на лучшее будущее. И часто на улицах английских городов мелькают озабоченные лица людей, смехивших мимо витрины, заваленных продовольственными и промышленными товарами. Это лишь иллюзия всеобщего изобилия и благополучия — цены на товары за последние время сильно возросли. Они не по карману простому англичанину.

За несколько дней, которые мы провели в английских семьях, познакомились с тем скромным образом жизни, который они ведут. Я жил в семье служащих. Род Тимол работает в фирме по установке телефонов, его жена Риф — в фирме по использованию электроэнергии. У них трое детей.

Как и многие семьи среднего достатка, имеют квартиру в двухэтажном доме. Многие кварталы английских городов застроены такими коттеджами. И случайно это дань вековой традиции. В Англии долгое время не разрешалось строить дома выше Королевского Букингемского дворца, имеющего три этажа.

У Тимолов есть собственная машина. Это основной способ передвижения. Общественным транспортом англичане пользуются крайне редко, поскольку он дорогой: чем дальше едешь, тем больше платишь за билет.

Домашняя обстановка самая простая. Это скорее всего простота ограничения, чем изысканности. Книг совсем немного: они дорогие. Вечерами, собравшись в гостиной, подолгу беседовали. И опять, в который раз, убеждались, как мало о нас знают. Мы больше рассказывали, а хозяева спрашивали. Очень скоро

был своим хозяином медведи, с которыми к нам отнеслись дети Тимолов.

Наша работа оставила у нас самое хорошее впечатление в английских семьях. Многие приезжали еще к нам, пока мы были в Манчестере, а расставались со слезами. Говорили, что рамы были знакомы с русскими.

Посещение медицинских учреждений не входило в программу нашего путешествия. Но когда на приеме у мэра Манчестера мы изложили твое желание, нам показали одну из городских больниц. До поездки туда уже знали, что на медицинском факультете в Англии учатся так же, как у нас, шесть лет, затем в течение трех лет стажироваться в клинике под руководством консультантов — высококвалифицированных специалистов, ежегодно сдают экзамены и только по окончании этого срока начинают работать самостоятельно врачами-ординаторами.

В хирургическом отделении, в котором мы побывали, рассчитанном на 30 коек, также работают четыре врача, три консультанта и с ними три стажера. Посмотрев палаты, в которых лежат по 14 больных, лабораторный блок, ряд приборов для экспресс-анализов, изготовленных в основном в Японии, Швейцарии, Финляндии. Наблюдали, как работает автоматическая система, предназначенная для общего анализа крови. Она выдавала результаты на мониторе через считанные минуты. Подобная техника используется и в нашей стране.

Медицинская помощь в Англии считается самой прогрессивной для капиталистических стран. девяносто три процента ее населения обслуживается государственными больницами. Но за это ежемесячно англичане платят налог в размере тридцати процентов на социальное обеспечение Королевства Великобритания и Северной Ирландии, до предела заполненные встречами, экскурсиями, пролетели очень быстро. Четырнадцать напряженных дней в нашем лице мы представляли на Британских островах Союз Советских Социалистических республик. Это было почетно и ответственно.

Но вот наш автобус направляется в лондонский аэропорт Хитроу. И удивительное дело, как только ступили на трап советского авиалайнера так сразу почувствовали себя на Родине, дома.

ОБ АВТОРИТЕТЕ СТУДЕНТА,

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

У каждой кафедры, у каждой общественной организации своя линия, свой свод в единое целое того, что они предлагают и умеют. Вместо того, чтобы строить работу вокруг определенного старшин, со студентами играют в «штыль угол», словно он — не личность, требующая, как алмаз, огранки достоинства, исправления ошибок, а лектор в пяти линиях.

Не потому ли все формальное становится столь необходимым для формирования разносторонних знаний студента факультет общественных профессий? Перешел студент на третий курс — или из секции экономическую, на четвертый — в семинар международных отношений. Нет движения по спирали — восхождения, есть серия забегов от одной точки на середине и дальней дистанции, когда студент не волен избирать то, к чему гнетется его

КОТОРЫЙ ЕСТЬ И КОТОРОГО НЕТ

душа, и поэтому предпочитает вариант облегченный, а порой — для «галочек».

У ЛЮБОВИ и делу. Когда они расходятся, то возникает абсурд. Можно прочесть сто лекций о культуре новеллы, но не требовать жестко, строго выполнения правил в институте, в общественной жизни, в автобусе, дабы не выглядеть придурью. Можно научить бойца отряда строить дома, делать массу добрых дел, но не приучить к чистоте и порядку в комнате, в аудитор

тории, на территории института...

Назрела необходимость создания модели молодого специалиста, планирования деятельности аппарата педагогов и преподавателей и единого комплекса. Этот процесс идет уже не один год. На свободное время студентов «покупаются» курсы эстетичности, научного атеизма, ФОП, деловой договор с филармонией, беседы и лекции вне занятий. Привычки кураторов групп — быть ближе к студентам.

Но пока идет поиск, пока нет четких рекомендаций, мы много недорабатываем, если относиться к качеству подготовки молодого специалиста, как грамотного, гармонично развитого человека, с высокими требованиями. От наших «близких усилий» зависит утверждение авторитета студента — его высокого звания.

В. МАЛЫХИН, кандидат экономических наук. («Омская правда»)

БЕРЕГИТЕ ВРЕМЯ

ШКОЛА ПЕРВОКУРСНИКА



Конечно, если вам захочется размяться, отвлечься от дел, сходите поиграть в теннис или волейбол, сходите в бассейн или посподите над шахматной партией — это зависит от ваших интересов, но избегайте бесцельных обязательств, если в другом месте время можно провести по-другому.

Приобретите привычку к записной книжке. Всякий, кто хотя бы раз испытал муки, вспоминая, что ему еще надо сделать, поручится за справедливость правила — записывать все предстоящие дела, записывать яркие, мимолетные мысли, номера телефонов и т. д. Карандаш с бумагой может сберечь даже время, затрачиваемое на обдумывание проблем. Надо что-то решить? Набросайте относящиеся к этому данные — и перед вами раскроются разнообразные возможные решения. Выбравайте! Не загружайте память там, где это не нужно.

Досадные помехи. Добрые друзья и товарищи по учебе, любящие поболтать, могут пагубно провалить самые лучшие

ваши намерения выдержать сроки. Вы можете сохранить их дружбу (и ваш график), тактично дав понять, что вы в цейтноте.

Если в вашу комнату ходит много народу, приобретите раскладную свое рабочее место так, чтобы сидеть лицом к стене.

Учитесь слушать. Вы избежите серьезных ошибок, повторений и переделок, если с первого раза будете стремиться получить исчерпывающие указания и сведения. Являйтесь на совещание к 14.30, когда оно на самом деле назначено на 15 часов, — и вы потеряете ценное время. Поэтому прежде, чем что-то делать, уточните: где, как, что, почему? Если что-нибудь останется неясным, сразу же спросите.

О шаблоне. Многие из нас становятся жертвами шаблонного мышления. Только потому, что мы всегда выполняли что-то одним определенным образом, мы подчас считаем, что это-то и есть самый лучший из возможных способов. Между тем, всякую работу можно усовершенствовать, стоит только немного подумать. Сейчас вы делаете что-то в последовательности АБВГ, попробуйте порядок АБГВ. Может быть, получится быстрее.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник и среда — с 19-00 до 21-00; вторник, четверг — с 10-00 до 13-00.

И. О. РЕДАКТОРА Ю. МАНДРИКА