



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й.

№ 34 (403)

СУББОТА, 11 ДЕКАБРЯ 1982 г.

Цена 1 коп.

Комсомольская ЖИЗНЬ

26 ноября 1982 года по решению комитета ВЛКСМ в университете состоялось собрание комсомольского актива с повесткой дня «О работе комсомольской организации по подъему массовости физической культуры». В работе собрания приняли участие представители ГК ВЛКСМ, городского, районного спорткомитетов, кафедры физвоспитания.

С докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ А. В. Креков. В докладе и выступлениях в острой критической форме была рассмотрена организация спортивной работы комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов, спортивного клуба. Были вскрыты основные недостатки в работе, намечены пути их ликвидации.

Собрание комсомольского актива постановило:

— считать главной задачей комсомольской

организации университета выполнение Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры». До 15 декабря 1982 года разработать план мероприятий по выполнению данного постановления;

— комитету ВЛКСМ ТГУ совместно со спортивным клубом, кафедрой физвоспитания разработать календарный план спортивно-массовых мероприятий, утвердить его на заседании комитета ВЛКСМ;

— заслушать на заседании комитета ВЛКСМ отчеты химического, физического, филологического, экологического факультетов о спортивно-массовой работе;

— УВК университета и факультетов рассмотреть вопрос о посещении студентами занятий физической культуры, принять самые строгие меры к прогульщикам;

— комсомольским бюро факультетов утвер-

дить на своих заседаниях составы спортивных факультетов, их планы работы, ввести в практику работы отчеты спортивных секторов об участии факультета во внутривузовских соревнованиях, проведении

комсомольским бюро спортивных мероприятий; ро факультетов привлечь для работы в подотрядах инструкторов, общественников и судей по спорту из числа студентов;

— студенческим советам общежитий повысить требовательность к выполнению плана спортивно-массовой работы, изучить возможности использования находящихся в районе спортивных сооружений для проведения тренировок и соревнований;

— спортклубу университета привести в порядок организационную структуру клуба, определить обязанности каждого его члена;

— контроль за выполнением настоящего постановления возложить на секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ А. В. Крекова. Информировать комитет ВЛКСМ о ходе выполнения постановления в апреле 1983 года.

«Вместе разбираться в уроках жизни»

14—15 декабря комитет ВЛКСМ и профком университета проводят смотр-конкурс факультетских стенных газет. О том, как он должен проходить, о проблемах и задачах стенной печати говорили редакторы стенгазет на состоявшейся недавно встрече.

Очень плодотворно работают редколлегии биологического, филологического факультетов.

Странно сложилась ситуация на химическом факультете. Существует здесь стенгазета «Кристалл». Теперь же, когда за сектор печати

взялись другие комсомольцы — газеты не стало. А ведь сохранение факультетских традиций — стержень в работе общественных организаций. А что касается нового названия газеты «ХимикОН», то декан химического факультета А. Я. Юффа заметил: «А почему, собственно, «ХимикОН», а не «ХимикОНА». Какова же

здесь позиция партийной организации факультета? «Давайте, рисуйте», — вот что посоветовал секретарь парткома ХФ молодому редактору.

В бюро ВЛКСМ факультета романо-германской филологии есть сектор печати, по ответственности за выпуск «Тингвиста» (так называется стенгазета ФРГФ) не несет. Чем же тогда занят сектор печати на факультете?

Еще одна проблема. Редакторы стенных газет многих факультетов считаются художниками-оформителями, а не идеологическими работниками. К сожалению, еще очень часто в редакторе не видят человека, держащего в руках мощное оружие воспитания — газету. Конечно, руководитель стенной печати должен иметь некоторые понятия о художественно-оформительском деле, но гораздо важнее — идейное содержание.

На встрече редакто-

ров факультетских газет было высказано еще одно замечание — мало студенческих заметок. А выход здесь один — необходима живая, постоянная, творческая работа среди студентов, непосредственное общение с людьми. Все плохое и все хорошее должен видеть газетчик.

Проблем у каждой редколлегии много. Но их решать можно и нужно! Главное в предстоящем смотре-конкурсе, по единодушному мнению редакторов, — обогатиться опытом работы, выявить слабые и сильные стороны творчества редколлегии, а в конечном итоге — активизировать работу нашей стенной печати.

Какой же должна быть стенгазета? Очень хорошо об этом говорится в первом номере «Правды»: «Вместе разбираться в уроках жизни и вместе действовать!»

Остается пожелать: дерзайте, творите, действуйте! Успехов вам, друзья!

В. ЖУРАВЛЕВ,
зам. секретаря
комитета комсомола
ТГУ.

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

29—30 ноября в университете прошла первая научная конференция молодых ученых по естественным наукам, посвященная 60-летию образования СССР. Она была организована Советом молодых ученых университета. В работе ее оргкомитета принимали активное участие представители Советов молодых специалистов других вузов и научно-исследовательских институтов города. К конференции было подготовлено 66 докладов, из них 38 — сотрудниками нашего университета.

Конференцию открыл

председатель оргкомитета, проректор ТГУ по научной работе А. А. Болотов. В своем докладе он проанализировал итоги развития научно-исследовательских работ в университете за 10 лет его существования, наметил перспективы расширения научных исследований в области фундаментальных и прикладных наук. Содержащиеся в докладе данные убедительно показали, что объем и качество научных исследований в университете непрерывно возрастают.

— Есть все основания считать, — сказал в за-

ключение А. А. Болотов, — что молодые ученые вузов и НИИ города Тюмени примут самое активное участие в решении актуальных задач основного топливно-энергетического региона страны.

На конференции работало семь секций: молекулярной физики, квантовой электроники, теоретической физики, математики, химии, геологии и биологии.

Оживленно проходило заседание секции молекулярной физики. Острая дискуссия здесь чередовалась с коллективным, заинтересованным



обсуждением проблем. На секции теоретической физики было заслушано 6 докладов. Из них с наибольшим интересом обсуждались доклады В. А. Кондрашева и Я. Д. Гринштейна. Много дельных замечаний и ценных предложений высказал в адрес молодых ученых доцент Г. И. Назин.

Наиболее представительной по числу участников была секция химии. Эта секция провела два заседания, но еще долго после них продолжалось заинтересованное обсуждение проблем, затронутых в выступле-

ниях. В работе секции геологии можно отметить ярко выраженную практическую направленность представленных на ней научных исследований. «Есть ли рекомендации?» — этот вопрос, пожалуй, наиболее часто задавался докладчикам.

— Трудно было ожидать, — сказал подводя итоги работы секции математики, ее председатель В. Н. Александров, — что научная конференция может пройти столь оживленно, интересно и полезно для молодых ученых.

Владимир Николаевич Александров прав. Полезность конференции для ее участников неоспорима. По ее итогам было опубликовано 65 научных работ. Многие молодые ученые получили первый опыт участия в научных конференциях, лучше узнали научные интересы друг друга. Думается, что такие конференции должны проходить в университете регулярно.

В. И. ИЕВЕРОВ,
секретарь оргкомитета
конференции, доцент
кафедры молекулярной физики.
Фото М. Шешукова,





НОВЫЙ СПЕЦКУРС:

размышления об итогах

В этом году на географическом факультете впервые был прочитан спецкурс «Философские аспекты проблемы охраны природы».

Как-то воспримут его будущие географы? Как отнесутся к усвоению философских основ теории и практики охраны природы? — эти и другие вопросы вставали еще в самом начале работы над спецкурсом.

И вот позади зачет. Большинство студентов положительно и с интересом встретило как саму идею философского спецкурса, так и его содержание. Приведу некоторые типичные их оценки, полученные в результате анонимного анкетирования. Полагаю, что они представляют интерес и для преподавателей, и для студентов.

Вот их мнения... Из пяти лекций по философским аспектам охраны природы я прослушала четыре. Мне понравилось, что все они читались с большим увлечением, простым (без затейливых терминов) языком. Наверное, потому их было очень интересно слушать.

Лекции по философским аспектам охраны природы очень интересные, увлекательные. Занятия проходили своеобразно: сам думаешь, размышляешь, можешь высказать свою мысль по тому или иному вопросу.

Лекции по философским аспектам охраны природы мне очень нравятся. Я их хорошо понимаю. Очень нравятся примеры, приводимые на лекциях, они очень интересные, живые, о чем раньше не задумывался, что раньше казалось простым и незначительным.

К общественно-политическим наукам я отношусь очень серьезно. Посещаю и тщательно записываю лекции, чтобы, придя домой, можно было в спокойной обстановке подумать, поразмыслить... Философские аспекты охраны природы как предмет мне очень нравится — не только потому, что нам преподносят его в интересной и доступной форме, но и потому, что я люблю природу.

В потоке 43 студента. Почти все подобным образом отнеслись к новому спецкурсу. Однако, среди опрошенных студентов есть и такие, которые недоумевают: зачем им глубоко знать философию.

Мы ведь не философы готовимся стать, — таков лейтмотив некоторых ответов. Что можно сказать по этому поводу? Прежде всего, неверна сама постановка вопроса: «Что важнее для специалиста — общественные или специальные науки?»

Глубокое, осмысленное понимание содержания специальных наук, тенденций их развития, эффективное применение полученных знаний на практике невозможно без основательного усвоения теории. Я не говорю уже подробно о значении этой теории для борьбы с буржуазной идеологией. Последняя сплошь и рядом пытается в своих наскоках на научное мировоззрение использовать данные специальных наук. Может ли «чистый» специалист успешно противостоять таким наскокам? — Разумеется, нет. И поскольку любой специалист или человек не может не иметь (осознает он это или не осознает) какого-либо мировоззрения, то при знании научного марксистско-ленинского мировоззрения ему реально грозит опасность оказаться в плену метафизических и идеалистических догм.

Обращает на себя внимание и следующее обстоятельство: Все без

исключения студенты, оценивая лекции по общественным дисциплинам, на первое место ставят их методическую сторону: одобряют заинтересованность самого лектора, живость изложения, умение преподавателя заставить их размышлять, сопоставлять и т. п. Это, по-видимому, говорит о том, что не снята еще проблема повышения методического уровня лекций по общественным дисциплинам. Во всяком случае, анализируя оценки студентами лекций по общественным наукам, можно сделать вывод, что их ошибки в понимании роли общественных наук для будущего специалиста в немалой степени коренятся в недостатках лекций. Студент судит о науке в по качеству лекций, и по отношению к ним самого лектора. Задача преподавателей общественных наук — сделать в этом отношении максимум возможного для того, чтобы качество лекций поднимало в глазах студентов престиж общественных наук.

Н. Я. МУРАВЛЕВ, кандидат философских наук, доцент кафедры философии.

В теплой и творческой атмосфере проходят дни советской музыки в Тюменской области, посвященные 60-летию образования Союза ССР. 6 декабря в актовом зале корпуса № 6 государственного университета состоялась встреча с известным советским композитором О. В. Фельцманом.

Предложение провести утренний концерт для композитора было неожиданным. Но встреча с песней была большой радостью как для Оскара Борисовича, так и для нас.

Звучали знакомые песни: «Валлада о красках», «Ходит песенка по кругу», «После дождя» и др. Из зала композитору поступали записки с вопросами, на которые он отвечал с удовольствием. Мы узнали из его ответов, что родился О. В. Фельцман в Одессе, окончил консерваторию, писал симфонические и камерные произведения, оперетты. Песня была его верным спутником и на тяжелых дорогах войны.

С вокально-инструментальными ансамблями работал очень редко. Среди них особенно выделяет группу Стаса Намина, вернее, самого руководителя. Плодом их творческого сотрудничества в прошлые годы были такие песни, как «Колыбельная», «Цветы», чуть позже среди слушателей съехала популярность и песня «После дождя».

Песни О. В. Фельцмана, так полюбившиеся всем, исполняли молодая солистка Москвичерта Лайне Артс и Леонид Серебренников. Встреча с этими певцами также была большой радостью для зрителей. Ведь такая возможность предоставляется нам не всегда.

Продолжительные аплодисменты были самым приятным и дорогим подарком для наших гостей.

— Спасибо вам, говорил композитор и солисты.

— Спасибо вам, благодарили студенты.

В душе каждого звучали знакомые и любимые мелодии.

М. КУЛАКОВ, наш корр.

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

Встреча с песней

В теплой и творческой атмосфере проходят дни советской музыки в Тюменской области, посвященные 60-летию образования Союза ССР. 6 декабря в актовом зале корпуса № 6 государственного университета состоялась встреча с известным советским композитором О. В. Фельцманом.

Предложение провести утренний концерт для композитора было неожиданным. Но встреча с песней была большой радостью как для Оскара Борисовича, так и для нас.

Звучали знакомые песни: «Валлада о красках», «Ходит песенка по кругу», «После дождя» и др. Из зала композитору поступали записки с вопросами, на которые он отвечал с удовольствием. Мы узнали из его ответов, что родился О. В. Фельцман в Одессе, окончил консерваторию, писал симфонические и камерные произведения, оперетты. Песня была его верным спутником и на тяжелых дорогах войны.

С вокально-инструментальными ансамблями

Недавно в общежитии № 3 состоялся вечер вопросов и ответов для студентов биологического факультета. Вопросы были самые разные: о международном положении, о сущности буржуазной демократии, а также вопросы по медицине, антропологии, искусству и философии. На них отвечали преподаватели кафедр гражданской обороны, общей биологии, философии. С интересом слушали студенты выступление доцента кафедры научного коммунизма В. С. Овчинникова.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

При университете работают следующие коллективы художественной самодельности: академический хор, поэтическая студия, СТЭМ, хореографический кружок, ВИА, инструментальный ансамбль (джаз), художественное слово, духовой оркестр, клуб самодельной песни, камерный ансамбль.

Время работы: вторник и четверг с 19.30. Обращаться в студенческий клуб.

ПРОФКОМ.

Внимание, читатель!

Уважаемые товарищи! В связи с приближением Нового года редакция «Ленинца» обращается к вам с просьбой поделиться своими мыслями о том, что, на ваш взгляд, необходимо сделать для дальнейшего улучшения содержания и оформления газеты.

Хотелось бы знать ваше отношение к основным рубрикам газеты. Какие новые рубрики предлагаете вы?

Что необходимо сделать для дальнейшего укрепления связей газеты с читателями?

Полностью ли удовлетворяет газета ваши запросы в информации о жизни нашего университета?

Какие проблемы вы хотели бы обсудить на страницах «Ленинца»?

Назовите интересных людей — членов нашего коллектива, о которых следовало бы рассказать в газете.

Как всегда, редакция будет рада вашим письмам, пожеланиям, статьям, очеркам и другим материалам.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЛЕНИНЕЦ».

К 60-летию СССР

Близится замечательный международный праздник нашего народа — 60-летие образования СССР. История не знает государства, которое в кратчайшие сроки сделало бы так много для всестороннего развития наций и народностей, как СССР.

Истиннейшим средством межнационального общения, взаимообогащения национальных культур в советском обществе служит книга. В связи с юбилеем страны центральное место в издаваемых книгах занимает тема дружбы народов Советского Союза, их идейно-политическое и социальное единство, их мир.

Коротко о некоторых В. И. Ленин. КПСС. О советском многонациональном государстве. — М., Политиздат, 1981. Вошедшие в сборник статьи, речи, письма и отдельные высказывания В. И. Ленина, документы КПСС отражают ленинские принципы образования и развития СССР, интернациональную сущность национальной политики КПСС.

Практика строительства советского многонационального государства, вопросы воспитания интернационализма и патриотизма нашли всестороннее и глубокое освещение в выступлениях и статьях Л. И. Брежнев, составивших сборник:

Испокон века книга растит человека. Брежнев Л. И. Об интернационализме и дружбе народов. — М., Политиздат, 1981. О титанической деятельности КПСС и советского государства в решении национального вопроса, сплочении наций и народностей в великий союз социалистических республик написано в книге: Степанов А. С. Великий Октябрь и национальная политика КПСС. — М., Политиздат, 1982.

Опыт решения национально-языковой проблемы в СССР обобщается в монографии: Ханозаров К. Х. Решение национально-языковой проблемы в СССР. — 2-е изд., доп. — М., Политиздат, 1982. Автор рассматривает вопросы развития национальных языков на этапе зрелого социализма и прогрессивность национализма, раскрывает историческую необходимость во всех сферах экономической, политической и культурной жизни за 60 лет существования СССР, помогут следующие библиографические работы Н. П. Сельчук В. В.

нального-языковой проблемы в СССР. — 2-е изд., доп. — М., Политиздат, 1982. Автор рассматривает вопросы развития национальных языков на этапе зрелого социализма и прогрессивность национализма, раскрывает историческую необходимость во всех сферах экономической, политической и культурной жизни за 60 лет существования СССР, помогут следующие библиографические работы Н. П. Сельчук В. В.

растущего распространения русского языка в качестве средства межнационального общения. В юбилейном году издана монография: Козлов В. И. Национализм в СССР: этнодемографический обзор. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., финансы и статистика, 1982. Книга полезна и интересна не только специалистам, но и широкому кругу читателей.

В подборе литературы, посвященной торжеству ленинской национальной политики, рассказывающей об успехах народов нашей страны во всех сферах экономической, политической и культурной жизни за 60 лет существования СССР, помогут следующие библиографические работы Н. П. Сельчук В. В.

Торжество ленинской национальной политики в СССР: Рек. указ. литературы. — М., Книга, 1975. Малолетова Н. П., Филонова Л. Г. Союз нерушимый республик свободных: К 60-летию образования СССР. Рек. библиогр. указ. — М., Книга, 1981. 60 лет образования СССР: Рек. библиогр. указ./сост. Н. И. Бекетова и др. — М.: Книга, 1982.

Л. КОНЕВА, зав. СБО.

ны во всех сферах экономической, политической и культурной жизни за 60 лет существования СССР, помогут следующие библиографические работы Н. П. Сельчук В. В.

Торжество ленинской национальной политики в СССР: Рек. указ. литературы. — М., Книга, 1975. Малолетова Н. П., Филонова Л. Г. Союз нерушимый республик свободных: К 60-летию образования СССР. Рек. библиогр. указ. — М., Книга, 1981. 60 лет образования СССР: Рек. библиогр. указ./сост. Н. И. Бекетова и др. — М.: Книга, 1982.

Торжество ленинской национальной политики в СССР: Рек. указ. литературы. — М., Книга, 1975. Малолетова Н. П., Филонова Л. Г. Союз нерушимый республик свободных: К 60-летию образования СССР. Рек. библиогр. указ. — М., Книга, 1981. 60 лет образования СССР: Рек. библиогр. указ./сост. Н. И. Бекетова и др. — М.: Книга, 1982.

Торжество ленинской национальной политики в СССР: Рек. указ. литературы. — М., Книга, 1975. Малолетова Н. П., Филонова Л. Г. Союз нерушимый республик свободных: К 60-летию образования СССР. Рек. библиогр. указ. — М., Книга, 1981. 60 лет образования СССР: Рек. библиогр. указ./сост. Н. И. Бекетова и др. — М.: Книга, 1982.

Л. КОНЕВА, зав. СБО.

ЕСТЬ ИДЕЯ

Товарищи, сегодня на странице нашей газеты мы начинаем публиковать задачи «математической игры» из книги американского полуларатора науки Мартина Гарднера. Подумай, поработай мыслью и ело-

жи разрозненные фрагменты загадочной мозаики в единую картину. Предлагаем увлекательные задачи для размышлений. Но предупреждаем, что подобранная система задач, которые на первый взгляд кажут-

ся трудными, действительно трудны, если пытаться решать их традиционным методом. Но стоит лишь набавиться от оков традиционного мышления и воспарить до высот озарения, как перед тобой откроются простые и ясные решения. Обдумайте задачу со всех сторон, сколь-

бы страшными и причудливыми ни казались бы традиционные подходы, вместо того, чтобы напрасно тратить время на длинное и громоздкое решение.

Миссис Джон не повезло: ее близнецы за метили автомат для продажи разноцветных шариков жевательной резинки, прежде, чем миссис Джон успела обновить его.

ПЕРВОЙ БЛИЗНЕЦ: Мама, купи мне жевательную резинку.

ВТОРОЙ БЛИЗНЕЦ: И мне, и мне! Я хочу шарик такого же цвета, как у Билли.

Автомат был почти пуст. Предугадать, какого цвета шарик выпадет, если опустить в щель автомата монету в 1 пенс, невозможно. Сколько однопенсовых монет придется приготовить миссис Джон, чтобы на купленных шариков заведомо можно было выбрать 2 шарика одного и того же цвета?

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

вторник, четверг — с 10.00 до 13.00.

Редактор Ю. ЛАРИН.