



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й.

№ 35 (404)

СУББОТА, 18 ДЕКАБРЯ 1982 г.

Цена 1 коп.

14 декабря 1982 года состоялось партийное собрание Тюменского государственного университета «О ходе внедрения «Комплексной программы коммунистического воспитания студентов» на весь период обучения на биологическом и экономическом факультетах».

Партийное собрание заслушало и обсудило доклад секретаря партийных бюро биологического и экономического факультетов т. В. М. Чимарова и Н. О. Вилкова. Партийное собрание отметило, что программа в целом оказывает положительное воздействие на постановку и организацию воспитательной работы со студентами. Деканат кафедры, кураторы и общественные организации БФ и ЭФ учитывают ее требования и стремятся реализовать заложенные в ней идеи. В соответствии с требованиями программы спланирована работа большинства подразделений факультетов на 1982-83 учебный год. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на партийных, комсомольских и профсоюзных собраниях.



заседаниях кафедр, советах факультетов. Значительное внимание уделяется усилению идейно-политической направленности учебного процесса, связи преподавания с профилем факультета. Большая группа студентов вовлекается в учебно-исследовательскую работу и ИРС. На факультетах проводится немало полезных, интересных и разнообразных внеаудиторных мероприятий.

Вместе с тем партийное собрание отметило, что в работе по внедрению «Программы коммунистического воспитания студентов на весь период обучения» на БФ и ЭФ имеют место и определенные недостатки. Нет достаточной координации в планировании и проведении воспитательной работы между деканатом, кафедрами, с одной сторо-

ны, и общественными организациями, с другой. В воспитательной работе не хватает целенаправленности, не всегда реализуется комплексный подход, основанный на изучении уровня воспитанности, общественной активности, интересов каждой студенческой группы и каждого студента. Не уделяется должного внимания ответственности в воспитательной работе. На ЭФ слабо работает совет кураторов, требует улучшения организация общественно-политической практики. На обоих факультетах нет сложившейся системы в проведении воспитательной работы в студенческих объединениях. Комсомольские и профсоюзные организации факультетов еще не перестроили свою работу в соответствии с программой.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, направленное на устранение имеющихся недостатков и ускорение внедрения «Комплексной программы коммунистического воспитания студентов на весь период обучения».

ВНИМАНИЕ! КОНТРОЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ

То, что получает студент в контрольную неделю, характеризует его работу не только в эту неделю, а конкретно за весь период, предшествующий контрольной неделе, которая показывает, как студенты работают в графике, выявляет недостатки учебной работы и, наконец, стимулирует знания студентов.

В этом учебном году у нас в университете введена новая форма проведения контрольных недель. Итоги контрольной недели представляются в информационных картах итогов аттестации по предмету, в которых в обобщенном виде представлены результаты аттестации в контрольную неделю академической группы в целом. В этой информационной карте указано качество учебной деятельности студентов: высокое, нормальное, низкое. Помимо этого, в информационной карте аттестации в отдельную графу вписываются фамилии наиболее отстающих студентов

по предмету.

В связи с этим новшеством у учебно-воспитательной комиссии возник вопрос: каким образом на факультете будут известны результаты контрольных недель по аттестации каждого студента индивидуально? УВК факультетов университета во время не оповестили о том, что в информационной карте итогов аттестации по предмету прилагаются еще и бланки старого образца, в которых выставляются итоги аттестации индивидуально по каждому студенту академической группы. И поэтому, как мы выяснили на последнем заседании университетской учебно-воспитательной комиссии, на многих факультетах контрольные недели проходят не в соответствии с графиком их проведения. А у председателей УВК возникли определенные затруднения и неясности по этому вопросу. В результате чего не было никакой агитации, отра-

жающей итоги контрольной недели факультета.

После окончания контрольной недели ведомости, в которых представляется аттестация по каждому студенту индивидуально, должны оставаться в УВК факультетов с целью проведения определенной работы с отстающими студентами, а информационные карты итогов аттестации должны поступать в учебный отдел, откуда они идут в вычислительный центр и при помощи ЭВМ получают сведения и результаты контрольных недель конкретно по каждому факультету и университету в целом. Эти данные помогут оперативному контролю следить за качественными и количественными показателями успеваемости студентов нашего университета.

Л. КОНЕВА,
председатель
УВК филфака.

ОБРАЗОВАНИЕ СССР — ТОРЖЕСТВО ПРОЛЕТАРСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА



30 декабря 1982 года исполняется 60 лет со дня образования Союза Советских Социалистических Республик.

«Рождение Союза ССР — результат победы Великой Октябрьской социалистической революции», — подчеркивает ЦК КПСС в постановлении «О 60-й годовщине образования СССР». Победа Великого Октября дала рабочему классу России могучий рычаг не только для того, чтобы за короткий исторический срок — всего несколько десятилетий — поднять отсталую страну к вершинам прогресса, но и для активного воздействия на международную обстановку, для того, чтобы открыть миру выход из двоякой войны, порождаемых империализмом. В основе внешней политики КПСС и Советского государства неизменно лежат ленинские принципы пролетарского социализма, нового интернационализма и мировой революции. Декрет о мире, первый вы-

сшеполитического документа Советской власти, до Программы мира для 80-х годов, выдвинутой XXVI съездом КПСС, — таков путь советской внешней политики. Его неизменно отмечает верность делу защиты мира и социализма.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов на Пленуме ЦК КПСС 22 ноября 1982 года заявил: «Ныне на авансцену истории, как никогда ранее, выходят народы. Они обрели право голоса, который никому не заглушить. Они способны активными и целеустремленными действиями устранить угрозу ядерной войны, сберечь мир, а значит, и жизнь на нашей планете. И Коммунистическая партия Советского Союза, Советское государство будет делать все, чтобы так оно и было».

С первых дней Советской власти партия Ленина была единственной партией, последовательно проводившей интернационалистический курс в национальном вопросе. Декларация прав народов России провозгласила основные национально-политические принципы Советского государства и суверенитет народов России; право на-

родов на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства; отмена всех и всяческих национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений; свободное развитие национальных меньшинств; необходимость добровольного и честного союза народов России, их полного взаимного доверия.

После окончания гражданской войны и иностранной военной интервенции партия поставила своей задачей найти такие формы союза народов, такое сочетание прав общесоюзных органов и республик, которое в наибольшей мере обеспечило бы их единство. В августе 1922 года ЦК РКП(б) создал комиссию для подготовки проекта решения о взаимоотношениях между РСФСР, ЗСФСР, Украиной и Белоруссией. В развернувшейся по этим вопросам дискуссии выявились различные точки зрения. Одни считали возможным провести объединение на принципах конфедерации республик, не создавая общесоюзных, общегосударственных органов, наделяемых широкими полномочиями. Другие предлагали создать

унитарное государство путем слияния советских республик с РСФСР. Существовал «план автономизации», то есть вступление всех братских республик в права автономии в состав РСФСР.

В. И. Ленин внес ясность в этот вопрос, затрагивающий коренные интересы народов страны. В письме членам Политбюро ЦК РКП(б) от 26 сентября 1922 года Владимир Ильич подверг критике план «автономизации» и предложил объединить четыре союзные республики, существующие в те годы, в единый Союз Советских Социалистических Республик на началах равноправия, то есть на правах союзных республик. Он писал: «...Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую Федерацию...» (т. 45, стр. 211).

Комиссия ЦК партии переработала проект тезисов об объединении советских республик в соответствии с указаниями В. И. Ленина. Пленум ЦК РКП(б) 6 октября 1922 года одобрил этот проект как директиву ЦК партии. 30 декабря 1922 года в Москве в Большом те-

атре открылся первый Всесоюзный съезд Советов. В его работе участвовали 2215 делегатов от всех союзных республик, краев и областей. Почетным председателем съезда был избран В. И. Ленин.

На съезде были провозглашены Декларация и Договор об образовании СССР.

Доступ в Союз открылся всем социалистическим советским республикам, как существовавшим, так и тем, которые возникнут в будущем.

Съезд избрал ЦИК СССР. Председателями ЦИК были избраны М. И. Калинин, Г. И. Петровский и Н. Н. Нарimanov.

И сегодня чрезвычайно актуально звучат слова из Декларации об образовании СССР: «Там, в лагере капитализма, — национальная вражда и неравенство, колониальное рабство и шовинизм, национальное угнетение и погромы, империалистические зверства и войны. Здесь, в лагере социализма, — взаимное доверие и мир, национальная свобода и равенство, мирное сотрудничество и братское сотрудничество народов».

60 лет партия коммунистов несет ленинское

знамя Союза Советских Социалистических Республик. Его образование и развитие сыграли важнейшую роль в окончательном и бесповоротном решении национального вопроса в нашей стране. Советское многонациональное государство достигло огромных успехов во всех сферах социально-экономического, политического и культурного расцвета, завоевывает новые рубежи в борьбе за осуществление решений XXVI съезда КПСС, майского и ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК, планов одиннадцатой пятилетки.

Государственный план экономического и социального развития СССР и Государственный бюджет СССР на 1983 год, утвержденные седьмой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва, приобрели силу закона. План и бюджет страны на 1983 год направлены на динамичное развитие промышленности и сельского хозяйства, на дальнейший подъем экономики каждой советской республики.

Л. Е. КИСЕЛЕВ,
доктор исторических наук, профессор,
зав. кафедрой истории КПСС.

«ДЕТСТВО-ШКОЛА СЕРДЕЧНОСТИ»

ФОТОРЕПОРТАЖ



**«ПУСТЬ
ВСЕГДА
БУДЕТ
СОЛНЦЕ»**

...Вы переступаете порог празднично и с любовью убранного зала. И попадаете в светлый и необычайно богатый и разнообразный детским вымыслом сказочный мир.

Торжественность, приподнятость настроения ощущали все папы и мамы, бабушки и дедушки, пришедшие на выставку детского художественного творчества, посвященную 60-летию образования СССР «В каждом рисунке солнце», которая недавно проходила в нашем вузе.

Приохотить ребенка к делу, сделать так, чтобы какое-нибудь занятие было для него в детстве и на будущее желанным и любимым, — такова цель этой выставки.

Любой рисунок, поделка, изготовленная руками ребенка, — это радость. Не правда ли, каждый рисунок веет на нас чистотой и искренностью, какую могут создать только дети. Поэтому нет ничего удивительного в том, что искусство малышей каждому из нас по-своему дорого. Улыбка добрая, чуть наивная, ощущается в каждом рисунке. Разглядывая их, невольно поддаешься детской затейливой мысли и чувству. На время забываешь о своих «взрослых», далеких от детства, проблемах.



Скучать не было времени.

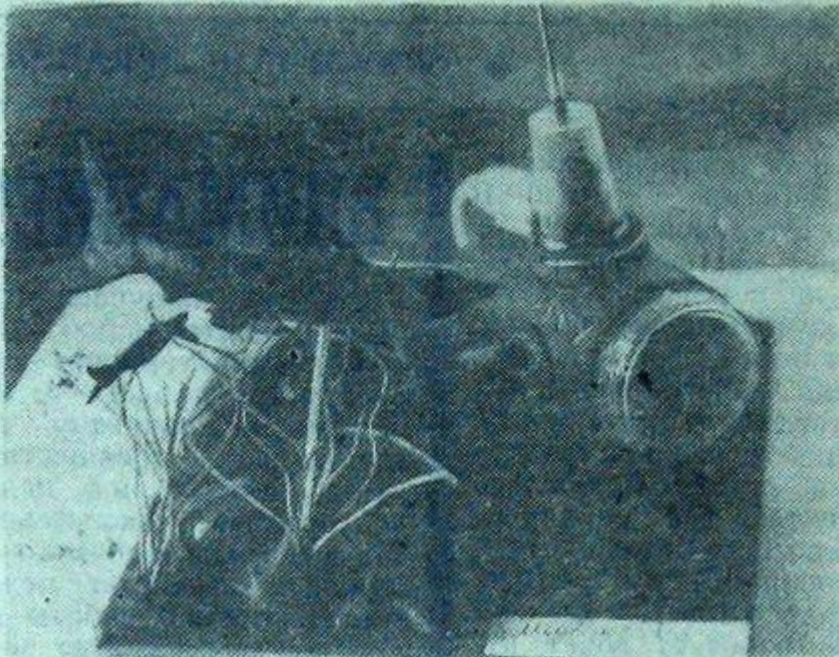
Одно для ребенка купить пачку пластилина, детский столярный инструмент или «Конструктор», акварил с рыбками, с которыми можно увлеченно работать и играть, а другое дело — увлечь его. Сколько кропотливых часов труда стоило каждому малышу, готовящему свою работу на выставку! И сколько радости получили дети и, конечно же, их родители в успешно прошедшей выставке. А что, какое впечатление она произвела, — отзывы посетителей:

— Выставка детского творчества «В каждом рисунке солнце» доставила большое удовольствие. Очень радует разнообразие увлечений у детей, их непосредственность. На немножко хочется вернуться в детство: в сад Наташи Поповой, отдохнуть вместе с Юлей Цуриковой, которая с большим вкусом и мастерством «обязала» свою любимую куклу, приятно общение с Павлом Медведевым, он любит одинаково и животных, и технику. Молодцы дети! Будьте счастливы! — таков душевный отклик одной из бабушек, пришедшей на праздник.

А вот мнение от увиденного еще одной посетительницы — преподавателя кафедры английского языка Т. И. Леонтьевой:

— Все поделки и рисунки вызывают чувство восхищения. Наш «взрослый» мир становится голубым и розовым в этой пронизанной солнцем детских душ комнате.

Кратко и точно оставил отзыв об увиденном доцент кафедры литературы филологического факультета В. А. Рогачев:



Сколько мастерства и труда вложил Павлик Медведев в свою работу!

— Пришел, увидел... победил! Поприветились и рисунки юных художников: И. Андреевой, М. Енина, С. Каидалинчева, М. Ноффе, И. Глазуновой, С. Чернышова.

И хочется сказать большое спасибо от лица родителей и детей всем организаторам выставки. Именно они — творцы веселого настроения, которое получили все: и родители, и их дети. Заранее продуманный и разработанный план — итог удавшегося мероприятия. Чувства благодарности обращены к ответственному за проведение выставки, председателю профбюро профкома математического факультета Г. М. Кесельману, художнику-оформителю выставки З. А. Езекиану.



Спасибо взрослым, которые были всегда рядом.

Не скучали дети во время выставки в результате отзывчивой заботы организаторов праздника лаборантов МФ Ч. А. Козыревой и Е. А. Ивановой, члена преподавательского профкома, ст. лаборанта кафедры педагогики и психологии Е. В. Аксентьевой.

В тот момент, когда родители с законной гордостью рассматривали рисунки и поделки, их дети занимались любимым делом: одни лепили затейли-



На суд зрителей — выставка художественного творчества.

вых зверушек, другие — художничали. Всем было хорошо и весело.

И единственное пожелание, которое высказал каждый посетитель, — это чаще устраивать подобные выставки.



В умелых руках бесформенный кусочек пластилина становится героем любимой сказки.

— Идея выставки замечательна, и достойно похвалы ее оформление. Хочется, чтобы такие детские выставки организовывались почаще.



Много интересных экспонатов представлено на выставке. С интересом рассматривают дети поделки своих сверстников.

В. КУРОЧКИНА,
Фото М. Шешукова.



ЕСТЬ ИДЕЯ

публикуем еще одну. Подумай! Не отчаивайся, если не удалась первая. Постарайся решить следующую:

Пять членов клуба любителей настольного тенниса средней школы решили провести между собой турнир по олимпийской системе.

Тренер составил таблицу розыгрыша турнира, снабдив ее следующими пояснениями.

Тренер: Пять — число нечетное, поэтому в первом круге один участник турнира свободен от игры. Еще один участник свободен от игры во втором круге. Таким образом, всего за турнир бу-

дет сыграно 4 партии.

На следующий год в спортивный клуб записались 37 школьников. Тренер снова составил таблицу розыгрыша турнира, поспеяв свести до минимума число участников, которые переходят в следующий круг без игры. Сколько партий было сыграно за весь турнир на этот раз?

Сравни свой ответ с ответом задачи, опубликованной в «Ленинце» за 11 декабря.

Потратив 6 пенсов, миссис Джонс заведомо могла бы извлечь из автомата 2 красных шарика: 4 пенса ушли бы на «добывание» 1 белых шариков, а 2 пенса — на 2 красных шарика. Израсходовав 8 пенсов, миссис Джонс заведомо получила

бы 2 белых шарика. Следовательно, миссис Джонс необходимо приготовить 8 центов. Правильно?

Нет, неверно! Если бы первые два шарика, выкатившиеся из автомата, были разного цвета, третий шарик непременно бы совпал по цвету с одним из них. Следовательно, миссис Джонс необходимо приготовить всего лишь 3 пенса.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень,
ул. Семанова, 10,
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

вторник — с 19.30 до 21.00,
четверг — с 10.00 до 13.00.

Редактор
Ю. ЛАРИН.