



ЛЕНИНЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й.

№ 1 (407)

СУББОТА, 8 ЯНВАРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.



Работать ударно, по-ЛЕНИНСКИ!



ДИСЦИПЛИНА — ДЕЛО КАЖДОГО

Лекция идет уже десять минут. Вдруг открываются аудитории, и запыленный студент спрашивает позволения пойти. Преподаватель уже, как гопорят, вошел в роль и ему не хочется отвлекаться от дела. Опоздавшего он удостаивает лишь недобрым кивком головы. Минут через пять картина повторяется...

К сожалению, трудно найти факультет и курс, где бы таких случаев не было. Опоздания и заигрывания — большинство студентов (в том числе и теми, кто никогда сам не опаздывает) рассматриваются как мелкая неприятность, не заслуживающая серьезного наказания. Их логика такова: стоит ли говорить об опозданиях, когда не пиджачику прокуришь лекций и семинаров. А ведь в том и другом случае — нарушение трудовой (учеба — это тоже труд) дисциплины. И здесь недопустимо ни безразличие со стороны студентов, ни снисходительное отношение преподавателей.

Сегодня проблемы укрепления дисциплины волнуют все наше общество. Пристальное внимание этим вопросам уделяется сегодня всеми партийными комитетами и первичными организациями. Передовые трудовые коллективы Москвы выступили с важной инициативой — развернули движение за укрепление трудовой и производственной дисциплины. Без этого, подчеркивали москвичи, не-

возможно повысить эффективность и качество своей работы. Вся страна с одобрением, как руководство и действие, восприняла слова Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова, сказанные на ноябрьском Пленуме: «Следует репетировать повесть борьбу против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины».

Наше общество достигло гигантских успехов. Сформирован новый тип личности — советский человек. Но это не значит, что исчезли все проблемы, что в облике советского человека уже нет отрицательных качеств, имеющих глубокие социальные корни и традиции.

Через два месяца исполнится 65 лет со дня написания знаменитой ленинской статьи «Очередные задачи Советской власти». Работа над ней, Владимир Ильич писал в первоначальном варианте о задачах Советской власти: «Это — задача обеспечить строжайшее проведение дисциплины и самодисциплины трудящихся. Мы были бы смешными утопистами, если бы воображали себе, что подобная задача осуществима на другой день после падения власти буржуазии, т. е. в первой стадии перехода от капитализма к социализму, или — без

призвуждения. Без призвуждения такая задача совершенно не выполнима». В самой работе В. И. Ленин сравнивает отсутствие дисциплины с жеренной и каринловщиной. В другой работе — «О диктатуре пролетариата» — он называет формирование новой дисциплины одной из форм классовой борьбы победивших рабочих против буржуазии.

Дисциплина — явление классовое. Ее нарушение всегда сводить лишь к нравственным вопросам. И забывать этот ленинский завет нам не следует.

Формирование дисциплины студента — задача далеко не местного, а общегосударственного значения. Время летит быстро. Студент становится специалистом, ему доверяют руководство людьми. Однако не привыкший к дисциплине, он с необходимостью станет источником разболтанности в новом трудовом коллективе, пусть даже источником пассивным, не возмущающимся. Недисциплинированность, таким образом, как бы самовоспроизводится. И пресечь этот процесс — задача всего коллектива университета.

Нашим лозунгом хождения стали крылатые слова: «Экономика должна быть экономной». В осуществлении

этого требования важная роль принадлежит работникам экономической службы. А их работа предполагает дисциплинированность в качестве профессионального качества. Между тем сегодня студенты экономического факультета первенствуют в нарушении дисциплины. Этим, по мнению факультета, относится к числу тех факультетов, где особенно много случаев без уважительных причин.

Большинство выпускников ФРФ и значительная часть будущих географов придет в школы. Готовы ли студенты к тому, чтобы в ближайшем будущем воспитать дисциплинированных вступающих в жизнь подростков? Требовать от школьников дисциплины они будут. Но хорошо известно: одним призывами трудно добиться ее формирования. Да и не даст ли себя знать (нет, не на словах, а в деле) сегодняшняя привычка многих из них к расхлябанности? Комсомольским и профсоюзным организациям и этим, и другим факультетам следует серьезно и принципиально обсудить эти вопросы на своих собраниях.

В вузе недопустимо нарушение трудовой и производственной дисциплины работниками любой службы, ибо нет

ни одного звена в университете, которое бы не влияло на социальный климат в коллективе. К сожалению, факты не дисциплинированности еще не искоренены. Недавно была уволена за нарушение производственной дисциплины мастер по капитальному ремонту Н. Ф. Иванова. Недавний приказ об увольнении за появление на работе в нетрезвом состоянии инженера хозяйственной части Ю. П. Желудкова.

И совершенно недопустимо нарушение дисциплины преподавателями — теми, кто непосредственно воспитывает специалистов. Не могут оставаться без внимания любые отклонения от норм трудовой жизни. Не может быть никаких снисхождений. Так, недавно был за грубое нарушение нормам вузовской жизни строго наказан доцент кафедры неорганической химии М. М. Колесников.

Университет по своему статусу должен быть центром культуры, центром интеллигентности. А интеллигентность советского человека предполагает дисциплинированность. Это не просто благожелание. Это наша классовая позиция, идущая от революционной практики пролетариата, от ленинских заветов.

ВСТРЕЧА

С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

28 декабря 1982 года в университете состоялся отчет перед избирателями депутата областного Совета народных депутатов, ректора ТГУ, профессора Г. Ф. Куцева и депутатов городского Совета народных депутатов: председателя горисполкома Э. В. Юдиной и начальника городского управления общественного питания Г. А. Ульянова.

В своих выступлениях депутаты рассказали избирателям о мероприятиях, направленных на дальнейшее улучшение в сфере общественного питания, транспортно-дорожной связи, жилищно-коммунального строительства и подсобных хозяйств.

Шесть

Почетных

грамм

Подведены итоги республиканского тура IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Для участия в этом конкурсе решением областного оргкомитета было допущено 6 работ студентов нашего университета. Все они удостоены Почетных грамот.

Отмечены работы по истории КПСС студентки II курса исторического факультета Т. Павломчик (научный руководитель к. и. н. доцент Н. П. Климов), по секции политической экономии студентки IV факультета Г. Бобровой (научный руководитель к. э. н. доцент В. М. Лапин). По секции философии Почетными грамотами за выполненные работы были награждены: выпускник исторического факультета А. Демин и студент IV курса исторического факультета В. Селиванов (научный руководитель д. ф. н., доцент В. В. Трушков); по секции научного коммунизма — выпускник исторического факультета Н. Черемных и В. Крестьянников (научный руководитель к. и. п., доцент В. С. Овчинников).

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Жизнь и советская действительность постоянно требуют, чтобы выпускники университета имели добротную подготовку не только по специальности, но и по марксистско-ленинской теории.

Чтобы каждый студент университета обладал высокой политической культурой, умел грамотно и аргументированно анализировать явления общественной жизни, а также был с искусством управлять социальными процессами, умел бы анализировать дан-

ные конкретные социальные исследования, имел высокую коммунистическую сознательность, как высшую меру социальной ответственности, выработал в себе трудолюбие, дисциплинированность и преданность общественным интересам, то есть обладал неотъемлемыми качествами нового человека.

Такие качества формируются в процессе изучения всех наук, но особенно общественных — истории КПСС, философии, политической эко-

номии, научного коммунизма.

В университете критерием, определяющим такие качества, выступает упорный и постоянный труд, добросовестное отношение к учебе, постоянное умножение и совершенствование знаний, умений и навыков. Известно, что знания, умения и навыки глубокого и аргументированного анализа общественных явлений четко прослеживаются у студентов при сдаче государственного экзамена по общественным нау-

кам, в том числе и по научному коммунизму.

В нашем университете наступила пора сдачи государственного экзамена по научному коммунизму. В конце декабря 1982 года первыми начали сдавать экзамен студенты экономического факультета (отделение финансы и кредит). Они открыли зеленую улицу к сдаче экзамена на «хорошо» и «отлично». Так, из 34 студентов, сдававших государственный экзамен, 22 человека сдали экзамен на «отлично» и «хоро-

шо». На «отлично» знания показали студенты: Неклюдова Т. Б., Чистякова О. Н., Афанасьева Т. В., Горбунова Л. Г., Евстифеева Т. А., Новосельцева Н. Ю., Осинцева С. А., Реутских С. Д. и другие.

Так, студентка Неклюдова Т. Б. сумела глубоко и обстоятельно раскрыть вопросы своего билета, дала аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Государственная экзаменационная комиссия ее знания аттестовала оценкой «отлично» (Окончание на 2-й стр.)

(Окончание)

Начало на 1-й стр.)
ной «отлично». Можно привести и другие примеры отличных ответов. Государственная академическая комиссия была довольна обстоятельными ответами студентов Чистяковой О. Н., Афанасьевой Т. В., Горбуновой Л. Г. и других.

Там, где студенты тщательно изучили первоисточники классиков марксизма-ленинизма, вдумчиво и обстоятельно проработали программный материал, там и отличные результаты.

Государственный экзамен по научному коммунизму только начался. Впереди большая и кропотливая работа как у студентов, так и у преподавателей кафедры научного коммунизма.

3 января 1983 года

началось чтение обзорных лекций на математическом и химическом факультетах, с 10 января развернется чтение обзорных лекций на биологическом, экономическом и физическом факультетах. К чтению обзорных лекций привлечены ведущие преподаватели кафедры научного коммунизма (проф. Г. Ф. Куцев, кандидат исторических наук Е. П. Ворлицова, кандидат философских наук доцент Л. С. Березни).

При сдаче государственного экзамена по научному коммунизму следует сохранить и приумножить добрые традиции по сдаче государственного экзамена по научному коммунизму на математическом, биологическом, физическом и географическом факультетах, где из года в год

повышается качественная успеваемость. Готовясь к экзамену, следует обратить серьезное внимание на знаменитые первоисточники классиков марксизма-ленинизма, документов международных Советских коммунистических и рабочих партий, материалов XXVI съезда КПСС, Продовольственной программы СССР, решений ноябрьского (1982 г.) пленума ЦК КПСС, хорошо разобратесь и усвойте понятийный аппарат теории научного коммунизма.

Пожелаем же всем студентам, сдающим государственный экзамен по научному коммунизму, хороших и отличных успехов.

В. ОВЧИННИКОВ,
заведующий кафедрой научного коммунизма,
доцент.

НАПОЛНИ ДЕЛОМ ЖИЗНЬ

Молодость — это утро жизни. Это пора, когда человек формируется как личность, как гражданин. И лишь в труде для общества молодой человек всечасно осознает социальную ответственность своего нравственного «я». Вне дела, вне одухотворенного, творческого труда, вне большой, социально значимой цели невозможно выстоять это высокое чувство. Важно воспитать в каждом молодом человеке такие качества, как коллективизм, товарищество, волю и выдержку, точность и аккуратность, порядочность и скромность, чувство собственного достоинства.

Об этом шла речь на XIX съезде комсомола. Проблемы чрезвычайно важные и серьезные. Но нет более серьезной задачи для комсомола, чем участие в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Студенческая кафедра коммунистического воспитания Тюменского государственного университета, вступающая в свое второе десятилетие, с первого дня своего существования решала именно эту задачу: искала формы и методы совершенствования подготовки выпускников университета к работе с молодежью. Она стала центром решения актуальных проблем, касающихся практики коммунистического воспитания в комсомольском клубе, подшефном отряде, студенческой группе. В ее состав, юнк правило, входят ответственные за шедскую работу по факультетам, представители от пионерского отделения факультета опытных вожатых, словом, студенты-энтузиасты, глубоко интересующиеся проблемами коммунистического воспитания.

Возглавляет студенческую кафедру студент старшекурсник, научный руководитель осуществляется кафедрой педагогики и психологии. Студенческая кафедра за годы своего существования целенаправленно осуществляет работу по подготовке молодежи к науке, труду, творчеству. Активное участие в работе молодежи со студенческой скамьи — настоящее веление времени. Объективное условие эффективной работы вуза. Мы этой необходимости возрастаем, когда речь идет о подготовке высококвалифицированных специалистов такой профессии, как воспитатель молодого поколения, воспитатель творческий характер, профессии, в которой труд и управление адресованы самому тонкому и самому великодушному объекту — подрастающей личности.

Мы с удовлетворением и законной гордостью называем имена наших бывших членов студенческой кафедры, которые сегодня работают учителями школ, профессиональными училками, научными сотрудниками, инспекторами управления внутренних дел, комсомольскими работниками и везде проявляют себя как отличные организаторы молодежи, вдумчивые, ответственные воспитатели. Это Нина Ершова, Татьяна Козлова, Ангелина Люпарева, Надежда Смирнова, Ирина Хошенко, Ирина Шарикова, Светлана Ермакова и другие.

На протяжении ряда лет члены студенческой кафедры — участники традиционных научных конференций, где выступают с докладами по самым различным аспектам.

Многогранна жизнь студента. Это прежде всего глубоко осмысленная необходимость быть на уровне требований научно-технической революции. Это стремление отдавать уже в студенческие годы получен-

ные знания, свою энергию общему делу. Кто хоть однажды испытал радость от решения научной задачи, почувствовал захватывающий ритм коллективного труда, когда после долгой кропотливой работы в подшефном отряде, в студенческой группе тебе сказали: «Спасибо!», — тот никогда не станет безразличным человеком.

Серьезной школой жизнедеятельности, сциальной ответственности может стать для каждого студента студенческая кафедра коммунистического воспитания, накопившая достаточно богатый опыт. Сегодня ее связи простираются в различные города нашей Родины: в Ленинград, Москву, Свердловск, Пермь, Омск, Х-Мансийск и многие другие.

Вспоминается слова К. Маркса: «Какова жизнедеятельность индивидов, таковы и они сами».

И действительно, когда появляется стремление не только брать, но и отдавать, полнейшей мерой, когда жизнь студента выходит за страницы конспектов и учебников и ее ареной становятся вузовская жизнь, кабинеты сельской школы, студенческие общинники, стройки, колхозные поля, то вырастает действительно человек энергичный, активный.

Мы обращаемся к комсомольскому активу факультетов, ко всем студентам с просьбой внести свои рекомендации, пожелания студенческой кафедре коммунистического воспитания, а главное — направить для участия в ее работе своих инициаторов.

Т. В. ДМИТРИЕНКО,
ассистент кафедры педагогики и психологии, научный руководитель студенческой кафедры коммунистического воспитания.

ТЕАТР ДАЕТ БОЙ

Первой премьерой порадовал нас новый творческий коллектив — сатирическая студия филологического факультета под руководством кандидата филологических наук, ст. преподавателя кафедры общего языкознания О. И. Усминского. Новичок среди «лауреатов» университетской сцены оказался не робкого десятка.

Успех сатирического обзора в четырех сценках с прологом и эпилогом «Не доходя, упретесь...» (сценарий, тексты, постановка и музыкальное оформление О. И. Усминского) понятен и близок тем яростным и оптимистическим боем, который был дан неомещанству и бездуховности отдельных «активных» натур, жаждущих урвать от ближних максимум, ограничиваясь отдачей минимумом.

Некоторые сцены (с летательным парашютом, странностями любви)

представляют собой сценическую интерпретацию известных новелл М. Зоценно. Они убедительно сопряжены с современностью, и пафос советского классика юмора не пропадает в исторической перспективе.

Сценическое действие удачно опирается на ансамбль исполнителей, на их молодость, искренность и задор. В целом постановщику удалось использовать пока еще скромные творческие возможности актеров-студентов, идя от характера, раскрывая действие в карнавальном зрелищной, темповой игре. Шарж, парод пороков, о которых якобы ничего не знают персонажи, натапливаются на альтернативу действительно достойной человека жизни, на попытку заставить зрителя соотносить именно с ней все происходящее на сцене.

Колоритно и гротескно подает своего «актера из провинции» Ю.

Зайцев, любопытен в образах «невинной крошки Луизы», «сослуживца дурака» П. Диетанов. Органично играет своих персонажей М. Константина.

Давно мы не видели в университетской театральной жизни преподавателей. А здесь их сразу трое — автор и сценарист, он же — ведущий действия, хорошо смотрится в роли княгини М. И. Нечай, запоминается в образе одного из незадачливых любовников С. П. Кушнера.

Молодой коллектив в начале своего творческого пути. Хочется пожелать ему дальнейших успехов в выполнении серьезной и ответственной задачи, которую он перед собой ставит: в нем сатиры борются с проявлениями мещанства и бездуховности.

В. А. РОГАЧЕВ,
доцент кафедры русской в советской литературы.

ЗАДАЧИ СМОТРА КОНКУРСА

Смотр-конкурс направлен на улучшение качества учебно-воспитательной работы среди студенчества, повышение педагогической квалификации преподавателей-кураторов, распространение опыта работы лучших кураторов по организации системы воспитательной работы в группах на основе Программы коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КУРАТОРОВ

1. Объявляемые показатели работы группы

1. Пронизованность и на дисциплина в группе. Количество пропусков занятий без уважительных причин.
2. Итоги контрольных недель и сессий. Успевающие на «отлично», «хорошо» и «отлично», неуспевающие.

Положение

о смотре-конкурсе на лучшего куратора студенческой гр. ТГУ

3. Уровень политико-воспитательной работы (политинформация, выполнение общественных поручений и т. д.).

4. Итоги общественной, политической аттестации.

5. Степень активности в общественной полезной работе и труде (высокая, средняя, низкая).

6. Участие студентов в научной работе, конференциях СНО, олимпиадах, конкурсах.

7. Участие студентов в художественной самодеятельности.

8. Участие в спортивных соревнованиях.

9. Уровень развития коллектива (высокий, средний, низкий).

10. Итоговый показатель: соответствие проводимой в группе работы требованиям Программы коммунистического воспитания.

ского воспитания студентов (охват всех важнейших направлений воспитательной работы, комплексный подход, развитие инициативы и самостоятельности студентов, постепенное усиление деятельности и т. д.).

II. Характеристика работы куратора

1. Знание куратором условий жизни и быта студентов, их индивидуальные особенности, особенностей коллектива группы.

2. Наличие продуманной системы в планируемых и осуществляемых куратором воспитательных воздействиях на студентов.

3. Характер стиля педагогического руководства коллективом груп-

пы: развитие студенческого самоуправления; осуществление индивидуального подхода в воспитании студентов; управление формированием коллектива группы.

4. Личное участие куратора в организации жизнедеятельности коллектива группы.

ОЦЕНКА РАБОТЫ КУРАТОРОВ

Оценка работы кураторов проводится раздельно по факультетам и по соответствующим курсам разных факультетов. В результате конкурса выявляются лучшие кураторы факультета и лучшие кураторы курса (первые курсы всех факультетов, вторые курсы и т. д.).

При сравнении работы кураторов берутся во внимание основные показатели уровня работы студенческой группы, относительные сдвиги в показателях работы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, а также характеристика работы ку-

ратора, стиля его взаимоотношений со студентами.

Итоги работы подвешиваются два раза в год (в феврале и в сентябре) комиссиями, образуемыми на факультетах, а затем общеуниверситетской комиссией из представителей профкома преподавателей и сотрудников, парткома и кафедры педагогики и психологии на основе представляемых факультетами характеристик.

Опыт лучших кураторов обобщается и распространяется через газету «Лектинец», через семинары кураторов, производственные совещания и другие каналы.

Победители соревнований представляются к награждению знаками отличия Минвуза РСФСР, Почетными грамотами и президиум ректората и профкома.

**РЕКТОРАТ,
ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ.**



Закончили соревнования по волейболу и зачет спартакиады университета среди факультетских команд. Победителями турнира стали юношей — команда экономического факультета, у девушек — математического. В тройку призеров вошли у юношей — команды географического и исторического факультетов, занявшие соответственно 2 и 3 места; у девушек второе место заняла команда экономического факультета, а третье — химического.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Саванова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Вторник — с 19-30 до 21-00, четверг — с 10-00 до 13-00.

Редактор Ю. ЛАРИН.