



# ЛЕНИНЦЫ

БИБЛИОТЕКА

ГРУППОВОМУ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 10-й.

◆ 8 (414)

◆ СУББОТА, 12 МАРТА 1983 г.

Цена 1 коп.

ДИСЦИПЛИНА — ДЕЛО КАЖДОГО

## ПО СЛЕДАМ РЕЙДА

«КП» комитета комсомола ТГУ провел очередной рейд по проверке выполнения приказов ректора ТГУ о запрете курения и нахождения в верхней одежде в корпусах нашего вуза.

В главном корпусе университета с первых шагов чувствовался строгий порядок и дисциплина. Четко соблюдается пропускной режим. Курящих студентов (и студенток) на этот раз рейдовая бригада не обнаружила. Но, к сожалению, мы увидели курящих преподавателей с факультета ФРГФ. На это следует обратить внимание!

Заглянули мы и в студенческую столовую, в буфет. Значительно расширился, по сравнению с прошлым годом, ассортимент товаров и качество приготовления пищи.

В корпусе на улице

Перекопский мы увидели, как по коридорам разгуливали студенты в верхней одежде. Когда попросили назвать их свои фамилии, они отказались, заявив, что обучаются на заочном отделении. Деканатам МФ, ИФ, ЭФ следует обратить на эти факты особое внимание.

Следы беспорядка — многочисленные окурки — мы увидели на лестницах, ведущих на чердак. Видимо, администрация корпуса к «Комсомольским проекторам» факультетов следует уделить этим «горячим» точкам большое внимание. Тем более, что эти они могут стать в буквальном смысле слова. Не надо забывать, что часто виновниками пожаров являются курильщики.

Рейдовая бригада:  
В. ЕЛОВСКИХ,  
В. ЛЫСОВ,  
Ю. БЕКМЕР.

В ПОМОЩЬ ГРУППОВОМУ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА СССР

Беседа о государственной символике СССР должна быть конкретной, наглядной.

Начать беседу следует с пояснительного выступления о том, что наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик — является первым в мире общенародным государством.

Целесообразно будет рассмотреть вопросы о каждой эмблеме в отдельности.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ СССР

Как символ борьбы народа против угнетателей красное знамя впервые появилось во время восстания рабочих Парижа в июне 1832 года. Его поднимали над баррикадами восставшие в разгар сражения с правительственными войсками. Затем оно реяло в дни Парижской коммуны 1871 года. С тех пор оно вошло в символику революционной борьбы пролетариата против капиталистической эксплуатации.

В России красное знамя впервые было внесено на демонстрацию рабочих Петербурга в 1876 году. С ним выступал молодой мастерской Павел Поталов. На политической демонстрации 1903 года с красным знаменем в первых рядах шел рабочий-революционер Петр Залюмов.

После победы Великой Октябрьской революции решением ВЦИК и Советского правительства красное знамя становится Государственным флагом новой Советской республики.

Следует ознакомить слушателей с соответствующими

статьей новой Конституции СССР.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ СССР

Слово «герб» появилось в России в XVIII в. Оно было образовано от немецкого «гербе», что значит «наследство». Первый герб Советской республики был составлен по заданию В. И. Ленина. В его основу легли символы свободного труда — серп и молот.

После образования СССР на основе прежнего был составлен проект нового Государственного герба с изображением земного шара, серпа и молота, звезды, снопа, кумачовой ленты. Последнее современное изображение юридически утверждено Конституцией 1977 года.

Осветить вопрос, что символизируют составные элементы герба.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН СССР

Его авторы: поэты С. В. Михалков и Г. А. Эль-Регистан и композитор А. В. Александров. Перед принятием новой Конституции его текст и мелодия были переработаны. В новой редакции Государственный гимн СССР исполняется с сентября 1977 года.

Флаг, герб и гимн СССР имеют общую идею, единое значение, символизирующее борьбу всех народов нашей страны за осуществление великой цели — построение коммунистического общества.

В. РЕТУНСКИЙ,  
кандидат исторических наук, преподаватель каф. истории СССР.

Недавно состоялась научно-практическая конференция, где говорилось о роли куратора в повышении ОПП. Ее открыл проректор по учебной работе В. М. Дерябин. В августе 1981 года Минвуз СССР и ЦК ВЛКСМ.

сказал он, приняли постановление «О дальнейшем совершенствовании общественно-политической практики студентов и новое примерное положение об ОПП». В нем говорилось, что ОПП следует рассматривать как систему подготовки будущих специалистов к организаторской, агитационно-про-

— Он должен быть чутким, трудолюбивым, в работе показывать пример. Куратор должен принимать активное участие в общественной жизни, знать микроклимат в группе, укреплять в ней коллективизм, ее единство.

Арсеналом воспитательных средств, которыми располагает куратор, чрезвычайно широк. Введение ОПП позволило сделать весь процесс воспитания более целенаправленным, упорядочить его структуру, улучшить управление им. Теперь активное и результативное участие студента в общественно-по-

держание ОПП, можно отнести шефскую работу с трудными подростками, руководство кружками в школах, работу в подростковых клубах, преподавание в ЗЮШ и ЛЕМШ и т. д. Чтобы обеспечить хорошую организацию и руководство трудовым воспитанием студентов, куратор совместно с активом группы ведет учет распределения всех трудовых дел, постоянных и временных поручений.

Одной из важнейших задач профессиональной подготовки студентов является воспитание у них общественно-политической активности. Под этим сле-

## РОЛЬ КУРАТОРА В ПОВЫШЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ ОПП

нагандистской и воспитательной работе в коллективе, как систему индивидуальной подготовки, выработки у каждого студента навыков общественно-политической работы с учетом ее конкурсной динамики.

Осуществляя комплексный подход к воспитанию и профессиональной подготовке студентов, надо правильно и по достоинству оценить место и роль кураторов учебной группы. Их работа является одним из наиболее ответственных служебных и общественных поручений преподавателя вуза. Куратор является представителем партийной организации, кафедры и деканата в учебной группе, работает в тесном контакте с комсоргом, старостой и профоргом. Вместе с тем куратор — вдумчивый и ставник молодежи, передающий опыт старшего поколения. Всей своей деятельностью он должен, особенно на младших курсах, помогать сплоченно студенческого коллектива.

Эффективность воспитательной работы куратора во многом зависит от его личных качеств. Политическая зрелость, педагогический такт, высокая научная подготовка, творческое мышление, целеустремленность и настойчивость, гуманность, организаторские способности, ответственность за порученное дело, высокая требовательность — вот его качества.

Каждым должен быть куратор по мнению самих студентов? Вот несколько выдержек из анкеты, которые были предложены студентам III—IV курсов: — Хотелось, чтобы куратор был опытным педагогом, умеющим многое донять. Это должен быть не олекул, а старший товарищ, к которому можно прийти за советом.

литической практике стало одним из важных критериев эффективности учебно-воспитательного процесса.

Чтобы глубже проникнуть в суть идейно-политического воспитания и как можно лучшего его организовать в курируемой группе, педагогу необходима тесная связь с кафедрами общественных наук, преподавателями этих кафедр, работающими с его воспитанниками. Куратору нужна и квалифицированная консультация пропагандиста.

Для правильного планирования идейно-политического воспитания необходимо изучение политического лица каждого студента, его настроения, острых вопросов, которые его волнуют. Такой подход к делу позволит куратору сосредоточить внимание активной группы на самых главных вопросах, определяющих успех в политическом просвещении студентов.

Организуя и осуществляя идейно-политическое воспитание студентов, куратор всегда должен иметь в виду, что сегодняшний студент — это в будущем активный общественник, политический боец, пропагандист политики нашей партии и правительства, оказывающий большое влияние на формирование коммунистических взглядов и убеждений тех, кем придется ему руководить, с кем он будет общаться.

Куратору нужно позаботиться о том, чтобы его воспитанники учились этому искусству, занимаясь на ФОПе, в школе молодого лектора.

Планируя различные виды ОПП, следует учитывать необходимость чередования поручений с учетом готовности студентов и их выносливости. К наиболее распространенным формам трудовой деятельности, включаемой в си-

дует понимать устойчивую совокупность социально-психологических свойств личности — ее жизненной позиции, волевых качеств, необходимых для деятельности в различных сферах общественной жизни. Лучшим средством для реализации этой задачи является общественно-политическая практика.

ОПП при правильной ее организации является мощным средством нравственного воспитания студентов, целью которой является формирование взглядов, убеждений, сознания, чувств.

Именно куратор должен определять, исходя из целей и задач, стоящих перед высшей школой, стратегию нравственного воспитания студентов. Куратор оказывает воздействие на своих подопечных в процессе преподавания своей дисциплины, то есть он не только вооружает их конкретными знаниями, но и раскрывает перед ними отдельные стороны профессиональной морали, формирует у них чувство гражданской ответственности за порученное дело.

Разумеется, вся воспитательная работа в университете и, конечно же, ОПП студентов должна быть ориентирована прежде всего на «конечный продукт» — на выпускника.

На конференции также выступили И. П. Климов — доцент кафедры истории КПСС, И. П. Глазырина — ассистент кафедры русской и советской литературы, И. Л. Смаинова — доцент кафедры педагогики и психологии и др.

В заключение председатель профкома Ю. А. Стецуря вручил Почетные грамоты и ценные подарки кураторам, ставшим победителями смотра конкурса.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В Госкомитете СССР по делам изобретений и открытий зарегистрировано изобретение за № 983762 «Переменный пленочный резистор».

Поздравляем автора изобретения Кослицына В. Е., с. н. с. каф. экспериментальной физики, с получением авторского свидетельства СССР на изобретение и желаем ему дальнейших творческих успехов.

Призываем студенческую молодежь и молодых специалистов университета следовать примеру молодого изобретателя **О. ЗЕМСКИХ**, зав. патентным отделом.

## К ИТОГАМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

При подведении итогов социалистического соревнования коллективов университета за 1982 год имели место разногласия в подсчете баллов по отдельным пунктам. В связи с этим производственный комитет профкома ТГУ считает необходимым внести в действующее «Положение о социалистическом соревновании в ТГУ» следующие дополнения и разъяснения:

1. Пункт 1 пункта: «Кафедры, факультеты и отделы, допустившие в отчетном периоде серьезные нарушения производственной дисциплины, по итогам социалистического соревнования не могут претендовать на призовые места».

2. Пункт 5 (раздел II) читать в редакции: «Объем (в тыс. руб.) выполнимых хозяйственных научно-исследовательских работ, отнесенных к числу преподавателей и сотрудников ИИСа — за каждые 20 тыс. рублей по рядовой тематике начисляется 16 баллов».

— за каждые 20 тысяч рублей по важнейшей тематике начисляется 25 баллов».

3. Пункты 24, 25 (раздел IV) являются, как указано в «Методике оценки деятельности кафедр и факультетов», только факультетскими. Это означает, что при участии в смотре или спартакиаде всех 9 факультетов ТГУ (к-9) за первое место начисляется 9 баллов, за II место — 8 баллов и т. д.

Л. АГЕНСОВ,  
председатель производственной комиссии профкома ТГУ.

# Математика в нашей жизни

В наши дни уже в достаточной мере определена роль математики и ее методов в науке и практике. Свою силу и огромные возможности математика продемонстрировала не только в классических областях своего применения, таких, как физика, механика, астрономия, но и в таких областях, как организация

таких объектов. Задача управления чаще всего заключается в том, чтобы перевести объект из заданного начального состояния в предписанное конечное. Например, машинист электропоезда может провести разгон состава на средних оборотах электродвигателя или использовать большую мощность на началь-

принятия оптимальных решений в условиях спорных (или «конфликтных») ситуаций называется теорией игр, которые позволяют исследовать реальные ситуации, возникающие как в мирных, так и оборонных задачах.

Одной из особенностей нашего времени является широкое применение электронно-вычислительных машин в самых различных областях человеческой деятельности. Благодаря ЭВМ идет интенсивный процесс математизации наук. За последние 15—20 лет математические расчеты, выполняемые на ЭВМ, стали применяться в экономике, управлении, технике и других сферах деятельности человека.

Появились новые отрасли науки, например, такие, как математическая лингвистика, математические методы в экономике, химическая кибернетика. Ведется интенсивная работа по применению математических методов и ЭВМ в социально-экономических, биологических и многих других исследованиях, до недавнего времени весьма далеких от математики.

культете. Он молод, молодые многие преподаватели, работающие у нас, но факультет уже достаточно известен в стране и за рубежом.

На четырех кафедрах готовятся специалисты по основным научным направлениям современной математики: математическому анализу, теории дифференциальных уравнений, топологии, вычислительной математике и математической логике.

На факультете имеется вычислительная лаборатория, оснащенная современной вычислительной техникой. Более половины машинного времени расходуется для выполнения расчетов по студенческим программам. При факультете создан студенческий вычислительный центр. Потребность в специалистах-математиках в Тюменской области как никогда велика. Открытие здесь богатейших запасов природных ископаемых ставит задачу их скорейшего освоения, и немаловажная роль в ее решении отводится современным экономико-математическим методам. В настоящее время в Тюмени соз-

В разные времена люди по-разному относились к науке. Менялось и число людей, непосредственно связанных с ней. Сейчас в нашей стране оно достигает сотен тысяч. Это определяется развитием науки, которая становится одной из производительных сил общества.

Наше время характеризуется рождением большого числа новых научных направлений. Их появление во многом связано, прежде всего, с процессом математизации науки, техники и народного хозяйства. Процесс математизации, в свою очередь, обусловлен созда-

Очевидно, что пул от ЭВМ в каждой комнате научно-исследовательских и управленческих учреждений — это картина ближайшего будущего.

В связи с появлением ЭВМ стали интенсивно развиваться численные методы. Это связано с тем, что исходная информация, промежуточные и окончательные результаты в ЭВМ находятся в дискретной форме. Основной тенденцией стала разработка методов решения классов задач.

Все это потребовало подготовки высококвалифицированных специалистов, способных реализо-



Прозвенел звонок на перемену. Теперь можно немного отдохнуть в просторном холле матфака.

производства, экономика, биология, космонавтика и т. д.

В настоящее время организация производства предъявляет к математике особые требования. Разработан ряд новых математических методов, о которых следует сказать особо.

Прежде всего возникает необходимость обеспечить максимальную эффективность использования производственного оборудования и рабочей силы, уменьшить затраты на «межцеховые» перевозки, сократить потери исходных материалов и улучшить качество изделий. Каждому из указанных направлений организации производства уделяется большое внимание и для них разработан новый математический подход. Возникла специальная дисциплина «Теория расписания», которая исследует вопросы распределения работ.

В производстве (да и в повседневной жизни) на каждом шагу сталкиваются с управляемыми объектами, на поведение которых можно воздействовать при помощи «рулей». Автомобиль, самолет, электроприборы, снабженные регуляторами (например, холодильник, телевизор) могут служить примера-

ном участке разгона. Естественно, возникает дополнительная задача: выбрать наиболее выгодный процесс управления. Задачами нахождения оптимального управления занимаются специалисты-математики в содружестве с механиками, физиками, конструкторами, экономистами.

Бурное развитие теории управления в наши дни объясняется фантастическим ростом мощностей. Отклонение от него даже на доли процента приводит к большим потерям.

Почти все виды трудовой и повседневной деятельности человека связаны с необходимостью принимать решения, т. е. совершать выбор из имеющихся в его распоряжении возможностей. При этом, естественно, стремятся к тому, чтобы выбираемая возможность была наилучшей, целесообразной. Эту задачу удается решить средствами так называемого «здравого смысла». Когда положение дел сколь-нибудь сложно, то такой интуитивный подход не всегда достигает цели, и на помощь, наряду с производственным опытом, необходимо привлекать математический аппарат. Математическая теория



Идут занятия в одной из лучших групп.

Следует заметить, что с появлением новых возможностей использования математики, связанных с ЭВМ, не потеряли своего значения и методы классической математики. С помощью подобных методов производится, например, правильная постановка математических задач, создание новых математических моделей, отбор материала для «прочитывания» его на вычислительных машинах и разработка новых вычислительных методов.

Известно много примеров, когда обладающие внутренней структурой, но лишённые приложений разделы математики стали основой для физики и механики.

Подготовка специалистов-математиков в Тюменском университете ведется на математическом фа-

дано несколько десятков вычислительных центров, причем их кадровое обеспечение происходит, главным образом, за счет выпускников математических факультетов.

Острую нужду испытывает в учителях математики народное образование, поэтому подготовке преподавательских кадров в ТГУ уделяется большое внимание.

В настоящий момент факультет ведет подготовку к приему на первый курс. Как и в прошлые годы, коллектив математиков университета полон желания найти, а затем и ввести в число наших будущих коллег наиболее трудолюбивую, общественно активную молодежь.

**Г. МАРТЫНЕНКО,**  
доцент,  
декан математического факультета.

ры излагаются, с одной стороны, классические разделы, такие как теория матриц и систем линейных уравнений, линейные пространства и преобразования, квадратичные формы. С другой стороны, предполагается серьезное введение в современную алгебру: теорию групп, колец и полей.

В курсе математической логики излагаются основы

исчислений высказываний и предикатов, элементы теории моделей и множеств. Студенты знакомятся с аксиоматическим методом в математике и замечательными результатами логики — теоремами компактности Мальцева и о полноте Геделя.

**А. ДЕГТЕВ,**  
доцент,  
зав. кафедрой.



Более половины машинного времени расходуется для выполнения расчетов по студенческим программам.

использующую богатые возможности ЭВМ. Вычислительные машины привели к появлению новых эффективных методов познания законов реального мира и их использования в практической деятельности людей. Недаром наш век называют веком компьютеров.

Процесс широкого внедрения самых разнообразных средств электроники и вычислительной техники в повседневную жизнь людей неизбежен. В ближайшие годы пул от ЭВМ у бухгалтера будет так же привычен, как сейчас уже стал привычен для него настольный или карманный калькулятор. Электронные калькуляторы вытеснили логарифмические линейки у инженеров, изменяют они традиционные представления о счете в средней школе.

ни различного рода практических задач Западно-Сибирского региона.

В работе студенческого вычислительного центра принимают участие студенты, заинтересованные в повышении уровня своих знаний как в области программирования, так и в области математики.

Быстро летит время... Кажется, еще вчера наши пятикурсники были студентами первого курса, а сегодня они уже выпускники.

После окончания университета наши выпускники направляются на работу в НИИ, вычислительные центры, высшие и средние специальные учебные заведения, в школы.

**В. ЗЫКОВ,**  
доцент, зав. кафедрой  
ММ и СУ.

## Кафедра А и МЛ

Кафедра алгебры и математической логики (А и МЛ) была создана в августе 1974 года.

Безусловно, алгебра, а вместе с ней и математическая логика, является одним из фундаментальных разделов всей математики. Многие объекты изучаются путем построения для них подходящих

алгебраических структур (моделей). Алгебраические средства оказываются полезными при исследовании элементарных частиц, свойств кристаллов, при рассмотрении экономических задач и проектировании ЭВМ.

В курсе высшей алге-

**ПИШИТЕ:**

625003, г. Тюмень,  
ул. Семакова, 10,  
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

**ЗАХОДИТЕ:**

Понедельник — с 19-30 до 21-00,  
четверг — с 10-00 до 13-00.

За редактора  
**В. КУРОЧКИНА.**