



ЛЕНИНЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 11-й

№ 13 (419)

СУББОТА, 16 АПРЕЛЯ 1983 г.

Цена 1 коп.



ГЕНИЙ ВЕЛИКОГО НАРОДА

масс в период революции и гражданской войны. Под руководством своего вождя рабочий класс, весь трудовой народ сумел в исключительно сложных условиях отстоять завоевания революции, сломить сопротивление внутренней и внешней контрреволюции.

В. И. Ленин явился организатором и создателем нового, социалистического государства. Все первые годы существования Страны Советов В. И. Ленин возглавлял деятельность рабоче-крестьянского правительства — СНК. С момента создания Совета Рабочей и Крестьянской Обороны (30 ноября 1918 г.), преобразованного в апреле 1920 г. в Совет Труда и Обороны (СТО), стоял во главе этих государственных органов.

Руководя делом социалистического создания, Ленин по дню в день вел гигантскую теоретическую, политическую и организаторскую работу. Особое внимание Ленин уделял социалистическому преобразованию экономики, общественным отношениям, развитию производительных сил страны. Под руководством В. И. Ленина происходил процесс строительства советского многонационального государства, развернулась культурная революция в стране.

Теоретическая и политическая деятельность В. И. Ленина имеет международное значение. Он обосновал общие закономерности пролетарского движения, указал народам путь к социалистической революции. Всей своей деятельностью, своими теоретическими трудами В. И. Ленин вооружил международный рабочий класс, трудящиеся массы, борющиеся против

империализма, национально-освободительное движение революционным политическим опытом, верным идейным оружием. Ленин оставил огромное идейное наследие. За годы Советской власти было осуществлено пять изданий сочинений В. И. Ленина. В пятом, последнем издании опубликовано 9 тыс. ленинских произведений. Многие тысячи ленинских документов не включенных в пятое издание, вошли в 39 ленинских сборников и в 11 томов Биографической хроники. Произведения В. И. Ленина читают, по ним учатся жить и работать люди во всех странах. В настоящее время произведение В. И. Ленина издали на 131 языках народов мира в 63 странах.

Жизненность, силу ленинизма подтверждают успехи строительства социализма и коммунизма, оост экономики, культуры, обороной мощи нашей страны и стран социалистического содружества, развитие международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения.

В соответствии с ленинскими заветами КПСС направляет усилие всего народа на интенсификацию экономики, на решительное повышение эффективности и качества работы в отраслях народного хозяйства, во всех областях науки и культуры, просвещения и воспитания.

Опираясь на ленинские заветы, КПСС и Советское государство ведут неустанную борьбу за мир на земле, за прочный, справедливый мир для всех народов.

Л. ЕГОРОВА,
доцент кафедры
истории КПСС

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Знаменитая очередная напряженный учебный год. Университет целенаправленно готовит молодых специалистов для народного хозяйства, прежде всего Тюменского региона. В этом году план Минвуза РСФСР успешно выполнен.

В средние школы Тюменской области придут 266 выпускников нашего университета, 120 из них будут работать в тюменских школах. На педагогическую работу в профтехучилища направляются 22 выпускника. 28 выпускников ждут на работу кафедры ГТУ, строительного, индустриального, медицинского институтов.

Ведущие главы Западно-Сибирского нефтегазового комплекса пополняются 66 молодыми специалистами — выпускниками факультетов естественного профиля. Огромные масштабы и строгие темпы становления комплекса требуют значительных кадров специалистов с университетским образованием.

Н. СТАРЫХ,
наш корр.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

Шестого апреля в ГПТУ-19 выехала лекторская группа комитета ВЛКСМ ТГУ. Будущие рабочие с большим

вниманием прослушали лекции ассистента кафедры истории КПСС С. М. Молонова «Программа мира на 80-

годы», студентов исторического факультета В. Селиванова «Развитие общества, города, потребности людей», С. Турова «Старообрядчество вчера и сегодня», Л. Шехирева «Психологическая война и молодежь». После лекции было задано много вопросов.

В феврале-марте успешно выступили во Дворце пионеров перед школьным комсомольским активом города члены лекторской группы комитета комсомола университета С. Семенов и Н. Ильченко с лекциями «Революционное движение в Тюмени в 1905—1907 гг.» и «Кто такие баптисты?». В ближайшее время мы выдвинем свою задачу о том, чтобы установить тесный контакт с ГПТУ и с школами города, осуществлять контроль и координацию студенческой лекторской пропаганды университета, оказывать помощь создающимся на нашем факультете лекторским группам при комсомольских бюро о соответствии с постановлением парткома ТГУ от 20 октября 1982 года.

А. АРИСТАРХОВ,
зав. лекторской группой
комитета ВЛКСМ ТГУ,
ассистент каф. ист. СССР.

В этом году наш профессиональный праздник — День науки — университет встречает, отметив свое десятилетие. В первые десять лет колледж университета, используя опыт старейших вузов, продолжая старые и создавая новые традиции, проделал самую трудную, но и самую важную работу — заложил основу университетского образования в области.

Сейчас в университете на 9 факультетах и 39 кафедрах работают 9 докторов и 150 кандидатов наук, что вместе превышает число преподавателей без ученой степени; на очном и заочном от-

чем с десятью институтами АИ СССР, по заказам которых выполняется до 10% ежегодного объема работ; по заказам других министерств и ведомств проводится исследование, составляющее 30% по заказам предприятий и организаций Тюменской области — 60% от всего объема хозяйственных работ.

С ростом научного потенциала университета год от года создаются необходимые условия для соединения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы. Расширение масштабов научных исследований, участие многих

людей, привыкших биться над необъяснимыми явлениями и готовых находить новые решения связанных с ними вопросов. Они приучены работать в самых напряженных условиях, открыто соревнуясь с мировой наукой общественной. При этом успех фундаментального исследования в значительной степени зависит от тесного взаимодействия фундаментальной и прикладной наук.

В университете и различных формах научной исследовательской работы заняты более 90% студентов. В том числе в научных кружках работает 800 человек, большие чи-

Вступая во второе десятилетие...

целенных обучающихся около пяти тысяч студентов; в шести коопусах развернуты учебные и научно-исследовательские лаборатории, стоимость оборудования которых превысила четыре миллиона рублей; более чем в 30 раз вырос объем научно-производственных работ, достигнув 1,5 миллиона рублей.

За прошедшие годы достигнуты положительные результаты в организации научно-исследовательской работы, в определении научных направлений. На кафедрах в основном завершился процесс формирования научных коллективов.

В университете проделана значительная работа по повышению эффективности научных исследований. За десять лет выдано 141 тема хозяйственных работ на сумму 3800 тыс. рублей; внедрено 70 тем. Ожидаемый экономический эффект составит более 1 миллион рублей. Конечно, сами по себе эти цифры еще не дают полного представления о реальном научном потенциале университета, который определяется не только численностью специалистов и количеством лабораторий и кафедр, их оснащением, уровнем профессиональной подготовленности и мерой таланта исследователей, но и характером тех конкретных связей, которые установились между университетом и научными учреждениями АН СССР, научно-исследовательскими институтами, промышленными объединениями, между наукой и производством. Университет имеет творческие связи более

чем с десятью институтами АИ СССР, по заказам которых выполняется до 10% ежегодного объема работ; по заказам других министерств и ведомств проводится исследование, составляющее 30% по заказам предприятий и организаций Тюменской области — 60% от всего объема хозяйственных работ.

Критерием деятельности любого вуза является то, насколько его выпускники подготовлены к решению сложных задач, которые стоят сегодня, которые будут иметь место в будущем. Современный специалист должен обладать «заласом», прочностью на будущее: при современном потоке научной информации и современных темпах накопления технического прогресса университет не в состоянии спадать специалиста знаниями на всю жизнь. И поэтому одна из главных задач вуза — дать студенту навыки самостоятельной работы, сформировать интерес и умение овладеть новыми знаниями, т. е. научить всю жизнь. Определенная роль в решении этой задачи принадлежит фундаментальной науке. Фундаментальные исследования являются основой глубокого проникновения в сущность явлений природы и общества. Кроме того, по мнению известного физика и организатора науки нашего времени В. Вайскопфа, в фундаментальной науке возникает объединение мо-

ло студентов участвует в лекторской работе по научно-технической пропаганде в детской естественно-математической школе. Количество внедренных работ, в выполнении которых принимали участие студенты, достигло 16; в прошедшем году более 100 дипломных работ рекомендовано к внедрению.

Студенты университета принимают активное участие в научных конференциях и в различных формах олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В марте по внутривузовскому туру олимпиады участвовало 2346 студентов. В областной олимпиаде, где университет занял первое место, участвовали 27 человек. 16 из них рекомендованы на зональную олимпиаду. На традиционной научной студенческой конференции в этом году представлено было 676 докладов, среди которых более 10% было сделано студентами младших курсов.

Университет растет и развивается. Растут его проблемы, растут его возможности. Среди главных задач на первое место выдвигаются создание научных школ ведущих кафедр университета, рост профессиональной квалификации, реализации научной кооперации между кафедрами и факультетами, достижение реальной эффективности результатов научных исследований путем внедрения в практику социалистического строительства.

А. БОЛОТОВ,
проректор
по научной работе.

СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 6 по 8 апреля на историческом факультете Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева состоялась XXXVII студенческая научная конференция, посвященная 165-летию со дня рождения К. Маркса.

Кроме томичей, в работе конференции приняли участие гости из Новосибирска, Свердловска, Саяногорска, Омска, Кемерово и других городов.

Тюменский государственный университет представляли студенты исторического факультета С. Васильченко, III курс — доклад «Хозяйство крестьянского феодального вотчинника XVIII в.—первой половины XIX в. (на примере хозяйства Строгановых)», научный руководитель к. и. н. И. Половинкин, II курс — доклад «Судостроение Западной Сибири в конце XVII—начале XVIII вв.», научный руководитель Н. Подовинкин, С. Семенов, IV курс — доклад «Клуб союза рабочих г. Тюмени—первый легальный рабочий клуб Зауралья», научный руководитель к. и. н. В. Кружинов (все подсети истории СССР до советского периода) и И. Сорокина, III курс — доклад «Листовки тюменских большевиков в 1907—1910 гг.», научный руководитель к. и. н. В. Кружинов (подсекция истории КПСС).

Сообщениям, представленным нашими студен-

тами, была дана высокая оценка жюри. В итоге они были награждены Почетными грамотами и подарками.

О. ТАРАСОВА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
ТГУ.

ПОЛИТЗАЧЕТ

Этой весной в нашем университете будет вновь проводиться политзачет. Он возник сравнительно недавно как компонент Ленинского зачета и проводится в ряде центральных вузов страны. Два года назад по инициативе комитета ВЛКСМ ТГУ, кафедры педагогики и психологии он впервые организован в Тюменском университете. Незадолго до этого закончил свою работу XXVI съезд КПСС, и в ходе политзачета изучались его решения. В прошлом году в преддверии XIX съезда ВЛКСМ на нем рассматривались вопросы по истории комсомола и международного молодежного движения. Формы его проведения были различными: диспут, семинар, деление на группы и обсуждение вопросов.

В этом году политзачет будет проходить несколько по-иному. Намечалась постановка вопросов, разделенных темой на 4 блока. Первый нацелен на выявление мировоззренческой исторической, если можно так сказать, знаний. В него включены вопросы по полбрюскому (1982 г.) Плениуму ЦК КПСС, докладу Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова, посвященному 60-летию СССР. По второму блоку нужно дать классовую оценку отдельным негативным явлениям в поведении некоторых молодых людей. По-третьему —

опровергнуть доводы буржуазной пропаганды при ответах на вопросы, заданные советским туристам при выезде за рубеж. Четвертая группа предполагает разъяснение актуальных вопросов международного положения в студенческой, в школьной и рабочей аудитории. Составляя примерный перечень вопросов, комитет ВЛКСМ ТГУ предложил комсомольскому бюро отбирать их, конкретизировать применительно к условиям каждого факультета, курса, каждой группы. При подведении политзачета особо следует избирать школярства, формального подхода, от которого предостерегала статья в «Ленинском» кандидата философских наук И. Я. Муравлева. Комитет ВЛКСМ ТГУ предлагает комсомольцам делиться на команды для ответов на полученные вопросы и их обсуждения. В этом году мы вновь увидим наших преподавателей, которые помогут разобраться в проблемах, встающих в ходе политзачетов. Как и раньше, будут подробно освещаться различные стороны его проведения на конструктивном семинаре для комсомольского актива.

Хочется пожелать всем его участникам комсомольской инициативы, творческого подхода к делу, глубоким знаниям и наступательности в отстаивании своих убеждений.

Л. ШЕХИРЕВ,
член комитета ВЛКСМ
ТГУ.

ПРАВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СРЕДСТВОВАНИЯ

ТЕМП УВЕРЕННЫЙ

до 30 студенческих докладов.

В этом году впервые при кафедре начал работу городской научный семинар по применению статистических методов в производстве. Руководит им заведующий кафедрой В. В. Зыков. В семинаре принимают активное участие около 15 студентов и специалисты ряда ведущих отраслевых НИИ, занимающиеся проблемами добычи нефти и газа. Здесь нередко заслушиваются студенческие доклады, проходят апробационные статьи, направляемые в печать. В прошедшем квартале сотрудники кафедры опубликовали 4 статьи, участвовали в нескольких научных семинарах и конференциях, две из которых — всесоюзные.

Продолжает работать и кафедральный научно-методический семинар. Помимо чисто научных сообщений на нем обсуждаются новые учебно-методические разработки преподавателей. Это необходимо для того, чтобы идти в ногу с непрерывным

совершенствованием и обивлением вычислительной техники. В первом квартале вышли из печати и уже используются студентами две новые учебно-методические разработки (авторы — В. Н. Александров, Т. В. Демин) и еще столько же подготовленных В. А. Аксентьевым и П. А. Цмурыгиным находятся в производстве. За предыдущие пять лет кафедрой было издано более 20 наименований учебно-методической документации.

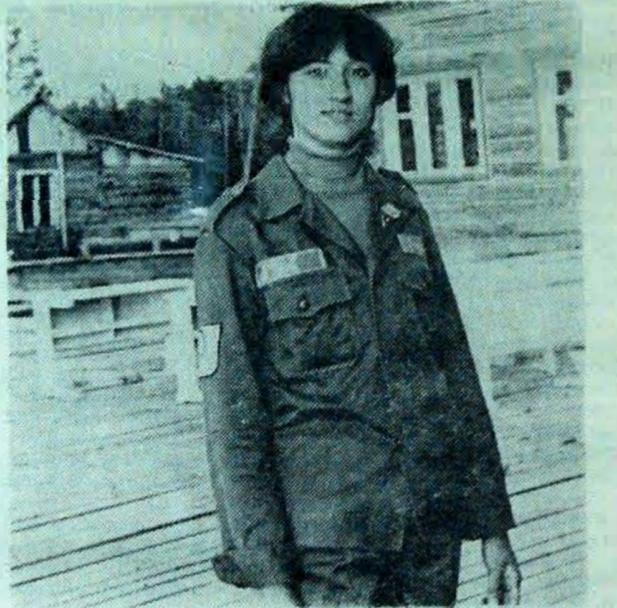
Кафедра ВМ и СУ развинула широкое внедрение перспективной программы использования ЭВМ в учебном процессе. Составлен ряд современных лабораторных работ, расчеты в которых ведутся на ЭВМ. При вычислительной лаборатории начал работать под руководством П. К. Моора семинар по использованию математического обеспечения ЭВМ. На этой основе заметно активизировалось сотрудничество с сотрудниками кафедры и многими факультетами ТГУ.

занимательными в численных расчетах. Недавно выполнена обработка на ЭВМ результаты анкетирования, проведенного на севере нашей области коллективами ученых под руководством профессоров Л. А. Колтунова и В. В. Трушкова.

Все преподаватели кафедры ВМ и СУ ведут активную пропаганду математических знаний среди инженерно-технических работников Тюмени. Только за квартал по линии общества «Знание» ими прочитано более 60 лекций по методам вычислений, программированию и прикладной статистике. Кроме этого, они провели больше половины всех занятий в специализированном математическом классе, работающем при нашем факультете.

Как видим, проделана существенная работа. И хотя по промежуточным итогам рано судить, кан пойдут кафедра ВМ и СУ к финишу года, можно с уверенностью сказать: темп набран хороший, сделана колоссальная работа на новый успех.

Г. КЕСЕЛЬМАН,
председатель профбюро
математического
факультета.
О. МАСЛОВА,
вш корр.



ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ДО ВСЕГО ЕСТЬ ДЕЛО

— Больше всего на свете не терплю безделья, — говорит Ирина Долматова, студентка 5 курса филологического факультета Университета.

Сразу после школы Ирина решила стать учительницей русского языка и литературы, но на очное отделение не поступила в баумов и поступила на заочное. Сельская школа получила мольбу, но опытная, но любящая детей, очень живую, общительную учительницу.

Вела Ирина литературу и русский язык, историю и... пеня — что же делать: до сих пор не хватает учителей на селе. Сгенезис особенно интересно получился: еще в средней школе Ирина совмещала учебу с занятиями по музыке. Правда, закончила она музыкальную школу по классу фортепиано, а в сельской школе, где пришлось вести пение, даже баяна не было. Пришлось в клуб идти, там дали баян, но с условием — взять на себя руководство сельской самодеятельностью.

И началась трудовая биография: днем уроки, релетиция с детьми: «на носу» конкурс художественной самодеятельности школ района, затем с баяном на ферму — доярки на месте новую песню разучивают — так слодручнее, потом — в контору: там тоже свои номера готовятся, вечером совхозная молодежь на дом к молодой учительнице идет: надо продумать концертные номера для агитбригады. А ночью — школьные тетрадки, подготовка планов к урокам. Спасибо опытным учителям — помогали.

Трудности были разные, — говорит Ирина, — но самая большая была в том, что книг в сельской библиотеке маловато. Стала я ощущать острую нехватку знаний. Чувствую любознательность ребит, а удовлетворить ее не всегда могу.

И решает Ирина перебраться на очное отделение. Выпустила свой родной восьмой «а» и приехала в Тюмень, став студенткой 183 группы. Три года работы в сель-

ской школе не прошли бесследно: крепка связь с ребятами и поныне, ей пишут. Одни поступили по примеру своей учительницы в педучилище, другие — в торговом, третьи — в медучилище учатся.

«Все, занимаюсь только учебой», — решила для себя Ирина. Но как же остаться в стороне, когда до дней филфака остается «всего ничего», а сценария Праздника еще нет. И горит до утра свет в одной из комнат общежития на Мельникайте, а на завтра «Посвящение в студенты» первокурсников проходит на славу!

— Наша Ирина не только душа самодеятельности, — говорит зам. декана факультета С. С. Сохатик. — Она и ветеран стройотрядов.

— Нет, я не ветеран,

— уточняет Ирина, — всего два года езжу. Первый раз ездила комиссаром. Отряд был у меня замечательный: хорошо работали и весело отдыхали. Бывало, приходишь с работы, сил нет Руной пошевелить. Умоешься, поешь, возьмешь гитару в руки... и куда только усталости, улетучится...

В этом году Ирина «золотой» отряд сколачивает, сплосшь из первокурсников «Очень деятельные ребята», — говорит она. Ирина Долматова заканчивает университет в этом году, распределена она на работу в школу № 39, в которой уже ведет уроки русского языка и литературы.

Удивительный она человек. Ее хватает на все: на учебу (она лучшая студентка курса) и на работу, на баскетбольную секцию и на организацию литературного вечера... Где бы ни появлялась Ирина, там поднимается настроение, там человек не чувствует себя одиноким.

Е. СУШКОВА,
студентка 102 гр.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Демьян Бедный

(1883—1945)

В 1909 году в редактируемом В. Г. Короленко народническом журнале «Русское богатство» появились стихи. Написаны они были сыном крестьянина Херсонской губернии, упорством и талантом пробившимся в студенты Петербургского университета. Ефимом Алексеевичем Придворовым. В большевистской газете «Звезда» 16 апреля 1911 года было опубликовано стихотворение поэта «О Демьяне Бедном, мужике вредном». Из названия этого стихотворения и взят литературный псевдоним поэта. От первых публикаций на страницах «Звезды», от почти ежедневных выступлений поэта Гражданина на страницах доктлярской комсомольской «Правды» до славной победы весны 1945 года — почти ластиние героический путь Демьяна Бедного. В его стихах запечатлено время, в которое он жил и творил.

Главным разящим оружием, любимым жанром Д. Бедного была басня. Она помогала прятать от царских цензоров крамольные мысли, помогала выразительно и доходчиво разговаривать и с сознательными рабочими-революционерами, и с только что пришедшими из деревни сезонниками — вчерашними батраками. Но мы знаем Д. Бедного и как автора больших поэтических форм: стихотворных повестей, легенд, эпических поэм. Поэт-трибуна, поэт-обличитель и своей богатой поэтической палитре имел и краски, способные передавать самые тонкие чувства.

В суровые годы Великой Отечественной войны его голос звучал с особой набатной силой. Крепкое народное слово разило врага, звало советских бойцов к подвигам. И из жизни ушел победителем. Есть что-то символическое в том, что скончался Д. Бедный через несколько дней после Победы. Выполнил до конца свой долг поэта-большака.

Л. ФЕДОРОВА,
зам. директора
библиотеки.

СПОРТ СПОРТ

2—3 апреля 1983 года в актовом зале ПТУ-6 проводилось первое открытое первенство города по атлетической гимнастике и гимнастическому спорту. В соревнованиях приняло участие более 70 спортсменов из атлетических клубов «Антей», «Грибой», спарклубов «Локомотив», ТВВКУ, «Динамо», «Урожай».

В составе сборной команды областного атлетического клуба «Антей» в соревнованиях участвовали студенты 3 курса биологического факультета Вячеслав Милохин и Николай Махнев. Наиболее успешным было их выступление в подтягивании в весовой категории до 67,5 кг. Вячеслав занял III место, а Николай был вторым в категории до 75 кг.

Е. КОЛТУН.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень,
ул. Семанова, 10,
ТГУ, главный корпус, номи. 303.

ЗАХОДИТЕ:

По понедельникам — с 19-30 до 21-00,
четверг — с 10-00 до 13-00.

За редактора
В. КУРОЧКИНА.