



# ЛЕНИНЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 11-й

№ 13 (419)

СУББОТА, 16 АПРЕЛЯ 1983 г.

Цена 1 кол.



## ГЕНИЙ ВЕЛИКОГО НАРОДА

масс в период революции и гражданской войны. Под руководством своего вождя рабочий класс, весь трудовой народ сумел в исключительно сложных условиях отстоять завоевания революции, сломить сопротивление внутренней и внешней контрреволюции.

В. И. Ленин явился организатором и создателем нового, социалистического государства. Все первые годы существования Страны Советов В. И. Ленин возглавлял деятельность рабоче-крестьянского правительства — СНК. С момента создания Совета Рабочей и Крестьянской Обороны (30 ноября 1918 г.), преобразованного в апреле 1920 г. в Совет Труда и Обороны (СТО), стоял во главе этих государственных органов.

Руководя делом социалистического создания, Ленин по дню в день вел гигантскую теоретическую, политическую и организаторскую работу. Особое внимание Ленин уделял социалистическому преобразованию экономики, общественным отношениям, развитию производительных сил страны. Под руководством В. И. Ленина происходил процесс строительства советского многонационального государства, развернулась культурная революция в стране.

Теоретическая и политическая деятельность В. И. Ленина имеет международное значение. Он обосновал общие закономерности пролетарского движения, указал народам путь к социалистической революции. Всей своей деятельностью, своими теоретическими трудами В. И. Ленин вооружил международный рабочий класс, трудящиеся массы, борющиеся против

империализма, национально-освободительное движение революционным политическим опытом, верным идейным оружием. Ленин оставил огромное идейное наследие. За годы Советской власти было осуществлено пять изданий сочинений В. И. Ленина. В пятом, последнем издании опубликовано 9 тыс. ленинских произведений. Многие тысячи ленинских документов не включенных в пятое издание, вошли в 39 ленинских сборников и в 11 томов Биографической хроники. Произведения В. И. Ленина читают, по ним учатся жить и работать люди во всех странах. В настоящее время произведение В. И. Ленина издали на 131 языках народов мира в 63 странах.

Жизненность, силу ленинизма подтверждают успехи строительства социализма и коммунизма, оост экономики, культуры, обороной мощи нашей страны и стран социалистического содружества, развитие международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения.

В соответствии с ленинскими заветами КПСС направляет усилие всего народа на интенсификацию экономики, на решительное повышение эффективности и качества работы в отраслях народного хозяйства, во всех областях науки и культуры, просвещения и воспитания.

Опираясь на ленинские заветы, КПСС и Советское государство ведут неустанную борьбу за мир на земле, за прочный, справедливый мир для всех народов.

Л. ЕГОРОВА,  
доцент кафедры  
истории КПСС

## СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Знаменитая очередная напряженный учебный год. Университет целенаправленно готовит молодых специалистов для народного хозяйства, прежде всего Тюменского региона. В этом году план Минвуза РСФСР успешно выполнен.

В средние школы Тюменской области придут 266 выпускников нашего университета, 120 из них будут работать в тюменских школах. На педагогическую работу в профтехучилища направляют 22 выпускника. 28 выпускников ждут на работу кафедры ГТУ, строительного, индустриального, медицинского институтов.

Ведущие главы Западно-Сибирского нефтегазового комплекса пополняются 66 молодыми специалистами — выпускниками факультетов естественного профиля. Огромные масштабы и строгие темпы становления комплекса требуют значительных кадров специалистов с университетским образованием.

Н. СТАРЫХ,  
наш корр.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

Шестого апреля в ГПУ-19 вниманию прослушали лекции ассистента кафедры истории КПСС С. М. Молонова «Программа мира на 80-

годы», студентов исторического факультета В. Селиванова «Развитие общества, города, потребности людей», С. Турова «Старообрядчество вчера и сегодня», Л. Шехирева «Психологическая война и молодежь». После лекции было задано много вопросов.

В феврале-марте успешно выступили во Дворце пионеров перед школьным комсомольским активом города члены лекторской группы комитета комсомола университета С. Семенов и Н. Ильченко с лекциями «Революционное движение в Тюмени в 1905—1907 гг.» и «Кто такие баптисты?». В ближайшее время мы выдвинем свою задачу о том, чтобы установить тесный контакт с ГПУ и с школами города, осуществлять контроль и координацию студенческой лекторской пропаганды университета, оказывать помощь создающимся на нашем факультете лекторским группам при комсомольских бюро о соответствии с постановлением парткома ТГУ от 20 октября 1982 года.

А. АРИСТАРХОВ,  
зав. лекторской группой  
комитета ВЛКСМ ТГУ,  
ассистент каф. ист. СССР.

В этом году наш профессиональный праздник — День науки — университет встречает, отметив свое десятилетие. В первые десять лет колледж университета, используя опыт старейших вузов, продолжая старые и создавая новые традиции, проделал самую трудную, но и самую важную работу — заложил основу университетского образования в области.

Сейчас в университете на 9 факультетах и 39 кафедрах работают 9 докторов и 150 кандидатов наук, что вместе превышает число преподавателей без ученой степени; на очном и заочном от-

чем с десятью институтами АН СССР, по заказам которых выполняется до 10% ежегодного объема работ; по заказам других министерств и ведомств проводится исследование, составляющее 30% по заказам предприятий и организаций Тюменской области — 60% от всего объема хозяйственных работ.

С ростом научного потенциала университета год от года создаются необходимые условия для соединения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы. Расширение масштабов научных исследований, участие многих

людей, привыкших биться над необъяснимыми явлениями и готовых находить новые решения связанных с ними вопросов. Они приучены работать в самых напряженных условиях, открыто соревнуясь с мировой наукой общественной. При этом успех фундаментального исследования в значительной степени зависит от тесного взаимодействия фундаментальной и прикладной наук.

В университете и различных формах научной исследовательской работы заняты более 90% студентов. В том числе в научных кружках работает 800 человек, большие чи-

## Вступая во второе десятилетие...

целенных обучающихся около пяти тысяч студентов; в шести коопусах развернуты учебные и научно-исследовательские лаборатории, стоимость оборудования которых превысила четыре миллиона рублей; более чем в 30 раз вырос объем научно-производственных работ, достигнув 1,5 миллиона рублей.

За прошедшие годы достигнуты положительные результаты в организации научно-исследовательской работы, в определении научных направлений. На кафедрах в основном завершился процесс формирования научных коллективов.

В университете проделана значительная работа по повышению эффективности научных исследований. За десять лет выдано 141 тема хозяйственных работ на сумму 3800 тыс. рублей; внедрено 70 тем. Ожидаемый экономический эффект составит более 1 миллиарда рублей. Конечно, сами по себе эти цифры еще не дают полного представления о реальном научном потенциале университета, который определяется не только численностью специалистов и количеством лабораторий и кафедр, их оснащением, уровнем профессиональной подготовленности и мерой таланта исследователей, но и характером тех конкретных связей, которые установились между университетом и научными учреждениями АН СССР, научно-исследовательскими институтами, промышленными объединениями, между наукой и производством. Университет имеет творческие связи более

чем с десятью институтами АН СССР, по заказам которых выполняется до 10% ежегодного объема работ; по заказам других министерств и ведомств проводится исследование, составляющее 30% по заказам предприятий и организаций Тюменской области — 60% от всего объема хозяйственных работ.

Критерием деятельности любого вуза является то, насколько его выпускники подготовлены к решению сложных задач, которые стоят сегодня, которые будут иметь место в будущем. Современный специалист должен обладать «заласом», прочностью на будущее: при современном покое научной информации и современных темпах накопления технического прогресса университет не в состоянии спадать специалиста знаниями на всю жизнь. И поэтому одна из главных задач вуза — дать студенту навыки самостоятельной работы, сформировать интерес и умение овладеть новыми знаниями, т. е. научить всю жизнь. Определенная роль в решении этой задачи принадлежит фундаментальной науке. Фундаментальные исследования являются основой глубокого проникновения в сущность явлений природы и общества. Кроме того, по мнению известного физика и организатора науки нашего времени В. Вайскопфа, в фундаментальной науке возникает объединение мо-

ло студентов участвует в лекторской работе по научно-технической пропаганде в детской естественно-математической школе. Количество внедренных работ, в выполнении которых принимали участие студенты, достигло 16; в прошедшем году более 100 дипломных работ рекомендовано к внедрению.

Студенты университета принимают активное участие в научных конференциях и в различных формах олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В марте по внутривузовскому туру олимпиады участвовало 2346 студентов. В областной олимпиаде, где университет занял первое место, участвовали 27 человек. 16 из них рекомендованы на зональную олимпиаду. На традиционной научной студенческой конференции в этом году представлено было 676 докладов, среди которых более 10% было сделано студентами младших курсов.

Университет растет и развивается. Растут его проблемы, растут его возможности. Среди главных задач на первое место выдвигаются создание научных школ ведущих кафедр университета, рост профессиональной квалификации, реализации научной кооперации между кафедрами и факультетами, достижение реальной эффективности результатов научных исследований путем внедрения в практику социалистического строительства.

А. БОЛОТОВ,  
проректор  
по научной работе.



# СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 6 по 8 апреля на историческом факультете Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева состоялась XXXVII студенческая научная конференция, посвященная 165-летию со дня рождения К. Маркса. Кроме томичей, в работе конференции приняли участие гости из Новосибирска, Свердловска, Саяногорска, Омска, Кемерово и других городов.

Тюменский государственный университет представляли студенты исторического факультета С. Васильченко, III курс — доклад «Хозяйство крестьянского феодального вотчинника XVIII в. — первой половины XIX в. (на примере хозяйства Строгановых)», научный руководитель к. и. н. И. Половинкин, II курс — доклад «Судостроение Западной Сибири в конце XVII — начале XVIII вв.», научный руководитель Н. Подовинкин, С. Семенов, IV курс — доклад «Клуб союза рабочих г. Тюмени — первый легальный рабочий клуб Зауралья», научный руководитель к. и. н. В. Кружинов (все подсециии истории СССР досоветского периода) и И. Сорокина, III курс — доклад «Листовки тюменских большевиков в 1907—1910 гг.», научный руководитель к. и. н. В. Кружинов (подсециия истории КПСС).

Сообщениям, представленным нашими студен-

тами, была дана высокая оценка жюри. В итоге они были награждены Почетными грамотами и подарками.

**О. ТАРАСОВА,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ  
ТГУ.

# ПРАВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

## ТЕМП УВЕРЕННЫЙ

до 30 студенческих докладов.

В этом году впервые при кафедре начал работать городской научный семинар по применению статистических методов в производстве. Руководит им заведующий кафедрой В. В. Зыков. В семинаре принимают активное участие около 15 студентов и специалисты ряда ведущих отраслевых НИИ, занимающиеся проблемами добычи нефти и газа. Здесь нередко заслушиваются студенческие доклады, проходят апробационные статьи, направляемые в печать. В прошедшем квартале сотрудники кафедры опубликовали 4 статьи, участвовали в нескольких научных семинарах и конференциях, две из которых — всесоюзные.

Продолжает работать и кафедральный научно-методический семинар. Помимо чисто научных сообщений на нем обсуждаются новые учебно-методические разработки преподавателей. Это необходимо для того, чтобы идти в ногу с непрерывным

совершенствованием и обобщением вычислительной техники. В первом квартале вышли из печати и уже используются студентами две новые учебно-методические разработки (авторы — В. Н. Александров, Т. В. Демина) и еще столько же подготовленных В. А. Аксентьевым и П. А. Шмурыгиным находятся в производстве. За предыдущие пять лет кафедрой было издано более 20 наименований учебно-методической документации.

Кафедра ВМ и СУ развинула широкое внедрение перспективной программы использования ЭВМ в учебном процессе. Составлен ряд современных лабораторных работ, расчеты в которых ведутся на ЭВМ. При вычислительной лаборатории начал работать под руководством П. К. Моора семинар по использованию математического обеспечения ЭВМ. На этой основе заметно активизировалось сотрудничество с сотрудниками кафедры и многими факультетами ТГУ.

занимательными в численных расчетах. Недавно выполнена обработка на ЭВМ результаты анкетирования, проведенного на севере нашей области коллективами ученых под руководством профессоров Л. А. Колтунова и В. В. Трушкова.

Все преподаватели кафедры ВМ и СУ ведут активную пропаганду математических знаний среди инженерно-технических работников Тюмени. Только за квартал по линии общества «Знание» ими прочитано более 60 лекций по методам вычислений, программированию и прикладной статистике. Кроме этого, они провели больше половины всех занятий в специализированном математическом классе, работающем при нашем факультете.

Как видим, проделана существенная работа. И хотя по промежуточным итогам рано судить, как пойдет кафедра ВМ и СУ к концу года, можно с уверенностью сказать: темп набран хороший, сделана колоссальная работа на новый успех.

**Г. КЕСЕЛЬМАН,**  
председатель профбюро  
математического  
факультета.  
**О. МАСЛОВА,**  
нвш корр.

# ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

## Демьян Бедный

(1883—1945)

В 1909 году в редактируемом В. Г. Короленко народническом журнале «Русское богатство» появились стихи. Написаны они были сыном крестьянина Херсонской губернии, упорством и талантом пробившимся в студенты Петербургского университета. Ефимом Алексеевичем Придворовым. В большевистской газете «Звезда» 16 апреля 1911 года было опубликовано стихотворение поэта «О Демьяне Бедном, мужике вредном». Из названия этого стихотворения и взят литературный псевдоним поэта. От первых публикаций на страницах «Звезды», от почти ежедневных выступлений поэта Гражданская на страницах доктлярской комсомольской «Правды» до славной победы весны 1945 года — полвека лютissime героической нуть Демьяна Бедного. В его стихах запечатлено время, в которое он жил и творил.

Главным разящим оружием, любимым жанром Д. Бедного была басня. Она помогала прятать от царских цензоров крамольные мысли, помогала выразительно и доходчиво разговаривать и с сознательными рабочими-революционерами, и с только что пришедшими из деревни сезонниками — вчерашними батраками. Но мы знаем Д. Бедного и как автора больших поэтических форм: стихотворных повестей, легенд, эпических поэм. Поэтырибу, поэт обличитель и своей богатой поэтической палитре имел и краски, способные передавать самые тонкие чувства.

В суровые годы Великой Отечественной войны его голос звучал с особой набатной силой. Крепкое народное слово разило врага, звало советских бойцов к подвигам. И из жизни ушел победителем. Есть что-то символическое в том, что скончался Д. Бедный через несколько дней после Победы. Выполнил до конца свой долг поэта-большаки.

**Л. ФЕДОРОВА,**  
зам. директора  
библиотеки.

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

2—3 апреля 1983 года в актовом зале ПТУ-6 проводилось первое открытое первенство города по атлетической гимнастике и гимнастическому спорту. В соревнованиях приняло участие более 70 спортсменов из атлетических клубов «Антей», «Грибой», спартаклубов «Локомотив», ТВВКУ, «Динамо», «Урожай».

В составе сборной команды областного атлетического клуба «Антей» в соревнованиях участвовали студенты 3 курса биологического факультета Вячеслав Милохин и Николай Махнев. Наиболее успешным было их выступление в подтягивании в весовой категории до 67,5 кг. Вячеслав занял III место, а Николай был вторым в категории до 75 кг.

**Е. СУШКОВА,**  
студентка 102 гр.

**Е. КОЛТУН.**

# ПОЛИТЗАЧЕТ

Этой весной в нашем университете будет вновь проводиться политзачет. Он возник сравнительно недавно как компонент Ленинского зачета и проводится в ряде центральных вузов страны. Два года назад по инициативе комитета ВЛКСМ ТГУ, кафедры педагогики и психологии он впервые проходил в Тюменском университете. Незадолго до этого закончил свою работу XXVI съезд КПСС, и в ходе политзачета изучались его решения. В прошлом году в преддверии XIX съезда ВЛКСМ на нем рассматривались вопросы по истории комсомола и международного молодежного движения. Формы его проведения были различными: диспут, семинар, деление на группы и обсуждение вопросов.

В этом году политзачет будет проходить несколько по-иному. Намечалась постановка вопросов, разделенных темой на 4 блока. Первый направлен на выявление мировоззренческо-исторических, если можно так сказать, знаний. В него включены вопросы по комсомольскому (1982 г.) Плениуму ЦК КПСС, докладу Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова, посвященному 60-летию СССР. По второму блоку нужно дать классовую оценку отдельным негативным явлениям в поведении некоторых молодых людей. По-третьему

опровергнуть доводы буржуазной пропаганды при ответах на вопросы, заданные советским туристам при выезде за рубеж. Четвертая группа предполагает разъяснение актуальных вопросов международного положения в студенческой, в школьной и рабочей аудитории. Составляя примерный перечень вопросов, комитет ВЛКСМ ТГУ предложил комсомольскому бюро отбирать их, конкретизировать применительно к условиям каждого факультета, курса, каждой группы. При подведении политзачета особо следует избегать шизоидности, формального подхода, от которого предостерегала статья в «Ленинске» кандидата философских наук И. Я. Муравлева. Комитет ВЛКСМ ТГУ предлагает комсомольцам делиться на команды для ответов на полученные вопросы и их обсуждения. В этом году мы вновь увидим наших преподавателей, которые помогут разобраться в проблемах, встающих в ходе политзачетов. Как и раньше, будут подробно освещаться различные стороны его проведения на конструктивном семинаре для комсомольского актива.

Хочется пожелать всем его участникам комсомольской инициативы, творческого подхода к делу, глубоким знаниям и наступательности в отстаивании своих убеждений.

**Л. ШЕХИРЕВ,**  
член комитета ВЛКСМ  
ТГУ.



ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

# ДО ВСЕГО ЕСТЬ ДЕЛО

— Больше всего на свете не терплю безделья, — говорит Ирина Долматова, студентка 5 курса филологического факультета Университета.

Сразу после школы Ирина решила стать учительницей русского языка и литературы, но на очное отделение не поступила в баумов и поступила на заочное. Сельская школа получила мольбу, но опытного, но любящую детей, очень живую общительную учительницу.

Вела Ирина литературу и русский язык, историю и... пеня — что же делать: до сих пор не хватает учителей на селе. С гешмет особенно интересно получилось: еще в средней школе Ирина совмещала учебу с занятиями по музыке. Правда, закончила она музыкальную школу по классу фортепиано, а в сельской школе, где пришлось вести пение, даже баяна не было. Пришлось в клуб идти, там дали баян, но с условием: взять на себя руководство сельской самодеятельностью.

И началась трудовая биография: днем уроки, релетиция с детьми: «на носу» конкурс художественной самодеятельности школ района, затем с баяном на ферму — доярки на месте новую песню разучивают — так сподручнее, потом — в контору: там тоже свои номера готовятся, вечером совхозная молодежь на дом к молодой учительнице идет: надо продумать концертные номера для агитбригады. А ночью — школьные тетрадки, подготовка планов к урокам. Спасибо опытным учителям — помогали.

Трудности были разные, — говорит Ирина, — но самая большая была в том, что книг в сельской библиотеке маловато. Стала я ощущать острую нехватку знаний. Чувствую любознательность ребит, а удовлетворить ее не всегда могу.

И решает Ирина перебраться на очное отделение. Выпустила свой родной восьмой «а» и приехала в Тюмень, став студенткой 183 группы. Три года работы в сель-

ской школе не прошли бесследно: крепка связь с ребятами и поныне, ей пишут. Одни поступили по примеру своей учительницы в педучилище, другие — в торговом, третьи — в медучилище учатся.

«Все, занимаюсь только учебой», — решила для себя Ирина. Но как же остаться в стороне, когда до дней филфака остается «всего ничего», а сценария праздника еще нет. И горит до утра свет в одной из комнат общежития на Мельникайте, а на завтра «Посвящение в студенты» первокурсников проходит на славу!

Наша Ирина не только душа самодеятельности, — говорит зам. декана факультета С. С. Сохатюк. — Она и ветеран стройотрядов.

— Нет, я не ветеран,

**ПИШИТЕ:**

625003, г. Тюмень,  
ул. Семанова, 10,  
ТГУ, главный корпус, номи. 303.

**ЗАХОДИТЕ:**

Понедельник — с 19-30 до 21-00,  
Четверг — с 10-00 до 13-00.

За редактора  
**В. КУРОЧКИНА.**