

# ЛЕНИНЦ

БИБЛИОТЕКА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН ЦЕНТРОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 11-й.

№ 17 (423)

СУББОТА, 14 МАЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

Шестого апреля в актовом зале корпуса № 5 ТГУ состоялся митинг, посвященный Дню Победы. В выступлениях члена партбюро ИФ В. Ф. Кузнецова, члена бюро обкома ВЛКСМ, секретаря комсомольского бюро ИФ О. Герасимовой и других был решительно осужден курс административной Рейгана на дальнейшее парализование вооружений. Участники митинга минутой молчания почтили память павших в Великой Отечественной войне, призвали дать решительный отпор силам империализма и реакции.

На митинге было принято обращение ко всем студентам и преподавателям ТГУ.

Л. ШЕХИРЕВ,  
член ком. ВЛКСМ  
ТГУ.

Первые навыки

## Первые навыки

Сложна, многообразна и в то же время чрезвычайно интересна работа лектора, занимающегося изучением международных отношений на современном этапе. Поэзия и свежесть интерпретации текущих событий, глубина анализа их с классовых позиций, историзм — вот те главные параметры, которые в основном определяют качество лекции.

Наша кафедра всеобщей истории уже в течение ряда лет осуществляет подготовку лекторов в рамках факультета общественных профессий. Среди выпускников нашего вуза есть много тех, кто приобрел навыки лекционной работы и продолжает совершенствовать их, например, выпускники прошлого года Куликовских Л. В. (географ), Молоков С. М. (история) и ряд других.

Занятия в секции «Международные отношения» (больше известной студентам как кружок «Международник») проводят лекторы Тюменского обкома КПСС и областного общества «Знание», преподаватели вузов города. Члены кружка имеют возможность прослушать лекции в Доме политпросвещения, международных отношений, Ведется оживленная переписка членом кружка с ветеранами германского рабочего движения, с учеными-историками ГДР, Болгарии.

Основное направление деятельности нашего кружка заключается в написании и чтении лекций студентами по разнообразной международной тематике. Кружковцами проведены беседы, политинформации, прочитаны десятки лекций в школах, общежитиях, в студенческих группах, на подшефных предприятиях. Наиболее интересными формами агитационно-массовой работы кружка являются следующие: пресс-конференция «За круглым столом международники», «Вечер вопросов и ответов». Эти мероприятия посвящаются важным историческим датам и событиям.

В прошлом году историк явились инициаторами весьма важного начинания: агитбригада истданка выступила с концертом в Тараскуле, а вырученные деньги перевела в управление Советского фонда мира.

А. БУДАКОВ,  
руководитель кружка «Международник»,  
ассистент кафедры всеобщей истории.

На имя ректора ТГУ профессора Г. Ф. Кузнецова поступило письмо от заведующей ортопедо-травматологическим отделением, главного травматолога областного центра, кандидата медицинских наук, заслуженного врача РСФСР, Героя Социалистического Труда Тамары Дмитриевны Сатюковой.

В нем говорится: «Позвольте выразить огромную благодарность зав. кафедрой английской филологии доценту к. ф. н. Е. Н. Кисловой и студентам I курса факультета романо-германской филологии, оказавшим нам неоценимую помощь в подготовке к сдаче ортопедо-травматологического отделения в новом хирургическом корпусе областной клинической больницы».

Отрадно, что свою студенческую биографию первокурсники ФРГФ начали с такого доброго и нужного дела. Хочется пожелать, чтобы свой энтузиазм, зазор и комсомольскую инициативу студенты сохранили и приумножили в своей дальнейшей жизни.

Ю. ЗАЙЦЕВ,  
наш корресп.

СПОРТ ♦ СПОРТ ♦ СПОРТ ♦ СПОРТ ♦ СПОРТ

## Новости баскетбола

С 25 по 30 марта в г. Кургане прошли соревнования по баскетболу Курганского областного спортивного комитета по баскетболу. В этих соревнованиях приняли участие команды Челябинского пединститута, Ижевского радиозавода, Курганского пединститута, Курганского машиностроительного института, Курганского машиностроительного завода им. Ленина и команды нашего университета. Одержав победу над всеми командами, наши девушки впервые вышли в состав сборной Тюменской области. Желаем им успешного выступления.

В. СОЛОВЬЕВ,  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

## ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ МИТИНГА ИФ «ВАХТЫ ПАМЯТИ» В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И СОТРУДНИКАМ ТГУ

Мы, участники митинга, посвященного «Вахте памяти» в честь Дня Победы советского народа над фашистской Германией, заявляем решительный протест против агрессивного, авантюристического курса американской администрации Рейгана и их союзников по блоку НАТО, направленного на дальнейшее наращивание нового витка гонки вооружения, на развязывание новой термоядерной войны!

Наше поколение не знает, что такое война. Мы никогда не слышали разрывов бомб и снарядов. Ради этого отдали свою жизнь миллионы наших отцов и дедов. Память павших призывает нас беречь, сохранять и укреплять мир на нашей планете. Сегодня существует реальная угроза, что десятки «горячих» точек земли могут стать очагами мирового пожара!

Мы целиком и полностью одобряем и поддерживаем миролюбивую внешнюю политику КПСС и Советского правительства, новые мирные инициативы советского руководства по сокращению гонки вооружения и упрочению разрядки напряженности. Мы призываем весь коллектив Тюменского государственного университета внести свой вклад в Фонд мира, в укрепление обороноспособности нашей Родины!

Встав на «Вахту памяти» в честь Дня Победы. Студенты, преподаватели и сотрудники исторического факультета

— отработали более 1000 часов на благоустройстве территории г. Тюмени и корпуса № 5 ТГУ;

— студенты прочитали 27 шефских лекций в рабочих аудиториях, ТГУ, средних школах и педагогическом училище;

— успешно сдали политзачет по материалам XIX съезда ВЛКСМ, ноябрьского (1982 г.) пленума ЦК КПСС, актуальным вопросам идеологической борьбы на современном этапе. Из 184 студентов I—IV курсов, принимавших участие в политзачете, 83 коммуниста и комсомольца получили высшую оценку;

— члены педагогического отряда приняли участие в торжественном приеме в пионеры в честь Дня Победы в подшефной школе № 9 г. Тюмени;

— в заключительные дни «Вахты памяти» провести сбор средств в Фонд мира;

1) студенты, получающие стипендию, — по 1 руб.;  
2) преподаватели и сотрудники — однодневный заработок.

## ПОЛИТЗАЧЕТ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ

С 23 по 30 апреля проходил политический зачет на экономическом факультете. Зачету предшествовала большая организаторская работа комитета комсомола факультета. Проведена учеба комсомольского актива, составлен график проведения, оформлен уголок политзачета. В работе общественных комиссий приняли активное участие коммунисты факультета — Н. Плоскова, Н. О. Вилков, Н. И. Красноярова, Т. Котельова, М. Левошкин и другие. Не оставил без внимания политзачет декан факультета А. Н. Зайцева, заместитель декана С. С. Далайянц и Е. П. Борисова. Большую помощь оказали преподаватели кафедр общественных наук — Л. Х. Ишмуратов, Л. Н. Черкашев, Л. Д. Нагорнов, Е. П. Борисова. Во всех группах политзачет прошел интересно, очень понравилась форма проведения. Немаловажную роль в этом сыграли удачно подобранные вопросы, хотя не на все из них, так выяснилось, комсомольцы умеют давать четкие и правильные ответы. В частности, к таким вопросам относятся: «Венчание в церкви, крещение молодых людей своих детей. Дайте классово-политическую оценку этим фактам». «В чем сущность теории социального партнерства?». «Что не что иное, как реальное выражение одной из задач политзачета — оп-

ределить наиболее слабые места в политической подготовке наших студентов, а это, в свою очередь, поможет правильно сориентироваться в выборе тем для политинформаций, бесед, дискуссий, даст весомый толчок для всей политико-массовой работы на факультете. Комитет комсомола, рассмотрев итоги политзачета, внес свои предложения по улучшению его организации. Не получилось в этом году хорошего контакта с кураторами. Кураторы 824, 826, 804, 801, 802, 816 групп не нашли возможности проследить за уровнем политического образования своих подопечных. А ведь, по утверждению куратора, комсомолец является членом комиссии по приему политзачета. Стоит еще на контроле вопрос о повышении ответственности членов комитета комсомола в проведении зачета. Не все участники работы получают должную меру внимания.

Любое большое дело всегда многому учит, позволяет открыть новое. Не стал исключением и нынешний политзачет. Несомненно, эту форму работы необходимо постоянно развивать и совершенствовать.

В. ЖУРАВЛЕВ,  
зам. секретари  
комитета ВЛКСМ ТГУ;  
Н. ДОМИНА,  
секретарь комитета ВЛКСМ экономфака.



В Казанском государственном университете обучаются юноши и девушки из разных уголков нашей страны, а также представители молодежи ГДР, Кубы, Лаоса, КНДР.

НА СНИМКЕ: кубинские юноши и девушки среди советских студентов.

Фотохроника ТАСС.

## УКАЗАТЕЛЬ РАССКАЗЫВАЕТ

Богатый опыт советских и зарубежных вузов, в частности университетов, нашел отражение в многочисленных книгах и статьях. Ориентироваться в этом объеме информации помогут библиографические указатели, имеющиеся в фонде библиотек ТГУ.

Университетское образование в СССР и за рубежом: Указатель русской и иностранной литературы (1961—1967 гг.).—М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974.

Советские и зарубежные университеты: Аннот. указатель литературы (1968—1972 гг.).—М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975.

Университетское образование в СССР и за рубежом: Указатель советской и иностранной литературы (1973—1977 гг.).—М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981.

Литература, исключая указатели, посвящена истории университетского образования в нашей стране и за рубежом. Читатель найдет здесь материалы о научной деятельности, общественной и политической жизни, международных связях и др. Указатель состоит из двух частей: «Университеты СССР» и «Зарубежные университеты». Первая часть, в свою очередь, делится на «Общий отдел» и «Персоналии». В последнем издании указателя (М., 1981) и «Персоналии» выделен материал по Тюменскому университету (ФМ № 1285—1290). Указатель будет полезен всем интересующимся вопросами университетского образования.

Л. КОНЕВА,  
зам. СБО библиотеки.

Выбор профессии — важнейшая жизненная проблема, один из самых ответственных моментов в жизни каждого молодого человека. Ежегодно более двухсот человек, выпускников школ, предпринимают попытку поступить на исторический факультет университета. Многие из них не отдадут себе отчет о характере предстоящей учебы и своей будущей деятельности, избрав исторично своей специальностью то ли из-за романтичного влечения к

хронологических дат, имен, географических названий и исторических терминов. Занятия историей требуют крепкого труда, усидчивости, терпения. Историка необходимо постоянно обогащать свои знания, внимательно следить за выходящей литературой и периодикой. Ему необходима основательная подготовка в области общественных наук — философия, политическая экономия, научного коммунизма. Часто ему приходится обращаться и к другим смежным нау-

## Наша профессия

прошлому, то ли потому, что хорошо успевали по истории в школе, то ли (что еще, к сожалению, нередко встречается в нашей практике) в силу ложного и наивного представления, будто бы на историческом факультете легче учиться, легче, чем в другом месте, получить высшее образование. Подобное опасное и вредное мнение необходимо сразу же рассеять.

Изучение истории не так просто и легко, как кажется на первый взгляд. История слишком важна и ответственной наука, чтобы относиться к ней легкомысленно.

Историк должен очень многое знать, быть широко и всесторонне образованным человеком. Ему необходимо в первую очередь обладать большим запасом фундаментальных знаний по своей специальности, уметь свободно оперировать обширным конкретным историческим материалом, помнить множество фактов,

кам — литературоведению, экономической географии, статистике и т. д.

Историк обязан свободно ориентироваться в вопросах внутренней и международной политики, регулярно читать политическую литературу, журналы и газеты, быть постоянно в курсе всех важнейших современных проблем.

Словом, занятие историей — профессия беспокойная, требующая напряженного труда, постоянного поиска, большой любви к делу и энтузиазма.

Молодой историк должен быть подготовлен к выполнению самых разнообразных видов работы — педагогической, исследовательской, редакторской, агитационно-массовой, организаторской и другой.

Всех, кого привлекает профессия историка, мы будем рады видеть в стенах университета.

**С. ЦЫГАНКОВА,**  
зав. кафедрой  
всеобщей истории,  
кандидат исторических наук, доцент.



## ПЕРВАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

Одной из памятных страниц в жизни студентов-историков является археологическая практика после первого курса. В недалеком прошлом полевой сезон 1982 года. Отряды тюменской археологической экспедиции отправлялись в 4-х направлениях — Упорово, Заводоуковск, Сургутский р-н и Сазым. Предотвездная суета не могла скрыть дерзкого волнения (или любопытства?) — что-то ждет нас там, среди древностей? И проходил практику в северном отряде, который работал в Сургутском районе, на р. Большой Юган. Это, пожалуй, самый маленький из отрядов, но очень дружный. Жизнь, среди тайги и болот, частые дожди и надоедливые комары, раскоя на лесной горюшке и кедр,

выросшие прямо на месте бывших землянок — все эти трудности послужили серьезным испытанием для нас, студентов, впервые любивших в экспедиции. Много было в первый раз, но главное — мы в первый раз приобщились к «живой» истории. Проблема истории древнего дорусского населения Западной Сибири интересует сибирских ученых, и приятно сознавать, что с нашей помощью открывается еще одна страница в книге исторического исследования нашего края.

А находки и в самом деле были интересными. На средневековом городище были найдены украинские — подвески с изображением медведя (хозяйина тайги и предка многих родов), перстень с символическим

# АБИТУРИЕНТУ—83

## ВСЕ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

На первый курс факультета мы принимаем 50 человек и после пяти лет учебы выпускаем людей, получивших специальность «Историк. Преподаватель истории и обществоведения». За годы учебы преподавательский коллектив, насчитывающий более 20 человек, ставит прежде всего задачу вооружить будущих учителей знаниями не только по основным историческим дисциплинам, но и развить мировоззрение, создать определенный образ мышления, характерный для историка. Преподаватели учитывают, что для историка важны знания не только узкоспециальной литературы, но и умение разбираться и в искусстве, и в экономике, и в географии и др.

Современный историк немалым вне социальной жизни, без работы с людьми, без активного участия в общественной работе. Поэтому весь процесс обучения ставит и задачу оказать каждому студенту помощь в выработке активной жизненной позиции.

За время обучения студенты изучают несколько циклов дисциплин, сдают в общей сложности более 30 экзаменов, около 40 зачетов, пишут 4 курсовые работы.

Важнейшее место среди них занимают общественно-политические предметы: история КПСС, марксистско-ленинская философия, политическая экономия, научный коммунизм, научный атеизм, история философии, логика, эстетика, основы советского права.

В центре стоит, естественно, изучение исторических предметов. Их две группы: одна — история нашей страны с древнейших времен до современности, сюда же включается история Сибири, т. е. территории, на которой мы живем и работаем, историкогеографическое и историографическое исследование истории СССР, вспомогательные исторические дисциплины (историческая библиография, хронология и др.).

Другая группа — история зарубежных стран: от археологии и истории первобытного общества до новейшего периода истории стран капиталистических, Азии и Африки.

Далее идет цикл педагогических дисциплин. Их изучение связано с будущей специальностью наших выпускников. Это — психология, педагогика, методика преподавания истории и обществоведения, основы воспитательной работы в школе и ее методика.

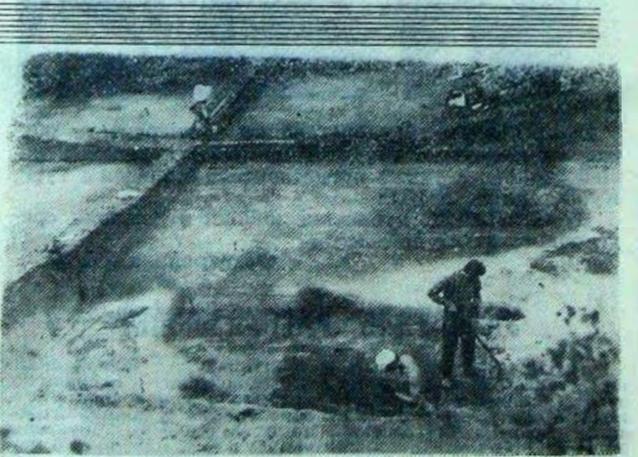
Значительное место занимает подготовка по иностранным языкам. В течение полутора лет изучается латинский язык и четыре года английский, немецкий или французский. При изучении ставится задача овладеть навыками разговорной речи и научиться понимать научную литературу.

Последний цикл составляют так называемые дисциплины специализации. Они вводятся с третьего курса. Их задача — получить углубленные знания или по истории СССР, или по всеобщей истории. Содержанием работы является прослушивание специальных курсов и занятия в специальных семинарах над докладами и написанием курсовых работ.

В ходе таких занятий студенты учатся составлять планы работы, анализировать источники, критически изучать литературу, собирать материал, составлять и делать сообщения и доклады.

Помимо теоретических занятий, за время обучения проводятся четыре практики: археологическая (после I курса), в пионерских лагерях (после II курса), архивно-музейная (после III курса) и в школе (на V курсе).

**В. ДАНИЛОВ,**  
декан исторического факультета,  
доцент.



изображением солнца, а также орудия труда и бытовые предметы — наконечники стрел, ножи, рыболовные крючки, керамика и пр. Все это позволяет сделать выводы о хозяйственной деятельности и идеологии

местного древнего населения.

Много интересного дало общение с современным населением района. Мы услышали легенды о древних богатырях, о возникновении священных мест и поселков, о

## Мы «без пяти минут» учителя

Педагогическая практика студентов исторического факультета является важнейшей частью профессиональной подготовки выпускников, поскольку большая их часть готовится для работы в школе.

В период, предшествующий подработке, студенты изучают методику преподавания истории, методику воспитательной работы в школе, которая обеспечивает необходимую теоретическую базу для практики. В школе студенты учатся под руководством опытных учителей давать уроки истории, обществоведения и основ государства и права, вести работу классного руководителя, проводить разнообразные внеклассные мероприятия по предмету. Как правило, педагогическая практика в школе воспринимается студентами как важнейшая часть учебы, которая позволяет им проявить свои знания, умения, способности, получить первые навыки учительской работы, поэтому отношение студентов к практике бывает ответственным и добросовестным. С большим увлечением работали в школе, выполняя весь нелегкий комплекс обязанностей учителя истории и классного руководителя, «без

пяти минут» учителя — нынешние пятикурсники. Личная дисциплинированность, хорошая подготовка к урокам, любовь к детям обеспечили успех практики этого года. Практиканты зарекомендовали себя талантливыми учителями, что отразилось на показателе своих уроков наиболее строгим «судьям» — студентам IV курса.

Успешная педагогика часто бывает залогом удачного вхождения в работу молодого учителя после окончания вуза. Очень хороши были на практике уроки выпускницы 1982 года Приемы Сухорученко, и в средней школе № 1 г. Надыма Ирина Александровна зарекомендовала себя как увлеченный, знающий свой предмет учитель. Заметно выделяется своей добросовестностью скромная учительница Наталья Черемных. Осенью 1982 г. Пятковская средняя школа Упоровского района получила в лице Натальи Степановны трудолюбивую, доброжелательную, любящую детей учительницу, особенно ценящую еще и потому, что она является единственным историком в школе.

**Н. ГОРШКАЛЕВА,**  
старший преподаватель кафедры истории СССР,  
к. и. н.

## АРХИВНО-МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

Важной частью подготовки квалифицированных специалистов — историков является архивно-музейная практика, которая проводится кафедрой истории СССР на базе Государственного архива Тюменской области и Тобольского государственного историко-архитектурного музея-заповедника с целью приобретения студентами навыков исследовательской и организационно-методической работы в архивах и музеях. Непосредственной задачей практики является знакомство студентов с основами архивно- и музейного дела в СССР, функциями государственных архивов и музеев, принципами организации их деятельности, видами документов, методами и приемами работы с историческими источниками.

В течение всего периода архивно-музейной практики студенты принимают участие в науч-

но исследовательской, организационно-методической работе и общественной жизни коллективов наравне со штатными работниками архива и музея. Они готовят карточки и описи фондов документальных материалов, участвуют в комплектовании архива и музея историческими источниками и предметами материальной культуры, в создании выставок и экспозиций, выступают с лекциями, проводят экскурсии, занимаются исследовательской работой по избранным темам.

В 1982 году студенты ИФ оказали значительную помощь сотрудникам ГАТО в подборе материалов для документального собрания «История города Тюмени». С большим интересом группа студентов работала над переводом и описанием документов XVII—XVIII веков и, в частности, фонда воеводческой канцелярии.

проникновении русских в сибирскую тайгу.

Интересной и полноценной жизнью были наполнены дни, проведенные в экспедиции. В педагогической практике у нынешних второкурсников ос-

тались самые хорошие воспоминания — она еще больше сдружила нас, дала определенные трудовые навыки, расширила познания в истории нашего края.

**А. ЗЕНЬКО,**  
студент 911 группы.

**ПИШИТЕ:**

625003, г. Тюмень,  
ул. Сомкина, 10,  
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

**ЗАХОДИТЕ:**

Понедельник — с 19-30 до 21-00,  
четверг — с 10-00 до 13-00.

За редактора  
**В. КУРОЧКИНА**