



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 11-й.

№ 19 (425)

СУББОТА, 28 МАЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

ПРАВООБЛАНКОВЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

ПОЛНЫ РЕШИМОСТИ

Победителем социалистического соревнования за 1982 год среди общеуниверситетских кафедр была признана кафедра педагогики и психологии. И это явилось отнюдь не случайным, преходящим успехом, а закономерным результатом многогранной работы, которую ведут сотрудники кафедры педагогики и психологии, руководит которой доктор педагогических наук, профессор В. И. Загвязинский.

В нынешнем году кафедра работает по нескольким инициативным направлениям, о некоторых результатах можно судить уже сейчас. Сорок преподавателей пяти вузов города прослушали курсы лекций по вузовской педагогике, общей и социальной психологии, прошли практикум по МСО, выполнили рефераты на ФППК — факультете повышения педагогической квалификации.

Сознание, как важно вести планомерно не только учебную, но и воспитательную работу, кафедра по заданию парткома и ректората совершенствует разработку ею два года назад «Программу коммунистического воспитания студентов», готовит и издает методические материалы в помощь кураторам и студенческому активу, проводит межвузовские семинары по вопросам методики воспитательной работы.

Одним из инициативных направлений, намеченных в соглашениях, является совершенствование работы психологической лаборатории, которой руководит кандидат психологических наук Н. А. Алексеев. Второй год специалистами лаборатории практикуется психологическое тестирование. В результате тестов, проводимых среди студентов, выявляются некоторые индивидуальные психологические особенности каждого, особенности развития студенческих коллективов и на основе этого даются рекомендации преподавателям, кураторам, студентам, намечается работа по дальнейшему совершенствованию студенческих коллективов.

Кроме того, для лабораторий проходят семинары ауто- и социотренинга для студентов, нуждающихся в психологической помощи, например, для преодоления робости, неуверенности в себе, замкнутости, стрессового состояния, депрессии, волнения перед экзаменами.

К сожалению, психологическая служба пока может прийти на помощь ограниченному кругу студентов, хотя учителя управляют собой, искусством общения хотят овладеть

Сотрудники кафедры ведут большую научную работу. Только за прошлый год кафедра имеет 5 публикаций в центральных и 17 в местных изданиях. Результатом многолетней исследовательской работы явилась монография профессора В. И. Загвязинского «Методология и методика дидактического исследования» (М.: Педагогика, 1983), работа доктора П. А. Шавира «Психология профессионального самоопределения в ранней юности» (М.: Педагогика, 1981), книга В. Г. Лаврентева и В. И. Загвязинского «К закону — с уважением» (Средне-Уральское книжное издательство, 1981). Получены научные публикации в журнале «Психологические науки» С. А. Беличевой «Этот опасный возраст» и В. И. Загвязинского «Учитель как исследователь», выпущенные издательством «Знание».

Ежегодно выходят межкафедральные сборники научных трудов по проблемам общей и вузовской педагогики, учебные пособия. До подведения окончательных итогов еще далеко, но уже сейчас выпущены все 7 научно-методических пособий, издание которых планировалось до конца этого года. Они предназначены для слушателей ФППК, преподавателей, студентов. С каждым годом увеличивается объем хозяйственных работ. Сейчас преподаватели, сотрудники кафедры и студенты выполняют по заказу Главтюменнефтегаза и Тюменгазпрома хозяйственную работу на 35 тыс. рублей.

В научной работе участвуют все преподаватели, сотрудники и аспиранты кафедры. В прошлом году состоялась защита трех диссертаций. В этом году к защите представлены еще три.

При кафедре работает несколько исследовательских студенческих групп, макаренковское общество, студенческая кафедра коммунистического воспитания. На недавно прошедшей студенческой научной конференции было заслушано 30 докладов студентов по педагогике и психологии, многие из них получили высокие оценки.

Научная работа кафедры включает широкое практическое применение. Это и работа психологической лаборатории, и методическая помощь вузам и школам. Продолжаются занятия с руководителями школьных психологических семинаров, ведутся психологические науки С. А.

Беличева, интересно и содержательно проводится инсценирование классных руководителей по проблемам семейного воспитания доцентом Ю. П. Строчковым.

В этом году, как и прежде, ведется огромная лекторская работа по линии общества «Знание». Трудникам предприятий города и области, учителям, пропагандистам в этом году будет прочтено свыше 500 лекций.

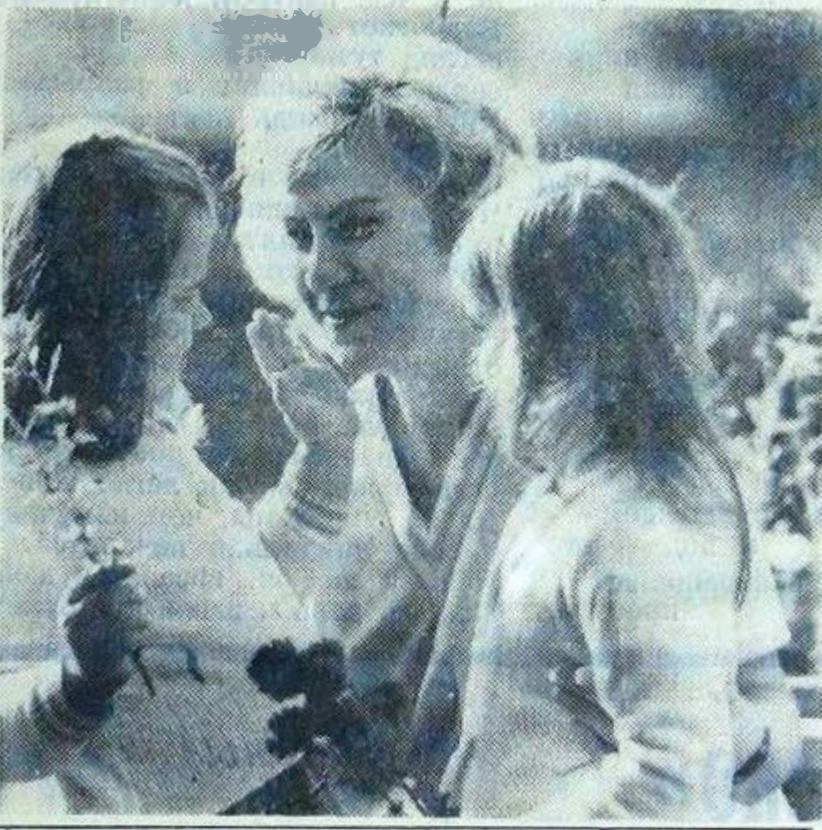
Есть на кафедре и нерешенные проблемы. Недостаточно используются

технические средства обучения, не налажена систематическая воспитательная работа в общежитиях, есть нерешенные вопросы в организации педагогической практики студентов.

Таковы некоторые итоги деятельности коллектива кафедры, все члены которой грядущая с большой самоотдачей и ответственностью. Думается, и в этом году кафедра полностью подтвердит свое право быть первой.

● МАСЛОВА,
наш корр.

1 июня — Международный день защиты детей



СОВЕТЫ ВРАЧА

РЕЖИМ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ

Византл пора летней сессии. Каждому хочется спать экзамены, спокойно отдохнуть на каникулах. Успех сессии во многом будет зависеть от режима дня студента.

Вольная нагрузка ложится в это время на центральную нервную систему. Это и огромное напряжение памяти, и волнение, которое испытывают студенты во время сдачи экзаменов. Поэтому нужно вовремя вставать утром и ложиться вечером, вовремя заниматься и принимать пищу, правильно отдыхать.

Подъем — не позднее 7 часов, с обязательной гимнастикой.

После каждого часа занятий необходимы пятиминутные перерывы, во время которых нужно отвлечься от учебника, походить по комнате, сделать несколько физических упражнений, чтобы снять мышечную усталость.

Через 3 часа сделать перерыв на 20—30 минут и провести это время в физическом движении (необязательный бег, уборка комнаты, в кото-

рой студент занимается, и т. д.).

Перерыв на обед должен быть в одно и то же время и составлять не менее полутора часов.

Ложиться спать не позднее 11 часов. Перед сном обязательно прогуляться на свежем воздухе в течение часа. Накануне экзамена нельзя сидеть с учебником до поздней ночи. В этот вечер нужно обязательно закончить занятия, отдохнуть, и обязательно вовремя лечь спать, чтобы на экзамены прийти бодрым и спокойным.

Правильно организованная жизнь поможет вам успешно подготовиться к экзамену и быть бодрым и здоровым.

В период сессии необходимо улучшить питание, т. е. при умственной работе идет большой расход энергии. Пища должна быть богатой углеводами, белками и витаминами. В рационе должны быть обязательно хлеб, мясо, молоко, овощи, фрукты.

Л. ЕФРЕМОВА,
врач.

Итоговой научно-практической конференцией завершился учебный год на макаренковском отделении ФОПа. На конференции с докладами по психологии и профилактике асоциального поведения несовершеннолетних выступили члены макаренковской проблемной группы, члены студенческого научного кружка кафедры психологии медицинского института, члены военно-патристического подросткового клуба им. Ф. Э. Державинского.

Были подведены итоги соревнования факультет-

ских макаренковских педотрядов. Лучшим признан макаренковский педотряд МФ, второе место занял педотряд ФРТФ, третье — педотряд ХФ. Лучшие макаренковцы были награждены грамотами горкома ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ университета. 81 первокурсник, прослушав курс психологопедагогических основ перевоспитания трудновоспитуемых подростков, пополнил ряды макаренковцев.

А. ВОРКУЕВА,
студентка 802 группы,
староста макаренковской группы.

18 мая в главном корпусе университета состоялся отчетный концерт режиссерско-драматического отделения ФОПа. На суд зрителей были представлены 3 работы, две из которых показала поэтическая студия СЭИ (руководитель В. А. Рогачев) — отрывок из спектакля «Мое поколение» и композиция, посвященная Герою Советского Союза У. Громовой. Третью работу представил Театр сатиры (руководитель О. Н. Усминский) — «Длинновиски в выдержках и изречениях». Этим спектаклем он завершил свой первый год творческой деятельности. Все работы были тепло встречены зрителями.

П. ДИСТАНОВ.

ПРОЕКТ

Положение

О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕГО ЛАБОРАНТА ЕСТЕСТВЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ТГУ

Задачи конкурса. Настоящий конкурс проводится в целях повышения качества работы лаборантов, он направлен на постоянное поддержание лабораторий в должном санитарном состоянии, на укомплектованность каждой лабораторной работы методическими указаниями, приборами и другим необходимым оборудованием, на повышение трудовой дисциплины.

Основные показатели для оценки работы лаборантов:

1. Квалификация (образование: высшее, среднее, стаж работы).
2. Умение настроить лабораторные установки, произвести их мелкий ремонт, устранить неисправность, возникшую в процессе сборки и работы схемы.
3. Обеспеченность лабораторных работ методическими указаниями, приборами и материалами.
4. Состояние методических указаний, приборов, оборудования, наглядных пособий; своевременность их ремонта.
5. Интерьер и санитарное состояние лабораторий.
6. Знание и соблюдение правил техники безопасности.
7. Организация отработок студентов в лаборатории (наличие графика отработок).
8. Умение пользоваться техническими средствами обучения.
9. Умение печатать на машинке.
10. Умение выполнять библиографическую работу.
11. Участие в изготовлении наглядных пособий.
12. Участие в госбюджетных и хозяйственных работах кафедры.
13. Степень участия в учебном процессе.
14. Количество публикаций и докладов на конференциях.
15. Формы повышения квалификации.
16. Участие в общественной работе кафедры.
17. Соблюдение трудовой дисциплины.

Подведение итогов конкурса. Для оценки работы лаборантов и подведения итогов конкурса на факультете создается конкурсная комиссия, в состав которой входят представители партбюро и профбюро, заведующие кафедрами. Возглавляет комиссию председатель профбюро. Конкурсная комиссия факультета представляет в профком ТГУ материалы по предложенным кандидатам относительно каждого лаборанта, занявшего призовое место на факультетском конкурсе. При определении победителей в общеуниверситетском конкурсе учитываются аттестация на факультете.

РЕКТОРАТ,
ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ.

От редакции: пожелания, замечания и предложения направляйте на совершенствование проекта, направляйте в профком ТГУ.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА



Студенческие поговорки

Не вой, когда декан наступит на твою «хвост».

Думать не вредно, а только на экзаменах.

Студентов по весне считают.

В карман не засунешь того, что помещается в чужой голове.

Не спи на лекциях — услышишь звонок.

Иные студенты одевают лыжерюк — по «хвосту» обретают новинку.

Чего не понял на лекции — узнаешь на экзаменах.

Он ловил себя на хо-

роших мыслях, но не мог поймать.

«Раскинь мозгами» — сказал студенту перед зачетом. Он раскинул. До сих пор собрать не может.

Он жаловался на двойную нагрузку. Каждый предмет сдавал дважды.

Не всякий поступающий в вуз поступает правильно.

Ал. Зевакин

Глаза в глаза. И стало ясно, что нет, не стоит продолжать. Слова и жесты — все напрасно. Когда душа качнулась вправо и вновь сутулая угрюмость и отрешенность от всего. И мне всех дум не передумать. Что я понять его не смог. Ну что за тяжесть,

сердце давит, Какая сила гнет его? А вдруг он страшный след оставит. Или не оставит ничего? Ведь нету к прошлому возврата. Коль от него уже бежал. А настоящее, как кату, Все той же тяжестью прижал. Опени что ли он? Ичорил? Такой же лысый, как они? Ужели был настольно черен. Что только шаг до полынны? Но это схемы, схемы, схемы. Довольно мир усвоил схемы. Но лезем в души-то зачем мы, Люди пытаем мы зачем?

Какие страшные они! Над изголовьем колдуют... А люди спят. Как спят они! Храпит сосед и в ус не дует. О, он, конечно, деловой. Он сам тихо не отрицает. И у него над головой Иные звездочки мерцают. Он завтра будет бодр и свеж. Силен и духом, и здоровьем! А у меня над изголовьем То ли мираж, то ли мятель. А мне томительность свеченья Огней, видений, полуснов Рождает новые значения Уже давно знакомых слов. Любовь, свидания, тихи речи. Жена, судьба, далекий путь,

Роска разлуки, радость встречи. Покой, тепло и слова путь. Ну что я с ними делать буду?! Ведь люди спят. Как спят они! Ведь утром снова все забуду — Они, виденья, полусны...

Мой дом, ты зовешь под надежную крышу. Которую, поминишь, с жестянкой Колей,

Ходившим по верху телком на приколе, Мы мазали краской, как солнышко, рыжей.

Ах, как я пропился к нему подрядиться, Чтоб руки наставил на нужное дело!

Да так уж пришлось по летам не прispело, А после другому уехал учиться. Но в памяти живо,

как ладно и споро, Садилось железо по рельсовой форме.

Как гладко и ровно он, инвизит без нормы, Трубы водосточной зауживал горло.

Теперь не видать в нем бывалого рвения, Угрюмее стал и слабее здоровьем. И, слышал, что больше не ладит он кровли.

Играя на солнце жестяною зпенью. И ждет уже, может, судьбы, как отрады,

Спуститься спокойно в печальную землю. А крыше звенеть под дождем и под градом.

А крыше сиять возвращенье приемля...

Дочь моя, синеглазая дочь, Ярче солнца ты, всех солнц на свете! Нынче так зангнала ночь, Что ослеп ошалевший ветер. Тихо, тихо вокруг...

Только свет... И глаза удивительной сини, Словно самый желанный ответ На вопрос истощенных извилин.

К вам бы, к вам бы сейчас в эту ночь, Пока вновь не очнулся ветер.

Дочь моя, синеглазая дочь, Это мама в тебе так светит!

Як. Афанасьев

Одинешенек он скитается по свету белому неприкаянный. И покался бы — не в чем каяться.

не в чем каяться, да и некому. Вздрогнет музыка — взгляд туманится, сердце всхлипнет и разрыдается.

Хрущкий дождь поет — улыбается, будто радуга в небе плывится.

Что ж печалишься ты и себе не мил? Друга верного я, найдя, забыл. И осталась с ним дума прежняя.

А учитель вдруг, обо мне забыв, отшатнулся он, разуверился. Если милая, мой осенний сон, не смогла понять, что случается все однажды... не повторяется.

Отчего же мы так легко живем? Да не видим мы, чем измучен он, о себе ли только печалится.

Почему же он, визави чужой, каждый день и в нас повторяется?

СЕССИОННЫЕ РАЗМЫШЛИЗМЫ

Сессия подобна буре, студент — плывцу. Стипендия — берег. Главное — преодолеть 3-балльный шторм.

Перед экзаменом хорошо полистать не только зачетную книжку.

Шпаргалки лучше систематизировать, разбивая на параграфы и главы, а не по томам — легче разбираться. Не стоит писать в них больше, чем знаешь.

Преподаватель, не требуй от студента больше, чем нужно, иначе он расскажет больше, чем знает.

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

БУДЬ САМОКРИТИЧЕН

Не уверяй педагога: «На лекциях нам этого не давали!», а скромно отметь: «В моих конспектах этого нет...».

не отчаивайся. Ведь еще все впереди: и экзамен по физике, и переэкзаменовка по химии!

БУДЬ ОБЯЯТЕЛЕН

Создай у преподавателя впечатление, что главного ты не сказал лишь потому, что слишком ценешь его время.

БУДЬ ОПТИМИСТОМ

Придя сдавать физику и узнав, что сегодня экзамен по химии.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ

Не говорите студенту: «Я бы на вашем месте...». Когда вы были на его месте, вам говорили то же самое.

БУДЬТЕ ВЕЛИКОДУШНЫ

И помните: точно оценить знания может только вычислительная машина — когда она экзаменует другую вычислительную машину.

Надеюсь и не сомневаюсь, что мои краткие, но чрезвычайно меткие размышления помогут и студентам, и преподавателям где-то по большому счету баллов преодолеть сессионные испытания.

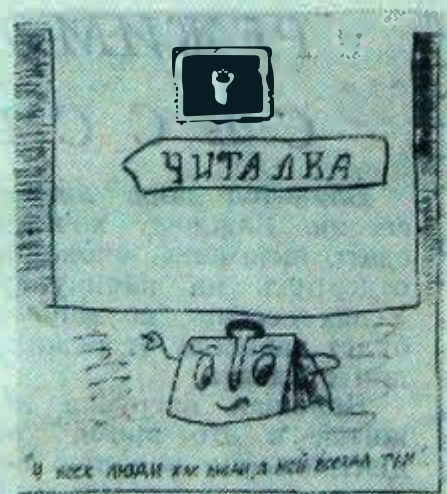
ТАЛАНТ

Студент Веревкин В. К. был переведен с факультета на биологический, так как обнаружил незаурядный талант естествоиспытателя: в течение двух лет испытывал терпение де-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

Профессор не причислял себя к поклонникам заочного обучения и говаривал: «Помилуйте, если на глазах у меня списывают, то можете себе представить, что делается заочно!».

Веселые картинки



«МОЛОДО-ЗЕЛЕНО»

Осторожнее! Когда по стройке идешь, под ноги смотреть надо. Вдруг что найдешь — ящик гвоздей или мешок цемента. Тут все сойдител. Вить, сколько гавриков вокруг стройки шастает. Дачи строят. На стройке голова во как должна валять! Да знаю я, что этому вас не учили. Поэтому на стройки и не посылают. А вы, кому что непонятно, спрашивайте, не стесняйтесь, вам здесь не иштятут, здесь все объяснят. Что тебе непонятно? Громче говори, же в музее! Почему кран все время крутится без груза? Ну и вопросик. Хорошо еще, начальство такие вопросы не знает. Это же краповицик с нашими ребятами в домно играет. Как его ход, он кость на крючке опускает тошю на стол. Ювелир! Если бы таково мастера к делу приставить, ему бы цены не было.

Ну что приуныли? Вы не смотрите, что дом медленно строится. У нас зарплата хорошая и премия большая. За что нам премию платят? Эх, молодежь пошла! Никакого уважения, никакой тактичности. Разве такие вопросы задают? Ах, вы просто хотите разобратсья? Ну, ну, разбейрайтесь, допытывайтесь. Здесь до вас и не такие зеленые разбирались... Эх, чувствую я, не так мы сразу растим, не теми методами, не по тому проекту. Ну разве с ними дом за 4 года построить? Они же его в момент отгрохают! А ведь я хотел кан лучше. Думаю, опыт передам, поучу уморазуму, авось настоящими строителями станут. А лим, видите ли, здесь все не нравится, все не так. Им темпы да качество подавай! Да что тут говорить то — молодозелено.

О. МАРЕМЬЯНИНА.



Значит, на стройку приехали? Значит, строить хотите? Ну, это на вас похоже! От вас чего угодно жди. Ладно, кончаем зретьпаться и приступаем к отому... как его? Во, правильно — к делу. Молодец! Хотя и студент, а умный. Так вот, что главное на стройке? Сам ты — кирпич. Здесь главное — мастер, а уже за ним — все остальное. Поняли, начальнички? Ну, то-то же. Я вас сейчас по стройке проведу. Покажу ее вам с пылу, с жару. Эй, ты что делаешь? Кто тебе разрешил кирпич из стены вытаскивать? Да понимаю и, что сам отвалился. Небось, не впервой, четвертый год дом строишь. А ты бы его аккуратно на место поставил. Мы же боремся за это самое... Во, во, за качество. Молодец! Небось, отличник там у себя в институте?

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 19.30 до 21.00, четверг — с 10.00 до 13.00.

За редактора В. КУРОЧКИНА.