



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 1983

28 (433)

СУББОТА, 15 ОКТЯБРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.



28 сентября состоялось открытое партийное собрание, посвященное задачам организации ТГУ по выполнению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. С докладом выступил ректор университета, член парткома профессор Г. Ф. Куцев. В своем выступлении тов. Куцев дал краткий анализ деятельно-

сти подразделений ТГУ в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, указав на пути повышения качества подготовки молодых специалистов. В связи с этим в докладе было уделено особое внимание необходимости дальнейшего улучшения научной, учебно-методической и воспитательной работы университета.

В прениях выступили коммунисты: Ю. П. Строков, секретарь парткома; А. Е. Черкасов, декан географического факультета; В. В. Трушков, зав. кафедрой философии;

В. М. Кружинов, секретарь парторганизации исторического факультета; Л. А. Колтунов, зав. кафедрой политэкономии; С. А. Беличева, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии и др.

В своих выступлениях коммунисты одобрили решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, рассмотрели некоторые вопросы, связанные с деятельностью подразделений вуза. Партийное собрание утвердило ряд мероприятий ТГУ по их выполнению.

В. ИГНАТОВА, член парткома ТГУ.



На очередное заседание комитета ВЛКСМ ТГУ, состоявшееся 29 сентября, были вынесены два вопроса: «О проведении отчетов и выборов в комсомольской организации ТГУ. Утверждение графика сверки»

и «О ходе подписки на комсомольско-молодежные издания на 1984 г.».

По первому вопросу выступил секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ В. Журавлев. Им были изложены общие итоги работы первичных комсомольских организаций на факультетах. И. Исакова, зав. сектором учета, ознакомила секретарей комсомольских бюро факультетов с графиком проведения годовой сверки.

По второму вопросу выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе В. Еловских. Он ознакомил с ходом подписки на комсомольско-молодежные издания, проходящей в комсомольских организациях университета. Особое внимание в своем выступлении В. Еловских обратил на недостатки в организации этой важной кампании химическим и филологическим факультетами.

12 октября состоялось открытое собрание партийной организации исторического факультета. На нем были рассмотрены вопросы повышения роли и ответственности кафедр университета в совершенствовании учебного процесса, организации контроля за трудовой дисциплиной.

Как подчеркивалось в докладе зав. кафедрой истории СССР доцента В. В. Коновалова, от четкости, слаженности и организованности в работе коллективов кафедр во многом зависит повышение уровня подготовки и идейно-нравственного воспитания молодых специалистов, мобилизации преподавателей и сотрудников факультета на выполнение научных и учебно-воспитательных задач, решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Партийное собрание предложило усилить внимание кафедр к вопросам повышения педаго-

гического мастерства, оказывать действительную помощь молодым преподавателям. С этой целью необходимо активнее переходить к проблемным формам обучения, индивидуальной работе со студентами, расширять практику открытых лекций и семинарских занятий, применять в учебном процессе технические средства обучения, чаще проводить научные и методические семинары кафедр, использовать такую форму повышения квалификации, как факультет педагогического мастерства ТГУ и т. д.

Для определения результативности работы кафедры, каждого преподавателя коммунисты рекомендовали полностью использовать резервы социалистического соревнования, проводить анкетирование студентов.

Особое внимание было уделено необходимости последовательной борьбы с нарушениями дисциплины, все еще имеющимися пропусками занятий, их необоснован-

ными переносами. В выступлениях декана факультета В. А. Данилова, зав. кафедрой всеобщей истории доцента С. П. Цыганковой, старших преподавателей кандидатов исторических наук В. Ф. Кузнецова, Ю. А. Стецур и других подчеркивалось значение взаимной требовательности, личной ответственности каждого преподавателя, сотрудника и студента за выполнение своих обязанностей. Важную роль в укреплении трудовой дисциплины должны играть партийные группы кафедр факультета, которые обязаны направлять работу своих коллективов, мобилизовать их на постоянный и кропотливый труд.

На партийном собрании была заслушана информация о работе парткома ТГУ и партбюро факультета.

В. КРУЖИНОВ, секретарь партбюро исторического факультета.

ГОТОВЫ ЛИ МЫ К ЗИМЕ?

Близится зима. Все предприятия, организации и учреждения Тюмени готовятся к ней. Готовится к «зимовке» и наш университет? Во всех учебных корпусах и общежитиях ведется определенная подготовительная работа. В настоящее время она нацелена на обеспечение особого внимания со стороны постов и групп народного контроля университета.

В начале октября по инициативе поста НК экономического факультета комиссия во главе с тов. Жуковым П. П. провела рейд по проверке готовности к зиме учебного корпуса № 5. Подытожив результаты рейда, комиссия пришла к выводу: «Учебный корпус № 5 к эксплуатации в зимний период не готов». На чем же основывается данный вывод? В корпусе до сих пор не проведено утепление окон ни в одной из аудиторий. Во многих ауди-

ториях прежде чем утеплять окна, необходимо их застеклить и даже целиком переставить, как, например, два окна в библиотеке корпуса. В читальном зале библиотеки отсутствует отопление. Не все благоукомплектовано с гардеробом.

Наряду с проверкой готовности корпуса к зиме комиссия обратила внимание на ряд обстоятельств, характеризующих и общее состояние здания. Не все благоукомплектовано с электропроводкой и установкой электроприборов и электрощитов, имеются факты оголения электропроводки. Во многих аудиториях отсутствуют лампочки. Отмечено немало поломок стальных шкафов, дверей и дверных косяков, учебных досок. В столовой у нас низкое недостаточное количество столов. Комиссия обратила внимание на то,

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

что состояние актового зала, имеющегося в корпусе, не соответствует назначению этого помещения.

Материалы и выводы комиссии являются острым сигналом для административно-хозяйственной части университета. Студенты, преподаватели и все сотрудники факультетов, занимающихся в корпусе № 5, вправе ожидать оперативных мер по устранению указанных недостатков.

Всем ответственным за подготовку университета к зимнему периоду необходимо, не дожидаясь поступления новых сигналов со стороны народных контролеров, добросовестно взяться за выполнение своих прямых обязанностей.

С. ХАЛИН, зам. председателя головной группы народного контроля университета.

УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ

Трудно найти в университете человека, который бы не знал Ивана Ивановича Саморукова, ветерана войны и труда, заведующего кафедрой русского языка в годы становления ТГУ, активного общественного деятеля, истинного патриота учительской профессии.

С большой теплотой отзываются об Иване Ивановиче люди, работающие с ним уже долгие годы. Примером самоотверженного служения родному русскому языку является Иван Иванович, по мнению доцента кафедры общего языкознания Марии Алексеевны Романовой. «С Иваном Ивановичем Саморуковым, — говорит она, — легко работать. Его отличает высокая требовательность к себе и своим коллегам. Трудно определить, чего в Иване Ивановиче больше: обаятельной простоты или исключительной скромности, высокой квалификации в научном познании языка или методике его преподавания. Все это в идеальном сплесе».

«В 1955 году первокурсником, — рассказывает доцент кафедры русского языка Л. А. Варакини, — я слушал лекции Ивана Ивановича по лексике. Они открыли для меня удивительный мир родного языка, приобщили к занятиям лингвистикой. Он и его коллеги определили и мой жизненный путь».

В. А. Закревская, ассистент кафедры русско-



го языка, считает, что как руководитель и наставник начинающих преподавателей Иван Иванович помогает им не только методически верно организовать занятия, но и еще больше полюбить свой предмет.

«Уважение работающих рядом с ним, — говорит Л. С. Филиппова, зав. кафедрой русского языка, — вызывают высокий профессионализм, добросовестность, культура труда Ивана Ивановича. Для меня Иван Иванович Саморуков — мудрый наставник, который может помочь хорошим советом в кафедральных делах».

В эти дни, когда мы чествуем И. И. Саморукова в связи с его 60-летием, нельзя не вспомнить некоторые страницы биографии ветерана как примеры целеустремленности, исключительного трудолюбия и скромности.

1940 г. — Иван Иванович работает учителем Бачелинской школы Байкаловского района. 1942—1945 гг. — доб.

роволец Саморуков И. И. участвует в боях с немецко-фашистскими захватчиками под Москвой. При освобождении Карело-Финской ССР, Советского Заполярья, Северной Норвегии. Иван Иванович был дважды ранен, за боевые заслуги награжден множеством медалей.

С 1950 года после окончания Тюменского пединститута И. И. Саморуков работает ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, а затем заведующим кафедрой русского языка.

Знаменателен тот факт, что в настоящее время более половины преподавателей филологического факультета — это ученики Ивана Ивановича. Поздравляя И. И. Саморукова со славным юбилеем, сотрудники и студенты факультета желают ему крепкого здоровья на долгие годы, дальнейших творческих успехов, хороших учеников.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

ВНИМАНИЕ! ТРЕБУЕТСЯ ЗАБОТА!

Нет, наверное, в нашем городе человека, который бы не был знаком с бедой и нуждами Дома малютки. Выступление в печати, на радио вряд ли кого оставили равнодушными. Студенчество одним из первых откликнулось на призыв о помощи. Субботники по ремонту и благоустройству, материальная помощь. Но сейчас требуется позаботиться о са-

мом главном — о детях. Вопрос — в кадрах. Почти тридцать человек необходимы сегодня малышам. Им нужны простое человеческое общение, человеческий голос. Необходимо, чтобы ребята развивались нормально.

Комитет ВЛКСМ обращается ко всем, у кого горит в груди огонек доброты и отзывчивости, помочь Дому малютки.

Для этого необходимо в любое время обратиться в комитет и записаться в студенческий отряд, который будет работать в вечернее и ночное время в Доме малютки на правах строительного. Откликнитесь, комсомольское сердце!

КОМИТЕТ ВЛКСМ ТГУ.

ЭСКАДРА НА ЛАДОНИ

На филологическом факультете Ольгерда Исаевича Усминского знают как молодого ученого (идет работа над докторской диссертацией), как бескомпромиссного преподавателя, первого руководителя факультетского Театра Сатиры «Конкорд». Но мало кто знает о том, что он увлекается еще и фехтованием, игрой на скрипке, моделированием судов...

Лично для меня последнее явилось неожиданным открытием. Лингвистика и судомоделирование? Две вроде бы совсем не связанные между собой отрасли. Но хобби есть хобби. И несмотря на большую занятость, у Ольгерда Исаевича находится время и для любимого дела...

Мы сидим в небольшой квартире Ольгерда Исаевича. На столе стоят чашки с чаем, рядом — одна из моделей судов. Идет спокойная, неторопливая беседа.

— Ольгерд Исаевич, лет 15—20 назад журналисты любили задавать гроссмейстерам вопрос: «Что такое шахматы: спорт, наука, искусство?». Ну а чего больше в модели? В чем ее смысл?

— Думаю, ни перво-

го, ни второго, ни третьего... Мне кажется, что наиболее весомыми и значительными в маленькой копии корабля, автомобиля, самолета являются идеологические и историко-познавательные компоненты. Для нас давным-давно ясно, что забвение духовных и культурных ценностей может нанести вред национальному самосознанию. Но складывается порой довольно странная картина: воспроизводятся все музыкальные интонации «Слова о полку Игореве», но не воссоздан хотя бы в крупной действующей модели ни один корабль, например, участник революции 1905 года; тщательно реконструированы обороты речи Екатерины II и речь русских дворян в фильме «Емельян Пугачев», а в киноэпопее «Освобождение» в атаку на Курскую дуге идут танки, которые появились в наших войсках в 1944 году.

— Но стоит ли обращать внимание на такие мелочи?

— А мелочи ли? Есть детали, которые «проросли» в памяти миллионов людей, и поэтому игнорировать их, думаю, нельзя.

— Вы работаете сейчас над моделями русского фрегата петровской эпохи «Константин» и русского броненосца «Слава». Чем привлекают Вас прототипы этих моделей?

— Петровским кораблям удалось создать тип сильно вооруженного, маневренного и прочного фрегата. Русские судовые инженеры первыми, пожалуй, начали применять мощные бортовые подкрепления у ватерлинии и увеличили осадку корабля... Наконец, они были просто красивы, эти парусники, созданные Петром, Силевым, Броуном... Что же касается броненосца «Слава», то этот русский корабль героически сражался в Монзудской битве 1917 года, отражая попытки кайзеровского флота прорваться к революционному Петрограду. Несмотря на превосходство немецких кораблей, революционный экипаж «Славы» из боя не вышел: потопил три миноносца, два тральщика, нанес тяжелые повреждения германским дредноутам «Кайзер» и «Кронпринц», а затем затопил свой броненосец на главном фарватере;

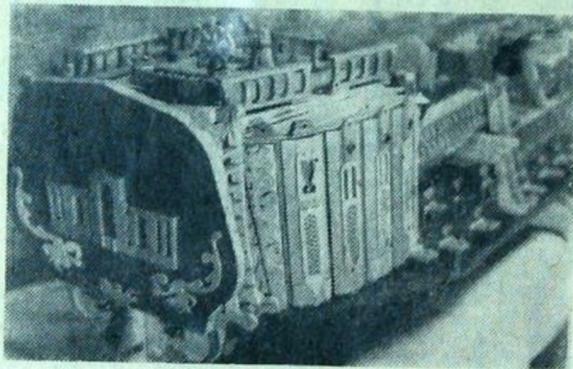
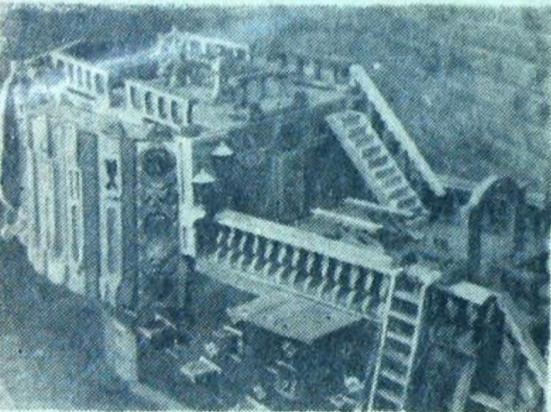
МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

преградив немецким эскадрам путь на Петроград... И эстетический момент... Новиков-Прибой назвал корабли этого типа «мрачными красавцами». Значит, надо передать в модели именно этот признак — признак «мрачного красавца». Ведь постижение истории начинается не с логического осмысления, а с эмоционального восприятия детали, линии, краски...

— И последний вопрос... Ваши модели прочно встанут на якорь, или... Каковы Ваши планы на будущее?

— Твердо обещаю следующее: принести две модели к 23 февраля или к 9 мая в университет и сделать доклад о развитии русского и советского флота. Что же касается чисто спортивного аспекта, то он, конечно, только планируется. Ведь модель «Славы» — это радиоуправляемая модель фигурного курса. Но назначить место, время соревнований пока воздержусь.

Беседа вел П. ДИСТАНОВ, студент филфака.



НА СНИМКАХ: кормовая часть фрегата «Константин» и ахтердек фрегата.

Студенты вузов — один из самых многочисленных отрядов ВЛКСМ. Вузскому комсомолу принадлежит важное место в повышении качества подготовки и воспитания будущих специалистов. Как организовать работу в современной высшей школе? Как определить наиболее эффективные способы идейного и морального воздействия на студенческую молодежь? Как помочь в этом партийному комитету? На эти и другие вопросы вам поможет ответить книга **Комсомол в вузе. Сост. О. И. Карпухин, И. С. Мостыка, 3-е изд., доп. — М.: Мол. гвардия, 1981, 206 с.**

В ней достаточно четко освещены основные

БИБЛИОТЕКА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВИСТА

направления работы вузовского комсомола, рассказывается о методах работы с первокурсниками, об организации общественно-политической практики. На страницах книги приводятся примеры интересного опыта работы в некоторых вузах страны. Специальный справочный отдел содержит документы и материалы, необходимые в повседневной работе вузовского комсомола.

Хорошим помощником для комсомольских ра-

ботников и активистов может служить **Справочник комсомольского активиста. Сост. В. Волчихин, 2-е изд., доп. — М.: Мол. гвардия, 1980, 239 с.** В нем освещены вопросы организаторской и политической деятельности комсомольских комитетов.

Успешному проведению комсомольской работы во многом способствуют знание ее специфики, учет педагогических аспектов в деятельности комсомольских вожаков.

Что такое организаторские способности? Как создать соответствующий микроклимат организации? Каковы методы комсорга — воспитателя? Ответы на эти вопросы может дать книга **Уманский Л. И., Лутошкин А. И. Психология и педагогика работы комсорга. — М.: Мол. гвардия, 1975, 208 с.**

Названы лишь некоторые из множества книг, знакомства с которыми способствуют совершенствованию работы комсомольских организаций вуза. Библиотека университета предлагает активнее использовать имеющуюся в фондах литературу о комсомольской работе.

Л. КОНЕВА, зав. СБО библиотеки ТГУ.

СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

— это естественное состояние студента — будущего специалиста. Когда есть эти качества, жизнь становится поистине интересной и творческой. Ты находишь себя, делом отве-

чаешь на вопрос: насколько ты готов быть полезным обществу?

Студенческая инициатива, творчество ярко проявились в нашем конкурсе. В нем приняли участие 56 отрядов из различных вузов

страны. Многие из них своими проектами и разработками внесли реальный вклад в дело пятилетки, в развитие сельскохозяйственного производства.

Конкурс продолжается и в новом учебном году. Будем равняться на инициативных, целеустремленных. Они двигают дело.

«СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН» № 9, 1983 г.

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ



ВСЕСОЮЗНЫЙ ФОРУМ ФИЗИОЛОГОВ

26 сентября в Баку начал работу XIV съезд Всесоюзного общества физиологов — это уже третий съезд, который проводился не в традиционных научных центрах — Москве и Ленинграде, а в столице одной из союзных республик. Эстафету Тбилиси (1975 г.) приняла сначала Алма-Ата (1979 г.), а затем и Баку. Это само по себе является признанием заслуг представителей физиологических наук в этих республиках, показателем их научных достижений.

В работе съезда приняло участие более полутысячи делегатов от 100 отделений общества. Торжественное открытие съезда и пленарное заседание состоялось во Дворце им. В. И. Ленина, красивом современном сооружении, вмещающем две тысячи человек. Съезд открыл академик П. Г. Костюк, выступивший затем с докладом о мембранных механизмах живой клетки. С большим вниманием было выслушано сообщение академика Е. И. Чазова о разработке и внедрении новых методов диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. В работе пленарного заседания принял участие Первый секретарь ЦК КП Азербайджана тов. Багиров.

Программа съезда была очень насыщенной. В 12 конференц-залах читали лекции виднейшие физиологи, работало 36 симпозиумов. В общей сложности было сделано более 350 докладов и стендовых сообщений. Съезд явился смотром достижений за истекшие 4 года, которые ознаменовались значительным прогрессом в развитии основных направлений физиологической науки.

Весомый вклад внесли физиологи в реализацию Продовольственной программы. С их участием разработаны и утверждены 15 общесоюзных рекомендаций по биологическим и технологическим вопросам промышленного животноводства. Только внедрение в производство профилактического препарата «Химнокцид» дает годовую экономию около 100 млн. рублей.

Велико значение физиологической науки в решении проблем медицины и охраны здоровья населения. За отчетный период внедрено около 60 новых методов диагностики, предложено 46 новых методов лечения, среди которых следует выделить ряд принципиально новых направлений, связанных с развитием психофармакологии, синтезированием аналогов физиологически активных веществ, гормонотерапии. В Сибири остро встала проблема трудовых ресурсов. Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс требует ресурсного обеспечения развития соответствующей социальной инфраструктуры и разработки специальных мероприятий по охране здоровья трудящихся. В Сибирском отделении АМН СССР разработана программа «Вахта», объединяющая организации различных ведомств и министерств (в выполнении двух тем принимает участие и кафедра физиологии ТГУ). Некоторые успехи в реализации этой комплексной программы уже достигнуты. Достаточно сказать, что подчитанный эффект от внедрения разработок, связанных с физиологией труда, составляет около 120 млн. рублей.

Не менее напряженной была и культурная программа съезда, предложенная гостеприимными хозяевами. Свободные от заседаний делегаты совершили экскурсию по городу, посетили музей истории Азербайджана, музей им. В. И. Ленина, дом-музей С. Есенина, музей-заповедник «Комплекс дворца Ширваншахов», храм огнепоклонников «Аташгях», театры, картинную галерею и др. культурные заведения столицы Азербайджана.

Не осталось без внимания и Каспийское море, температура воды в котором во время съезда сохранялась около 23°...

В. РУБИН, зав. кафедрой анатомии и физиологии человека и животных.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 10.00 до 13.00, четверг — с 10.00 до 13.00.

Редактор Т. СИМОНОВА.