



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 11-й.

№ 36 (440)

СУББОТА, 3 ДЕКАБРЯ 1983 года.

Цена 1 коп.

Нет более важной задачи, чем отстаивать мир!

Именно этой мыслью проникнут митинг студентов, сотрудников и преподавателей исторического факультета ТГУ, посвященный Заявлению Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. Митинг открыл секретарь партийного бюро факультета кандидат исторических наук В. М. Кружанин, подчеркнувший, что Заявление Ю. В. Андропова является документом большого международного значения. Все советские люди считают, что принятые советским руководством в связи с начавшейся реализацией планов развертывания в Европе новых американских ракет решения направлены на то, чтобы не допустить нарушения военного равновесия, что Советский Союз остается приверженным своему принципиальному курсу

на прекращение гонки вооружений, что он и впредь будет делать все, чтобы отвести угрозу войны. В выступлении ст. преподавателя кафедры всеобщей истории А. Ф. Юсулова была выражена уверенность в том, что коллектив исторического факультета отличной учебой и трудом внесет свой вклад в дело мира, укрепление обороноспособности. О глубоком осознании своего патриотического долга, повышения ответственности за учебную работу, единодушной поддержке Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова говорили студент первого курса С. Шпрейер, студентка 3-го курса Н. Шлюндина. От имени коллектива факультета они одобрили внешнюю и внутреннюю политику КПСС и Советского государства, пред-



Фото ТАСС.

ложили внести в Фонд государственного университета однодневный заработок.

На митинге было принято обращение к коллективу Тюменского го-

сударственного университета.
А. АРТЕЕВ,
член комсомольского бюро ИФ.

Обращение студентов, сотрудников и преподавателей исторического факультета к коллективу университета

Мы, студенты, сотрудники и преподаватели исторического факультета Тюменского государственного университета — участники митинга, посвященного Заявлению Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова, единодушно осуждаем действия американской администрации и НАТО, приступивших к размещению у порога нашего дома смертоносного оружия. Наша великая страна не допустит угрозы термоядерной войны. Мы стремимся к миру и считаем, что безопасность народа может быть достигнута только на основе мирных переговоров. Одобрив Заявление Ю. В. Андропова, мы призываем всех студентов, сотрудников и преподавателей университета единодушно поддерживать внешнюю и внутреннюю политику КПСС и Советского государства, отличным трудом и учебой внести свой вклад в дело мира, укрепление обороноспособности страны. Мы призываем отчислить свой однодневный заработок в Фонд Советского комитета защиты мира. Нет — новой войне! Нет — опасной гонке вооружений! Мир — нынешнему и грядущим поколениям!

22 ноября в университете проходила XVI отчетно-выборная комсомольская конференция. В ее работе приняли участие секретарь парткома ТГУ Ю. П. Строков, проректор по учебной работе В. М. Дерябин, и. о. заведующего кафедрой научного коммунизма О. Обчинников. С отчетным докладом выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ В. Еловских. Работа всей комсомольской организации университета, сказал докладчик, была направлена на выполнение решений XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, ноябрьского (1982 г.), июньского (1983 г.) пленумов ЦК КПСС по совершенствованию коммунистического воспитания молодежи, повышению учебной, трудовой и общественной активности студентов. Антиная жизненная позиция юношей и девушек, их политическая сознательность в первую очередь проявляются в отношении к учебе — главному труду студентов. По итогам 1982—1983 уч. года успеваемость составила 89,4 процента. В университете 126 отличников, 4 ленинских стипендиата. Однако сохраняется процент слабоуспевающих студентов. Особен-

но это касается физического и математического факультетов. Много занятий пропускается студентами без уважительных причин. В учебно-воспитательном процессе повысилась роль учебно-воспитательных и стипендиальных комиссий. В отчетный период УВК университета строила свою работу в соответствии с методическими рекомендациями ЦК ВЛКСМ, МВССО СССР по организации учебно-воспитательной работы и предложениями по улучшению учебно-воспитательной работы комитета ВЛКСМ ТГУ. На каждое заседание комитета ВЛКСМ представляли УВК факультетов представления и данные об итогах контрольных недель и посещаемости на своих факультетах. Весной 1982 года УВК был проведен слет отличников университета. Действенным средством повышения учебной активности, говорилось в докладе, стало соревнование учебных групп. По итогам 1982—1983 учебного года звание «Лучшая учебная группа» по праву добилась 492 группа физического факультета. Эффективным средством повышения качества подготовки и воспитания молодых специалистов в университете является НИРС, кото-

БОЕВОЙ ХАРАКТЕР КОМСОМОЛА

рой занимаются более половины студентов. Традиционным стало проведение олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Победители внутривузовского тура принимают активное участие в областном и республиканском турах. Хорошо зарекомендовала себя такая форма ОПП, как политзачет, который способствует углублению и закреплению полученных знаний, формированию идейных убеждений. Выросли ряды мажоритарного общества и недовольства университета. Более разнообразными и массовыми стали формы их воспитательной и пропагандистской работы. Большое внимание в докладе было уделено работе ССО. В 1983 году в третьем трудовом семестре освоено 414 тыс. рублей, перечислено в фонды Гагарина, молодежных и пионерских лагерей 7,260 рублей. Войсками ССО проведена большая агитационная, мультимедийная и творческая работа. Вместе с тем, отметил

докладчик, в нашей работе имеются существенные недостатки: — Не всегда последовательно и целенаправленно решаются вопросы, связанные с активизацией в деятельности факультетских бюро ВЛКСМ, комсомольских групп по повышению качества знаний студентов, созданию атмосферы коллективной ответственности комсомольцев за результаты учебного года, нетерпимости к нарушениям трудовой дисциплины. — Около одной трети комсомольцев не имеют постоянных комсомольских поручений. — Не на всех факультетах еще качественно проходит комсомольские собрания. Не осуществляется должный контроль за выполнением принимаемых решений. — Недостаточно меры, предпринимаемые по совершенствованию идейно-политического и нравственного воспитания студентов. Далее в докладе был дан критический анализ работы штабов «КП»

факультетов. Значительное место было уделено школе молодого лектора при комитете ВЛКСМ ТГУ. В прениях по докладу выступили комсомольцы Л. Шехурев, В. Лысов, Н. Маслова, Е. Короткова, А. Михеев и другие. После обсуждения доклада было принято постановление, в котором отмечается: — поднять роль комсомольских организаций групп в учебно-воспитательном процессе, создать в них обстановку высокой дисциплины и ответственности; — создать нетерпимую обстановку вокруг прогульщиков и неуспевающих, активнее поощрять отличников; — шире практиковать на заседаниях комитета ВЛКСМ, комсомольских собраниях отчеты комсомольцев по повышению их идейно-политического уровня, определить конкретные формы совместной работы комитета комсомола с кафедрами общественных наук; — добиваться, чтобы каждый комсомолец имел общественное поручение; — развить и совершенствовать систему ОПП, повысить действенность ОПА, особое внимание сосредоточить на усилении ответственности комсомольцев в

выполнении личных комплексных планов, укреплении учебной и трудовой дисциплины. Актуальнее решать проблемы нравственного воспитания: — улучшить работу по организации быта и досуга студентов, активизировать воспитательную работу в студенческих общежитиях; — всемерно заботиться о повышении эффективности работы студенческих строительных отрядов. Решительно искоренять нарушения трудовой дисциплины, обратить особое внимание на воспитательную работу ССО и др. Членами комитета ВЛКСМ университета избраны: В. Еловских, В. Турнаев, И. Исакова, Л. Михеев, Л. Шехурев, С. Кожемякова, А. Заев, И. Ставрова, В. Фатеев, Н. Маслова, М. Костоломова, С. Юрченко, О. Мартынюк, О. Штейн, В. Лангауль, Т. Вольская, Н. Токмакова, А. Гинтер, М. Затонская, Н. Пушкарева, Е. Короткова. На заседании комитета ВЛКСМ, состоявшемся после конференции, секретарем комитета ВЛКСМ ТГУ избран В. Турнаев, зам. секретаря по организационной работе И. Исакова, зам. секретаря по идеологической работе В. Еловских.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

А. НАЗАРОВ

Сосны сонные под снегом,
Голова моя в снегу.
За своим веселым эхом
По лыжне легко бегу.

Под ногой пружинят лыжи.
Что за воздух! Боже мой!
По прямой до солнца ближе,
Чуть подальше — по иривой.

Нет в тайге ни светских правил,
Ни различий пред судьбой.
И ничто мешать не вправе
Человеку быть собой.

И лечу я по болотам,
По ложбинкам, бутаркам,
Поворот за поворотом,
Как по собственным годам.

В. ВОЛОДИН

Будто с неба опустилась синева,
Защепталась вдруг испуганно листва.
Это малый разудалый ветерок
Во березовый прокрался во лесок!
И прохладными руками он слегка
Гладит белые березки за бока.

А в березовом леске переполох!
А в березовом леске поднялся шум!
Кто березовый покой нарушить смог?
Кто спугнул очарование синих дум?
То не птица-жар летает в вышине,
Светлый месяц развезжает на коне.
Разгоняет он стада лохматых туч,
Ясным звездам не дает во тьме заснуть!

И вот так до самой утренней зари
Озоруют в сиденье богатыри:
Вольный ветер по полям дн, по лесам,
Светлый месяц — по бескрайним небесам.

И не выдумал, напела мне слова,
Этой сказки ночью синей синева,
Будто ярких звезд далеких детский хор,
Иль берез кудрявых тихий разговор.

А. ЗЕМЛЯНСКИИ.

ЭЛЕГИЯ МАССНЕ

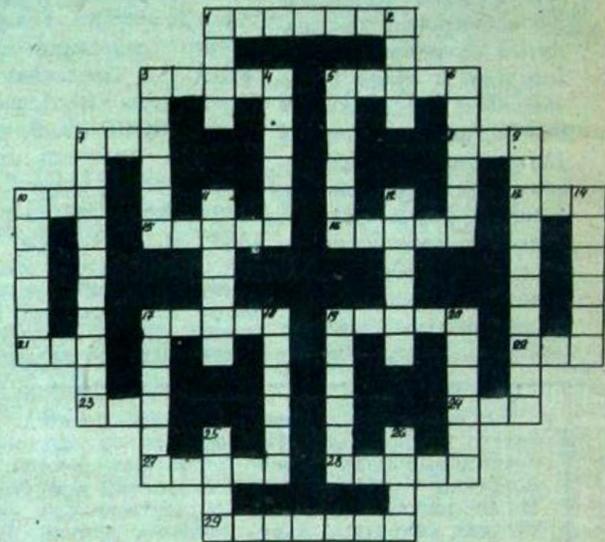
Так бьется кровь. Так плавают боль в огне.
Беда разрыва! Пламя на предделе...
Минутой немью живет во мне
Тоскующий аккорд виолончели.
Массне... Элегия... О, в самом деле
В одно соединились зной и снег.
И все остановилось, как во сне,
И все другие звуки онемели.
Печаль чужая стала вдруг твоей:
Уводит память в отрочество, в юность.
Бунтует все несбывшееся в ней.
А вот совсем недавно обернулась
И звуком, как ладонью, прикоснулась:
«Родник я. Слышишь?.. Припади и пей...»

Л. ТКАЧУК.

ЗЕМЛЯ

Под кафедральным куполом небес,
Где желтый лик языческого бога,
Кричащий мир разбился и воскрес,
Как чудо на скрестившихся дорогах!
Опять чиста живая зелень плит,
И кровь ушла в соцветья горьких маков,
И стои волков уже не оживит
Кошмарных снов полуночного мрака.
Мой синий храм! Для глаз моих ты дел
Частицы стынувшей твоей прохлады
И поместил, как знак родства, сюда
Два блика золотых живой лампы.
Мой синий храм! Где колоннадой — лес,
В багровой тишине среди заката
Застыл ли ты в преддверии чудес!
Или слышал поступь Герострата!.

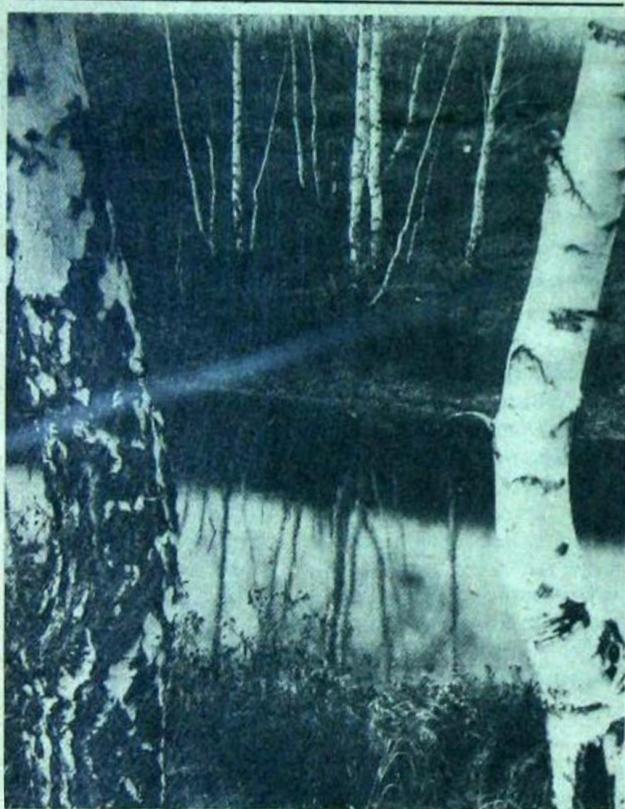
КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Совокупность бытовых удобств. 3. Заносчивость, спесь. 5. Восклицание, выражающее одобрение. 7. Небольшой шкафчик для вин. 8. Плотная льняная или хлопчатобумажная ткань, идущая на обивку мебели. 10. В спорте: очко, выигрываемое командой. 13. Продольная часть христианского храма. 15. Установленная мера. 16. Опера Д. Пуччини. 17. Мелодия. 19. Старинная серебряная, а затем золотая монета, выпущенная впервые в Италии в 1140 г. 21. Способ приготовления картофеля. 22. Столица европейского государства. 23. Единица измерения площади. 24. Волшебница. 27. Легендарный финский бегун-стайер, зажегший огонь XV Олимпиады 1952 г. в Хельсинки. 28. Большая эпическая форма художественного повествования.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Графство в Англии. 2. Лестница на судне. 3. Продукт желез внутренней секреции. 4. Быстрый виртуозный пассаж в пении. 5. Торжественный званый обед. 6. Стихотворная строфа из восьми строк. 7. Наука, изучающая законы движения реактивных снарядов. 9. Отдел учреждения, ведающий его служебной перепиской. 10. Библейский персонаж. 11. Судья. 12. Точка зрения, с которой рассматривается явление. 14. Призрак. 17. Единица измерения длины. 18. Тот, кто находится напротив. 19. Одна из ученых степеней. 20. Итальянский тропический циклон. 25. Мальчик-лакей. 26. Титул мусульманского владетельного князя.

Составил В. БРУНОВ,
студент 4-го курса ФРГФ.



ОТРАЖЕНИЕ.

Фото А. Потемкина.

Пустынней осени прощальные дымы,
Туманы белые, хрустальные рассветы,
Дыханье зябкое крадущейся зимы...
Холодное прощанье с жарким летом.

У осени своя есть красота,
И даже у такой, у поздней и ненастной.
Когда полей немая пустота
Свободно дышит атмосферой влажной.

Когда роняет клен последний лист,
Когда вода темнеет в сонных речках.
И, заглушая ветра тихий свист,
Гудит огонь в старюющей русской печке.

Тогда и грусть светла, и думы так ясны.
И так спокойно ждется обновленья,
Что кажется — все прелести весны
Совсем ничто пред мудростью осенней.

В. ПАНИН

Пахнет яблоками спелыми,
Опустел наш старый сад,
Лишь витает днями целыми
Листьев прелых аромат.

Осень бродит между иленами
И с палитрою в руках
Желтой краскою зеленые
Листья красит влопыхах.

СТУДОЕД В УНИВЕРСТОЛЕ

ФЕЛЬЕТОН

В одном странном заведении обитают не менее странные существа — студоеды. Хотите познакомиться? Пожалуй-ста. Внешне они напоминают известных науке тип студентообразных, только с жевательным уклоном. Ближе всего они относятся к семейству гурманов, обладают претенциозным вкусом, восприимчивы к запахам и благозвучию. А про универстол вы уже догадались — это нечто среднее между универсамом, университетом и столовой, только бесплатной.

Тип студоеда особенно плодотворно размножается именно в этой среде, куда он переселяется после предварительной десятилетней отсижки в школьуфете. Он не делит потребление на материальное и духовное, а лишь на поедальное и непоедальное. Поедальным, разумеется, является все, что изысканно. Поэтому он не прожорлив и не всеяден, он лишь особо привередлив, до каприза. Все новое он обязательно то понюхает, то попробует, то попробует на зуб — на

мякине его не проведешь. Не зная броду, он никогда не лезет в воду, особенно в некипяченую.

У студоеда своя кочка зрения. Он презирает здоровый аппетит и тот самый здравый смысл, который заключен в житейских истинах, аппетит приходит во время еды и нельзя понять вкус плода, не вкусив (!) его.

Обратите внимание: вот он входит в универстол и сразу к распмению: «Что там у них сегодня дают? Так. Лекция по-профессорски, семинар ассистентский с изюминкой и сложный гарниром из наглядных пособий, компот стати стический из сухих фактов».

Странет в горле».

Студоед всегда прав, потому что от лекции у него может обостриться холлекцистит — она давно уже у него сидит в печенке, от семинара засоряется аппекдикс, от компота — изжога.

Когда особо прилипчивый доцент и а н т упрасивает выкушать персонально приготовленный спецкурс по рецепту времен Людовика XV, он раздражен омончательно: «Не ел и не люблю!». Студоед требует десерт из ТСО на блюдечке с голубой камемочкой из «укропшенного строптивного» питальнянски, направленного исключительно челентано. В противном случае он грозит покинуть по американски находящихся студоедов на «Дамское танго».

Особенно привередлив студоед к общепитовским наукам. Сколько ни ковыряйся в истории —

все припахивает, отдает затхлостью. Философия — как камень, ее попросту не разгрызешь, только зубы сточишь. А от атензума отдает ладаном. Тыфу, прости, господи!

На пятый год вдруг обнаруживается, что не в коня корм, для брыгливного студента все не то. Даже самая свежая лекция из только что завезенного заморского профессора через пять минут набивает оскомину. Сколько студоеда не корми, а он все где лучше ищет Невдомек ему, что он сам должен еще готовить, чтобы и еда в универстоле впрок шла.

Начинает студоед хиреть и слабеть на глазах, просит жалобную книгу: «Не откормили!».

Занонно встает вопрос: а куда девать студоедов? Метрдошколами сделать, чтобы они воспитывали школоедов или, может, создать рестораспираптуру? А может, просто не выдавать, а представлять диллосчет за все обнюханное, облизанное, надкусанное? По справедливости.

В. ШУКЛИН.