



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 11-й.

№ 1 (444)

СУББОТА, 7 ЯНВАРЯ 1984 года

Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВНИМАНИЕ К ПРОБЛЕМАМ РЕГИОНА

28 декабря 1983 года состоялось открытое партийное собрание преподавателей, сотрудников и студентов университета. С докладом об участии коллектива университета в решении социально-экономических проблем Западно-Сибирского нефтегазового комплекса выступил член парткома ТГУ профессор В. В. Трушков.

На собрании с резью выступил секретарь парткома университета Ю. П. Строков.

В докладе был дан критический анализ достигнутых результатов и намечены пути дальнейшего совершенствования работы университета по решению важных задач регионального характера:

— подготовка кадров для ЗСНГК;

— участие в идеологическом обеспечении индустриального развития ЗСНГК;

— проведение научных исследований, содействующих ускоренному социально-экономическому развитию ЗСНГК.

В аренах по докладу выступили коммунисты: В. В. Козин, В. А. Соловьев, Ю. А. Стедур, А. А. Болотов, А. Я. Юффа и др.

Собрание приняло постановление, в котором, в частности, предусматривается:

— уделять постоянное внимание ориентации жизненных планов студентов на ЗСНГК; чтение спецкурсов, посвященных социально-экономическим проблемам региона;

— повысить долю региональной тематики среди лекций, читаемых в часовых аудиториях, изучать возможность чтения лекционных циклов на ведущих объектах современного развития ЗСНГК, определить веры более активного участия в областной сети массовой информации;

— планировать тематику научных исследований с учетом потребностей ЗСНГК, определять пути их координации и комплексирования и др.

В постановлении отмечено, что повышенное внимание коммунистов всего коллектива в решении задач социально-экономического развития ЗСНГК будет оказывать вкладом университета в выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК КПСС.

Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР дали мощный импульс к творческой активности советских людей, нацелив на достижение новых рубежей в социально-экономическом развитии страны. 1984 год — важный этап в выполнении решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС.

Пленум единодушно одобрил и поддержал содержащиеся в выступлении Ю. В. Андропова глубокие оценки и выводы по основным направлениям дальнейшего развития народного хозяйства и рассматривает это выступление как важнейший политический документ, ярко выражающий социалистическую политику партии и Советского государства на современном этапе.

В постановлении отмечается, что решения неотложных текущих и перспективных экономических задач, выдвинутых Ю. В. Андроповым, должно быть положено в основу деятельности всей партии, всех советских и хозяйственных органов, общественных организаций и трудовых коллективов, должно стать важнейшей обязанностью каждого коммуниста.

Состоявшаяся сессия

Впереди — серьезная работа

Верховный Совет СССР утвердила одобренный в основном декабрьским Пленумом ЦК КПСС Государственный план экономического и социального развития СССР и Государственный бюджет СССР на 1984 год.

В 1984 году прирост национального дохода, используемого на потребление и накопление, составит 3,1% и весь будет направлен на повышение жизненного уровня советских людей. Объем промышленного производства увеличится на 3,8%, продукция сельского хозяйства — на 6,4%. Производительность труда соответственно возрастет на 3,4% и 8,5%. Выработка электроэнергии в 4-м году пятилетки составит 1,465 миллиардов киловатт-часов, что на 3,6% больше уровня 1983 года.

Добыча нефти и газового конденсата достигнет 624 миллиона тонн, — на 7,7 млн. тонн больше, чем в предыдущем году. Добыча газа составит 578 миллиардов кубометров, что примерно на 42,5 миллиарда кубометров больше уровня 3-го года пятилетки.

Главной нефтегазовой базой страны остается Западная Сибирь, где

будет получено около 599 миллионов тонн нефти и газового конденсата, или 62% общесоюзной добычи, и 315 миллиардов кубических метров — естественного газа, или более 54% всего объема его добычи по стране.

Добыча угля в 1984 году составит 723 млн. тонн, что на 5 млн. тонн больше, чем в 1983 г.

Большое внимание уделяется развитию агропромышленного комплекса, реализации Продовольственной программы СССР. Валовая продукция определена в размере 140,4 млрд. руб. или больше, чем в предыдущем году на 8,4 млрд. рублей.

План на 1984 год содержит широкий круг мер по повышению уровня жизни народа. Реальные доходы на душу населения увеличатся на 3,5% против двух процентов в 1983 году. Среднемесячная зарплата увеличится до 185,5 рубля, или 2,2%.

На 3,7% вырастут за год общественные фонды потребления, достигнув 139,5 миллиарда рублей.

За счет всех источников финансирования предусмотрено построить жилья дома общей

площадью 109 млн. м², что позволит повысить среднюю обеспеченность общей площадью квартир до 14,4 м² против 14,2 м² в 1983 году.

Планом предусмотрено строительство дошкольных учреждений на 580 тыс. мест и общеобразовательных школ на 818 тыс. мест. Всего в 1984—85 годах в дневных и общеобразовательных школах будут обучаться 40,4 миллиона человек — на 500 тыс. человек больше, чем в 1983 году.

В 1984 году высшие и средние учебные заведения выпустят более двух миллионов специалистов, общая их численность достигнет 33 млн. человек и составит более четверти всех занятых в народном хозяйстве.

Опережающими темпами будет развиваться сеть учреждений культуры и средств массовой информации в сельской местности, в Сибири, на Дальнем Востоке и других осваиваемых районах.

В Сибири продолжается формирование Западно-Сибирского территориально-производственного комплекса.

На декабрьском Пленуме ЦК КПСС отмеча-

лось, что план на 1984 год труден, но выполним. Самое главное здесь — это четкая организация всей работы в центре и на местах.

1984 год — год выборов на местах в Верховный Совет СССР. Это важное политическое событие в жизни нашего общества. На собраниях трудовых коллективов кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР называются имена лучших сынов и дочерей Родины, с новой силой звучат слова о единодушной поддержке внутренней и внешней политики Коммунистической партии, нерушимом единстве партии и народа, о торжестве социалистической демократии.

Год 1984 мы встретили с надеждой на прочный мир на земле. В построении «О международном положении и внешней политике Советского государства» Верховный Совет СССР выразил уверенность, что разум может и должен уберечь человечество от ядерной катастрофы.

Материалы декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР с одобрением восприняты партией, всем советским народом.

Впереди большие, трудные и напряженные работы.

Экстремальные ситуации на экзаменах

Экстремальные ситуации на экзаменах редки, и все же избежать их удается не всегда. Одна из причин — попытка некоторых студентов использовать шпаргалки. Выход, казалось бы, простой: удаление шпаргалочников с экзамена. Однако это не может решить проблему даже в ее простейшем аспекте, т. е. при условии, когда преподаватель твердо знает, что «держатель шпора» работал в семестре недобросовестно. Между тем со шпаргалками связаны поистине драматические ситуации на экзамене.

Это было 12 лет назад, когда студенты химбиофака сдавали философию. Отвечали как и занимались в семестре азартно, увлеченно, с удовольствием демонстрируя прочные знания. И вдруг я заметил, что Инна К., один из лучших студентов, готовясь к ответу, ведет себя странно. Мне и в голову не пришло, что это связано со шпаргалкой. Но что это — под столом, где сидит Инна К., расплывалась «шпаргалка» длиной чуть ли не в метр. Как быть? Такого варианта бы не возникло, если бы привинтился ленточек. Решил не замечать. Сильно изволился, но и ходе ответа

успокоилась, говорила точно, подробно. Беседа длилась долго. Ни слова не сказав о шпаргалке, поставил «отлично» и, возвращая зачетку, пожелал столь же успешно сдавать остальные экзамены. И тут студентка, заплакав, положила на стол «гармошку». Это было нечто среднее между словарем химических терминов и сборником химических формул. Перекутала шпаргалку. Выяснилось, что она готовит шпаргалки, но иногда ими не пользуется. «Зачем их вы их готовите?» — спросил я. «С ними спокойнее», — был ответ. На этот раз она забыла дату рождения и смерти Демокрита и хотела воспользоваться шпаргалкой.

Размышляя над этим случаем, и спрашивал себя: не перехожу ли на экзаменах грань, отделяющую требовательность от раздражительности. И не потому ли даже очень добросовестные студенты, особенно славной периферии системы, страдают энцефалитом и пытаются удержать

шпаргалкой, однако лишь усугубляя свое стрессовое состояние.

Экзамен — это не только проверка знаний студентов. Это еще и проверка методической, психолого-педагогической подготовки преподавателя. Это и серьезная школа для него. Умение извлекать уроки, которые преподают экзаменаторы студента — профессиональная черта зрелого педагога.

...Студент Виктор К. прямо-таки демонстративно решил пользоваться шпаргалкой. На учебных занятиях его поведение назалось мне странным, и оценил я его как типически максималистское, кичливое на желании быть пригласленным, утвердиться в роли неформального лидера группы. И вот Виктор К. начинает отвечать. Знание им программного материала оказалось удивительно хорошим. Отметив это, и заметив, что, поскольку он подзвонил шпаргалку, пишу «3» и постыдить не могу. И тут студент, к

я как преподаватель, шмой предмет — ничто, еле сдерживая слезы, дрожащим голосом выкрикнул: «Я единственный, кого вы презираете и гоните». Оказалось, я не сумел за его оригинальничаньем рассмотреть стремление обратить на себя внимание, утвердиться во влиянии преподавателя. Впоследствии отношении наладились, но я до сих пор с укором в свой адрес вспоминаю этот случай.

Сами студенты поставят шпаргалки «вне закона», если преподаватели станут готовиться к

экзаменам с первого дня знакомства со студентами — узнавать их отношение к труду, уровень их нравственного развития, учиться понимать студентов, ставить себя на их место. Требованиям на экзаменах — безусловное и гуманное, не исключая, а предполагающая уважение личности студента, его достоинства, объективность оценки — бесспорно, но единство с учетом индивидуальных особенностей студента.

Н. МУРАВЛЕВ,
доцент кафедры философии



ЧАС УЧЕНИЧЕСТВА — ВЫСОКИЙ ЧАС

В читальном зале библиотеки

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Группа народного контроля на биологическом факультете работает в составе 5 человек. Она поддерживает тесные связи с партбюро и администрацией факультета. За 1983 год народными контролерами осуществлен ряд проверок, направленных на укрепление трудовой дисциплины коллектива биологического факультета, повышение эффективности использования приборов и оборудования, улучшение работы столовой и технического персонала. В результате рейда, как правило, составляется акт и выпускается бюллетень «Говорит народный контроль».

Проверки показали, что на биологическом факультете занятия начинаются своевременно и в соответствии с учебным расписанием, срыв занятия здесь рассматривается как чрезвычайное происшествие.

В группе народного контроля активно работает доцент кафедры общей биологии П. А. Иконников. В октябре 1983 года им была проведена большая работа по проверке кафедры анатомии и физиологии человека и животных (зав. кафедрой доцент В. Ф. Рубин). На этой кафедре строго соблюдается трудовая дисциплина, своевременно проводится проверка контрольных работ, осуществляется квалифицированное руководство курсовыми и дипломными проектами, регулярно издаются методические пособия. Кафедра постоянно улучшает ус-

ловия проведения производственной практики студентов и имеет обширные связи с ведущими учреждениями страны. Учебная нагрузка преподавателей соответствует нормативам. Однако в работе кафедры есть и недостатки: имеются дорогостоящие приборы, которые неиспользуются (в их числе обучающая машина ТЭМП). Рекомендации поста народного контроля по ремонту и списанию приборов кафедрой до сих пор не выполнены.

На кафедре гидробиологии и ихтиологии (зав. кафедрой доцент И. С. Мухачев) подлежат списанию два анализатора аминокислот чехословацкого производства общей стоимостью свыше 40 тыс. рублей. Документы на списание этих приборов отправлены в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, но пока ответа нет.

Народные контролеры проводят рейды совместно с профбюро факультета по проверке работы столовой. В результате этого значительно улучшилось качество приготовления пищи и соблюдение дозировки блюд.

Подводя итоги, хочется пожелать администрации и руководителям кафедр в новом, 1984 году еще более внимательно относиться к предложениям народных контролеров.

Л. САЛЬНИКОВА,
председатель НК
биофака.

С. ГАДЖИЕВ

ХЛЕБ

Не иметь хлеба — это самое большое лишение, а умереть от голода, вероятно, — самая страшная смерть.

По возвращении с войны домой я узнал, что у нас опустошились десятки сел, жители вымерли от голода. И это в Азербайджане, столь далеком, казалось бы, от войны. А что было в Ленинграде, окруженном войной — стальными клыками фашистской армии.

Дневная норма хлеба была 125 граммов. Один такой паек сохранился с тех дней и сейчас находится в музее, кусочек, толщиной в один сантиметр. Таково было расстояние между жизнью и смертью...

Кто сберет его? Ради какой цели? Может, это был мальчик, который хотел отдать свой паек умирающей матери, или дочка хотела передать раненному в боях отцу? А может, мать сберегла свой паек дочери, лишившейся уже силы добираться с военного завода домой? Что случилось? Умерла ли она, не дождавшись дочери и не успев передать свою жизнь ей в этом кусочке хлеба? Сколько было тогда в Ленинграде горя от того, что не было хлеба.

Может быть, старый

ученый оставил свой паек потомкам, как выражение своего главного открытия: хлебу замены нет.

Кто же он был? Герой или чужак, великий или обыкновенный?

Известно только одно — это был Человек, который сделал немного больше, чем остальные люди блокадного Ленинграда. А чего стоило ему это «немного»: полжизни, или больше?

Так, кусочек хлеба остался поколениям, как самая ценная реликвия, и будет выражать собой силу человеческого духа и святость хлеба.

У нас в Азербайджане с глубокой старины хлебом кланутся. Он священен. Гость не может встать из-за стола, пока не убран хлеб — грех повернуться спиной к хлебу. А если кто случайно уронит хлеб, то он поднимет его, поцелует трижды, каждый раз прикладывая к глазу — «иначе хлеб оселит его».

Поколение военного времени к хлебу относится по-особому. Оно знает, что такое хлеб. Я часто вдыхаю запах хлеба, родной, незаменимый. Память о своей потерянной молодости мы находим в запахе хлеба, которого нам так не доставало.

Иванский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, рассматривая вопросы идеологической работы, уделял большое внимание специфике идеологической борьбы в современных условиях, которая приобрела черты настоящей «психологической войны», развязанной против стран социализма по всему фронту, во всех сферах деятельности человека.

Сегодня каждый комсомолец-студент, тем более комсомольский активист, должен разбираться в сущности, формах, методах ведения «психологической войны», ее особенностях, с поправками на различные группы населения. Значительную помощь в этом может оказать обширная литература по проблемам современной идеологической борьбы, критики теории и практики буржуазной пропаганды, которая имеется и в нашей библиотеке. Учитывая ограниченность свободного времени студента, обратим внимание на наиболее важные и актуальные работы, которые в совокупности могут дать представление об интересующей теме.

«Психологическая война», говоря в самом общем виде, представляет собой систему воздействия на нижний уровень общественного сознания прогрессивных классов в интересах буржуазии в условиях общего кризиса капитализма. Под этим углом зрения нужно сейчас еще раз обратиться внимание на труды классиков марксизма-ленинизма, касающихся в той или иной степени вопросов идеологии, составляющих методологическую основу при изучении всех общественных явлений. В решениях съездов КПСС, Пленумов ЦК КПСС, выступлений руководителей партии в концентрированном виде дается анализ состояния и направлений борьбы идей в современном мире, ставятся задачи идеологической работы. Работы советских ученых, посвященные критике буржуазной идеологии (Е. Д. Морджинская, В. Д. Кукаркин и многие другие — смотрите «указатель литературы «Современная идеологическая борьба»), рассматривают концепции, которые ложатся в осно-

ву разрабатываемых на Западе методик «психологической войны». Философский анализ этого «феномена» содержится в глубоко научной книге Д. А. Волкогонова «Методология идейного воспитания» и в вышедшей недавно непревзойденной по замыслу и воплощению его работе «Психологическая война», которая получила высокую оценку ученых и практиков.

Вышедшая из недр

иерархии, задачах спецслужб, трудно понять их роль в развязывании «психологической войны».

В другой своей книге «ЦРУ — орудие психологической войны» автор в популярной форме для старшеклассников рассказывает о методах подрывной деятельности ЦРУ, попытках поставить под контроль поведение людей и т. д. Она с успехом может быть использована во

ЮСИА освещена в сборнике «Стратегия лжи» написанном выпускниками АОН при ЦК КПСС. Богатый фактический материал, дающий представление о методах и средствах «психологической войны», содержится в работах Г. Н. Вачнадзе, В. В. Обухова, Э. В. Ковалева. Особенно хотелось бы отметить книгу Н. М. Кейзерова «Идеологические диверсии».

Критика уловок генералов «психологической войны» и буржуазной пропаганды, направленных на осложнение международных отношений содержится в монографиях и многочисленных статьях Председателя Советского комитета защиты мира Ю. А. Жукова.

О том, как в странах капитала попадают под «психологический пресс» сторонники движения в защиту мира, в занимательной форме рассказывает журналист-международник Лев Озеров в книге «Под прицелом — умы и души».

Малозвестные факты, дающие толчок к серьезным размышлениям, есть в книге В. Л. Артемова «По тилам психологической войны».

По горячим следам составлен незаменимый для пропагандистов сборник статей «Правда против демагогии и лжи», авторами которого стали советские политические деятели, журналисты-международники, на конкретных фактах разоблачающие цели и методы широкомасштабных идеологических диверсий империализма. Вышедшая недавно брошюра доктора исторических наук Л. Н. Толкунова «Психологическая война» «рыцарей» антикоммунизма» дает возможность читателю ориентироваться в довольно широком спектре этого явления.

Всем комсомольцам нашего университета нужно усилить внимание к этим вопросам, которые комитет ВЛКСМ ТГУ решил вынести на заседания школы комсомольского актива. Предлагаю сделать их центральными в ходе проведения ставшего традиционным политзачета.

Л. ШЕХИРЕВ,
член комитета
ВЛКСМ ТГУ, студент 4 курса истфака.

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

военных разведок империалистических государств, «психологическая война» возводится на Западе в ранг государственной политики. На роль заправил в ней претендует сам президент США Р. Рейган, администрация которого расходует на пропагандистские цели 2,5 миллиарда (!) долларов в год. По последним данным, в мире насчитывается свыше 400 идеологических и подрывных центров, которые разрабатывают стратегию и тактику «психологической войны». Наша периодическая печать уделяет много внимания разбору грязных дел агентства национальной безопасности США, ЦРУ, агентства ЮСИА, радиоголосов и подголосков, но эта информация лучше усваивается после знакомства с исследованиями ученых и публицистической обобщающего характера, раскрывающими дымовые завесы этих организаций.

В первую очередь можно назвать книгу профессора Н. Н. Яковлева «ЦРУ против СССР», издающуюся в третий раз сравнительно большим тиражом. Она написана с использованием большого количества американских источников, мало известных нашему читателю, и является своеобразным пособием по изучению истории и методов этого ведомства. Без знакомства с этим исследованием просто невозможно ориентироваться в

время педагогической практики, в шефской работе для проведения устных журналов, политинформаций, политчасов.

О связи ЦРУ со средствами массовой информации, которым отводится большая роль в «психологической войне», рассказывает книга В. В. Петрусенко «ЦРУ и средства массовой информации». Достаточно напомнить, что только Пентагон издает в год до 8 миллионов экземпляров книг, брошюр, журналов, выпускает около 1200 кинофильмов, 3500 телефильмов и столько же радиопрограмм антисоветского содержания. Против стран социализма действуют около 40 подрывных радиостанций. Об их грязной работе рассказывают книги Г. Н. Вачнадзе «Антенны направлены на Восток», А. Ф. Понфилова «За кулисами радио «Свобода», В. Л. Артемова «Правда о неправде: критические заметки по империалистической антисоветской пропаганде 70-х гг.» и другие. О телевидении на службе капитала написана интересная книга Р. В. Стрельникова «Империал кривых зеркал», о кинематографе — книга А. В. Караганова «Кинематограф в борьбе идей».

Эволюция взглядов на формирование общественного мнения в интересах идеологов буржуазии, теории и методики буржуазной пропаганды, деятельности агентства

На конкурс ТРИ РИСУНКА ЗИМЫ

—41°С

А. АЛЕКСАНДРОВ

Горе снегорье — снег, нежное снежево, холод на хохолке.

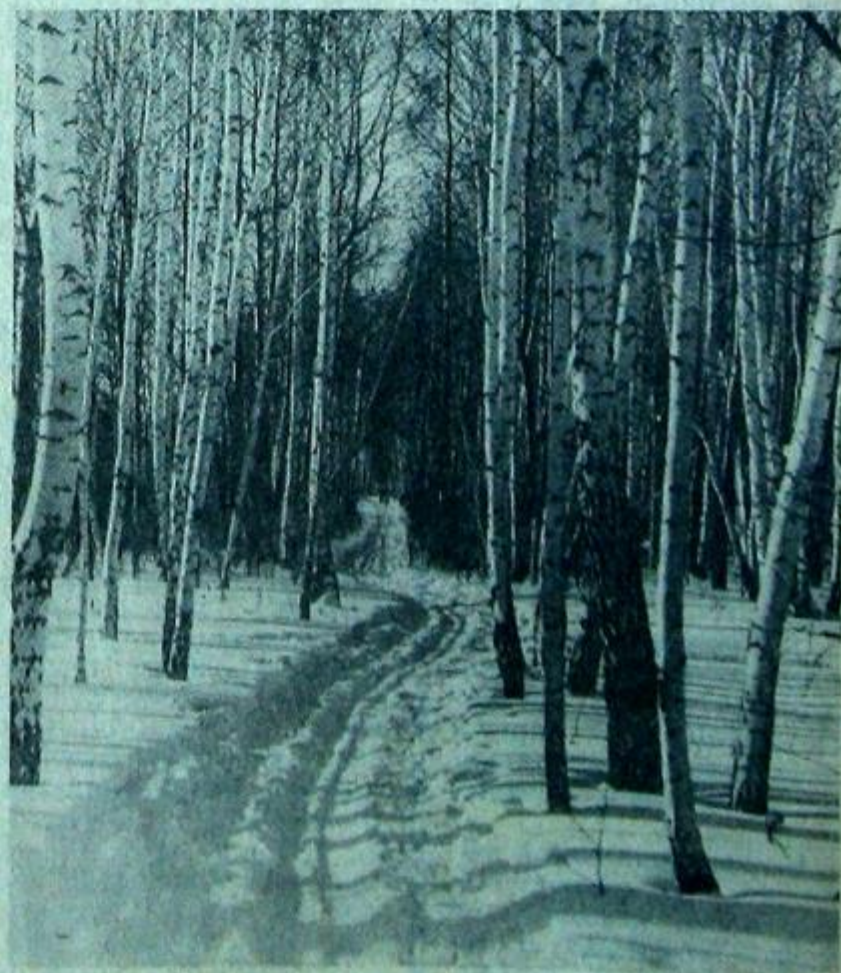
Красный снежок тополь на ветке взвешивает, словно в руке!

Воздух, в рулоны свернутый, сложен около труб. Лошади греют слезы в белых ложбинках губ.

Хлеб. На сугробе плешивом клыки — щелк, щелк

в корочку, а снежинки каплют со щек, щек.

Горе снегорье, тополя гири, воздух в рулонах, корок короны.



ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ

Фото А. Потемнина.