



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 11-й.

№ 3 (448)

СУББОТА, 4 ФЕВРАЛЯ 1984 года

Цена 1 коп.



◆ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

РАБОТАЕТ АГИТКОЛЛЕКТИВ

По всей стране сейчас идет избирательная кампания по выборам в Верховный Совет СССР. Активно включался в нее коллектив нашего университета. В корпусе биологического факультета открыт агитпункт.

Еще накануне Нового года был создан агитколлектив университета в составе 90 человек. Практически все агитаторы имеют высшее образование. Агитколлектив в своей работе опирается на поддержку парткома университета. Большую помощь нам оказал в Центральный районный комитет КПСС г. Тюмени.

Работа агитколлектива ведется по плану. На состоявшихся в начале января совещаниях были распределены звоночки между агитколлективами факультетов и закреплены конкретные дома за каждым агитатором. Проведено инструктивное совещание агитаторов, на котором они были ознакомлены с Законом о выборах в Верховный Совет СССР.

В настоящее время проводится работа непосредственно с избирателями: составляются предварительные списки, ведут учет просьб и пожеланий избирателей, дежурят на агитпункте. Работа ведется дифференцированно, с учетом различных категорий избирателей. Особое внимание уделяется молодым избирателям.

Особенностью работы агитколлектива является то, что на основании сведений, полученных от агитаторов, будет составлен социальный паспорт избирательного участка.

С. МОЛОКОВ,
руководитель агитколлектива ТГУ.

Сессия подводит итоги

В ректорате и в деканатах факультетов продолжается обсуждение итогов зимней сессии. В ходе анализа выявляются причины роста и снижения успеваемости студентов, определяются пути повышения качества подготовки молодых специалистов.

С какими же результатами зимней сессии мы подошли ко второму семестру?

Можно констатировать: общая успеваемость студентов дневного отделения возросла по сравнению с прошлой зимней сессией и составила 90,5%. 222 студента сдали сессию на «отлично». Это на 36 человек больше, чем за тот же период прошлого года. Снизилось количество неудовлетворительных оценок. В общем итоге на 3,2 процента возросла качественная успеваемость студентов. Однако анализ итогов, к которым пришли отдельные факультеты, позволяет говорить о значительной дифференциации показателей абсолютной и качественной успеваемости.

Сравнивая итоги зимней сессии 1983 и 1984 годов по каждому из факультетов, можно говорить о том, что среди таких, как филологический, ФРГФ и исторический факультеты, при некотором росте общей успеваемости наблюдается снижение показателей качественного роста учебы. Особенно это заметно на историческом факультете (где всегда этот показатель был более высоким, а сейчас понизился на 8%). При некотором росте показателей качественной

учебы на физическом и химическом факультетах в 1984 году по сравнению с 1983 годом общая успеваемость здесь значительно понизилась. На этом фоне очень высокими показателями выделялся биологический факультет. По сравнению с зимней сессией 1983 года при сохранении тенденции к росту общей успеваемости качество учебы возросло на 11%. (Более половины студентов сдали на «хорошо» и «отлично»). По сравнению с тем же периодом прошлого года возросла на 8% общая и на 15% качественная успеваемость студентов экономического факультета.

Сессия, как правило, подводя итоги, ставит новые задачи. Они полностью вытекают из решений партии и правительства. Первостепенная задача — подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими знаниями, — должна решаться усилиями преподавателей и студентов. Важно помнить, что «в высшей школе подготавливается основное и наиболее квалифицированное ядро советской интеллигенции, т. е. той категории специалистов, которая призвана постоянно находиться на передовых рубежах науки и культуры, и хозяйственной практики, чья квалификация в известной степени определяет темпы развития производства и духовной жизни общества».

Л. СМЕРНОВА,
наш. корр.

ПОБЕДИТЕЛИ ГОДА НАЗВАНЫ

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета, выполняя решения XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.), юньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, успешно выполнил плановые показатели и социалистические обязательства 1983 года.

Перевыполнен план по выпуску специалистов дневной формы обучения. Каждая четвертая дипломная работа рекомендована к внедрению или печати. В 1983 году защищено 2 докторские и 14 кандидатских диссертаций; объем научно-исследовательских работ составил 1 миллион 130 тысяч рублей; 1200 студентов занимаются научно-исследовательской работой. Опубликовано 18 сборников и монографий и более 120 статей в центральных и местных изданиях.

По итогам социалистического соревнования за 1983 год победителями признаны:

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов математического факультета, занявший первое место среди факультетов естественных наук. Награжден переходящим Красным знаменем и денежной премией в размере 500 рублей.

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов химического факультета, занявший II место. Награжден вымпелом и Почетной грамотой.

Коллектив исторического факультета, занявший I место среди гуманитарных факультетов. Награжден переходящим Красным знаменем и денежной премией в размере 500 рублей.

Награжден коллектив филологического факультета, занявший II место, вымпелом и Почетной грамотой.

Коллектив кафедры педагогики и психологии, занявший I место среди общеуниверситетских кафедр. Награжден вымпелом и денежной премией в размере 300 рублей.

Коллектив кафедры высшей математики, занявший II место. Награжден вымпелом и Почетной грамотой. Коллектив кафедры философии, занявший I место среди кафедр общественных наук. Награжден вымпелом и денежной премией в размере 300 рублей.

Коллектив кафедры политической экономики, занявший II место. Награжден вымпелом и Почетной грамотой.

За успехи, достигнутые в выполнении социалистических обязательств, награждены вымпелом и денежной премией в размере 300 рублей:

Коллектив кафедры всеобщей истории, занявший I место среди кафедр гуманитарных наук.

Коллектив кафедры общего языкознания, занявший II место. Награжден вымпелом и Почетной грамотой.

Коллектив кафедры вычислительной математики, занявший I место среди кафедр естественных наук. Награжден вымпелом и денежной премией в размере 300 рублей.

Коллектив кафедры органической химии, занявший II место среди кафедр естественных наук. Награжден вымпелом и Почетной грамотой.

Победителем социалистического соревнования 1983 года признан коллектив библиотеки, занявший I место среди подразделений университета. Награжден переходящим Красным знаменем и денежной премией в размере 500 рублей.

Отмечена хорошая работа и награжден переходящим вымпелом коллектив научно-исследовательского сектора университета.

Награжден Почетной грамотой коллектив бригады маляров за высокие показатели в труде (бригадир Г. И. Дауткин).

В соответствии с постановлением Минвуза СССР в университете в течение 1983 года был проведен очередной вузовский этап Всесоюзного смотря-конкурса организаций НИРС на факультетах и общеуниверситетских кафедрах.

По итогам смотря-конкурса среди факультетов I место вышло биологический факультет, II место — филологический факультет, III место — географический факультет.

Среди общеуниверситетских кафедр I место вышло кафедра педагогики и психологии, II место — кафедра философии, III место — кафедра научного коммунизма.

Достаточно высокими показателями в различных формах учебной и внеучебной исследовательской работы отличился факультет естественных наук.

ли, как количество студентов, участвующих в различных формах НИРС, количество выступлений на университетской научной конференции и ряд других показателей. Уровень этих показателей практически одинаков на всех факультетах, и соревнование по ним является пройденным этапом.

Теперь при подведении итогов на первый план выдвигаются результаты научной работы.

Прежде всего радует количество дипломных работ, рекомендованных к внедрению, на факультетах: математическом (19), ФРГФ (18), химическом (15), географическом (14), физическом (11). Из общеуниверситетских кафедр только на кафедре педагогики и психологии рекомендованы к внедрению 3

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

(СОВЕТ НИРС ИНФОРМИРУЕТ)

работы.

По количеству научных публикаций, в числе авторов которых студенты, впереди филологический факультет (8 публикаций). Его догоняют химический (6) и исторический (5). Сильно отстают географический (3) и биологический (1). Остальные факультеты и все общеуниверситетские кафедры вообще не имеют совместных со студентами публикаций.

Отрадно отметить, что на 6 факультетах студенты входят в число авторов отчетов вуза. Впереди здесь филологический и биологический факультеты. Из общеуниверситетских

кафедр по данному показателю выделяются кафедры философии и политэкономии.

Студенты всех факультетов, кроме ФРГФ, участвуют в реализации договоров о НТС. Больше всего таких договоров на физическом факультете (9), меньше всего на историческом и экономическом факультетах (1). Из общеуниверситетских кафедр в реализации договоров НТС участвуют студенты только двух кафедр — педагогики и психологии и политэкономии (по 1 договору).

Что касается разработки хозяйственных и государственных тем, то в ней

участвуют студенты всех факультетов, кроме филологического. Больше всего таких тем разработано на физическом факультете (8), меньше всего на ФРГФ и географическом факультетах (по 3). Среди общеуниверситетских кафедр могут быть названы только три кафедры: педагогики и психологии (2), политэкономии (2), философии (1).

Из недостатков в организации НИРС следует отметить то, что лишь 1 факультет (из 9) смогли представить работы студентов на республиканские мероприятия. В том числе физический факультет представил 11 работ, биоло-

гический — 8, исторический — 7, химический — 1. Из общеуниверситетских представили студенческие работы лишь кафедры политэкономии (7 работ), научного коммунизма (2), педагогики и психологии (1), философии (1).

При этом недостаточное участие факультетов в республиканских научных студенческих конференциях и научно-технических выставках.

По количеству наград, полученных на республиканских мероприятиях, выделяется исторический факультет (9 наград). Надо отметить, что участие преобладающей части студентов в различных формах учебной и внеучебной исследовательской работы получил широкое отражение на предстоящей научной студенческой конференции.

В настоящее время высшая школа выполняет важную и ответственную задачу, обеспечивая народное хозяйство страны кадрами высокой квалификации. Все возрастающая роль научно-технического прогресса, широкое внедрение в промышленную практику новых приборов и материалов накладывает дополнительные требования к подготовке специалистов. Современный специалист должен быть по-настоящему творческим человеком, способным решать теоретические и практические задачи на переднем крае современной науки. Кроме того, к нему предъявляются требования как к будущему руководителю коллектива в педагогическом учреждении. Такая разносторонняя подготовка специалиста обеспечивается университетской системой образования. На выпускников университетов всех специальностей спрос большой. В Тюменской области он особенно велик на специалистах-химиков, о чем писал в газете «Правда» от 11 ноября ректор нашего университета профессор Г. Ф. КУЦЕВ.

ЗАКАЗ НА СПЕЦИАЛИСТА

Каким же образом осуществляется подготовка молодых специалистов на химическом факультете университета? Преподавание спланировано в соответствии с учебным планом, в котором 50 проц. времени отводится на изучение дисциплин химического цикла, 20 проц. времени — на углубленную физико-математическую подготовку, около 12 проц. — на изучение общественно-политических дисциплин. Преподавание общехимических дисциплин и дисциплин специализации построено таким образом, чтобы готовить высококвалифицированных специалистов. На территории Тюменского производственного комплекса, на основании договоров с Тобольским нефтехимическим комбинатом, Главтюменьгеологией и Главтюменьнефтегаз о м. С целью более глубокого изучения ключевых вопросов, знание которых необходимо для решения вопросов более полного извлечения не-

фти, ее анализа и химической переработки, сохранности нефтяного оборудования, на факультете читаются спецкурсы «Устойчивость дисперсных систем», «Нефтехимия и органический катализ», «Теория коррозии и защиты от коррозии». Следует отметить, что рассматриваемые в этих спецкурсах вопросы носят далеко не региональный характер, а представляют собой важнейшие проблемы современной науки и практики. Достаточно отметить, что доля нефти, перерабатываемой в ценнейшие химические продукты, не превышает 10 проц., остальное — топливо, а ведь еще Д. И. Менделеев около ста лет тому назад предупреждал, что жечь нефть — это то же самое, что топить ассигнациями. Не менее острой проблемой является и потеря металла от коррозии, которая в масштабах страны представляет внушительную сумму — свыше 45 млрд. руб. в год. Следует отметить одно из последних ново-

введенный, предусматривающее углубленную подготовку химиков по двум направлениям — исследовательскому и педагогическому, по первому из которых специализируются 2/3 выпускников. Такое разделение, не сказываясь на общехимической подготовке выпускников, позволяет добиться более высокой профессиональной подготовленности студентов, направляемых на педагогическую работу в школы, ПТУ и вузы области. На факультете существует возможность подготовки кадров самой высокой квалификации через 3 аспирантуры по физической, аналитической химии, химии нефти и нефтехимическому синтезу. В настоящее время рассматривается вопрос об открытии на факультете совета по защите кандидатских диссертаций. Создание обстановки для подготовки на факультете кандидатов наук обусловлено высоким уровнем оснащенности преподавательского коллектива факультета (83 проц.), в

состав которого входят профессор, доктор химических наук С. Н. Гаджиев и М. С. Захаров, заведующие кафедрами неорганической и физической химии. Привлечение студента к научно-исследовательской работе уже на младших курсах через участие в хозяйственных исследованиях кафедр, работу в студенческой научной исследовательской лаборатории и государственном исследовании позволяет уже к пятому курсу получить вполне сложившихся химиков-исследователей, способных самостоятельно решать стоящие перед ними задачи. Нас радует тот факт, что подготовленные химики-специалисты нужны. Как правило, количество заявок на выпускников химического факультета в 1,5—2 раза превышает выпуск. Но наибольшее удовлетворение мы, представители факультета, получаем от того, что работа наших учеников получает самые лестные отзывы.

А. ЮФФА,
декан химического факультета,
зав. кафедрой органической химии,
доцент.

О КАФЕДРЕ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Начало химической подготовки в университете студентами первого курса — изучение неорганической химии. Эту дисциплину преподают специалисты с высшей квалификацией: профессор, доценты и ассистенты. Занятия проводятся в оборудованных лабораториях. Продолжение обучения по нашей кафедре проводится на старших курсах после выбора специализации. Студенты имеют возможность совершенствовать свои навыки по аналитической, физической химии, синтезу и методам исследований неорганических соединений в лабораториях кафедры. С 1984 года на кафедре открывается аспирантура, куда будут рекомендованы и приняты лучшие выпускники. На кафедре проводятся исследования по синтезу и термодинамическому изучению новых композиционных систем, получению новых типов ионообменных материалов, необходимых в цветной металлургии, производстве лантанидов, необходимых в цветной металлургии, разрабатываются государственные физико-химические стандарты. Сотрудники кафедры работают над созданием новой технологии получения буровых растворов, что дает значительный экономический эффект при проведении буровых работ в поисках нефти в Тюменской области. Кафедра имеет творческие связи как с научно-исследовательскими институтами г. Тюмени, так и ведущими вузами страны. Современные научные проблемы неорганической химии решаются на стыке с другими химическими науками. Большое внимание уделяется исследованию смешанных комплексных соединений металлов с органическими лигандами, синтезу и физико-химическим исследованиям ионитов, применению последних для извлечения редких и рассеянных элементов. Решить перечисленные задачи химико-неорганики помогает знание органической, аналитической, физической химии. Поэтому мы можем предложить студентам выбор научных исследований с учетом их склонностей и пожеланий. При обработке результатов химических исследований все большее применение находят ЭВМ. Вычислительные методы и программирование изучаются студентами-химиками на втором курсе. Совершенствовать эти навыки студенты могут на кафедре неорганической химии при изучении спецкурсов и выполнении курсовых и дипломных работ.

А. АМЕЛИН,
доцент кафедры неорганической химии.

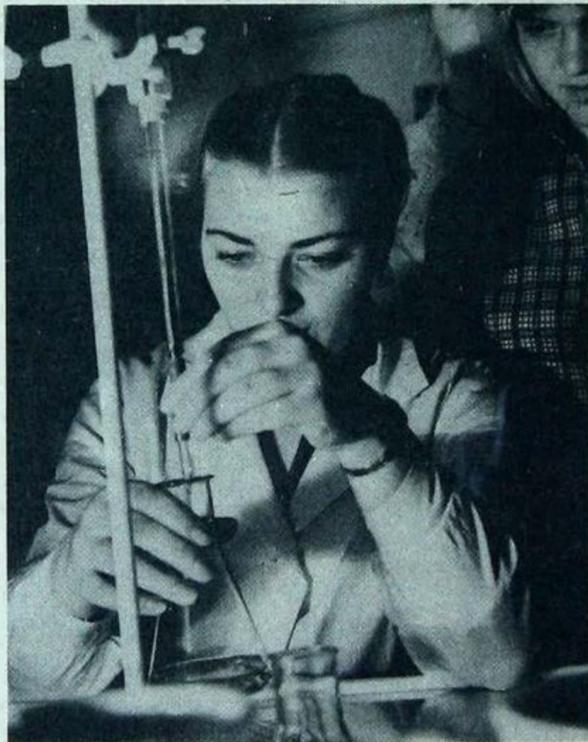
До XVIII века химия развивалась лишь как качественная наука. Исследователи получали различные вещества, проводили различные химические опыты, не интересуясь количественными превращениями. И только великий наш соотечественник М. В. Ломоносов впервые задумался о причинах увеличения веса, например, металла после нагревания его в атмосфере воздуха. Он в 1748 году открыл первый количественный закон природы — закон сохранения массы вещества. Эту дату можно назвать датой зарождения физической химии. М. В. Ломоносов был первым ученым в мире, начавшим читать для студентов курс физической химии. М. В. Ломоносов заметил, что химические реакции свя-

НА СТЫКЕ НАУК

заны с разнообразными физическими процессами. Изучением этой связи и занимается физическая химия. Таким образом, физическая химия находится на стыке химии и физики. Главное внимание в физической химии уделяется исследованию законов протекания химических процессов, состоянию химического равновесия, изучению строения и свойств молекул, что позволяет решать основную задачу физической химии — предсказание хода химического процесса и конечного результата. Это

приводит к возможности управления химическим процессом. Важнейшие производственные процессы в области химической технологии всецело основаны на результатах физико-химического исследования реакций, лежащих в основе этих процессов. Физической химии принадлежит ведущая роль при решении многочисленных проблем. Первая кафедра физической химии была создана в 1887 году в Лейпцигском университете. Эту дату считают началом подготовки специалистов с высшим образованием по физической химии. В настоящее время в каждом университете, имеющем химический факультет, имеется и кафедра физической химии. Подготовку специалистов по физической химии в нашем университете осуществляет кафедра физической и аналитической химии.

На кафедре работают квалифицированные преподаватели, в числе которых профессор, доктор химических наук и пять кандидатов химических наук (доценты и старшие преподаватели). В учебном процессе применяются современные физико-химические приборы. Уже со второго курса студенты на кафедре приобщаются к научно-исследовательской работе. Курсовые и дипломные работы студентов 4-го и 5-го курсов носят чисто исследовательский характер, и таким образом студенты вносят опреде-



ленный вклад в развитие научных исследований на кафедре. Результаты своих исследований студенты докладывают на ежегодной студенческой конференции университета. Студенческие работы представляются на областные, зональные и республиканские студенческие выставки работ, выполненных на кафедре, был отмечен дипломами и грамотами выставок, денежными премиями. Для подготовки кадров высшей квалификации по физической и аналитической химии на кафедре по этим двум специальностям имеется аспирантура, в которой в настоящее время обучаются шесть аспирантов. Не исключено, что наиболее способные из поступающих на химиче-

ский факультет смогут после окончания университета продолжить обучение в аспирантуре по указанной специальности. Научные исследования на кафедре в основном проводятся по теме физико-химические методы исследования и анализа. Тематика научных исследований кафедры включена в координационные планы АН СССР. В плане этой тематики кафедра заключает хозяйственные договоры с НИИ и промышленными предприятиями г. Тюмени и Тюменской области. В выполнении хозяйственных работ примут участие и студенты.

М. ЗАХАРОВ,
доктор химических наук, зав. кафедрой физической и аналитической химии.



ПИШИТЕ: 625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ: Понедельник — с 12.00 до 15.00, среда — с 10.00 до 13.00.

ЗВОНИТЕ: 6-17-02. Редактор Т. СИМОНОВА.