



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 8 (451)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 12 МАРТА 1984 года

Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

29 февраля состоялось открытое партийное собрание преподавателей, сотрудников и студентов университета. С докладом «Решения декабрьского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС и задачи партийной организации ТГУ по совершенствованию идейно-политического воспитания студентов» выступил зам. секретаря парткома по идеологической работе Ю. В. Ларин.

В докладе были проанализированы основные направления в области идейно-политического воспитания студентов. Отмечалось, что свое положительное выражение оно нашло в повышении успеваемости по общественным дисциплинам, в значительном сокращении числа выпускников, не приступивших к работе по месту распределения, в укреплении идейно-политических убеждений и повышении политической культуры студентов.

Улучшен подбор идеологических кадров. В со-

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА

ответствии с решением ЦК КПСС в основу идеологической, политико-массовой работы положена идея совершенствования развитого социализма.

В докладе были также вскрыты и имеющиеся в этой области недостатки:

— на отдельных факультетах (ЭФ, МФ, ФФ) успеваемость по общественным дисциплинам остается еще сравнительно низкой;

— недостаточно эффективно осуществляется связь в преподавании общественных и специальных дисциплин;

— на некоторых факультетах (ЭФ, ГФ, ФФ) еще не удалось добиться действительности патристического воспитания, направленного прежде всего на добросовестный самоотверженный труд;

— в дальнейшем улучшении нуждается воспитание идейно-политической убежденности студентов, их классовая не-

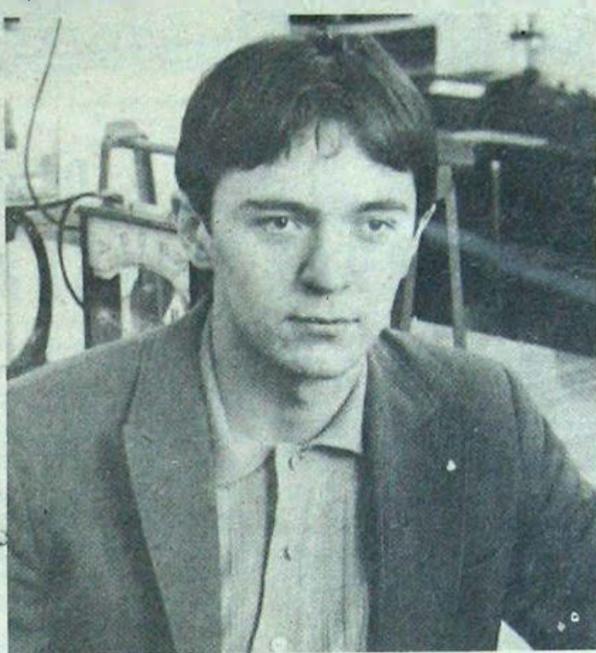
примиримости к буржуазной идеологии, к пережиткам прошлого в сознании и поведении и др.

В прениях по докладу выступили: В. В. Коновалов, А. М. Корочетина, Н. О. Вильков, Н. И. Смирнова, В. И. Дворцов, И. А. Мельников, Ю. П. Стронов и др.

Участники собрания выразили горячее одобрение и поддержку твердой решимости нашей партии идти вперед ленинским путем, преемственности ее курса в осуществлении задач экономического и оборонного могущества нашей Родины, повышения благосостояния народа, укрепления мира на земле.

Собрание приняло постановление, в котором в свете решений декабрьского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС определены задачи партийной организации университета по совершенствованию идейно-политического воспитания студентов.

ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ



Сергей Васильев, студент физического факультета, готовится сейчас к защите дипломной работы. Все пять лет он учился только на «отлично». На Всероссийских олимпиадах занимал призовые места. «Ничего не забурнать». Познать можно только тогда, когда разобрался сам — таков основной принцип, которым руководствуется в учебе Сергей Васильев. Он активно участвует в общественной жизни факультета, является политинформатором группы.

Фото А. Потемкина.

РЕПЛИКА

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ НЮАНСЫ

Много загадок оставили нам древние люди. Это и египетские пирамиды, и статуи острова Пасхи, и странные «посадочные» знаки на плато Американского континента, и многие другие, технология изготовления и практическая необходимость которых еще не разгадана.

К загадочным изобретениям наших предков можно отнести сооружения на 4 этаже главного корпуса университета, напоминающие современные телефонные кабины междугородного переговора пульты, оснащенные трубами и трубками. Для чего предназначались кабины наши «предки», строившие здание? Как они их использовали? Эти вопросы уже несколько лет терзают инженерную мысль университетских служб административно-хозяйственного аппарата, да и других подразделений университета тоже.

Может быть, эти трубы и трубки предназначены для дальней космической связи? Но как ими пользоваться?

Вопросов много, а ответов нет. Но только спортсмены университета после изнурительных тренировок надевают на потное тело чистое белье, доказывая, что известные гигиенические требования есть не что иное, как досужий домысел ученых. Можно выжить и без соблюдения гигиенических норм. И только отдельные люди, как правило, первокурсники, еще не закаленные в стезях университета, с сожалением поглядывают на загадочные кабинки: «А неплохо бы использовать эти сооружения под душевые»...

...Инженерная мысль университетских служб продолжает усиленно искать разгадку предназначения загадочных кабинок, которые остаются без практического применения вот уже несколько лет, как памятник «древнему» зодчеству.

Л. ПОЛЯКОВ, зав. кафедрой физвоспитания ТГУ.

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС и рекомендации Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук, постановление июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии», общественные деятели нашего университета настойчиво совершенствуют свою идейно-теоретическую и методическую подготовку, свое педагогическое мастерство добываясь того, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали актуальные вопросы теории и практики, современные достижения общественного и научно-технического развития, способствовали углубленной самостоятельной работе студентов над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма.

При чтении проблемных лекций хорошо себя зарекомендовала профессора Киселев Л. Е., Трушков В. В., Колтунов Л. А., Куцев Г. Ф., доц. Климов И. П., Коротаев П. И., Балланова А. Б., Муравлев Н. Я., Лакин В. М., Дворцов В. И., Дименов А. С., Борисова Е. П. и другие. Даются мастерами университетских обществоведов, они настойчиво и кропотливо передают своей богатым опытом молодцам и наставникам лекторам, помогая им овладеть всем комплексом педагогического творчества: глубокой научной обобщения, ораторского искусства и педагогического мастерства. Их проблемные лекции — это школа университетского образования.

Обобщая богатый опыт ведущих обществоведов университета, кафедры общественной науки широко распространяют, ис-

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

пользуя с этой целью открытые лекции и семинарские занятия. Только в прошлом году было проведено 11 открытых лекций записано на магнитофонную ленту в лекционно-консультаций по различным проблемам марксистско-ленинской науки. Интенсивно идет процесс по накоплению лучших текстов лекций по всем составным частям марксистско-ленинской теории, разрабатываются и читаются спецкурсы. Только в 1982—1983 учебном году разработано и прочитано 11 спецкурсов общим объемом 130—140 часов. Настойчиво ведется работа по использованию технических средств обучения во время проведения семинарских занятий и консультаций.

Уделяя первоочередное внимание учебной и учебно-методической работе, университетские обществоведы вместе с этим настойчиво и энергично занимаются научно-исследовательской работой, сосредоточив внимание на проблеме «Социальные аспекты развития районов нового освоения». Результаты исследований находят свое отражение на страницах центральной и местной печати. Так, в прошлом учебном году было опубликовано 3 монографии («Новые города», «Комиссары Западной Сибири», «Население города и пригорода»), межкафедраальный сборник кафедры научного коммунизма — «Укрепление материальных и духовных основ социалистического образа жизни», 20 статей, из них 6 в центральной пе-

Большая работа

чати (в «Правде», «Советской России»).

Статьи профессора Куцева Г. Ф. и профессора Трушкова В. В. вызвали интерес не только директивных органов, но и широкой общественности нашей области. Статья в газете «Правда» профессора Куцева Г. Ф. «По сибирскому счету» привлекла внимание Минвуза РСФСР и Госплана совета по научному коммунизму.

Следует особо подчеркнуть, что доктор философских наук, профессор Куцев Г. Ф. опубликовал в издательстве «Мысль» книгу «Новые города: социологический очерк на материалах Сибири». В ней на материалах конкретных социологических исследований, проведенных в Городах Братске, Саяногорске, Норильске, Дивногорске, Ангарске, Усть-Илимске и других, автор очертил круг социальных проблем новых городов, обобщил опыт их строительства, особенности формирования социально-бытовой инфраструктуры, рассмотрел возникающие при этом трудности, наметил пути их решения. Вместе с тем, в книге прослеживаются образ жизни населения этих городов, адаптация новоселов, использование свободного времени.

Постоянной заботой обществоведов всегда было, есть и будет руководство студенческой научно-исследовательской работой. Так, в прошедшем учебном году студентами университета было подготовлено 2,467 научных докладов и сообщений по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного

образа жизни в новых городах. Научная общественность и студенчество города и области с большим интересом отнеслись к монографии профессора Г. Ф. Куцева, к ее выводам и рекомендациям. Студенты нашего университета, готовясь к государственному экзамену по научному коммунизму, часто используют фактический материал, представленный в книге «Новые города». Монография профессора Трушкова В. В. «Население города и пригорода», изданная в Москве и книга доцента Чеокашина Г. В. «Комиссары Западной Сибири», опубликованная Средне-Уральским книжным издательством, являются важными научными исследованиями.

Коллектив университетских обществоведов давно и результативно работает над хозяйственными темами. В университете создана и успешно работает межкафедраальная лаборатория социально-экономических проблем Западно-Сибирского нефтегазового комплекса, научными руководителями которой являются проф. Куцев Г. Ф. и проф. Трушков В. В. К работе лабораторией привлечена энергичная и работоспособная молодежь кафедр общественных наук.

Постоянной заботой обществоведов всегда было, есть и будет руководство студенческой научно-исследовательской работой. Так, в прошедшем учебном году студентами университета было подготовлено 2,467 научных докладов и сообщений по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного

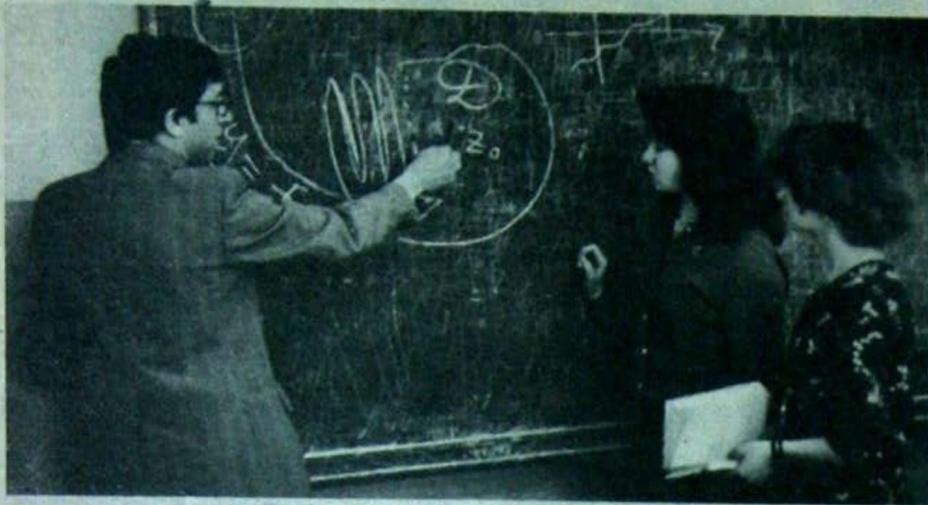
молодежного движения, из них 79 были рекомендованы на XXXIV студенческую научную конференцию, из которых 18 были выдвинуты на областную тур. Сейчас энергично развернулась работа по подготовке к XXXV студенческой научной конференции.

Университетские обществоведы принимают активное участие в чтении лекций по линии общества «Знание». Так, за прошлый учебный год члены кафедры истории КПСС прочитали более 100 лекций, философии — 120, политической экономии — свыше 180, научного коммунизма — 153. Обществоведы нашего университета ведут почетную работу, читая лекции в университете марксистско-ленинизма Тюменского обкома КПСС и на курсах подготовки партийных и советских работников.

Многие университетские обществоведы являются активными консультантами районных, городских и областных семинаров пропагандистов, возглавляют ряд методологических и теоретических школ и семинаров как в университете, так и в городе области.

Наши обществоведы хорошо осознают, что они призваны передать студентам не только знания, умения и навыки, но и свою марксистско-ленинскую убежденность, свою партийную страсть, свой нравственный опыт, научную мысль, всегда быть образно говоря, вперед смотрящими.

В. ОВЧИННИКОВ, зам. председателя совета кафедр общественных наук ТГУ, доцент.



КАФЕДРА АЛГЕБРЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

Алгебра является одним из фундаментальных разделов всей математики. Многие объекты изучаются путем построения для них подходящих алгебраических структур (моделей). Алгебраические и логические средства оказываются полезными при исследовании элементарных частиц и рассмотрении экономических задач и проектировании ЭВМ. Наравне с такими классическими разделами, как теория матриц и систем уравнений, линейные пространства и преобразования, в курсе высшей

алгебры предлагается введение в ее современные направления: теорию групп, колец, полей. При кафедре открыта аспирантура по теории алгебр. Кроме чтения курсов алгебры, логики и теории чисел, сотрудники кафедры обеспечивают преподавание таких дисциплин, как теория функций комплексного переменного, функциональный анализ, теория вероятностей и математическая статистика. На кафедре имеется специализация

по теории функций, в которой обычно участвуют около 10 студентов каждого из III—V курсов. Они прослушивают ряд современных спецкурсов, лишут курсовые и дипломные работы, после защиты которых наиболее одаренные из выпускников кафедры имеют возможность поступить в аспирантуру или пройти стажировку в ведущих вузах страны.

А. ДЕГТЕВ,
зав. кафедрой АмМЛ,
доцент.

МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Великий русский геометр Николай Иванович Лобачевский писал: «Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая где-нибудь не оказывалась применимой к явлениям действительности мира». Познание закономерностей окружающей действительности — одна из основных задач нашей науки. Именно это и объединяет в единое целое преподавание на кафедре математического анализа таких фундаментальных в общей системе подготовки современного математика дисциплин, как математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, теоретическая механика.

Изучая тот или иной процесс или явление, мы строим его математическую модель, затем описываем поведение модели с помощью дифферен-

циальных уравнений, решаем их и, сравнивая полученный результат с действительностью, оцениваем достоверность гипотез, принятых при построении модели. Во многих прикладных исследованиях требуются доказательства чисто математических теорем существования, поскольку уверенность в том, что имеется решение, может гарантировать достоверность используемой математической модели.

Кафедра ведет подготовку специалистов по дифференциальным уравнениям и их приложениям. С этой целью преподаватели кафедры читают, начиная с III курса, специальные курсы по теории экстремальных задач, зачетной теории дифференциальных уравнений, приближенным методам решения операторных уравнений, теории устойчивости и колебе-

ний. С результатами самостоятельных исследований студенты выступают на заседаниях — научных и студенческих.

Обращение с реальностью, преобразованной в абстрактные математические модели, и оценка точности достигнутых при этом соответствий требуют интуитивных навыков, совершенствуемых опытом. Это отчасти объясняет характер интеллектуального риска и удальства, которое испытывают математики, работающие с математическими и естественнонаучными проблемами. Реальные задачи, возникающие всюду, куда проникает человек в своем стремлении к познанию природы и управлению ею.

Л. АГЕНОСОВ,
зав. кафедрой математики,
доцент.

КАФЕДРА ГЕОМЕТРИИ

Геометрия — один из старейших разделов математики, который одною неуклонно и динамично развивается и обновляется. В частности, XX век характеризуется бурным развитием новой геометрической дисциплины — топологии, идеи и методы которой проникают во все теоретические области математики и находят — зачастую неожиданно — серьезные приложения вне пределов математики (например, в физике кристаллов).

Следует отметить также, что развитие негляд-

ного геометрического мышления, геометрической интуиции всегда считалось одной из важнейших задач математического образования. Как говорил академик А. Н. Колмогоров, «...важно, где это возможно, математики стремятся сделать изучаемые ими проблемы геометрически неглядными».

Кафедра геометрии обеспечивает чтение таких курсов, как аналитическая, дифференциальная гео-

метрия, топология, основания геометрии. Специализацию на кафедре проходят около 40 студентов III—V курсов математического факультета. Они могут прослушать специальные курсы по новейшим разделам геометрии, им созданы условия для научной работы, имеется возможность для поступления в аспирантуру.

Н. ВЕЛИЧКО,
доцент, зав. кафедрой геометрии.

Наше время характеризуется рождением большого числа новых научных направлений, появление которых связано прежде всего с процессом математизации науки, техники и народного хозяйства. Процесс математизации, е свою очередь, обусловлен созданием и быстрым совершенствованием современных электронных вычислительных машин (ЭВМ). ЭВМ занимают в ряду величайших достижений человечества особое место: если обычные машины расширяли физические возможности людей, то ЭВМ существ-

были физики и другие точные науки, а науки естественные и гуманитарные — использовать лишь элементы математики, то в настоящее время трудно указать научную область, которая не использовала бы богатые возможности ЭВМ. Вычислительные машины привели к появлению новых эффективных методов познания законов реального мира и их использования в практической деятельности людей. Недаром наш век называют веком компьютеров. Процесс широкого внедрения самых разнообраз-

ЭВМ и прикладная математика

они и традиционные представления о счете в средней школе. Очевидно, что пульт от ЭВМ в каждой комнате научно-исследовательских и управленческих учреждений — это картина ближайшего будущего.

Бурный процесс математизации всех областей, знаний привел к формированию современной прикладной математики, которая включает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и вычислительной техники. Этому научному направлению уделено большое внимание в решениях XXV и XXVI съездов КПСС.

Главным направлением деятельности специалистов по прикладной математике до появления ЭВМ являлось теоретическое исследование математических моделей. Так как в большинстве случаев эти исследования не позволяли найти общее решение интересных для практики классов задач, то большое внимание приходилось уделять выделению частных случаев, для которых можно было получить решение в аналитической форме. Однако таких частных случаев было слишком мало. Поэтому строили интуитивные приближения, которые позволяли с помощью средств математического

анализа, графических и других получать приемлемые для практики результаты. С появлением ЭВМ стали интенсивно развиваться численные методы. Это связано с тем, что исходная информация, промежуточные и окончательные результаты в ЭВМ находятся в дискретной форме. Основной тенденцией стала разработка методов решения классов задач.

Все это потребовало подготовки высококвалифицированных специалистов, способных реализовать те огромные и пока еще далеко не исчерпанные возможности, которые дает ЭВМ. Поэтому естественно, что в структуре факультета существует кафедра вычислительной математики и систем управления. Коллектив кафедры читает все основные дисциплины по прикладной математике, программированию и ЭВМ.

На кафедре ежегодно в среднем специализируется 70—80 студентов, которые слушают спецкурсы, пишут курсовые и дипломные работы. Обучение с ЭВМ у студентов начинается с первого курса и продолжается все пять лет учебы в вузе.

Многие из наших студентов, занимаясь научно-исследовательской ра-

ботой, непосредственно связаны с отраслевыми НИИ, производственными объединениями и вычислительными центрами. Они принимают участие в решении различного рода практических задач Зеледнко Сибирского региона.

Работает в университете специальный вычислительный центр, в работе которого принимают участие студенты, заинтересованные в повышении уровня своих знаний как в области программирования, так и в области математики.

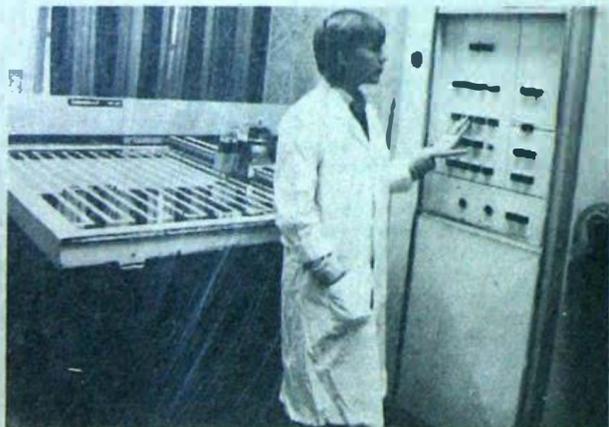
После окончания уни-

верситета наши выпускники направляются на работу в НИИ, вычислительные центры, в высшие и средние специальные учебные заведения, в школы.

Быстро летит время... Кажется, еще вчера наши пятнкурсники были студентами первого курса, а сегодня они уже выпускники.

Мы с нетерпением ждем новое пополнение, чтобы начать все сначала.

В. ЗЫКОВ,
кандидат физико-математических наук,
доцент.



еенно повысили их интеллектуальный потенциал. Широкое применение математических методов и ЭВМ открыло новые возможности увеличения производительности труда, дальнейшего разветвления производства, совершенствования управления. Если ранее основным источником математических моделей и основными потребителями математики

разных средств электронной и вычислительной техники в повседневную жизнь людей неизбежен. В ближайшие годы пульт от ЭВМ у бухгалтера будет так же привычен, как сейчас стал привычен для него настольный или карманный калькулятор. Электронные калькуляторы вытеснили логарифмические линейки у инженеров, изменяя



Фото М. Шешукова.