



ЛЕНИНЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 11 (454)

СУББОТА, 31 МАРТА 1984 года

Цена 1 коп.

В ПАРТКОМЕ ТГУ

21 марта состоялось очередное заседание партийного комитета университета, на котором было обсуждено сообщение секретаря парткома Ю. П. Строкова об итогах подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР. В принятом по этому вопросу постановлении было отмечено, что избирательная кампания коллективов университета в целом проведена организованно. Лучшими агитколлективами названы: коллектив физического (руководитель коммунист А. Ф. Нянин), исторического (руководитель К. М. Гурьев), химического (руководитель В. В. Крыселев) и географического (руководитель Т. М. Фролова) факультетов. Члены парткома проанализировали недостатки, выявляемые в ходе организаторской и массово-политической работы с населением и наметили конкретные меры по их устранению.

На парткоме был заслушан отчет коммуниста Т. И. Половинкина, ответственной за санитарное состояние учебных корпусов и общежитий, а также коммуниста М. Р. Беспаловой, коменданта общежития № 3. Было отмечено, что коммунист М. Р. Беспалова относится к работе по поддержанию чистоты и порядка в общежитии без должной ответственности, не предвзвешивает необходимой требовательности к обслуживающему персоналу, не проявляет заботы об организации своевременного ремонта. Коммунист Т. И. Половинкин не осуществляет действенного контроля за работой коменданта М. Р. Беспаловой, не принимает конкретных и оперативных мер по ремонту общежития и наведению в нем чистоты и порядка. Коммунистам Т. И. Половинкину и М. Р. Беспаловой за допущенные ошибки в работе объявлены выговоры. Им предложено в течение месяца принять меры по устранению указанных недостатков.

Члены парткома заслушали также отчет исполняющего обязанности заведующей кафедрой финансов, денежного обращения и кредита коммуниста С. С. Жуковой об учебно-воспитательной, научной и общественной работе коллектива кафедры. Было отмечено, что коммунист С. С. Жукова предпринимает действенные меры по улучшению работы кафедрального коллектива, что привело к улучшению качества подготовки молодых специалистов (повысился общий и качественный успеваемость студентов по предметам кафедрального цикла, стала разнообразнее в эффективнее воспитательная работа со студентами, преподаватели кафедры ведут исследования по единой государственной теме).

В целях совершенствования работы кафедры и о. заведующей кафедрой коммунисту С. С. Жуковой предложено разработать комплексный план развития кафедры, предусматривающий конкретные меры по укомплектованию ее штатами в соответствии их квалификации, упорядочению распределению учебной нагрузки, созданию учебно-методических комплексов, накоплению в внедрению в учебный процесс деловых игр, ориентации научных интересов кафедры на решение региональных проблем народнохозяйственных задач, повышению активности преподавателей в агитационно-массовой работе.

В порядке контроля на парткоме был заслушан вопрос о ходе выполнения постановления парткома от 30.03.83 года «О внедрении программы коммунистического воспитания на весь период обучения на факультете романо-германской филологии».

ПОЛИТБОЙ СОСТОЯЛСЯ

Почему многие не Запада верят в миф о советской военной угрозе? Почему у нас до сих пор существуют очереди за дефицитными товарами? Каким образом нужно бороться с негативным влиянием на нашу молодежь западных песен и видеозаписей с порочным содержанием? Эти и другие вопросы обсуждались в ходе политбой, прошедшего 24 марта в общежитии № 3 ТГУ. В нем приняли участие студенты факультетов филологического, исторического, ФРФФ, математического, географического и физического. Три сборные команды выступили в дуэлях, в которых победила команда исторического факультета, в составе которой находились коммунисты В. Поротников, А. Сидоров, А. Сидоров, А. Сидоров.

секретарь парткома ТГУ Ю. П. Строков, доцент кафедры научного коммунизма Г. В. Черкашин, преподаватели кафедры истории КПСС А. Ф. Юсупов и Л. И. Юсупова, секретарь комитета ВЛКСМ В. Турнава и член комитета ВЛКСМ Л. Шехирев. Вопросы были не из легких, но участники политбоя успешно справились с заданием, доказав, что им по силам вести дискуссии со своими идеологическими противниками. Особенно активными среди них были И. Кальчевский (истфак), В. Охрименко (ФРФФ, 2 курс), М. Серебрянов (истфак, 4 курс), Н. Ниценорук (истфак, 4 курс).

В. ПОРОТНИКОВ.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ



Умение работать с трудными подростками — одна из важных задач будущего педагога. Вдумчиво отнесся к занятиям на манерном отделении ФОР Александр Багмут, студент 4 курса математического факультета. Второй год он настойчиво и увлеченно изучает педагогическое мастерство А. С. Манаренко. Умение строить отношения с учениками на равных и дружелюбно проецирует свои воспитательные принципы определяет успешную работу Александра Багмута с трудными подростками. Немало времени он уделяет шефству над Борновским детским домом. Он активный участник комсомольской жизни университета, комиссар штаба трудовых дел.

Фото А. ПОТЕМКИНА.

ПЕРВОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ

23 марта в актовом зале физического корпуса ТГУ прошло первое производственное совещание учебно-вспомогательного персонала и инженерно-технических работников.

Совещание открыл председатель профкома сотрудников и преподавателей университета Ю. А. Стецур.

С докладом на совещании выступил проректор по учебно-воспитательной работе В. В. Зыков. Он подчеркнул, что в центре внимания нашего коллектива была большая организаторская, идейно-воспитательная и научная работа, направленная на реализацию решений ноябрьского (1982 г.) и последующих пленумов ЦК КПСС. В этот период особое внимание уделялось повышению качества преподавания, расширению и укреплению связей с производством, более полному использованию научного потенциала вуза, совершенствованию планирования подготовки специалистов. В решении этих задач активное участие принимают лаборанты и инженеры — технические работники кафедр и лабораторий университета.

В докладе был дан подробный анализ недостатков в улучшении в работе лаборантского состава, а также намечены пути для их устранения. В прениях на совещании выступили зав. кафедрой физической и аналитической химии профессор С. Н. Гважикиев, зав. кафедрой бухгалтерского учета доцент К. В. Иваскино, старший инженер биофака Ю. Хозинов, старший лаборант кафедры истории СССР Г. А. Каманева и др. Выступающие обратили внимание на то, что мешает качественной и эффективной работе, а также привлечению на специальные кафедры преподавателей, хорошо знающих школу, которые могут руководить педагогической работой.

Следует поднять в университетах уровень изучения методик преподавания школьных дисциплин и методики воспитательной работы, а также привлечь на специальные кафедры преподавателей, хорошо знающих школу, которые могут руководить педагогической работой.

Необходимо укрепить кафедры педагогики и психологии университета, перевести их в научно-методические центры, координирующие исследования в области высшего и среднего образования в своем регионе.

Следует поднять в университетах уровень изучения методик преподавания школьных дисциплин и методики воспитательной работы, а также привлечь на специальные кафедры преподавателей, хорошо знающих школу, которые могут руководить педагогической работой.

10. Рекомендовать специальным кафедрам силами преподавателей, студентов и аспирантов вести в школах факультативы, кружки, научные общества старшеклассников, способствуя развитию педагогической работы.

(Окончание. Начало в № 9—10.)

Ю. ЗАЙЦЕВ, (112 групп).

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ.

Будущее создается сегодня

9. В проекте реформы конкретно указаны направления работы по улучшению подготовки будущих учителей в педагогических учебных заведениях. Сказано и то, что «нужно поднять качество подготовки учителей в университетах». Полезно было бы конкретизировать это положение, например, записать: «шире вводить в университетах специализацию педагогического профиля с усиленной психолого-педагогической подготовкой». На специализациях педагогического профиля полезно предусмотреть две педагогические практики, выполнение студентом курсовой или дипломной работы по педагогике, психологии или частной методике, проведение педагогических и психологических спецкурсов и практикумов.

Необходимо укрепить кафедры педагогики и психологии университета, перевести их в научно-методические центры, координирующие исследования в области высшего и среднего образования в своем регионе.

Следует поднять в университетах уровень изучения методик преподавания школьных дисциплин и методики воспитательной работы, а также привлечь на специальные кафедры преподавателей, хорошо знающих школу, которые могут руководить педагогической работой.

10. Рекомендовать специальным кафедрам силами преподавателей, студентов и аспирантов вести в школах факультативы, кружки, научные общества старшеклассников, способствуя развитию педагогической работы.

(Окончание. Начало в № 9—10.)

(Окончание. Начало в № 4.)

В ПОМОЩЬ ПОЛИИНФОРМАТОРУ

МИШЕНЬ № 1

Указанной группе методов отдается предпочтение в критической обстановке, если же внутриаппаратное положение в стране стабильное, упор делается на наиболее опасную третью группу методов — всеобъемлющее пропагандистское, завладевающее воздействием на умы и души.

Американский журнал «Стардест ревью», возмущаясь началом музыкального похода против правого социализма, провел аналогию с фашистским левым вероломным нападением на СССР: «Началась «Барбаросса рок-н-ролл». После выхода на экраны США в конце 70-х гг. фильма «Алжорада субботнего вечера» превращается в объект большого бизнеса для коммунистов, выходящая из пивных баров и кабаков на американский рынок. Появляются антисоветские песни, в некоторых довольно отчетливо звучит «русский шваб», а где-то и «Хайль Гитлер». И вовсе не случайно пресловутая группа «Чингиз-хан» (кстати, хрык антисоветских) заявляет, что покорит мир своим искусством, как это делал мрачный полководец средневековья. По мнению психологов, упрямые ритмы, оглушающий грохот электромеханических инструментов, непрерывное световое мелькание действуют по

(Окончание на 2-й стр.)

