ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й. ◆ № 14 (457) ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 АПРЕЛЯ 1984 года ◆ Цена 1 коп.

РАБОТНИКИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ФРОНТА! УБЕЖДЕННО И СТРАСТНО НЕСИТЕ ИДЕИ ПАРТИИ В МАССЫ, ГЛУБЖЕ И ЯРЧЕ РАСКРЫВАЙТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВА РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА! АКТИВНО РАЗОБЛАЧАЙТЕ ПОДРЫВНУЮ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКУЮ ПРОПАГАНДУ!

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА — ДЕЛО ВСЕЙ ПАРТИИ, КАЖДОГО КОММУНИСТА!

(Из Призывов ЦК КПСС).

УЧЕБА ПАРТИЙНОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

12 апреля в актовом зале физического корпуса прошел семинар партийного и комсомольского актива, организованный идеологическим сектором парткома ТГУ. В выступлении члена парткома университета доцента кафедры научного коммунизма Г. В. Черкашина основное внимание было уделено специфике идеологической борьбы в современных условиях, задачам и структуре контрпропаганды.

Сотрудник органов КГБ СССР рассказал собравшимся об основных видах идеологических диверсий, которые предпринимаются западными спецслужбами против социалистических стран, и ответил на вопросы присутствующих.

Участие в работе семинаров, на повестку дня которых выносятся наиболее актуальные вопросы общественной жизни, значительно обогащает идеологический актив. Весьма целесообразно было бы также проведение семинара, где рассматривались бы вопросы методики контрпропагандистской работы, ее формы, методы, конкретные приемы.

Л. ШЕХИРЕВ, член комитета ВЛКСМ ТГУ.

◆ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОПАГАНДИСТСКУЮ РАБОТУ

Состоялось очередное комсомольское собрание студентов исторического факультета. На нем был заслушан отчет идеологического сектора комсомольского бюро факультета, с которым выступил И. Кольчевский. Он рассказал о работе лекторской группы, о проведении политинформаций, о подготовке к празднованию 400-летия города.

Секретарь комсомольского бюро ИФ И. Русанова выступила с предложением проводить политбои, конкурсы политплакатов, которые являются активными формами политико-массовой работы. Собрание признало работу идеологического сектора удовлетворительной и наметило ряд мер по ее улучшению.

С информацией о постановлении комитета ВЛКСМ ТГУ от 9 февраля 1984 г. «О совершенствовании лекционно - пропагандистской работы студентов исторического факультета» выступил член комитета ВЛКСМ ТГУ Л. Шехирев. Участники собрания аплодисментами встретили его слова о том, что в условиях обострения международной обстановки участие в пропагандистской работе — не только уставная обязанность члена ВЛКСМ, но и патриотический долг каждого студента-историка — будущего пропагандиста. Одобряя постановление комитета комсомола университета, обязавшего участвовать в лекционной работе каждого комсомольца исторического факультета, студенты В. Горелов, П. Кривое, Е. Смагина, З. Рамазанова внесли конкретные предложения по совершенствованию этой деятельности, которые легли в основу проекта постановления собрания.

На собрании шла также речь о совершенствовании спортивной работы на факультете.

Глубокий анализ обсуждавшихся вопросов и работы комсомольской организации в целом был дан в выступлении декана факультета В. А. Данилова. Особое внимание он уделил созданию на факультете студенческого строительного отряда и работе студентов на строительстве общежития для университета.

П. ИВАНОВ.

22 апреля — 114 годовщина со дня рождения В. И. Ленина.

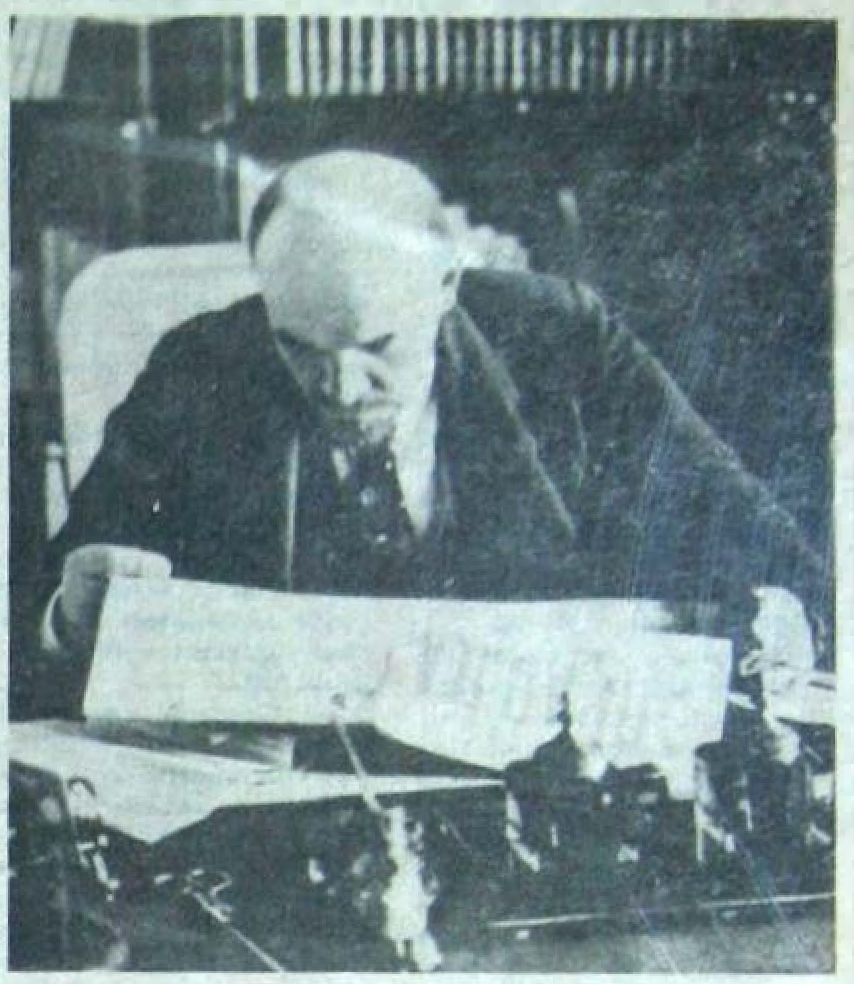


Фото ТАСС.

МОЛОДЕЖЬ ДОЛЖНА УЧИТЬСЯ У ЛЕНИНА

Г. ЧИЧЕРИН

...Деловые соображения должны господствовать над личными, всякий личный момент должен отступать перед интересами дела — этим принципом Владимир Ильич был настолько весь проникнут, что в разговорах с ним просто неловко было ссылаться на какие-либо личные соображения, когда речь шла об интересах дела; собеседник Владимира Ильича невольно чувствовал, что когда говоришь о деле, стыдно думать о каких-либо личных соображениях. Я никогда не видел Владимира Ильича более раздраженным, чем в те моменты, когда личная склока привносилась в деловую работу. В такие моменты у Владимира Ильича вырывались наиболее резкие реплики или наиболее резко составленные записки. Думай только о деле, не думай о личных соображениях, пусть сознательно поставленная цель господствует над личными чувствами и над личными обстоятельствами — вот чему учились у него работавшие с ним. Вместе с тем он отличался самой тонкой деликатностью по отношению к своим сотрудникам, он умел даже неприятное облечь в такую мягкую и тактичную форму, которая совершенно обезоруживала собеседника. От тех, кто с ним работал, он требовал такой же деликатности и тактичного отношения к окружающим.

Высшим же качеством в его деловой работе надо признать его сознательное подчинение коллективу даже в тех случаях, когда коллектив, по его мнению, ошибался. При своем колоссальном авторитете он в большинстве случаев убеждал своих товарищей. Бывали, однако, случаи, когда его мнение не проходило, и он оказывался в меньшинстве. Его подчинение организации было полным и безоговорочным. Он никогда не действовал голым авторитетом, а только аргументами и убеждениями, он никогда не пускал в ход факта своего беспримерного влияния, чтобы преодолевать сопротивление инакомыслящих, а всегда аргументировал, убеждал и не успокаивался, пока не убедит других.

Пусть подрастающая молодежь учится на живом примере. В лице Владимира Ильича мы имеем действительно неподражаемый образец представителя пролетарской культуры, культуры, основанной на точности знания, на рациональности всей человеческой работы, — одним словом на господстве разума над природой и общественно урегулированного производства — над слепой стихией.

«Воспоминания о В. И. Ленине», т. 2, М., Госполитиздат, 1957 г.

◆ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ВОСПИТАЙ СЕБЯ

Период обучения в университете для каждого студента — это не только время накопления знаний и профессиональных навыков, необходимых для будущей работы. Это и период его становления как личности, как активного и высоко сознательного гражданина нашей великой Родины, как будущего воспитателя и руководителя.

Подобно тому, как процесс накопления знаний должен в наше время длиться всю жизнь, так и процесс самовоспитания осуществляется человеком все его сознательные годы, правда, протекает он с разной степенью осознанности и интенсивности.

Пожалуй, не будет преувеличением сказать, что начальный период обучения в университете — 1, 2 курсы — как раз и принадлежит к одному из таких жизненных этапов. Учеба в университете — это новый, ответственный период, требующий от вчерашнего школьника и сегодняшнего студента прежде всего серьезного и устойчивого навыка к труду вообще и особенно — умственному.

Нам кажется, что это первая трудность, с которой студент встречается на I курсе университета. К примеру, на ФРГФ. Надо ... приходится ... работу по освоению совершенно новой иностранной речи. Но не каждый к ней готов. Не каждый может заставить себя преодолеть свою инертность, победить себя. Поэтому нередки случаи, когда студент I или II курсов приходит к декану, зав. кафедрой с заявлением об уходе из университета. Из беседы узнаешь, что девушка хочет работать швеей, не заводе и т. д. Работа там ей кажется легче и привлекательней, чем изучение иностранного языка, чем будущая работа в школе. Ну что же. Она и действительно легче, потому что труднее работы учителя, пожалуй, не так уж и много профессий. Но зато какое истинное наслаждение, какое удовлетворение дает умственный труд и работа с детьми!

Для этого надо преодолеть себя, надо правильно осознать свою задачу в университете, свое место в обществе. Помочь студенту в этом — задача воспитательной работы кафедры и каждого куратора. Кураторам I и II курсов хотелось бы сравнить с учителем начальной школы по тому вниманию и самоотдаче, с которыми он относится к каждому студенту, в коллективу группы. Помочь группе создать крепкий, здоровый, работоспособный коллектив, помочь ребятам адаптироваться в университетской жизни, убедиться в правильности выбора своей будущей профессии, освоить ее на высоком уровне, влюбиться в нее снова и навсегда, почувствовать себя нужным в общественной работе вуза, максимально расширить свой кругозор — вот те задачи, которые совместно с коллективом группы решает куратор.

И если удается «сласти» каждого студента, уберечь его от опрометчивого решения — брошу, уйду, — перед группой, перед каждым юношей и девушкой открывается великолепная перспектива обучения на старших курсах, которая означает приобщение к большой науке, освоение одного из самых интересных и нужных учителю иностранных языков дисциплин — методики работы в школе, а затем к собственную пробу сил на преподавательском поприще во время педагогической практики, проверку своих языковых навыков в работе переводчика.

На старших курсах начинается по-настоящему самостоятельная творческая работа. Это в первую очередь определение для самого себя тех методов и средств пополнения языковых навыков, умений, которые будут служить ему всю жизнь.

Надо учиться постоянно, творчески работать над собой, совершенствовать и пополнять свои знания. Здесь, на старших курсах студент должен познать себя как творческую личность, этим самым определить для себя область творческих возможностей, чтобы быть способным максимально реализовать их в своей будущей работе учителя, воспитателя, лектора, руководителя.

Особое внимание надо уделить развитию в себе качества члена школьного коллектива, научиться жить его интересами, чтобы быть активным и способным внести в этот коллектив высокую профессиональную и филологическую культуру, высокий идейно-политический уровень, суметь занять активную гражданскую позицию.

И если на младших курсах основные воспитательные задачи выполняет и решает куратор, то на старшем курсе—это дело студенческого коллектива и каждого студента в отдельности.

Но самое, пожалуй, важное на старших курсах — это глубокое осознание тех задач, которые ставит перед будущим учителем проект школьной реформы.

Быть достойным высокого доверия, с которым относится к учителю Коммунистическая партия и Советское правительство, весь наш народ — это большая и благородная цель, достижению которой должен быть отдан каждый день нашего пребывания в университете.

Е. КИСЛОВСКАЯ, зав. кафедрой английской филологии,
Н. ПЕТРУНИЧЕВА, зав. кафедрой немецкой филологии.

В содружестве с ЭВМ

ТРИ ИНТЕРВЬЮ О РАБОТЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

В беседе приняла участие: П. К. МООР, заведующий вычислительной лабораторией, А. С. БОБРОВА, руководитель группы математического обеспечения, Л. ЗЫРЯНОВА, студентка V курса математического факультета.

— Павел Климентьевич, расскажите, пожалуйста, об основных задачах, которые сейчас решает коллектив лаборатории!

— Наша главная задача — обеспечение машинным временем учебного процесса и научно-исследовательских работ, выполняемых в университете. Над ее решением и трудится весь коллектив лаборатории. Задача непростая. Ведь современная ЭВМ — это целый комплекс электронных устройств, которые должны работать слаженно и надежно. Кроме того, существует еще много невидимых, на первый взгляд, работ, без которых использование ЭВМ практически невозможно. Этим и занимаются все подразделения лаборатории.

— А какова структура вашей лаборатории?

— В вычислительной лаборатории в соответствии с выполняемыми работами созданы четыре группы. Во-первых, это группа технического обслуживания ЭВМ, руководит которой А. Н. Скакунов. Она обеспечивает надежную и безотказную работу машин, а этого можно добиться только постоянной профилактической работой. Если же все-таки ЭВМ выходит из строя, на помощь приходят сотрудники группы. Вторая группа — математического обеспечения. О ней вам подробнее расскажет руководитель А. С. Боброва. Третья группа — подготовки информации. Под руководством Н. А. Мальцевой она выполняет большой объем работ по подготовке программ и данных для ЭВМ, ведь вычислительная машина воспринимает информацию только со специальных носителей (перфокарты, перфоленты). Четвертая группа — ею руководит В. А. Бушмакина — занимается внедрением и эксплуатацией подсистем АСУ ВУЗ.

— Расскажите подробнее, что она собой представляет!

— Автоматизированная система управления (АСУ) состоит из нескольких задач. Одна из них — текущий контроль за деятельностью студентов — уже введена для трех факультетов: математического, физического, экономического. Она предназначена для повышения эффективности проведения контроля за трудовой дисциплиной и успеваемостью в студенческих группах. В перспективе такой контроль будет автоматизирован для всех факультетов. Кроме этой подсистемы, мы внедрим другие, например, «абитуриент», «контроль исполнения поручения».

— Павел Климентьевич, вернемся к началу нашей беседы. Вы затронули только основные задачи вычислительной лаборатории. А ведь известно, что у вас выполняются и многие другие работы. К примеру...

— Секрета здесь нет никакого. Вычислительная лаборатория сотрудничает в тесном контакте с основным потребителем ЭВМ — кафедрой вычислительной математики и систем управления. Мы участвуем в выполнении хоздоговорных научно - исследовательских работ на сумму более 100 тыс. рублей. Тематика этих работ связана с задачами разработки и эксплуатации месторождений, транспорта нефти и газа. Основные заказчики — Всесоюзное промышленное объединение Тюменьгазпром, трест Главтюменьтрубопроводстрой и другие. Кроме того, сотрудники лаборатории принимают участие в учебной и учебно-методической работе кафедры. Это и проведение занятий в студенческих группах, и разработка методических указаний, и проведение производственных практик. Сейчас уделяется большое внимание вопросу развития навыков использования средств вычислительной техники. А это может быть достигнуто только путем постоянного органического использования ее в процессе всего периода обучения во всех видах учебной деятельности. Успех решения задачи зависит во многом от взаимодействия преподавателей кафедры («теоретиков») и сотрудников лаборатории («практиков»).

Кстати, если говорить об умении использовать вычислительную технику, то речь идет не только об обучении студентов. Сейчас и преподавателям приходится учиться. С этого года в университете организованы специальные курсы обучения преподавательского состава элементам работы на ЭВМ. И хотя успехи в этой области у нас еще незначительные, мы надеемся, что эта работа не пройдет бесследно. Такое положение дел связано с тем, что в настоящее время научно-исследовательская работа немыслима без использования современной вычислительной техники и ее математического обеспечения.

— Александра Сергеевне, какова особенность работы вашей группы?

— Нас можно сравнить с переводчиками. Все вопросы, на которые должна ответить машина, надо перевести с человеческого языка на машинный. Иначе ЭВМ не поймет, что от нее требуют. То есть задачи экономического характера или какого-либо другого мы переводим на язык математики.

С нашей группой поддерживает тесную связь социологическая и психологическая лаборатории. У нас большая сложность с подсчетом анкетных данных: объекты изучения исчисляются несколькими тысячами. Вручную эту работу выполнить немыслимо. Группа математического обеспечения с помощью ЭВМ помогает справиться с ней быстро и главное — практически без ошибок.

Кроме того, мы проводим консультации для тех, кто каким-либо образом связан с вычислительной лабораторией. Это студенты и преподаватели физического, биологического, математического, химического, экономического факультетов.

На базе нашей группы проводится семинар по математическому обеспечению. Тема одного из последних семинаров «Расширенные возможности алгоритмического языка Фортран».

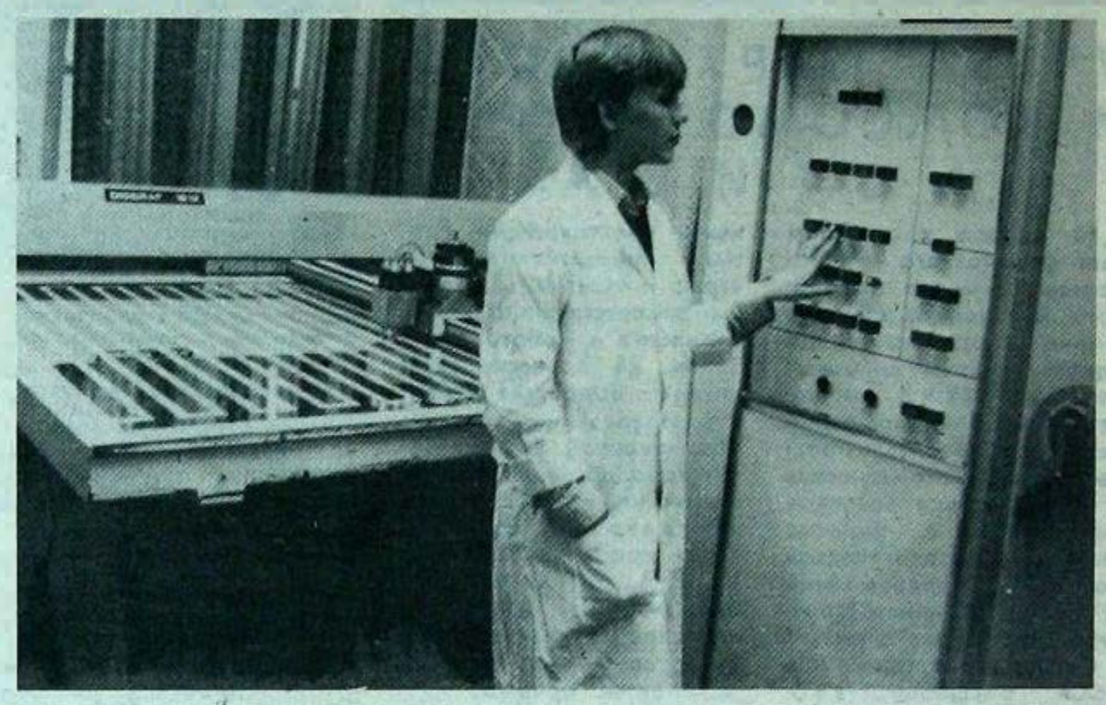
Часто в вычислительную лабораторию не экскурсию приходят школьники. В этом мы им никогда не отказываем и охотно рассказываем о своей работе, показываем вычислительную технику и ее возможности.

Группа математического обеспечения сотрудничает со многими дипломниками. Ведь у большинства из них работа связана с ЭВМ. Но сами они расскажут подробнее.

— Люда, чем интересна тема твоей дипломной работы?

— При строительстве газонефтепроводов необходимо учитывать влияние коррозии на трубы. Этот же фактор требуется и при подсчете эффективности трубопроводов. В своей дипломной работе я пытаюсь прогнозировать экономические показатели трубопроводов. Интересна она тем, что связана с освоением нашего Тюменского Севера, и тем, что все данные в моих расчетах реальны, проверены на практике и провентилированы в вычислительной лаборатории университета.

Интервью записал
В. ЛЫСОВ,
студент филфака.



◆ **СЛОВО ПРЕДСЕДАТЕЛЮ УВК**

Растет качество знаний

Выполняя решения партии и правительства, направленные на дальнейшее укрепление дисциплины и повышение качества работы, УВК экономического факультета в этом учебном году значительно активизировала свою деятельность. Об этом говорят итоги зимней сессии. Абсолютная успеваемость на факультете по сравнению с предшествующим периодом увеличилась на 16,6%. Показатель качественной учебы составил 47%. Успех значителен, если учесть, что по университету он составил 39,4 процента.

В составе УВК четыре человека. Это члены комитета комсомола и профсоюзной организации факультета. Несмотря на малочисленный состав, УВК успешно выполняет свои основные функции, поскольку ее работе активно помогают старосты и члены учебного сектора групп. Работа члена УВК малозаметна, но она требует много времени, принципиальности, внимательности к студентам, добросовестного отношения к своему поручению. Вот такими являются и наши члены учебно-воспитательной комиссии — Седакова Светлана (812 гр.), Серебренникова Елена (812 гр.), Минячева Гуля (822 гр).

В нынешнем учебном году деятельности УВК предшествовало составление плана, в котором были распределены наши обязанности и очерчен фронт работ. Мы организовали учет успеваемости и посещаемости студентов, упорядочили проведение рейдов, закрепили определенный день для заседаний УВК, утвердили свои права и обязанности на уровне факультета. Конечно, не все получалось сразу. В первые месяцы было очень трудно, особенно при решении организационных вопросов. Ведь не так просто было собрать представителей 22 групп!

В целях улучшения успеваемости УВК организовала на факультете соревнование между группами. Первые итоги были подведены в зимнюю сессию. В результате лучшими были признаны 812, 802 и 801 группы факультета.

Общеизвестно, что успеваемость прямо пропорционально зависит от посещаемости. Поэтому УВК и уделяет большое внимание вопросам, связанным как с успеваемостью, так и с дисциплиной студентов. В своей работе мы идем по принципу поиска наиболее результативных методов воспитательной работы. К числу таких можно отнести предупредительные беседы, выездные заседания УВК в группы. Ежемесячно проводятся на факультете контрольные недели, в работу которых вовлекаются учебные сектора групп. В целях контроля за посещаемостью УВК периодически проводит рейды. В этом году введена разработанная совместно с деканатом шкала прогулов, регулирующая посещаемость студентов. Злостным прогульщикам выносятся устные выговоры и предупреждения. Если это не помогает, то УВК обращается с письмами на предприятия, направившие стипендиатов на учебу. За низкие показатели предусмотрено снижение баллов при распределении студентов-выпускников. Мы не оставляем без внимания и тех, кто успешно занимается. Родителям студентов, сдавших сессию на «отлично», посланы благодарности.

В целом УВК ведет разностороннюю работу. Но это не значит, что все у нас отлажено четко и ровно. Нам предстоит сделать еще многое. А для этого необходима активная поддержка активов групп, в первую очередь учебных секторов. Сейчас важно не замедлить набранных темпов, не отступить от своих начинаний. Надеемся, что студенты экономического факультета примут в этом самое непосредственное участие. Тем более, что у нас есть достаточно большой авангард студентов, которые имеют глубокие и прочные знания. По факультету в целом 25 отличников. Несколько сессий подряд успешно сдают экзамены Трофимов Владимир (801 гр.), С. Седакова (812 гр.), И. Татаринова (815 гр), Л. Маценко (822 гр.), С. Солянникова (822 гр.), Р. Хисматуллина (824 гр.), Л. Смородинцева (825 гр.). Занимающихся только на «хорошо» и «отлично» — 115 человек. Радует и то, что среди них есть представители монгольской страны: Оргондалайн Хишгээ (801 гр.), Батнасан Жамъянгийн (802 гр.), Энхтуяа Цэвэн (806 гр.), Балжингийн Сайнамгалан (802 гр.), Далантайн Хамиун (835 гр.).

С. МИНЯЗЕВА,
председатель УВК экономического факультета, студентка 821 гр.

И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ

КОГДА КОТ ЧИХАЛ...

Каких только казусов не бывает на вступительных экзаменах. Перезанимался человек (что бывает часто) или недозанимался (что тоже случается), а в результате у преподавателя от изумления глаза становятся, как у андерсеновской собаки, — с круглую башню. Это я вам говорю, А. Бузыкин, ассистент истфака. Предлагаю вашему вниманию лишь некоторые поразившие меня ответы.

— Крестьяне сами строили школы и сами развивали просвещение.

— Пушкин, Гоголь, Грибоедов — эпоха Возрождения.

— Переход Суворова через Альпы на Шипкинский перевал.

— Образовалась какая-то могучая кучка.

— Знаменитая икона — три брата.

— Алексей Иванович Толстой специально в честь Бородино написал «Войну и мир».

— На основе теории Ползунова был построен самолет.

— После битвы под Бородино состоялась битва на реке Калке.

— (о первой мировой войне): Россия не была подготовлена, не было единого руководства, и царь вызвал Суворова.

— Белинский был послан послом в Тегеран, где был убит турками.

— Избы топили по-черному, где кот и тот чихал, поэтому крестьяне жили плохо, и началась война, которую возглавил Пугачев.

— Владимирское княжество стало дробиться и раздробилось на 50 княжеств.

— После сожжения Москвы было Бородино.

— (о войне 1812 г.): Армию французов возглавлял Карл XII, а нашу армию — Наполеон.

— Кружок «Полярная звезда».

— Петр I одержал победу на Неве, за что был прозван Невским.

— Петр прорубил окно и ввозил культуру Запада.

«Молодой учитель», Челябинский пединститут.

ФРАЗЫ

Один ум хорошо, а два по положению по штатному расписанию.

Среди согласных попадаются шипящие.

Мы хорошо знаем себе цену: она всегда выше нашей зарплаты.

«Эврика!» — радостно закричал Архимед.— Не забыть только шефа записать соавтором.

Нашел свое место в жизни — жди, покуда освободится.

ПИШИТЕ: 625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ: Понедельник — с 12.00 до 15.00, среда — с 10.00 до 13.00.

ЗВОНИТЕ: 6-17-02.

Редактор Т. СИМОНОВА.

РД 03304. Тираж 1000 экз. Типография издательства «Тюменская правда». Заказ № 417.