



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 18 (481) СУББОТА, 26 МАЯ 1984 года

Цена 1 коп.

◆ ВЕЧЕР ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

ОТ ЗНАНИЙ — К УБЕЖДЕНИЮ

В общежитии № 3 по ул. Мельникайте состоялся вечер вопросов к ответам по теме «Религия в идеологической войне», организованной кафедрой философии совместно с комитетом ВЛКСМ университета. Открывая его, член комитета ВЛКСМ ТГУ Л. Шехирев подчеркнул, что в условиях заметного обострения идеологической борьбы формировать мировоззрение, глубоко изучение научного атеизма, борьба с религиозными пережитками и нейтральным отношением к религии должны стать делом каждого комсомольца университета.

Отвечая на вопросы, и. о. зав. кафедрой научного коммунизма В. С.

Овчинников подробно осветил деятельность религиозных объединений в нашей области, рассказал о фактах нарушения законодательства о религиозных культах со стороны верующих и неверующих, ответил на вопросы о мерах наказания за нарушения, о некоторых религиозных течениях.

Об истории креста, его символическом значении в религии рассказал старший преподаватель кафедры философии Л. И. Зыберев.

Несомненно, проведение таких вечеров расширяет кругозор, способствует удовлетворению разнообразных интересов студентов и решению воспитательных задач.

П. ИВАНОВ.

◆ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

Деловые игры — в учебный процесс

Современный экономист нередко со знанием теории должен обладать умением быстро разбираться в конкретных хозяйственных ситуациях, принимать правильные решения. Поэтому все большее внимание на кафедре бухгалтерского учета уделяется внедрению на практических занятиях элементов деловых игр. Как показала практика, подобные занятия вызывают живой интерес у студентов, требуют не только высокой теоретической подготовки, но и умения быстро ориентироваться в практических делах.

Необычным было одно из семинарских занятий по бухгалтерскому учету в 824 группе. Впервые на факультете занятия проводились в форме деловой игры по теме «Учет кассовых операций». Учебная аудитория не долговременно превратилась в административно-управленческую подразделению промышленного предприятия.

Распределены должности. Игра началась. Сотрудникам бухгалтерии предстояла большая работа. К ним обратились по различным вопросам. Заведующий следом приказал 40 рублей наличных денег в погашения недостачи запасных частей — выданной инвентаризацией. Начальник отдела труда и заработной платы обратилась за получением единовременного пособия, технологу надо было получить депонированную зарплату, и т. д. По всем неясным вопросам работники бухгалтерии обратились к главному бухгалтеру (студентка Р. Хесмигулина). Много хлопот было у начальника отдела снабжения (Л. Тельзине). Ей предстояло поездка в Ишим для заключения договора поставки. В это время кассир завода «едет» в Госбанк. Денежный чек оформлен верно. А вот охрану кассира директор завода (В. Мартынов) не обеспечил. Но все обошлось благополучно. 3500 руб. доставлены в целостности, у кассы обрешившись длинной очередью за зарплатой...

В ходе деловой игры ее участники приобрели определенные навыки решения тех же вопросов бухгалтерского учета, как оформленные приходных и расходных кассовых ордеров, ведение ведомостей и т. д.

Подобные занятия были проведены также в 825, 826 группах. Кафедра бухгалтерского учета планирует и в дальнейшем практиковать деловые игры на семинарских занятиях экономического факультета.

Т. ЛУТОШКИНА,
ассистент кафедры бухгалтерского учета.

С 14 по 18 мая в Тюмени проходила годичная сессия совета по катализу АН СССР. Подобные мероприятия — это представительные совещания ученых, на которых подводятся итоги работы, обсуждаются планы на ближайшую и более отдаленную перспективу, определяются магистральные пути развития данной отрасли знания. Координация усилий и широкое обсуждение ключевых вопросов позволяют избежать мелкотемья и непроизводительного дублирования результатов.

Сессия совета по катализу АН СССР проходит в год славного юбилея — 150-летия со дня рождения великого химика, нашего земляка Дмитрия Ивановича Менделеева. Это — своеобразная дань памяти ученого и учет того огромного вклада, который он внес в развитие отечественной науки. Ученый-энциклопедист, Д. И. Менделеев еще около ста лет тому назад призывал к бережному отношению к народным богатствам и в первую очередь нефти. Его крылатая фраза, что использование нефти только в качестве топлива равнозначно сжиганию ассигнаций, стало в настоящее время руководством к действию. И главным помощником в вопросах рационального использования углеводородного сырья должен стать катализ, смысл которого сводится к увеличению скорости получения продукта химической реакции в присутствии определенных добавок — катализаторов. Только с его помощью удается избежать непроизводительных затрат дорогостоящего сырья, добиться получения нужных целевых продуктов с минимальными выходами побочных, что тем самым сокращает се-

◆ НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ГОРИЗОНТЫ ХИМИИ

бестоимость продукции. Катализ помогает получать новые химические материалы, которые все в более значительной степени заменяют истощающиеся природные ресурсы.

Рассмотрению указанных выше вопросов и прежде всего применению катализа в нефтепереработке и была посвящена работа годичной сессии совета по катализу АН СССР. В ее работе приняли участие ведущие ученые-каталисты, среди которых академик АН СССР Х. М. Миничев, чл.-корр. АН СССР К. И. Замерев и А. Е. Шилов, профессор и доктор наук из Москвы, Новосибирска, Алма-Аты, Омска. Участие в работе сессии приняла и группа ученых Тюменского университета.

Научная тематика сессии была подобрана таким образом, что представляемые на ней доклады не только отражали результаты последних исследований в наиболее интенсивно развивающихся областях катализа, но и непосредственно были связаны с проблемами переработки нефти Заводской Сибири. Целый ряд рассмотренных на сессии вопросов касался перспектив развития Тобольского нефтехимического комбината.

Так, в докладе академика Х. М. Миничева (ИОХ АН СССР, г. Москва) были рассмотрены пути получения высокооктановых топлив в присутствии нового класса катализаторов — высококремнистых цеолитов.

Профессор И. И. Мосеев (ИОНХ АН СССР,

г. Москва) в своем докладе подробно остановился на применении гомогенных металлокомплексных катализаторов для получения продуктов крупнотоннажных химических производств: спиртов, альдегидов, кислот, эпоксинов. Ряд представленных результатов имеет принципиальное значение и позволяет рассчитывать на замену импортных катализаторов более эффективными отечественными.

Развитию нового научного направления — гетерогенного металлокомплексного катализа — был посвящен доклад доц. А. Я. Юффа. Химический факультет Тюменского государственного университета — один из центров развития этого нового научного направления. Полученные в последние годы результаты позволили развить представления о процессе формирования активных катализаторов, что представляет несомненный интерес с точки зрения теории и практики промышленного катализа.

Большой интерес у присутствующих вызвали доклады проф. Ю. И. Ермакова (ИК СО АН СССР, г. Новосибирск), проф. А. Я. Розовского (ИОНХ АН СССР, г. Москва) доц. В. К. Дуплякина (Омский филиал ИК СО АН СССР). В них были рассмотрены современные тенденции развития углубленной каталитической переработки нефти, пути синтеза новых катализаторов на основе нанесенных кластеров переходных металлов и перспективы их промышленного применения, вопросы, связанные с теор-

ией адсорбции малых молекул.

Внимание участников сессии совета по катализу АН СССР привлек доклад и. о. н. Е. С. Шпиро (ИОХ АН СССР, г. Москва), посвященный применению новых спектральных методов для исследования катализаторов. Высокая чувствительность и быстродействие метода в сочетании с информативностью и возможностью применения *in situ*, т. е. непосредственно в процессе катализа, позволяют с оптимизмом смотреть на возможность создания общей теории катализа.

После окончания работы сессии было принято решение, в котором отмечается наблюдающийся рост фундаментальных и прикладных исследований в области катализа, открывающих перспективные решения целого ряда принципиальных вопросов, связанных с широким внедрением отечественных катализаторов в промышленную практику.

Кроме того, в решении сессии отмечается, что на химическом факультете Тюменского государственного университета проводятся весьма перспективные исследования в новом научном направлении — катализе закрепленных комплексов переходных металлов.

Проведение сессии совета по катализу АН СССР в г. Тюмени — свидетельство авторитета ученых Западной Сибири.

А. ЮФФА,
декан химического факультета Тюменского государственного университета.

СОСТОЯЛСЯ ВЕЧЕР

студентов исторического и экономического факультетов, организованный советом школы молодого лектора и комитетом ВЛКСМ ТГУ. На пресс-конференции, состоявшейся вначале, были обсуждены вопросы междунеродной обстановки, истории обрешивания г. Тюмени и др. Затем выступил вокально-инструментальный ансамбль под руководством студента I курса ИФ С. Козлова.

На вечере также демонстрировался любительский фильм «Петербургский лотрошитель», снятый творческой группой, руководителем которой является студент истфакультета С. Васильев. Этот фильм — своеобразная пародия на западные киноподделки творчества Ф. М. Достоевского.

Л. ШЕХИРЕВ.



НА СНИМКЕ: выступает профессор Ю. И. Ермаков.

Фото М. Шешукова.

На математическом факультете подведены итоги первого этапа выполнения социалистических обязательств. Важнейшим пунктом среди них является повышение качества дипломных работ студентов. Одно из направлений в этом плане — подготовка дипломов с рекомендациями и печать или к внедрению. Успешно выполнено двинго-го пункт социалистиче-

♦ ПРАВОФЛАНГОВЫЕ СОЦСОРЕЗНОВАНИЯ

ШАГ ВПЕРЕД

ских обязательства способны организовать: благоприятного режима работы для дипломников, постановка перед ними задач, имеющих практическое значение.

На факультете заметно активизировалась работа научно-методических семинаров, на которых выступают преподаватели, сотрудники НИИ Тюмени, заслушиваются дипломные работы. На семинаре кафедры ВМиСУ за I квартал 1984 г. приняли участие все преподаватели, а также студенты старших курсов.

Согласно намеченной программе активизировалась в этом году работа кафедры ВМиСУ по использованию вычислительной техники. Начало обучения студентов естественных факультетов работе на современных программируемых микрокалькуляторах. В вычислительной лаборатории ТГУ организуется дисплейный класс на базе мини-ЭВМ «Электроника-Д-2В», идет подготовка к обучению студентов и преподавателей на мини-ЭВМ. Кафедра ВМиСУ продолжает начатое в октябре обучение преподавателей других факультетов использованию вычислительной техники. В вычислительной лаборатории организован семинар по математическому обеспечению ЭВМ.

По сравнению с социалистическими обязательствами объем подготовленных работ больше на 35 тыс. рублей. По-прежнему ведется работа по профориентации школьников в специализированных математических классах. Так, впервые для школьников 10 класса была организована зимняя практика на ВЦ. Теперь идет подготовка к летней практике для школьников 9 класса.

Большое внимание преподаватели МФ уделяют лекционной пропаганде среди инженерно-технических работников нашего города. Лекторы народного университета математических знаний прочитали в прошедшем квартале более 100 лекций по линии общества «Знание», что уже сейчас составляет две трети годовых обязательств факультета.

Таким образом, можно утверждать, что в минувшем квартале наш коллектив сделал значительный шаг вперед в выполнении своих социалистических обязательств. Это позволяет надеяться, что в нынешнем году он сохранит свое лидирующее положение среди факультетов естественных наук нашего университета.

П. ШМУРЫГИН,
член профбюро преподавателей МФ.

♦ 1 ИЮНЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

ВОЙНА И ДЕТИ

Эти два понятия несовместимы, какая бы ни была война, чьи бы ни были дети. Мне помнится такой случай.

Был 1945 год. Война, начатая Германией против других стран, повернулась обратно и уже шла по немецкой земле.

В городе Гутштате при выходе из войсковой столовой к нам подошли немецкие дети и очень смело просили: «Онкель, брат, брат... (Дада, хлеба, хлеба).

Некоторые из солдат выносили часть своего хлеба и отдавали детям. Но это делалось украдкой. В самом деле, ведь нелегко было бы «угощать» немцев в глазах, например, у Сеши Бондаренко, у которого отец погиб на фронте, а мать и младшего брата немцы расстреляли.

И как-то ребята уендали, что сам Бондаренко тоже подает немецким детям хлеб и тоже украдкой... Это было неожиданным и даже странным для Бондаренко, который всегда был готов перерезать горло немецкому фашисту.

В день нашего выезда из города Бондаренко принес немецкому мальчику большой кусок хлеба, наверное, весь свой паек, отдал уже в открытую и даже поглядывал его по головке.

— Мой братишка был такой же... — сказал он, как бы оправдываясь перед товарищами.

С. ГАДЖИЕВ.

У НАС В ГОСТИХ «СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН»

«НЕ ЗАМЫКАТЬСЯ НА СЕБЕ...»

АКАДЕМИК Н. ДОЛЛЕЖАЛЬ

В некоторых наших вузах существует система так называемых индивидуальных учебных планов, предназначенных для наиболее одаренных студентов. Не ставлю под сомнение ее нужность и правильность, если она не способствует отрыву этих людей от коллектива, замыканию в себе. Когда это случается, у студента могут произойти определенные нравственные деформации, он может не выработать также некоторых профессиональных качеств, без которых невозможен настоящий специалист. Ведь наполнение специальных знаний — лишь часть того, что должна дать высшая школа. На мой взгляд, современный инженер не может состояться без таких качеств, как... Впрочем, перечислю их по порядку.

Первое — умение управлять своим вниманием. Приобрести это качество не так просто, для его развития нужна методика. Этому служат занятия в лабораториях, учебных мастерских, целенаправленные практические занятия.

Второе — умение слушать. К сожалению, это качество нередко отсутствует у молодых людей. А ведь научиться слушать значит научиться следить за мыслью собеседника, по-

нимать его. Лучше всего делать это на лекциях, конечно, в тех случаях, когда они читаются интересно, увлекательно, логично, ясно. Именно поэтому я всегда рекомендую студентам не пропускать лекции.

Третье — умение думать. Именно думать, а не просто размышлять. То есть прежде всего определять цели предпринимаемых действий, сопоставлять и анализировать возможные противоречия, оценивать роль сопутствующих обстоятельств и т. д. К сожалению, методика преподавания во многих технических вузах в общем не всегда помогает выработать у студента умение мыслить. Поэтому молодой специалист, оказываясь в производственной обстановке, часто считает, что прежде всего он должен «исполнять». А ведь задача в том, чтобы он при необходимости «исполнять» обязательно сопровождал это пониманием своих действий, обдумыванием их.

Качества, о которых я сейчас упоминал и считаю очень важными, на мой взгляд, формируются в коллективе лучше, чем в случаях только самостоятельного овладения учебной программой.

♦ В ПОМОЩЬ МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

ЗАКАЛЯЙТЕ СМОЛОДУ

Все родители хотят растить детей здоровыми и крепкими. Одни для этой цели используют теплые одеяла, другие — прохладную воду.

Грудничковое плавание в нашей стране практикуется недавно.

Молодые родители сейчас с удовольствием занимаются со своими детьми плаванием. Для детей же вода является эффективным средством закаливания.

Воздушная среда, комфортная для взрослого человека, для новорожденного является стрессовой. Во время внутриутробного развития плод находится в водной среде, в состоянии невесомости. К этим условиям и приспособлены уже функционирующие сердечно-сосудистая, пищеварительная и мочевыделитель-

ная системы организма плода. При рождении ребенок попадает в воздушную среду. На него начинают оказывать свое воздействие гравитационные силы. Оните к явлению нагрузки для всех функционирующих систем, вызывают в организме ребенка адаптационный стресс. Сгладить, уменьшить это внешнее воздействие помогает водная среда. Стоит опустить ребенка в воду, привычную для него среду, и все системы начинают работать более активно. Функция внешнего дыхания, начинающая работать с рождением ребенка, во время плавания также активизируется за



На фото А. Потемкина — студентки 3 курса ФРГФ со своим руководителем во время прохождения медицинской практики.

В соответствии с планом издательской работы вышел 4-й сборник научных трудов кафедры неучебного коммунизма нашего университета. За годы 11-й пятилетки сотрудники этой кафедры опубликовали около 40

Ю. П. Шилов на примерах Тюменского Севера раскрывает взаимосвязь и обусловленность географической среды и образа жизни. Проблемы городского образа жизни анализирует доц. Л. С. Березин. Исследователь В. В.

изводства, учит марксизм-ленинизм, такое и образ жизни людей. Наряду с этой определяющей формой жизнедеятельности авторы подчеркивают и такие ее формы, как общественно-политическая, культурно-просве-

♦ ЗА СТРОКОЙ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Образ жизни — советский

работ, из них две монографии (проф. Г. Ф. Куцеев, доц. Г. В. Черныш), одну брошюру, более 20 статей, из них 2 в центральной печати (проф. Г. Ф. Куцеев, В. С. Овчинникова). Выход очередного сборника — «Укрепление материальных и духовных основ социалистического образа жизни» подтверждает целенаправленную работу членов этой кафедры, избравшей общую тему — «Совершенствование социалистического образа жизни в районах нового освоения».

В подготовке и выпуске сборника активное участие приняли проф. Т. Ю. Бурмистрова, доц. В. С. Овчинникова, доц. Е. П. Борисова, доц. Л. С. Березин, доц. Ю. П. Шилов, доц. А. Б. Бакланова и другие. Так, проф. Т. Ю. Бурмистрова на материале Западносибирского нефтегазового региона глубоко и обстоятельно прослеживает роль интернационально-патриотического воспитания в развитии и совершенствовании социалистического образа жизни. Доцент

Радченко убедительно и ярко показывает заботу КПСС и государства о подрастающем поколении как характерную черту социалистического образа жизни. На конкретные социологические исследования, проведенные студентами нашего университета под руководством доц. В. С. Овчинникова, анализируется атеистическое воспитание как характерная черта советского образа жизни, дается сравнительное состояние религиозности в Тюменской области и прослеживаются пути преодоления религиозной идеологии в сознании и поведении верующих, проживающих на территории нашей области. Доц. Е. П. Борисова на материале двух автономных округов нашей области показывает становление социалистического быта у народов Крайнего Севера.

Авторский коллектив совершенно правильно утверждает, что главное в советском образе жизни — производственная, трудовая жизнедеятельность людей. Каков способ про-

дукционная, научно-исследовательская, семейно-бытовая. В своей совокупности они и составляют жизнедеятельность советских людей — их образ жизни.

Изучение и пропаганда советского образа жизни (в районах нового освоения) имеют большое научное и практическое значение, поскольку способствуют выработке рекомендаций по совершенствованию производственной, общественно-политической, научно-исследовательской и семейно-бытовой форм и видов жизнедеятельности советских людей, осваивающих новые промышленные и сельскохозяйственные районы Западной Сибири, а потому служат важным средством воспитания у трудящихся высокой коммунистической сознательности, трудолюбия, дисциплинированности и преданности общественным интересам.

Н. МУРАВЛЕВ,
кандидат философских наук, доцент кафедры философии ТГУ.

наться со своим ребенком грудничковым плаванием. Куда обратиться? В бассейне второй детской поликлиники вас приветливо встретит методист Людмила Самушина. Именно на ее плечах держится все грудничковое плавание города Тюмени. И хотя проплавывая способность бассейна небольшая (постоянно здесь занимаются семьдесят детей), методические рекомендации по занятию с ребенком в домашней ванне вы всегда сможете получить. Кроме того, планируется создание клуба закаливания ребенка. Тогда будут удовлетворены все желающие. Организационная работа проводится при бассейне второй поликлиники.

В. АНКИЕВ,
студент 6-го курса ТГУМ.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень,
ул. Саяжова, 10,
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 12.00 до 13.00,
среда — с 19.00 до 13.00.

ЗВОНИТЕ: 6-17-02.

Редактор
Т. СИМОНОВА.