



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 23 (464)

Суббота, 8 сентября 1984 года

◆ Цена 1 коп.

8 сентября для болгарского народа особый день — День свободы. В 1944 году трудящиеся взяли власть в свои руки. Поздравляем граждан Болгарии, обучающихся и работающих в нашем университете, со знаменательной датой — 40-летием социалистической революции и освобождения республики от фашистского ига. Желаем успехов в учебе и труде. Пусть крепнет дружба между нашими народами!

Посвящение в студенты. Эти слова имеют особую притягательную силу: обращение к некоему таинству. Вот почему очень серьезными и очень торжественными выглядят сегодня, 1 сентября, те, кто зачислен в Тюменский госуниверситет. Но одно дело — увидеть свою фамилию в списке прошедших по конкурсу, а другое — прийти вместе со всеми на церемонию посвящения и почувствовать себя в гуще новой, пока еще неведомой жизни. И вот они входят в зал, вечеринные десятиклассники, полные напряженного ожидания.

В 9 часов секретарь парткома университета Ю. П. Строков объявляет торжественное заседание открытым. Звуки гимна Советского Союза сливаются с настроением минуты, когда все встает навстречу волнующей мелодии.

Слово предоставляется ректору ТГУ, профессору доктору Г. Ф. Куцеву. Он от имени коллектива университета поздравляет всех присутствующих со всемирным праздником Днем знаний и выражает надежду, что в лице первокурсников университет получил хорошее пополнение. В своем выступле-

◆ ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Первый шаг

нин Г. Ф. Куцев раскрывает перед студентами всю притягательность и одновременно всю сложность выбранного ими пути. Напутствием звучат слова: «Попробуйте эти пять прекрасных лет использовать для интеллектуального возмужания и профессионального становления».

К ребятам обращается первый секретарь обкома ВЛКСМ С. В. Харитонов. Он говорит о необходимости учиться так, чтобы вышел из стен университета всесторонне развитый молодой специалист, который так нужен нашей Тюменской области.

На трибуну поднимается профессор кафедры общей физики В. М. Дерябин. Он желает первокурсникам яркой, полной студенческой жизни, советует им беречь драгоценное время и быть целеустремленными.

О некоторых проблемах вузовского образования говорит в своем выступлении профессор, доктор химических наук М. С. Захаров; от имени старше-

курсников приветствует новичков студентка М. Костюкова; актовую лекцию читает членкорр АН СССР, директор ЗалСибНИГНИ И. И. Нестеров.

Наступает время долгожданного обряда посвящения в студенты. Ректор университета Г. Ф. Куцев вручает представителям первого курса символический ключ от знаний и студенческий билет. Те, кто окончил ТГУ и знает его традиции, ждут появления на сцене древних ученых Кирилла и Мефодия, которые бы зачитали Указ о принятии в студенты. Да и где же Королева Наука? Вопрос остается риторическим, ибо первокурсникам, к глубокому сожалению, так и не пришлось произнести слова клятвы, присягнуть Ее Величеству... Мы смотрим на отрешенное лицо одного из членов комитета ВЛКСМ университета и понимаем, что чудо не будет.

Торжественная часть окончена. Слова будущих наставников, их дружеские советы останутся в памяти у ребят и, будем надеяться, помогут им. А то, как дружно и весело живут студенты, становится понятным после выступления политического театра Нижнетагильского педагогического института. Концерт продолжится...

Потом ребята будут вспоминать этот день, непонятный особым смыслом. А пока они еще беззаботны, не осознавая до конца того, что первый шаг в новую жизнь уже сделан.

Т. ЗЕМЗНА.



НА СНИМКАХ: в президиуме торжественного заседания; «Доверие постарается оправдать».

Фото М. Шешукова.

ГЛАВНЫЙ ТРУД—УЧЕБА

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА Г. Ф. КУЦЕВА ПЕРЕД ПЕРВОКУРСНИКАМИ 1 СЕНТЯБРЯ)

Позвольте прежде всего поздравить вас, молодые люди, от имени коллектива ТГУ и выразить надежду, что в вашем лице университет получил хорошее пополнение.

Мы вас называем прекрасным словом «студент». Но это пока еще форма. Вам предстоит прежде всего научиться учиться. И это не игра слов. Главная особенность нашего времени заключается в глобальном всестороннем развертывании НТР. А это значит, что резко ускорились темпы научно-технического развития, наука приобрела индустриальный характер, а многие виды производства — онеученный. Многократно увеличился объем научной информации. Науке стала непосредственной производительной силой общества.

Еще древние говорили: «Многоязычие уму не научает». Главное — не усвоение определенного объема материала, а развитие творческих способностей человека, умение найти нужную информацию, применить ее и делу. Надо с первого курса получать навыки исследователя, экспериментатора. Это ведущая особенность университетского образования.

Университеты — необычные вузы. Они задуманы и в советской системе высшего образования складываются как центры науки, культуры

и образования. Именно они готовят преподавателей для общенаучных кафедр других вузов, техникумов. Вот где заключается главная проблема, чему вас учить. Ведь вы, дорогие первокурсники, должны пойти дальше нас, ваших учителей.

Вы, окончиве университета в 1989 году, зрелыми специалистами станете где-нибудь к 2000 году, а не пенсию уйдете в 2025—2030 годах. Кто из самых мудрых профессоров может сейчас ответить, какие знания вам понадобятся к 1990 году и тем более к 2000 году? Вот почему все попытки создать модели специалиста на перспективу в 20—30 лет терпят неудачу.

Чем быстрее темпы НТР, накопление НИИ, тем труднее прогнозировать. Где выход? Он заключается в том, чтобы уделить в процессе обучения основное внимание фундаментальным научным дисциплинам. Дело в том, что они меньше устаревают. Нет ничего практичнее хорошей теории. Именно поэтому на 1—3 курсах мы будем уделять особое внимание теоретическим фундаментальным наукам.

А на старших курсах вы будете специализироваться на выбранной вами кафедре. Одни будут готовить себя для работы в НИИ, другие для преподавательской работы в вузе или школе, третьи

для работы на промышленном предприятии.

Должен прямо сказать, что в перспективе в выигрыше по-хорошему окажется тот, кто выберет себе специализацию на стыке наук: математики и экономики, физики и биологии, биологии и экологии, лингвистики и математики. Больше всего сюрпризов именно на стыках наук, это точки роста современной науки и техники.

Всем студентам в университете предлагается комплекс общественных наук: философия, политическая экономика, история, этика, эстетика, педагогика, психология, научный этизм и т. п. Эти науки мы называем мировоззренческими. Они как комплекс для человека в современном мире.

Есть разные формы движения материи: механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная. Бесспорно, самая сложная — социальная. Социальные, обществуведческие знания нужны для специалиста. Сегодня теоретические и научные коллективы достаточно крупные, и вопросы научной этики, социально-психологического климата, управления важны необычайно. Науке накопила сегодня Монблан информации, научных фактов, и новые открытия

[Окончание на 2-й стр.]



УРОЖАЙ-84

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

Уборочная страда. Редко встретишь студента, который не был бы причастен к ней. Сегодня на полях 13 совхозов Тюменской области трудятся более 4000 студентов нашего университета. Ребята понимают, как важно вовремя убрать урожай картофеля, свеклы, моркови. И поэтому они работают с полной отдачей сил, энтузиазмом, комсомольским задором.

В совхозе «Борское» первыми приступили к уборке картофеля студенты 3—4 курсов исторического и математического факультетов. Студентам преподаватель кафедры биологического учения

та, ответственный за сельхозработы во вторую смену Аленичев А. Д. говорит:

— Ребята работают дружно. Даже трудно выделить кого-то особо. Справившись со сбором картофеля на своем участке, идут помогать отстающим товарищам. Дневную норму (2 сотни на человека) выполняют все.

К сожалению, не все студенты принимают участие в уборке урожая. Очень дисциплинированными на этот раз оказались филологи. По-видимому, нужно чаще напоминать таким студентам, что помощь труже-

никам села — их долг и обязанность.

С 4 сентября в работу по уборке картофеля включились все факультеты. Итоги подводятся еще рано. Но уже сейчас радуют своими успехами историки, биологи, географы, математики.

Непоминая, что горкомом КПСС, горисполкомом, обкомом ВЛКСМ утверждены условия социального соревнования районов, коллективов города Тюмени за успешное проведение уборки и заготовки овощей и картофеля. Наш университет активно включился в это соревнование.

В. НОВИКОВА.

Главный труд — учеба

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

находятся на вершине. Несколько альпинистов, которые поднимаются на злобачную высоту, обеспечивают сотни, тысячи человек. Так и в науке. Время талантливых одиночек прошло. И не вершину Монблана научных фактов поднимаются не просто тапантивые люди, а ученые, умеющие работать в коллективе, хорошо знающие не только химические, биологические, но и социальные, социально-психологические законы.

НТР ставит перед нами необходимость коренного пересмотра нашего отношения к вычислительной технике. Известие точка зрения, что современная НТР началась с создания ЭВМ. Сегодня ЭВМ используются всюду в научных исследованиях, при управлении сложными машинами. В ближайшие десятилетия владение ЭВМ войдет в нашу жизнь так же, как чтение, письмо, счет. Станет по существу второй грамотностью. Вот поэтому буквально с первого курса надо приобщаться к вычислительной технике, уметь с ней разговаривать и заставлять работать на себя.

Мои коллеги почти единодушно называют студенческие годы лучшими годами своей жизни. Все еще впереди, все еще придется выбираться. И другое: почти все жалеют, что не сумели использовать эти годы в полной мере. Половина студентов учится с тройками. Лишь 5 процентов получают

дипломы с отличием. Надо использовать не всю мощь лая отведенных лет для своего интеллектуального возмужания и профессионального становления.

Тюменский госуниверситет складывается как мощный учебно-исследовательский комплекс. В коллективе 320 преподавателей. Больше половины имеют ученые степени и звания. 10 профессоров. Университет имеет неплохую материальную базу: на каждого студента приходится 9 кв. метров учебных помещений, почти на две тысячи руб. приборов и оборудования, 200 книг. Мощность ЭВМ университета — 60 тысяч операций в секунду. У нас есть дисплейные комплексы, лингафонные кабинеты, электронный микроскоп, различные лазеры, видеомагнитофоны. И все это для вас. Но надо помнить, что все это — труд нашего народа. И надо за все это платить добросовестным отношением к учебе, общественной работе. Образование у нас бесплатное для каждого человека в отдельности, но не для общества в целом. Подготовка студента в нашем университете обходится за пять лет в 6—12 тысяч рублей.

Всего вам доброго, первокурсники. Успехов в учебе, свершений в общественной работе, студенческих строительных отрядах. Хороших и отличных оценок в зачетках, творческих дерзаний, человеческого счастья.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

«СКОЛЬКО СТОИТ ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР»

Под таким заголовком была опубликована статья (см. «Ленинец» № 16 от 8 мая 1984 г.) о результатах проверки состояния контроля за междугородними телефонными разговорами в подразделениях нашего вуза. 4 июня состоялось совещание в ректорате, на котором обсуждались вопросы, поставленные в указанной публикации.

По предложению ректора университета Г. Ф. Куцева и других участников совещания было принято постановление, направленное на усиление контроля за междугородними переговорами, сокращение расходов подразделений по этой статье за счет более умелой постановки организационной работы. В нем предусматривается следующее:

1. Всем руководителям вменяется в обязанность в кратчайший срок наладить контроль за телефонными разговорами, завести журнал, в котором бы регистрировались: ф. и. о. звонившего, место жительства вызываемого абонента, вопрос, по которому состоялся разговор. Руководители подразделений должны не реже 1 раза в месяц просматривать и подписывать журнал.

2. Междугородные разговоры по времени не должны превышать 5 минут. За разговоры свыше 5 минут будет практиковаться такая мера воздействия, как удержание полной стоимости разговора.

3. Объединенной комиссии бухгалтерии и народного контроля провести выборочную проверку состояния контроля за переговорами в общежитиях. Представить список лиц, допустивших нарушения с тем, чтобы на них был сделан денежный начет.

4. Бухгалтерии разработать мероприятия, разумно лимитирующие затраты факультетов, кафедр и других подразделений на переговоры.

5. Подразделениям университета следует шире практиковать записки на переговоры через канцелярию университета.

В заключение хотелось бы выразить сожаление, что на совещании не было представителей АХЧ университета, ответственных за контроль телефонных разговоров в общежитиях.

С. КАЛИН,
зам. председателя
головой группы
ИК ТГУ.

За эффективность контрпропаганды

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС К. У. Черненко, характеризуя идеологическую агрессию империализма, подчеркнул: «Противник пустился на сущий разбой в эфире. Мы имеем дело с полными организациями против нас настоящую информационно-пропагандистскую интервенцию... Вот почему необходимо шире развернуть наступательную контрпропаганду. Прочным фундаментом невосприимчивости является глубокое, осознанное понимание марксистско-ленинского мировоззрения, умение руководствоваться им в повседневной жизни.

Каждому ясно, что контрпропаганда предполагает донесение правды о социализме до миллионов и миллионов людей на всей планете. Но

мировоззрения сегодня, как никогда, необходимо тесно связывать с убедительной и умелой пропагандой наших исторических достижений, преимуществ нового строя. «Важно, — подчеркнул К. У. Черненко, — чтобы в сознании людей не сглаживалось понимание истинной цели исторических достижений советского общества».

Эффективное решение этих задач есть одновременное создание благоприятных предпосылок успешной контрпропаганды.

Для студенческой молодежи ясное понимание таких великих ценностей социализма, как уверенность в завтрашнем дне, нравственное здоровье общества, подлинное народовластие и гуманизм, братская дружба между народами, важна вдвойне: оно дает ей силы не согнуться, не дрогнуть под грузом исторической ответственности за судьбы социализма и мира. Оно поможет не только освоить опыт стержней поколений, но и обогатить его собственными свершениями.

Перед такой молодежью окажутся бессильными самые черные замыслы, самые коварные, изощренные приемы буржуазной пропаганды.

Одной из центральных задач идеологической работы на современном этапе партия считает воспитание у каждого советского человека осознанной потребности в труде, ясного сознания необходимости добросовестной работы на общее благо. Поэтому важно, чтобы каждый молодой человек лопал умом и сердцем, сколь велик к грандиозен труд поколений советских людей, обеспечивающий невиданные ранее в истории великие социальные блага, которыми мы пользуемся повседневно и к которым мы привыкли. Воспитательная работа должна быть направлена

на то, чтобы каждый студент осознал, что без высокой личной ответственности, безупречной трудовой дисциплины, организованности невозможно успешно продолжать дело отцов и дедов.

Воспитание этих качеств также имеет самое непосредственное отношение к эффективности контрпропаганды. Можно быть уверенным, что молодой человек с развитым чувством долга перед Родиной не поддастся сладкоречивым сиранам из различных заведующих голосов, сумеет быстро обнаружить и обезвредить упрямый броский улакованной гнилой «товар» буржуазной пропаганды, рекламирующей «прелести жизни в свободном мире» и беспардонно чернящей социализм.

Вот почему так важно сейчас, когда партия во весь рост ставит задачу организации эффективной контрпропаганды, партийным и комсомольским организациям факультетов проанализировать всю идейно-воспитательную работу, состояние трудовой дисциплины, уровень организованности именно под углом зрения активизации контрпропаганды.

Достаточно ли условия по повышению качества всей нашей работы? Каков уровень трудовой дисциплины в группах, на факультетах в целом? Высока ли авторитет факультетского комсомола? Достаточно ли он активен и боеспособен? Каков уровень политической информированности студентов и что необходимо сделать по его повышению? Анализ этих и других вопросов поможет обеспечить высокий уровень эффективности контрпропаганды.

Н. МУРАВЛЕВ,
член партбюро БФ,
Доцент кафедры
философии.



В читальном зале библиотеки.

Фото М. Шашукова.

пагандистскую работу не только на международной арене, но и внутри страны».

Как организовать ее в условиях ауза? Одни из путей — тесное увязывание контрпропаганды со спецификой задач коммунистического воспитания на современном этапе. Ведь одна из главнейших целей контрпропаганды — это воспитание у советских людей и особенно у молодежи невосприимчивости, иммунитета к буржуазной

всегда ли мы даем себе отчет в том, что в своеобразной форме эта задача актуальна и внутри страны? Дело в том, что люди настолько привыкают к великим благам, которые предоставил социализм, что считают их само собой разумеющимся — мол, разве может быть иначе?

Вот почему в идейно-воспитательной работе со студентами следует особо учесть указание партии на то, что формирование марксистско-ленинского

ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

◆ Давыдов... вежливо относится с народом и этим заслужил авторитет среди жителей Гремячего Лога.

◆ На хутор Михайловский приезжает бывший слесарь моряк Денис Давыдов.

◆ В карете, оставив армию, Наполеон бежал из Москвы.

◆ На его лакеях были надеты английские жокеи.

◆ Катерина находится замужем..

◆ Трудно, ох как трудно оторвать от себя свою лошадь, корошу, инвентарь.

◆ Используя образ Чацкого, автор комедии изнутри аскрыл и встряхнул как из дырявого, съеденного молью кармана все пороки фамусовского общества.

◆ Забыл о семье, и, невзирая на обстоятельства, одна мысль точит голову — план, план, план.

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

Продолжается индивидуальная подписка на газеты и журналы. Эта важная кампания должна пройти организованно. Помните, что газеты и журналы — незаменимые помощники в вашей работе и учебе. По всем вопросам обращайтесь к ответственному организатору подписки, начальнику учебного отдела Н. В. Жерновой.

Срок подписки до 1 ноября 1984 года.



ОСЕННЯЯ СКАЗКА.

Фото А. Потемкина.

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень,
ул. Самакова, 10,
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

РД 04758.

Тираж 1000 экз.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельники — с 12.00 до 15.00,
среда — с 10.00 до 13.00.

ЗВОНИТЕ: 6-17-02.

Редактор
Т. СИМОНОВА.

Типография издательства «Тюменская правда».

Заказ № 910.