



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 26 (467) ◆ Суббота, 29 сентября 1984 года.

◆ Цена 1 коп.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Одной из главных задач нашей партии было и остается формирование научного, марксистско-ленинского мировоззрения — основы коммунистического воспитания. Именно оно делает каждого гражданина сознательным политическим бойцом, активным строителем коммунизма. Поэтому наша партия, ее первичные организации уделяют такое большое внимание идейной закалке коммунистов, их теоретической учебе.

В минувшем учебном году партийные организации факультетов и подразделений университета целеустремленно работали над выполнением решений XXVI съезда партии, ноябрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по совершенствованию марксистско-ленинского образования коммунистов и беспартийного актива. Преподаватели и сотрудники университета повышали свой идейно-теоретический уровень на методологических семинарах, в школах научного аттестата, на экономическом семинаре. Всего политической учебой было охвачено около 400 человек. В том числе 138 членов и кандидатов в члены КПСС. К руководству работой семинаров были привлечены наиболее подготовленные коммунисты, высококвалифицированные специалисты.

Существенно обогатили идейную жизнь школ и семинаров материалы внеочередного февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Основной смысл изменений, происходящих в партийной учебе в истекшем году, в том, что повысилась ее научность, получил дальнейшее развитие дифференцированный подход к учебе коммунистов, беспартийных, она стала ближе к решению задач, стоящих перед партийными организациями. Достоинством семинаров на биологическом, химическом, географическом факультетах является тесная связь теории с практикой, умение увязать философские мировоззренческие вопросы с преподаванием общетеоретических и специальных дисциплин.

В то же время имеются и недостатки в организации и содержании политической учебы. Для некоторых занятий характерны академизм, бесстрастное просветительство, увлечение чисто-научными проблемами без достаточного внимания к философским проблемам. В результате снижается интерес к учебе, ослабевает сила ее воспитательного воздействия.

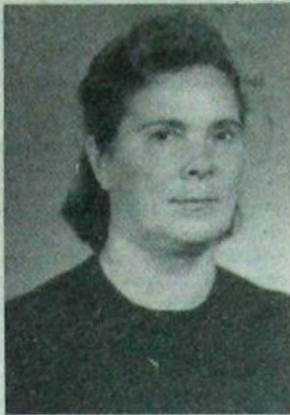
Политическое образование в новом учебном году имеет свои особенности. Во-первых, наша страна выходит на завершающий этап одиннадцатой пятилетки. Важно усилить влияние учебы на безусловное достижение показателей и рубежей, намеченных пятилеткой. Во-вторых, в связи с подготовкой к XXVII съезду КПСС, на котором предстоит принять новую редакцию Программы партии, следует особое внимание в политехниках и на семинарах уделять вопросам совершенствования развитого социализма. В-третьих, новый учебный год во времени совпадает с подготовкой к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В работе школ и семинаров должны быть отражены вопросы всемирно-исторического значения Победы, миролюбивой внешней политики Коммунистической партии и Советского государства.

Первое занятие рекомендуется провести по теме «Высокоэффективный труд, успешное завершение пятилетки — патриотический долг каждого, всех трудовых коллективов».

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС нацелил партийные организации на деловой, творческий стиль учебы — стиль, который бы непременно включал в аналитическое начало. В. И. Ленин неоднократно указывал на насущную необходимость «спокойно подумать над работой в целом», «оторваться от сутолоки и суматохи, комиссий, говорений в писанина бумажек» и «обдумать систему работы» (ПСС, т. 44, с. 364, 366). Следуя заветам В. И. Ленина и традициям партии, надо критически оценить сделанное, наметить меры по улучшению политической учебы. Впереди большая и ответственная работа.

В наступающем 1984—85 учебном году партийные организации предстоит обеспечить более полную реализацию установок XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС по повышению эффективности теоретической учебы.

Г. ЧЕРКАШИН,  
Доцент каф. научного коммунизма,  
член парткома ТГУ.



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

## НАМ ХОРОШО РЯДОМ С ВАМИ

4 октября 1984 г. исполнилось 60 лет Таисии Александровне Петровой, лаборанту кафедры зарубежной литературы. Она старше всех, работающих на кафедре, но этот временной разрыв не ощущается. Таисия Александровна в свои 60 лет поражает работоспособностью, деятельным, заинтересованным отношением к своему делу. Приветливая, доброжелательная, отзывчивая, она словом и делом поможет и молодому преподавателю разобраться в премудростях кафедральной документации, и студенту вовремя выдаст книгу, список литературы или планы практических занятий. Во многом Таисия Александровна определяет психологический климат на кафедре: всегда спокойная, выдержанная, необычайно скромная и деликатная — она является для нас образцом человека ответственного, влюбленного в свое дело. Надо видеть любую «бумагу», напечатанную Таисией Александровной, что-

бы понять ее характер. Каждая строчка самого сухого канцелярского текста оживает от прикосновения рук Таисии Александровны. Она привносит в несколько казенный интерьер нашей кафедры ощущение домашнего уюта: чистые, глаженные занавески, светлая зелень цветов, горячий чай в сырую непогоду — все это делает Таисию Александровну.

Таисию Александровну знают многие работающие в университете. С 1946 г. она начала трудиться в

Тюменском пединституте в качестве лаборанта военно-физкультурной кафедры. Затем три года работала библиотекарем. С 1951 г. жизнь Таисии Александровны неразрывно связана с кафедрой литературы. Все работающие рядом с Таисией Александровной знают ее как опытного, высококвалифицированного работника, проявляющего живую инициативу и высокую дисциплинированность. Таисия Александровна неоднократно отмечалась приказами ректора и распоряжениями деканата, денежными премиями и Почетными грамотами.

Кафедра зарубежной литературы и все знающие Таисию Александровну поздравляют ее с юбилейной датой. От всей души желаем Вам, Таисия Александровна, счастья, крепкого здоровья, исполнения всех желаний! Мы хотели бы еще много и много лет работать рядом с Вами!

Кафедра зарубежной литературы.

20 сентября состоялось отчетно-перевыборное профсоюзное собрание преподавателей и сотрудников физического факультета ТГУ. Основное место занимал отчет профбюро о проделанной работе. С докладом по этому вопросу выступил председатель профбюро физфака тов. В. И. Неверов. Он рассказал присутствующим о деятельности профбюро по комиссиям (или секторам), причем отчет этот не сводился к простому перечислению проведенных мероприятий, тут же отмечались положительные стороны или недостатки в работе. За отчетный период на факультете было проведено 8 заседаний бюро и 3 профсоюзных собрания.

Активизация социальности способствовала организации штаба социальности, который следил за подведением итогов и одновременно за принятием кафедрами и сотрудниками новых социальности обязательств.

### ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

## РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ

Проведена проверка выполнения социальности обязательств за первое полугодие, но эти данные, к сожалению, не были вынесены на обсуждение профсоюзного собрания. Деятельность производственной комиссии не ограничивалась организацией социальности; велась работа по благоустройству корпуса, борьба за укрепление дисциплины. Проведен смотр-конкурс на лучшего куратора.

Культурно-массовая комиссия занималась распространением билетов в театр, кино, был подготовлен и проведен вечер встречи с выпускниками, факультет принял участие в смотре художественной самодеятельности.

В докладе также отмечалась деятельность жилищно-бытовой комиссии.



УРОЖАИ-84

«Ей посвящали оды поэты, ее использовали в качестве пудры, измельчив, ее даже курили, и о Ней, владычице Борковских полей, были наши помыслы и чаяния — о Картошке. Мы пришли, вооруженные песнями и сумками, в которых лежали бутерброды и был горячий кофе, чтобы еще раз убедиться, что именно труд сделал наших далеких предков теми, кто они сейчас. Нет, мы не боялись трудностей! Нас не смутил ни дождь, ни снег!» — так возвышенно описывает часы, проведенные на полях совхоза «Борковский», студентка истфака И. Выльгина.

К 24 сентября студенты III и IV курсов нашего университета убрали картофель с площади в 100 га. Фото А. Потемкина.

Преподаватели и сотрудники были хорошо, по сравнению с другими факультетами, обеспечены путевками в санатории, дома отдыха. Улучшили жилищные условия три человека.

Вели работу и другие комиссии: по охране труда и ТБ, спортивная.

в организации некоторых дел, например, в составлении общей инструкции по ТБ для факультета, уборке территории.

Присутствующий на собрании председатель профкома преподавателей и сотрудников ТГУ Ю. А. Стецуря отметил, что в докладе не была освещена

на научно-исследовательская работа факультета, не был дан анализ деятельности профгрупп. Ю. А. Стецуря высказал ряд пожеланий профбюро физфака, в частности, подчеркнул необходимость развития личных творческих планов, посоветовал чаще обсуждать вопросы, связанные с учебным процессом.

Собрание единогласно постановило считать работу профбюро удовлетворительной. В состав нового профбюро вошли семь человек, были выбраны делегаты на общепрофсоюзную конференцию.

Остается пожелать новому профбюро приложить максимум усилий для выполнения поставленных перед факультетом задач.

Т. ЗЕНЗИНА.

В целом же, о чем сказал в заключение В. И. Неверов, хотелось бы пожелать членам нового профбюро больше инициативы.

Обсуждение доклада прошло в атмосфере деловой критики. Э. А. Арнштейн, зав. кафедрой теоретической физики, положительно оценил работу профбюро, указав на то, что мало внимания уделялось совершенствованию учебного процесса, что деятельность существующей методической комиссии, к сожалению, прекратилась.

В. Е. Борисенко, декан факультета, отметил большое количество нужных и полезных мероприятий, обратил внимание на недостатки инициативы членов профбюро, на отсутствие последовательности

# ЧУТКОСТЬ

АКТУАЛЬНЫЙ  
СЛОВАРЬ  
УЧИТЕЛЯ

Сразу оговоримся, что для нас важна не алфавитная последовательность слов, а общественная значимость стоящего за ними нравственного содержания, его актуальность. Чуткость — особое чувство, проявляющееся в отношениях людей друг к другу. Там, где нет чуткости, не рождается взаимопонимание, дружба, любовь. Она граничит с внимательностью, отзывчивостью, сердечностью, душевностью и служит началом всех благородных человеческих поступков. Но люди не всегда щедрый на нее и в оправдание ссылаются на «текучку», на особый современный (?) ритм жизни и даже на научно-технический прогресс. Слово «спасибо» стали не произносить, а печатать на кассовых чеках. А не следует ли примеру какой-нибудь «вещливая» швейная фабрика, выпускающая плащи с надписью на груди «Здравствуй», на спине — «До свидания» и другими фразами, составляющими содержание общения современного «занятого» человека: «Как дела?», «Как здоровье?», «Привет семье!». Ведь все больше становятся сторонниками за устройство личной жизни с помощью компьютеров. Менее хлопотно? Да. Но станут ли от этого крепче семья, любовь и понимание супругов?

Следствием дефицита чуткости является распространенная болезнь, которую специалисты определили как «неароз немужности» и о которой все больше пишут современные публицисты. А разве не парадоксально, что об успехах друга детства или смерти близкого человека узнают из сообщений в газете? Обычные, нормальные способы общения частично заменяются искус-

ственными, косвенными. Необходимые производству, они все чаще паренятся на отношения между людьми. Сколько душевных качеств остаются нереализованными, сколько эмоциональной энергии не израсходовано. Все это не уходит бесследно, а тяжким бременем оседает в душе человека в ущерб его здоровью и здоровью других.

Часто слышишь, что в большом городе лучше жить потому, что там человек не на виду у всех, там легче затеряться. Это действительно так. Но ведь и найти себя и близких людей гораздо труднее. К тому же, если совесть чиста и помыслы благие, то какой смысл сторониться людей, быть неузанным. Человеку далеко не безразлично, знают о нем или нет. Вдумаясь в предсмертные слова М. Булгакова «Чтоб знали...». В них нет тщеславия, но есть желание, чтобы люди поняли, что ася жизнь, все помыслы были отданы им, отданы таким образом, как это смог великий писатель.

Не только определенная известность, но и оценка других важна для человека во все периоды жизни. Она своеобразный «индикатор действия», который контролирует наше поведение и деятельность, стимулирует или парализует ее.

От невнимательности страдают люди, не совершают того, что могли бы совершить и, наоборот, по-

Актуальный словарь учителя (АСУ) — условное название публицистических заметок старшего преподавателя кафедры философии В. Шулкина на нравственно-педагогические темы. Пристальный интерес к проблеме вызван постановленным об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, в котором подчеркивается необходимость воспитания у молодого учащегося внутренней потребности в организации своей деятельности и поведения в соответствии с нормами коммунистической морали. Молодому учителю предстоит непосредственно резать духовную жизнь подросткового поколения. Поэтому весь учебный процесс в университете должен быть ориентирован на усвоение необходимой суммы знаний, вся атмосфера в нем — на развитие лучших человеческих качеств учителя, обеспечивающих победу в конфликтных нравственных ситуациях. Приглашаем всех читателей принять участие в обсуждении.

ступают вдруг несообразно со своими убеждениями. Равнодушные — беззащитный враг. Не чувствуя живущего рядом человека, его нужд, тревог, мы косвенно становимся причиной непоправимых ошибок. Быть может, наиболее ужасно в трагической гибели А. Вампилова то, что ни одному из людей, находившихся на берегу, не пришло в голову, что можно не выплыть в этом месте.

Другая беда в том, что для некоторых чуткость граничит с амателством в чужую жизнь. Это касается любителей давать советы по поводу и без повода. Дать совет — это значит взять на себя огромную ответственность за поступок, судьбу другого человека. Советуя, человек пытается встать на место другого человека, стремится блюсти высочайшую порядочность и компетентность, ссылаясь на собственный опыт, а

когда вопрос более щекотливый, на опыт друга или подруги, знакомого, попущника — по мере щекотливости. Но общее правило, так же, как и опыт, неприменимо к конкретной ситуации, имеющей свои особенности черты. Понять ее в полной мере недоступно человеку со стороны. Гораздо вернее постараться создать такую непринужденную ситуацию, в которой человек смог бы принять решение сам.

Опасны настойчивые советы людей, руководствуясь определенными схемами, не чувствующих живой жизни. Для них существует только черное и белое, плохое или хорошее и, следовательно, нравственное или безнравственное. Они не рассуждают, у них на все готовы ответы: «разберемся» — и разбирают по косточкам, «обсудим» — и осуждают, «вынесем реше-

ние» — и объявляют приговор. Эти люди — осколок общества. Они не чужды его, но воплотили в себе то монгольское правило, механическую сумму нормативов «правильности». Поэтому всегда особенно самоуверенны, как и все неполноценные люди. Они могут прижать к стенке, «щелкнуть по носу», «рвать правду-матку». Им проще, а главное, увереннее жиаается, и они не замечают, как губительно влияют на людей. Вспомним ситуацию из повести В. Распутина «Живи и помри». Толчком к самоубийству беременной (!) Настеньки явились такие «правильные» люди, как Иннокентий Иванович — любитель «выводить на чистую воду».

Такие люди склонны к ханжеству, под которым скрывается обыкновенное мещанское лицо. Его принцип: не выдавайся вперед, не будьте лучше других, живите как аса. Оно не терпит исключения, все индивидуальное стремится пригладить, обезличить, губит в человеке инициативу, уверенность в себе. Ханжа способен подменять людскую ценность человека иллюзорными ценностями. Нужна ли ему эта вещь — он не скажет с уверенностью, но что имеет ее надо — это он знает точно. Человек оценивается не по его делам, душевным качествам, а по тому, чем он обладает. Ханжа особо «чутко», например, к человеку, имеющему дачу с сауной (как только не коверкают слово ее «почитатели»). Здесь даже учений-филолог по воле престижмания исключается из разряда неудачников. Что это, особая тяга к чистоте? Но чем же хуже русская баня, столетиями почитавшаяся народом. Она здравница,

и прелюдия ко всякому знаменательному событию, и место особых душевных разговоров. Всякий согласится, что дело здесь только я мода, которая создается такими же людьми, стремящимися быть оригинальными, забывав, что самое уникальное в мире — это человек со всем его неповторимым, индивидуальным физическим и духовным своеобразием. Такие оригиналы продали однажды известному художнику за баснословную цену картину с его собственными иллюстрациями, которые и составляли особую ценность изделия.

Человек постоянно находится среди людей. Он тогда и проявляет себя как личность, когда вступает в отношения с ними. Чуткость — основа строительства всех других нравственных качеств. Не заметить, обойти вниманием кого-то — это не только оскорбить человека, поступить по отношению к нему несправедливо, но и проявить ограниченность своего духовного мира. Преступить легко: воспользоваться знакомством в столовой и получить рваную рубашку, купить редкую книгу, потому что вещь «возможности» и «мое право» превосходства во возрасту, должности, не уступит сегодня место, потому что устал. Мелочи? Да. Когда они вырастают в большие проступки, тогда уже действуют народный контроль и уголовный кодекс. Тогда уже надо говорить не о чуткости, а о зоркости, о бдительности. А пока, пока важно не переступить эту грань. Развивая в себе чуткость в отношениях с другими, необходимо сделать ее достоянием других, будущим и быть терпеливым в ожидании ответной реакции.

## ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

### ЛИДЕР СОРЕВНОВАНИЯ

Вот уже на протяжении многих лет кафедра педагогики и психологии является победителем социалистического соревнования среди общеуниверситетских кафедр. Эту кафедру по праву можно назвать образцовой. Не случайно на одном из заседаний профкома университета был рассмотрен вопрос об обобщении опыта ее работы, заслушан отчет председателя профгруппы. Дав высокую оценку деятельности профгруппы, профком принял решение ознакомить с опытом работы кафедры педагогики и психологии другие кафедры и подразделения университета.

На недавно состоявшемся профсоюзном отчетно-выборном собрании кафедры педагогики и психологии был заслушан доклад председателя профгруппы И. Г. Фомичевой. Она дала обстоятельный анализ всем направлениям работы кафедры. Подробно были рассмотрены вопросы дипломирования студентов, итоги сессии, летней и педагогической практики. Немало внимания в докладе было уделено научно-исследовательской работе, где, в частности, отмечалось, что план НИР по госбюджету и хозяйственному выполнению полностью. Продуктивно в этом году работали студенческие исследовательские группы под руководством Ю. П. Строкова, С. А. Беличевой, Т. А.

Строковой, П. А. Шаира, Т. В. Дмитриенко. Разработана и осуществляется программа коммунистического воспитания студентов, ведется планомерная работа по ее внедрению на факультетах. Развернута работа психологической лаборатории и положено начало психологической службе, которая проводит планомерное изучение студентов и студенческих коллективов и дает рекомендации по их развитию. В лаборатории оборудован кабинет психологической разгрузки, в котором проводятся сеансы ауто- и социотренинга. Детальный анализ был дан методической работе кафедры и другим вопросам деятельности профгруппы. При обсуждении доклада выступавшие выразили ряд предложений для устранения некоторых недостатков. Это касалось вопросов нарушения трудовой дисциплины, неравнозначного участия преподавателей и сотрудников в работе кафедры.

Из заслушанного отчетного доклада можно сделать вывод, что в настоящее время профгруппа кафедры успешно трудится над выполнением принятых обязательств. В чем же секрет успешной работы кафедры педагогики и психологии? Этот вопрос был задан председателю профкома университета Ю. А. Стечуре.

способный коллектив, который не останавливается на достигнутом. Каждый преподаватель и сотрудник кафедры ищет приложения своим силам. Коллектив не гонится за цифрами, ему присущ творческий и деловой подход к работе. Во многом успех определяется работой самого заведующего кафедрой В. В. Загвязинского. Это образец настоящего руководителя, лидера в полном смысле этого слова. На кафедре все делается для создания необходимых условий научного роста. Кстати, это единственная кафедра в университете, где только один преподаватель не имеет ученой степени. По количеству читаемых лекций (свыше 500 в год) по линии общегосуда «Знание», ИУУ, вечернего университета и другим линиям кафедры педагогики и психологии превосходит остальных. Это говорит о высокой активности преподавателей, ответственности в деле воспитания подрастающего поколения.

Начавшийся учебный год выдвинул новые задачи. Основание из них — спланированная педагогическая подготовка студентов, ответственная работа по реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Коллектив кафедры уже сейчас активно включился в выполнение этих важных задач.

А. СМЕРНОВА.



[К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
Н. А. ОСТРОВСКОГО].

## ПОБЕЖДАЮТ ТОЛЬКО СИЛЬНЫЕ ДУХОМ

борьбы до последней возможности, то я давно бы себя расстрелял...» — писал Николай Островский в одном из своих писем.

В нашей библиотеке организована выставка, посвященная юбилейной дате Н. Островского. Какие книги предстанут перед глазами читателей?

Первое собрание сочинений Н. Островского вышло с предисловием Б. Полеваго, поведавшего о том, как много значила книга о Павле Корчагине для героя «Повести о настоящем человеке» и его прототипа, летчика А. Маресьева. В сборнике «Когда им было 20» (М.: Политиздат, 1979) опубликован очерк Г. Яковлева о Н. Островском. В нем рассказывается о комсомольском вожаке на Волыне, о том, как ездил по хуторам молодой Н. Островский, создавая комсомольские ячейки. А позади уже были фронт, тяжелое ранение, неистовая работа на «узкоколейке», тиф и приговор врачей

— «инвалидность». И еще одна его биография. «Н. Островский» (ЖЗЛ) — книга, написанная другом и женой Р. П. Островской (М.: Молодая гвардия, 3-е изд. 1978). Многого предстает в этой книге поиному, с новой, неожиданной стороны.

Какие еще издания можно порекомендовать читателям? Эта книга очерков С. Трегуба «Живой Корчагин» (М.: Сов. Россия, 3-е изд. 1980 г.); «Книга, которая обошла весь мир» А. Каравановой (М.: Книга, 1970); «Как закалялась сталь» Н. Островского Л. Анисинского (М.: Художествен. лит., 1971). И обязательно письма писателя (третий том собрания сочинений).

Рекомендуемые книги помогут читателю понять личность Н. Островского, для которого в жизни и в творчестве не было ничего дороже правды.

Л. ФЕДОРОВА,  
директор библиотеки  
ГТУ.

### ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ!

Тех, кто дружит с Музой, кто только здоровается с ней, и даже тех, кто робко провожает Ее глазами на улице в мечтает быть Ее представленным, мы приглашаем выступить на страницах нашей газеты. Стихи помещаются полностью, романы печатаются в сокращении, но с продолжением. Рукописи рецензируются и возвращаются.