



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 31 (474) ◆ Суббота, 3 ноября 1984 года

◆ Цена 1 коп.

Н. БУБЕЛЕВ

## РЕВОЛЮЦИЯ

...В баррикадах улицы и площади,  
За отрядом движется отряд  
Здравствуй, героическое прошлое  
Пламенное сердце Октября!

Вихрем гривы огненные вьются,  
И горят буденовцев клинки.  
Кровь вливая в жилы революции,  
Сам Ильич напутствует полки.

Пешие и конные лавины  
Промелькнули в огненной поре.  
До сих пор слагаются быдны  
О великом русском Октябре.

Боевые годы не забудутся,  
Люди остаются в стремених.  
В наших душах — лама  
революция,

Значит, вечно будет жить она!

26 октября в актовом зале физфака состоялась XVII отчетно-выборная комсомольская конференция Тюменского государственного университета. Из 170 избранных делегатов на ней присутствовали 145 [25 отсутствовали по уважительной причине]. В работе конференции принимали участие: инструктор отдела пропаганды горкома ВЛКСМ Н. Одинцова, секретарь Центрального райкома комсомола А. Соколова, ректор ТГУ Г. Ф. Куцев, секретарь парткома Ю. П. Строков, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе.

С отчетным докладом выступил секретарь комитета комсомола университета В. Турнаев. «Отчетный период в жизни и деятельности комсомольской организации ТГУ (с ноября 1983 по октябрь 1984 года), — сказал он, — был наполнен значительной работой по всем направлениям деятельности вузовского комсомола. И сегодня, в преддверии дня рождения комсомола, подводя итоги работы за прошлый год, комсомольская организация ТГУ приходит на свою XVII отчетно-выборную комсомольскую конференцию еще более организованно и идейно-политически окрепшей, уверенной в том, что выложит с честью поставленные XXVI съездом КПСС и XIX съездом ВЛКСМ задачи».

Под непосредственным руководством партийной организации, в тесном контакте с администрацией комсомольская организация ТГУ работает над повышением роли комсомола в учебной, научно-исследовательской работе, в коммунистическом воспитании молодежи и студентов университета. Большое внимание в докладе было уделено работе учебно-научного сектора. Докладчик отметил общий высокий уровень учебно-воспитательной ра-

боты со студентами в комсомольских организациях исторического и биологического, химического и экономического факультетов, указав на слабую работу УВК физического и математического факультетов. Поскольку сессии являются итогом полугодичной работы университетского коллектива, «бюро и комитетам ВЛКСМ факультетов необходимо перейти от позиции стороннего наблюдателя к действенному влиянию на организацию к ход сессии. В дополнение к повсеместно принятым «экранам сессии» необходимо ве-

## Достичь поставленных целей

XVII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

сти такие активные формы работы, как организация штабов сессии, консультационных центров в общежитиях и на факультетах, взаимопомощи, контроля за условиями подготовки и экзаменам в общежитиях и библиотеках». Комитет комсомола должен заниматься вопросами совершенствования научно-исследовательской работы студентов. Но имеющиеся успехи достигнуты во многом благодаря нашим преподавателям и сотрудникам.

В работе орготдела можно выделить такие основные направления: совершенствованию стиля и методов внутрисююзной работы; контроль за выполнением поручений, принятых постановлений и решений; подбор, воспитание кадров; организация систематической учебы комсомольского актива. Для повышения уровня работы комсомольских бюро и комитетов ВЛКСМ факультетов комитета ВЛКСМ университета утвердил положение о взаимопроверке комсомольских организаций факультетов ТГУ. Была про-



СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ, ОТКРЫВШЕМУ НОВУЮ ЭПОХУ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА — ЭПОХУ ТОРЖЕСТВА СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ведена годовая сверка состава комсомольской организации ТГУ, в ходе которой обнаружены серьезные недостатки: отсутствовал должный контроль за постановкой на учет и за снятием с учета комсомольцев. Не всегда хорошо обстоят дела с уплатой членских взносов:

ведена годовая сверка состава комсомольской организации ТГУ, в ходе которой обнаружены серьезные недостатки: отсутствовал должный контроль за постановкой на учет и за снятием с учета комсомольцев. Не всегда хорошо обстоят дела с уплатой членских взносов:

О. Белоногов, ГФ — за спекуляцию. Сектором учета и финансов комитета ВЛКСМ ТГУ за отчетный период была проведена годовая сверка состава комсомольской организации ТГУ, сдано 4 квартальных и годовых статистических отчетов. Постоянно проводилась

сказать о том, что из-за ослабления контроля со стороны бюро и комитетов ВЛКСМ большинства факультетов смотровые комиссии по Ленинскому зачету слабо работали в течение года, что привело к снижению качества принимаемых обязательств и к недостаточному контролю за их выполнением».

В комсомольской организации ТГУ продолжала развиваться система политучебы комсомольцев. Существенную роль в обогащении студентов знаниями в области марксистско-ленинской теории сыграли конкурсы по общественным наукам, ленинские уроки, политзачет. При комитете комсомола работала лекторская группа в составе девяти человек, которой руководили Л. Шехирев и С. Коженикова. По итогам работы видно, что состав лекторской группы необходимо увеличить до 20—30 человек и установить тесную связь с факультетскими лекторскими группами.

В этом году была опробована новая форма работы — политбой, которая хорошо зарекомендовала себя в ходе проведения политзачета и была одобрена обкомом ВЛКСМ.

Важнейшим направлением в области коммунистического воспитания молодежи является работа по эстетическому и нравственному воспитанию студентов. Идеологический отдел и сектор культурно-массовой работы комитета ВЛКСМ ТГУ в отчетном году занимались целенаправленно и планомерно работой по совершенствованию форм и методов культурно-массовой ра-

боты. Более 300 человек участвовало в традиционном ежегодном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна-84», посвященном 40-летию Победы. Наибольшего успеха добились коллективы художественной самодеятельности ФРГФ и ЭФ, занявшие призовые места. Наряду с этим явно недостаточную работу по организации художественной самодеятельности ведет бюро ВЛКСМ ГФ и ХФ, коллективы которых заняли последние места на смотре.

В докладе говорилось также об идейно-воспитательной работе в общежитиях, о работе спортивного сектора, сектора интернационального воспитания и работы с иностранными студентами. Докладчик рассказал об успехах, достигнутых в III трудовом семестре и в ходе уборочной кампании.

В прениях выступили: С. Миняева (ЭФ), Л. Хелитова (ФилФ), Н. Пушкарева (ЭФ), Н. Маслова (ФФ), Е. Барнев (ГФ), зав. каф. рус. и сов. литературы, доцент В. А. Фогачев. На собрании также выступил секретарь парткома университета Ю. П. Строков.

После обсуждения доклада было принято постановление, которое можно назвать руководством к действию для устранения имеющихся недостатков и достижения намеченных целей.

Конференция выбрала новый состав комитета комсомола ТГУ (53 человека), в бюро комитета комсомола ТГУ вошло 17 человек.



# Формировать экономическое мышление

На июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС была поставлена задача активного формирования нового типа экономического мышления и соответствующей чертой которого является «подлинная деловитость, рачительное отношение к народному добру, к использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов». Несомненно, этот процесс должен охватить в первую очередь все звенья народного хозяйства, трудовые коллективы заводов, колхозов, совхозов. Не менее важной является задача формирования экономического мышления у студентов, будущих специалистов.

Сегодня на вопросы нашего корреспондента отвечает зав. кафедрой политэкономии, доктор экономических наук, профессор Л. А. КОЛТУНОВ.

— Лев Анатольевич, какие причины, на Ваш взгляд, обуславливают необходимость формирования экономического мышления у студентов вуза?

— Формирование экономического мышления у юной и девушек, обучающихся в вузе, — чрезвычайно важная, актуальная задача по многим причинам. Во-первых, здесь, в вузе, студент лучше и полнее понимает грандиозность наших планов и свершений, отчетливее видит свою роль в этих делах, а значит, работа по формированию экономического мышления, начатая еще в школе, должна дать результаты, но уже на более высоком уровне. Во-вторых, здесь, в вузе, у него больше возможностей для практического осуществления хозяйского отношения к народному добру, и, наконец, сегодняшний студент — завтрашний специалист, руководитель коллектива, в котором он сам будет целенаправленно и последовательно осуществлять формирование экономического мышления.

— Каковы формы и методы работы по формированию экономического мышления в университете?

— Наша кафедра не считает, что это какой-

то совершенно новая форма в воспитательной работе, отличная от всех уже имеющихся. Но, конечно, здесь есть определенная специфика, определенная направленность. Например, кафедра политэкономии разработала специальный план мероприятий, где предусматривается расширение передового опыта, бережливости и экономии, социалистической предприимчивости и деловитости, воспитания хозяйского, рачительного отношения к социалистической собственности. Эту работу мы проводим на лекциях и семинарах, при написании рефератов и курсовых работ. Формирование экономического мышления мы стараемся осуществлять в ходе лабораторного воспитания.

— Кто еще в университете занимается этой проблемой?

— Партком, ректорат, партийные организации факультетов. Но, по нашему мнению, особенно конкретно должны заниматься этим делом кафедра политэкономии, экономический факультет, комсомольская организация университета. О нашей кафедре я уже упоминал, на экономическом факультете тоже многое делается по формированию экономического мышления. Такая задача выполняется в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов. На экономическом факультете создана специальная лекторская группа, определена тематика лекций, направленная на формирование экономического мышления у студентов и трудящихся города и области. Доцент В. Г. Осинцев подготовил методическую разработку на тему «Формирование экономического мышления». Кафедра политэкономии стремилась оказать помощь комитету ВЛКСМ в организации этой работы. Еще в 1983 году проводилось совместное заседание нашей кафедры и комитета комсомола, на котором были определены задачи и мероприятия по осуществлению этой работы. К со-

жалению, комитетом ВЛКСМ университета мало что сделано из намеченного. Сказались здесь и смена руководства комсомольской организацией университета, и определенная недооценка этой важной задачи. В настоящее время в комитете комсомола намечаются сдвиги в этой работе к лучшему.

— Знают ли наши студенты, что такое экономическое мышление?

— Трудно предположить, что главная проблема сейчас в том, чтобы разъяснить, что такое экономическое мышление, рассказывать о том, что необходимо бережно, по-хозяйски относиться к народному достоянию, о том, что нельзя выламывать двери или окна в общежитии, нельзя ломать стулья и столы в аудитории. Думаю, что студент, режущий поном кресло или вычерчивающий на столе какую-нибудь «крылатую фразу», вряд ли не ведает, что творит. Я не хочу сказать, что нет нужды в определенной разъяснительной работе, но убежден, что главное — это воспитание у каждого юноши и каждой девушки стойкого осознанного качества доброго, рачительного хозяина нашей страны, делающего все от него зависящее для торжества великого дела коммунизма. Это качество должно проявляться не на словах, а на деле, в большом и малом, в будни и праздники, на людях и наедине с собой. Кафедра политэкономии готовится сейчас провести научные уроки понимания студентами самого содержания понятия «экономическое мышление». Мы предполагаем поделиться результатами этого исследования через газету «Ленинец». Но я повторяю, что те данные, которыми располагаем мы сейчас, позволяют утверждать, что главные наши усилия должны быть направлены не на разъяснение, что такое экономическое мышление, а на его формирование у молодежи.

Записал  
А. АЛЕКСЕЕВ.

## СПОРТ

### ПРОШЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

26 октября состоялось личное первенство ТГУ по гиревому спорту.

Отрадно, что соревнования прошли на довольно высоком уровне. Так, студент биофака Николай Махнев (до 76 кг) выполнил норматив I спортивного разряда и установил рекорды ТГУ в рывке и толчке.

В других весовых категориях победили В. Милюхин (биофак), Р. Нигматзянов и С. Шпрейер (истфак).

Однако хотелось бы видеть на соревнованиях значительно больше участников, чем было на этот раз (например, в категории до 82,5 кг выступил только один участник).

## НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

### Научные труды. Хорошо, если их читают

Редакционно-издательский отдел совместно с учеными университета, авторами выполняет большую и важную работу — выпускает научные труды и учебные пособия, необходимые для студентов университета, а также читателей — работников учреждений и вузов области. Однако реализация этих трудов, как видно, беспокоит авторов не очень или, по крайней мере, гораздо меньше, чем их выпуск. Следовательно, по бы подумать о том, что оставшиеся мертвым грузом труды — это не только материальная потеря для университета, но и моральный ущерб для автора. Вспеймолей возникает мнение: научный труд превращается в макулатуру — значит того он и заслуживает. Мы делики от такого мнения и думаем, что в большинстве случаев причина имеет: авторы не беспокоятся о рекламе своих произведений, об их реализации. Особенно неудовлетворительное положение не кафедр:

1. Кафедра гидробиологии и ихтиологии — сборник «Экология жидкотных и фаунистика», 1982 г., срок реализации — ноябрь 1982 г., остаток 214 экз на сумму 64 руб.

2. Кафедра физической географии — сборник «Природные и социально-экономические системы Тюменского Приобья», 1982 г., срок — 1984 г., остаток 137 экз. на сумму 137 руб.

3. Кафедра общей биологии — сборник научных трудов «Растительный покров Тюменской области», 1982 г., остаток 59 экз. на сумму 35 руб.

4. Кафедра экономгеографии выпустила учебное пособие «Географические проблемы разнотипных нефтепромысловых районов», 1983 г. Срок реализации — 1985 г., однако почти весь тираж, 398 из 400 экз. (сумма — 641 руб.), остается без денжения.

5. Кафедра философии и кафедра финансов выпустили в 1983 г. сборники научных трудов. Срок реализации — середина 1985 г. Однако остатки велики — 254 экз. (сумма 540 руб.) и 221 экз.

Нам представляется, что следует установить твердое правило: принимать к изданию труды только тех кафедр, которые не имеют долгов перед университетом — ранее не публиковали или полностью реализовали опубликованные сборники и пособия. Такое правило, можно полагать, будет действенным и справедливым.

С. ГАДЖИЕВ,  
член головной группы народного контроля.

Где, как не на таких соревнованиях, можно проверить себя, набраться опыта, поучиться у сильнейших.

Гиревой спорт в последнее время становится все более популярным среди молодежи. В нашем университете организована секция гиревого спорта. Приглашаем всех желающих!

И. КОЛОВОВ,  
студент I курса филфака.

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ



### НАШ ФЕДОР КАРЛОВИЧ

Федора Карловича Зинича мы знаем уже много лет, с тех лет, когда начиналась наша сознательная жизнь. Как-то, совсем недавно мы пришли в Тюменский государственный педагогический институт, чтобы стать учителями следящего языка. А было это более 20 лет назад! На первом же экзамене мы встретились с Федором Карловичем и больше уже не расставались. Строгий и в то же время добрый, жизнерадостный, внимательный, таким он вошел в нашу жизнь, таким мы его знаем и сейчас. Мы доверили ему свои судьбы и не ошиблись. Он, будучи в то время заведующим кафедрой немецкого и французского языков, терпеливо наставлял нас, вел к вершинам знаний, познакомил нас с Ее Величеством Методичкой. Мы считаем, что нам повезло, так как встретили настоящего, любящего свое дело учителя, отдающего себя и свои идеи ученикам.

В канун 75-летнего юбилея, дорогой наш Федор Карлович, мы выражаем Вам искреннюю благодарность за Ваш неустанный труд, за малую знанию, которую Вы передаете нам. Желаем Вам доброго здоровья, всегда бодрого настроения и больших творческих успехов.

ВАШИ УЧЕНИКИ И КОЛЛЕГИ.

## Слагаемые успеха

### ИТОГИ КОНКУРСА КУРСОВЫХ РАБОТ

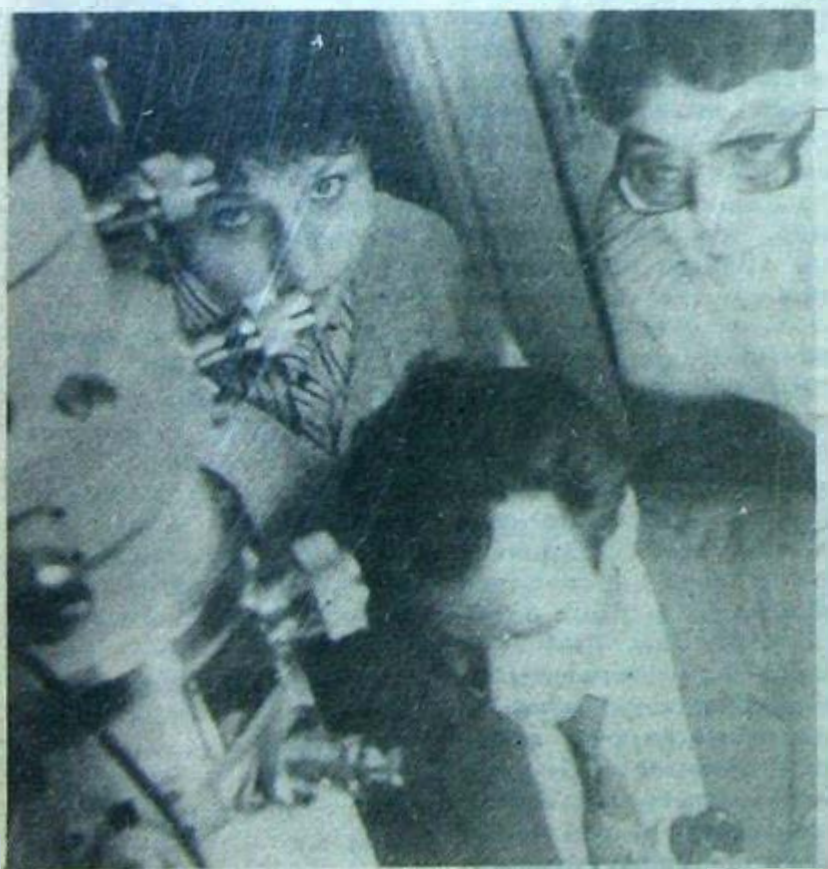
С 22 по 29 октября 1984 года в университете проходил конкурс курсовых работ Тюменской области построяна на богатом фактическом материале, собранном самим автором за 4 года

Курсовая работа Е. Бруновой «Структурно-семантический анализ глаголов движения в водной среде» содержит трактовку семантических единиц не получивших освещения в современной теории английского языка. Новизна представляются здесь также системное рассмотрение широкого круга глаголов и оригинальный способ их описания.

Особо следует отметить курсовую работу В. Трофимовой «Анализ оборотности оборотных средств и выявление путей ее усвоения». Основная заслуга автора состоит в том, что им выдвинуты предложения по использованию оборотных средств на конкретном примере завода саятехзаготовок.

Некоторые результаты имеют не только научную но и научно-методическую ценность. Например, выводы Л. Поляшовой, 202 гр. в работе «Учебные игры как эффективное средство обучения грамматике на младшей ступени». Все курсовые работы написаны аккуратно, ко многим приложены схемы, таблицы, рисунки. В то же время оформление не всегда соответствует требованиям ГОСТа.

Хочется пожелать всем студентам, успешно справившимся с написанием курсовых, продолжить исследования по избранным темам в дипломных работах. Совет НИРС.



Идут лабораторные занятия у физиков. Фото В. Дедова.