



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 32 (475) ◆ Понедельник, 12 ноября 1984 года

◆ Цепка 1 коп.

Партийное руководство комсомолом

31 октября состоялось открытое партийное собрание «О задачах партийной организации университета, вытекающих из постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». С докладом выступил секретарь парткома университета Ю. П. Стронов. «КПСС, — сказал докладчик, — считает работу с молодежью, комсомолом своей важнейшей стратегической задачей. При этом коммунисты никогда не рассматривают молодое поколение лишь как объект воспитания, наоборот, партия всегда исходила из того, что молодежь — это активный и полноправный участник социального творчества, воспитывающий себя в рядах собственной организации. Весь опыт КПСС учит, что работа с молодежью должна строиться на полном доверии и высокой требовательности к ней, на воспитании у нее высочайшей ответственности не только за результаты небольшого конкретного дела, но и за исторические судьбы социализма».

Как указывается в постановлении ЦК КПСС, за последнее время некоторые партийные комитеты ослабили руководство комсомольскими организациями, редко, в

порой и совсем не рассматривали вопросы о партийном руководстве комсомолом. Среди распространенных недостатков в этом деле — либо излишняя опека комсомольских организаций, либо элементарное невнимание к делам и работам комсомола. «Отмеченные ЦК КПСС негативные моменты, — отметил докладчик, — присущи и нашей партийной организации».

Далее в докладе было критически проанализировано состояние работы университетской и факультетских партийных организаций по руководству комсомолом. В частности, отмечалось, что партком, партийные организации в целом недостаточно направляют деятельность комсомола по повышению личной ответственности студентов за результаты учебного труда, следствием чего является заметное снижение как абсолютной (85,4%), так и качественной (33,3%) успеваемости студентов в летнюю сессию 1983—1984 учебного года (сравните: летняя сессия 1982—1983 учебного года соответственно — 90,9% и 38,7%).

Постановление ЦК КПСС требует сосредоточить усилия на работе непосредственно в первичных организациях и комсомольских группах, повысить «... роль комсомольских собраний». («Правда» от

7.07.84). В июне 1983 года партком ТГУ принял постановление «О работе партбюро ФилФ с коллективами студенческих групп». В текущем году партком предполагает самым тщательным образом изучить вопрос о том, как упомянутое постановление выполняется на факультетах.

Докладчик подчеркнул, что «действенной формой трудовой закалки молодежи, приобщения ее к вузовской скамье к непосредственному участию в решении народнохозяйственных задач являются студенческие строительные отряды, работа на уборке урожая». Он указал на успехи, достигнутые в III трудовом семестре, в ходе уборочной кампании.

Следующий важный вопрос, которому было уделено место в докладе, — состояние дел в общежитии. «Что нужно там сделать в первую очередь? Прежде всего создать — и на это нас ориентирует постановление ЦК КПСС — крепкий коллектив, который бы действовал на основе самоуправления, самостоятельно поддерживал порядок в своем доме. Комитету ВЛКСМ в контакте с партийными организациями факультетов надо срочно определиться с кандидатурами в студсовет, вывести из состава студсовета людей

инертных, безответственных».

В докладе было сказано также о мерах по усилению идеологической, политиковоспитательной работы среди комсомольцев, молодежи, подчеркнуто, что этим должен активно заниматься комитет ВЛКСМ. «Успеха в воспитательной работе среди студентов партийная организация, комсомол смогут добиться, осуществляя в комплексе идейно-политическое, трудовое и нравственное воспитание».

В заключение Ю. П. Стронов выразил надежду, что партийная организация университета обеспечит выполнение требований ЦК по улучшению партийного руководства комсомолом.

В прениях выступили: А. Д. Аленичев, ст. преп. каф. бухгалтерского учета, С. А. Белячева, доцент каф. педагогики и психологии, К. В. Ивасенко, зав. каф. бухгалтерского учета, В. Турнаев, секретарь комитета ВЛКСМ, А. Г. Кербс, зав. каф. иностранных языков, Е. В. Борисенко, декан ФФ, А. А. Болотов, проректор по научной работе.

После обсуждения доклада было принято постановление партийного собрания и утверждены план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС,

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



НАШ ДЕКАН

Начало 60-х годов. Молодой декан факультета иностранных языков Тюменского педагогического института Георгий Сергеевич Бабкин встречает погонение — 11 выпускников из вузов Ленинграда, Горького и Свердловска, приехавших на работу на расширяющийся факультет. На первых порах декан с трудом отличает молодых преподавателей от студентов, но он окружает их вниманием и заботой, помогает быстро освоиться в новой обстановке, включиться в трудовую деятельность. Идет формирование трудового коллектива факультета.

У Г. С. Бабкина к этому времени накоплен богатый жизненный опыт. За его плечами военное училище, война, работа секретарем райкома ВЛКСМ, учителем и завучем школы, интересный литературный опыт. В 1963 году напечатана его повесть «Человек крепче стали» о людях труда.

Вряд ли думалось Г. С. Бабкину в те годы, что работа на посту декана продлится свыше двух десятилетий, что значительным будет его личный вклад в историю факультета. Необходимо было решать задачи каждого года, каждой пятилетки, а именно проблемы научного роста кадров, совершенствования научно-методической и воспитательной работы кафедр, сложнейшие вопросы реорганизации и перевода всех аспектов работы на университетские рельсы. И в большинстве случаев эти проблемы решались успешно.

В 1968 году на факультете появляется первый кандидат наук — Т. В. Герасимова, выпускница факультета. В 1973 году защищает диссертацию Г. С. Бабкин. В настоящее время на факультете 16 кандидатов наук. В этом и заслуга Г. С. Бабкина как руководителя, его умение пробудить творческую инициативу кафедр, каждого работника, умение создать деловой настрой, проявляющийся в каждом трудовом дне, в заинтересованном обсуждении текущих вопросов на заседаниях совета факультета, производственных совещаниях.

В небольшой газетной публикации трудно отразить всю многогранную деятельность Г. С. Бабкина. Следует отметить, что знанию жизни, уважение к людям, умение правильно определить их возможности и найти нужный тон в общении с ними позволяют Г. С. Бабкину добиться уважения в коллективе преподавателей и студентов. Ведь недаром созданный им коллектив преподавателей отличается стабильностью и тесными дружескими связями. Сам декан является неоднократным победителем неофициального конкурса «Лучший декан», проводимого студентами.

Сегодня декан ФРГФ кандидат педагогических наук, доцент Г. С. Бабкин на трудовом посту. Его приятная улыбка и добрый, а иногда суровый и требовательный взгляд встречают преподавателей и студентов, пришедших в деканат. Он по-прежнему вникает во все тонкости сложной факультетской жизни, а судьбу факультета в целом и каждого его работника, как всегда, много внимания уделяет воспитанию студентов и общественной работе. В день 60-летнего юбилея хочется пожелать ему здоровья, бодрости и дальнейших успехов во всех видах деятельности на благо факультета и университета.

Коллектив преподавателей
и сотрудников ФРГФ.
Фото А. Потемкина.

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

ФизФ) представили красочные оформленные стенгазеты, которые привлекли всеобщее внимание.

Необходимо отметить, что организация НУАЗ — во многом заслуга парткома ТГУ. Хотелось бы, чтобы это хорошее начинание сыграло свою важную роль в деле формирования научно-атеистического мировоззрения, пропаганды атеистических знаний.

Показателем того факта, что на следующий день после проведения 1-го занятия было подано 50 заявлений от желающих стать слушателями НУАЗ. Своими впечатлениями о первом занятии делаются студенты:

М. Плехин (ФРГФ, 4 курс). Занятия в НУАЗе, — считаю, необходимы нам. Программа предполагает более глубокое

изучение научного атеизма. Знания, полученные в НУАЗе, помогут нам и успешнее сдать экзамен по атеизму, и окажутся полезными в нашей будущей работе учителя. 1-е занятие мне понравилось, очень интересной была лекция М. И. Третьякова. Мне кажется, что в НУАЗ можно привлекать слушателей из других вузов, с предприятий города.

Е. Шаталова (ФРГФ, 4 курс). 1-е занятие прошло интересно. Удачными были обзор литературы по научному атеизму, выставка стенгазет, особенно на физическом факультете. Хочется, чтобы в лекциях приводилось больше фактов, особенно по Тюменской области. Хорошо бы такие занятия в будущем резюмировать дискуссиями. Ю. Филимонов (ИнстФак,

4 курс). Мы были приятно удивлены тем, что у нас открылся такой солидный университет. Здесь действительно можно приобрести более глубокие знания, познакомиться с редкими фактами, которые не всегда встретишь в литературе. Понравилась мне также выставка книг по атеизму. Ее обзор теперь облегчит работу в библиотеке, так как найти иногда нужную книгу бывает очень сложно.

М. Бирюкова (ИнстФак, 4 курс). Интересной была лекция, полезным оказался обзор литературы, хорошо оформлены стенгазеты. Мне кажется, что надо шире рекламировать это хорошее начинание, некоторые лекции будут интересны для всех, а не только для слушателей НУАЗа.

С. Андреева (ФРГФ, 4 курс). Мне кажется, что я подготовке и проведении занятий университета должны принимать участие и сами студенты.

Народный университет атеистических знаний начал свою работу. Первое занятие прошло в неподнятой торжественной атмосфере: многочисленная аудитория (около 200 человек, представители 8 факультетов), гости — зам. зав. отделом пропаганды горкома КПСС М. А. Смирнова, член научно-методического совета областного общества «Знание» М. Ф. Щедрина. С лекцией «Состояние религиозности в стране, в области и использование верующими в идеологической борьбе» выступил М. И. Третьяков, уполномоченный за соблюдением советского законодательства религиозных культов от совета по делам религии при Совете Министров СССР в Тюменской области. Библиотека ТГУ подготовила выставку, М. Зейтунская, зав. сектором оформления, делегация справочной и правовой литературы по атеизму. 3 факультета (ИнФ — ФФ,



Открытие музея

2—3 ноября проходила научная археологическая конференция по итогам полевого сезона 1984 года. 2 ноября в 13 часов исторический факультет и археологическая лаборатория собрались на торжественное открытие археологического музея. Начальник областного управления культуры А. В. Мельцев поздравил присутствующих с радостным событием. Зав. археологической лабораторией ТГУ А. В. Матвеев рассказал о том, как силами сотрудников лаборатории, преподавателей и студентов была создана представленная экспозиция. Ректор университета Г. Ф. Куцев, обращаясь к преподавателям и сотрудникам исторического факультета, сказал: «Спасибо за доброе дело, за то, что в нашем боевом коллективе вы идете всегда вперед!».



Матвеева, ст. научн. сотрудник археологической лаборатории ТГУ. Фото М. Шешунова.

◆ АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Поиск будет продолжен

Закончился очередной полевой сезон для археологов нашего университета. Это тот, далеко не единственный, но значительный этап работы, когда, взяв компас и карту, нивелир и лопату, вооружившись терпением и надеждой, археологи отправляются в разведку. С весны, как только растает снег, ждут из многочисленных путей, где оставили свой след далекие предки, заселявшие некогда берега рек и озера Тюменского края.

Обширной была география поисков и исследований: Тюменский и Ялуторовский, Юргинский и Викуловский, Абатский и Бердюжский районы области. Результатами разведочных работ групп А. В. Матвеева, Н. П. Матвеевой, В. А. Заха, Г. Кутузовой явились десятки вновь открытых и осмотренных, ранее известных древних памятников: могильников из курганов, которые были насыпаны в основном в раннем железном веке, поселений, хронология которых различна и варьирует в пределах

неолитического времени (5—3 тыс. до н. э.) — развитого средневековья (8—9 вв.).

Значительный интерес представляли стационарные работы, ведущиеся с целью более глубокого исследования остатков в материальной культуры древнего населения: жилищ, захоронений, оборонительных сооружений, укреплявших поселки. Две экспедиции университета под руководством А. В. Матвеева и Н. П. Матвеевой с участием практикантов — первокурсников, старшекурсников и школьников работали над исследованием поселений и могильников реки Исети. Река, впадающая в Тобол (важнейший путь сообщения сибирского населения с высокоразвитыми среднеазиатскими цивилизациями), в древности была густо заселена и являлась одной из зон контакта и формирования многих культур. Из отрывочных письменных источников — сведений Геродота и Аристота мы мало знаем о племенах, живших за Рифейскими горами (Уралом). Эти пле-

НА СНИМКАХ: наступил торжественный момент; первую экскурсию по музею проводит Н. П.

мена оставались мифическими и загадочными для их знаменитых современников. Поэтому каждая крупная информация о них, добытая с лопатой в руках, позволяет приоткрыть новую неведомую страницу древней истории нашего края.

Особенно широко в этом году исследовались поселения — вид памятников, дающий информацию о происхождении, численности, быте, социальной структуре, связях древнего населения. Кропотливо расчищались остатки жилищ, хозяйственных построек, укреплений на Красногорском, Колосовском городищах и селницах.

Основную часть находок в таких случаях представляет керамика — остатки посуды. Многочисленные черепки, украшенные различными орнаментами, позволяют определить культурную и этническую принадлежность населения, изготовившего их, реконструировать некоторые детали быта, показывают традиции и изменение традиций данной группы населения. Особенно богатые коллекции представляют

Саргатская культура раннего железного века и неизвестная пока культура эпохи поздней бронзы, изучение которой представляет большой интерес, так как именно на ее основе сложились более поздние местные культуры. Удалось проследить и довольно сложную конструкцию саргатских жилищ. В числе других интересных и важных находок — наконец-то стрел, каменные, костяные, бронзовые, вылепленные из глины обломки среднеазиатских сосудов.

Реконструкция более полной картины жизни древнего населения впереди. Мы прощаемся с законченными раскопками и, уложив последние находки, лопаты, ножи и кисточки, уходим в лагерь. С нами останутся воспоминания: как, запыленные, уставшие, мы рдовались каждому долгожданному и неожиданно открытию. Нам жгут новые дороги, новые полявые исследования, а пока поиск будет продолжен в лаборатории.

Е. ГРЕЙС,
студентка 911-й гр.,
истфак.

О ЮМОРЕ ВСЕРЬЕЗ

Хороший юмор хорош, в частности, и тем, что наводит на серьезные размышления. Таков юмор о «ляпах» в ответах студентов на учебные занятия («Ленинец», №№ 14, 20, 1984 г.). Действительно, что порой только не говорят студенты на экзаменах: не лишут заочники в контрольных работах! «Декарт был дуэлистом», «Кант являлся заместителем епископа Беркли», «в Илиаде Одиссея Гомера была с зачатками материализма» и т. д., и т. п.

Однако вот что беспокоит. Много лет уже студенты II курса биофака анонимно отвечают на такой вопрос анкеты: «Ваше отношение к учебным занятиям по общественным наукам». И еще ни разу не было, чтобы не встречались высказывания типа: «Молчу на семинарах, потому что боюсь ошибиться».

Не оттого ли это, что мы, преподаватели, относимся к ляпам студентов только как к ляпам, юмористически? Не усматриваем в них собственной мысли студентов и, отвергая лял, зечеркиваем тем самым стремление студента выступать, развивать самостоятельность мышления.

Конечно, ляпы ляпам рознь. Подобных вышеприведенным, касающихся истин факта, лучше не допускать. И совсем иного отношения заслуживают ошибки, возникаю-

щие в ходе обсуждения сложных проблем. Без них просто невозможно их никак не обойти. А для преподавателя они прямо-таки находка, ибо высвечивают ход мысли студента, причины затруднений на пути к истине. Порой ляпы студентов таковы, что заслуживают гораздо более высокой оценки, чем гладкие, обкатанные ответы. Поэтому нет никаких оснований бояться возможных ошибок в ходе дискуссий на семинарах. Любкой лял ценнее здесь так и не высказанных сомнений. На экзамене ляпы крайне редки как раз у тех студентов, которые не опасаются ошибиться на семинарах.

...Много лет назад на первом же семинаре я подчеркнул, что речь самостоятельного мышления студента насыщена словами «я считаю», «по-моему», «на мой взгляд» и т. д. И что же? Через некоторое время получаю реферат, патрящий фразы: «Материя первична, сознание вторично, я считаю, это верно», «В мире все изменяется. По-моему, это истина». Потом, уже будучи пятикурсником, студент с улыбкой перечитывал свой реферат. Он научился мыслить действительно самостоятельно. Помогли ему в этом и ляпы, их анализ.

Н. МУРАВЛЕВ,
доцент кафедры философии.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПЕЧАТЬ

История комсомольской печати, ее практика неразрывно связаны с историей и деятельностью Ленинского комсомола. В октябре восемнадцатого был создан Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ), в уже в декабре 1918 г. он получил свой печатный орган — журнал «Юный коммунист». От первого номера «Юного коммуниста» до сегодняшнего последнего номера «Молодого коммуниста» прошло более шести десятилетий, но неизменно на каждом историческом этапе оставались главные задачи журнала: идейно-политическая закалка кадров и активная работа в комсомольском воспитании молодежи. Сегодня «Молодой коммунист» отвечает интересам и потребностям

своих читателей, используя широко все публицистические жанры. Периодическим странным журналом за 1984 год. О тематической направленности и диапазоне журнала говорят названия его основных рубрик: «ВЛКСМ: деятельность, опыт, проблемы», «Мировоззрение революционной эпохи», «Идеология. Пропаганда. Личность», «Х1 пятiletка — год четвертый» и т. д. Активно в журнале выступают философы, экономисты, историки, психологи с обсуждением важнейших теоретических и общественно-политических проблем. Так, например, кандидат экономических наук А. Шохин в девятом номере журнала опубликовал статью «Социальная справедли-

вость и распределение» под рубрикой «Мировоззрение революционной эпохи». В разделе «Горизонты научной мысли» ученые ведут разговор о проблемах общения (Орлов Ю. «Учить общению»), о новом направлении в науке, изучающей резервные возможности человека (В. Кузнецов. «Что может человек?»), известный ученый Бесстужев-Лада беседует с журналистом о явлении инфантилизма, о причинах, его порождающих. Интересны материалы, публикующиеся под популярными рубриками «Литература и искусство», «Физкультура и спорт», «Глобус» (есть такой раздел в журнале) позволяют читателю побывать в разных странах и горо-

дах. С восьмого номера открывается новая рубрика «XII Всемирный», под которой будут публиковаться материалы на встречу фестивалю. Сегодня, когда близится сорокалетие асемирно-исторической победы над фашизмом, журнал все чаще обращается к летописи Великой Отечественной, рассказывая о тех, кто заслонил собой Отчизну (рубрика «О подвигах—помни»). Глубокие и содержательные статьи «Молодого коммуниста» удовлетворяют интерес читателя к событиям и явлениям действительности, расширяют рамки познания и, бесспорно, заставляют задуматься идущим ступеням духовной зрелости.

СБО библиотеки ТГУ.

РАССКАЗЫВАЮТ, ЧТО...

...голландский философ Барух Спиноза (1632—1677) часто играл в шахматы с владельцем дома, в котором он жил, ван Спинком. Как-то тот обратил к философу с вопросом:

— Почему я волнуюсь, когда проигрываю, а вы нет? Неужели вы так равнодушны к судьбе левтний?

— Нисколько, — ответил Спиноза. — Но кто бы из нас ни проиграл, какой-то король все равно получает мат, и это радует мое республиканское сердце.

...таджикский поэт, философ и мыслитель Абдуррахман Нуриндин Джами (XV век) однажды читал друзьям свой газель, который начинался двумя стихами:

«Давно уже в моей израненной душе и глазах — ты».

Кто бы ни показались адали, мне кажется, что это — ты».

Присутствовавший при этом какой-то остряк спросил:

— А если адали покажется осел?

— Тогда подумаю, что это ты, — нашелся Джами.