



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 37—38 (480—481) Среда, 26 декабря 1984 года

Цена 2 коп.



Пусть так же смело и умело,  
Как тот, что в вечности исчез,  
рядущий год продолжит дело  
осуществления чудес.

Пусть он в мире и согласье  
Неопраченно протечет,  
Пусть прибавит людям счастья,  
Пусть забот умножит счет.

1984 год в жизни нашего коллектива характерен напряженной творческой работой по осуществлению плана мероприятий Тюменского университета по реализации решений XXVI съезда КПСС, решений

бюро - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных харак-

теристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

## НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

последующих Пленумов ЦК КПСС, бюро областного, городского и районного комитетов партии. Уверенно можно сказать, что намеченные меры к сегодняшнему дню в основном выполнены.

Особенно заметны успехи коллектива в развитии материальной базы университета. Проведена большая работа по капитальному ремонту отдельных учебных корпусов, приобретению необходимого оборудования. Сдана в эксплуатацию новая студенческая столовая, завершается строительство общежития - пансионата. Данные объекты сооружались при большой и постоянной помощи областных и городских партийных и советских органов за счет средств местных Советов.

В уходящем году выполнены основные планы по подготовке и выпуску специалистов.

Однако коммунистам, всем советским людям не свойственно останавливаться на достигнутом.

1985 год — год завершения пятилетки, год подготовки к проведению XXVII съезда нашей партии, год 40-летия нашей Великой Победы над фашизмом. Вот почему именно сейчас нужно уделять внимание нерешенным проблемам. Одна из них — повышение качества уче-

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

бы - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса. С первых дней нового года партийным организациям, административным подразделениям необходимо оперативно осуществить серьезный анализ качественных характеристик учебно - воспитательного процесса.

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ «ЛЕНИНЦА»

Состоялось первое заседание редакционного совета многотиражной газеты «Ленинец». На нем рассмотрены вопросы организации работы редакции и обсужден перспективный план на 1985 год. Редакционный совет газеты «Ленинец» утвержден на заседании парткома университета в следующем составе:

1. Строков Ю. П., секретарь парткома, председатель редакционного совета многотиражной газеты «Ленинец».
2. Симонова Т. Н., редактор газеты «Ленинец».
3. Зензина Т. Н., литсотрудник редакции.
4. Сидоренко К. А., проректор по заочному обучению.
5. Шуклин В. В., ст. преподаватель кафедры филологии.
6. Носова Н. П., ст. преподаватель кафедры истории СССР.
7. Жукова С. С., зав. кафедрой «Финансы и кредит».
8. Рогачев В. А., зав. кафедрой русской и советской литературы.
9. Шабаева Н. И., зам. декана по воспитательной работе физфака.
10. Черкасов А. Е., зав. кафедрой гидрологии и метеорологии.
11. Сукач Р. Н., ассистент кафедры английской филологии.
12. Хрятохин Н. А., ст. преподаватель кафедры неорганической химии.
13. Червова Г. В., доцент кафедры гидробиологии и ихтиологии.
14. Пятин Е. И., начальник ОНТИ.
15. Кесельман Г. М., н. о. зав. кафедрой геометрии.
16. Потемкин А., студент 5 курса ФРГФ.
17. Шехирев Л., студент 5 курса истфака.

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

— Тюменский госуниверситет выпустил в уходящем году еще 858 специалистов.

— Успеваемость в зимнюю сессию составила 91,6 процента, а летнюю — 91,3 процента.

— В ТГУ — 343 отличника, 4 ленинских стипендиата.

— Учеными вуза защищено: 1 докторская диссертация и 13 кандидатских диссертаций.

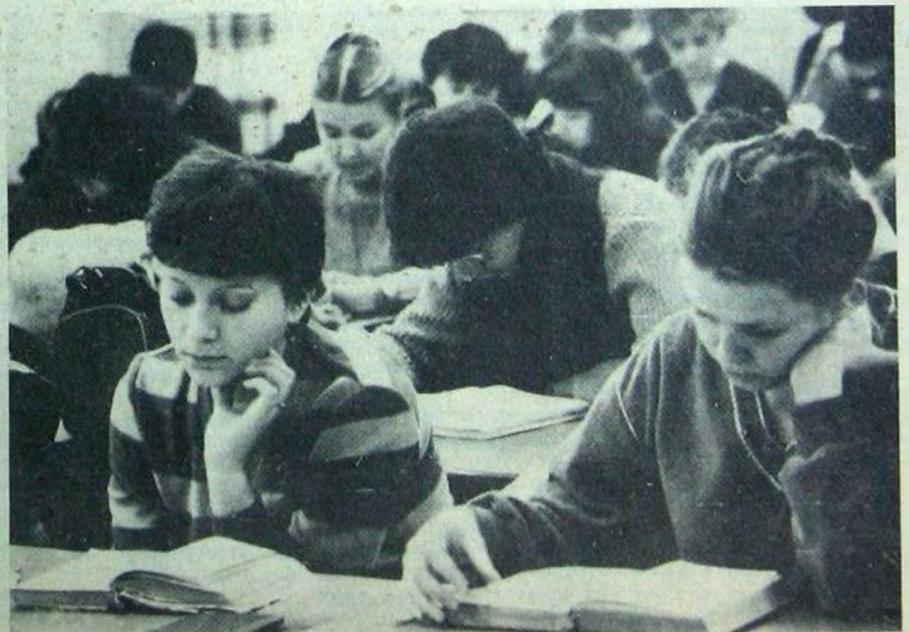
— За год в школах, ГПТУ, на предприятиях породе прочитано студентами свыше 500, преподавателями — свыше 1000 лекций.

— В этом году начал свою работу народный университет атомистических знаний.

— Сдана в эксплуатацию новая столовая на 350 посадочных мест.

— Студенты нашего университета шефствуют над школами и Борковский детским домом.

### ● ЧАС УЧЕНИЧЕСТВА — ВЫСОКИЙ ЧАС



Идет подготовка к сессии.

Фото М. Шешукова.

# РАПОРТ ВУЗОВ РОССИИ

20—27 ноября в старейшем университетском центре Сибири г. Томске работала Всероссийская выставка «Комплексное использование природных ресурсов». Она была организована Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, хозяйственным объединением и Томским государственным университетом им. В. В. Куйбышева.

Выступая на пресс-конференции по поводу ее открытия, заместитель министра А. И. Попов отметил, что здесь представлены результаты научных исследований застрашенного дня. Особенность выставки, по мнению председателя оргкомитета ректора Томского университета, состоит в том, что она достаточно полно характеризует научно-исследовательскую работу студентов: из 400 работ, представленных в виде натуральных образцов, действующих моделей и макетов, в 320 непосредственное участие принимали студенты. По теме выставки получено свыше 400 авторских свидетельств. Более 100 работ уже используются в народном хозяйстве и дают годовой экономический эффект около 20 миллионов рублей. Суммарный же экономический эффект от внедрения в народное хозяйство представленных на выставке работ оценивается в 650 миллионов рублей. Выставка состояла из 5 разделов: охрана окружающей среды, комплексное использование энергетических, минеральных и биологических ресурсов, экология и производительность деятельности человека.

Среди 680 экспонатов, представленных на выставке, — монографии, сборники статей, карты, атласы, стенды, макеты, натурные образцы, действующие установки. В работе выставки участвовали 124 вуза Российской Федерации, в т. ч. 20 университетов.

Наиболее активными участниками выставки были Томский университет, Свердловский архитектурный институт (23 стенда), Саратовский (12 стендов) и Дальневосточный (7 стендов) университеты, Омский сельскохозяйственный институт (9 стендов).

Тюменская область была представлена на выставке университетом и инженерно-строительным институтом. Тюменский университет представляли географический и биологический факультеты. Мы экспонировали несколько монографий, сборники статей (кстати, изданные весьма посредственно) и серию ландшафтных карт. Почему-то не участвовали в выставке другие факультеты университета. Очевидно, есть что показать физикам, химикам, математикам, экономистам. Все факультеты в определенной мере занимаются проблемами Западно-Сибирского ТПК, следовательно, проблемами освоения природных ресурсов региона.

Как подчеркнул в своем выступлении заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. И. Попов, «выставка — это итог деятельности ученых вузов и, главным образом, трамплин для дальнейшей интенсификации научных исследований и повышения результативности вузовской науки».

В эти же дни в Томском университете проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное использование природных ресурсов». На пленарном заседании с докладом выступили известные сибирские ученые профессора Томского университета И. П. Лаптев, Б. Г. Иоганзен и др. Автор этих строк выступил с докладом «Природно-ресурсный потенциал Западно-Сибирского ТПК и его использование».

В эти дни состоялся пленум Минвуза РСФСР, на котором был обсуж-

ден ряд актуальных вопросов развития науки в Западной Сибири. Зам. министра А. И. Попов с тревогой говорил о кадрах обществоведов в вузах Западной Сибири: «Иждивенческие настроения в формировании кадров обществоведов налицо». Председатель проблемного совета доктор экономических наук, профессор А. П. Бычков отметил, что если докторские диссертации по экономическим наукам будут защищаться нынешними темпами, то к 2000 году в вузах Западной Сибири не останется докторов экономических наук. Интересные данные были приведены в одном из докладов о состоянии физической науки в вузах региона. Там одна публикация приходится на 400 студентов Томской области (самый хороший показатель) и на 2000 студентов Тюменской области. По этому показателю Тюменская область заняла последнее место в Западно-Сибирском регионе.

Хочется также отметить отличную организацию выставки и конференции. Преподаватели и научные сотрудники, студенты Томского университета приложили немало усилий для того, чтобы они прошли на самом высоком уровне.

Дизайнеры Томского инженерно-строительного института со вкусом оформили выставку. У томичей есть чему поучиться.

**С. БУДЬКОВ,**  
старший научный сотрудник.

Р. С. Жюри Всероссийской выставки наградило грамотами старшего научного сотрудника С. Г. Будькова за книгу «Тюменский меридиан: ресурсы, проблемы, перспективы» (Свердловск, 1982), доцентов В. А. Лезина за книгу «Озера Центрального Казахстана» (Алма-Ата, 1982 г.) и В. В. Козина за серию ландшафтных карт нефтедобывающих районов Тюменской области.



Летом прошлого года группа студентов геофака со своим научным руководителем выезжала в северные районы Тюменской области.

НА СНИМКЕ: участники ресурсной экспедиции на Ямале.

Наш отряд носит необычное на первый взгляд имя «Эсперо». Дело в том, что он формируется на бафе трех отделений ФРГФ: английского, немецкого, французского. И чтобы никому из них не было обидно, решили назвать отряд на международном языке эсперанто. «Эсперо» в переводе на русский язык означает «надежда». Год рождения отряда — 1977. За время своего существования наш отряд оставил о себе память в Нефтеюганске, Нижневартовске, Новом Уренгое, Тарко-Сале, Сургуте. А в этом году мы провели свой третий трудовой семестр в поселке Туртас.

С первых дней наш отряд попал в довольно трудное положение: основной состав — первокурсники, которые не имели ни практических навыков, ни опыта массовой работы. Положение еще усугубилось тем, что по приезду на место пришлось пересматривать некоторые пункты договора. Но трудности все-таки были все преодолены: буквально за считан-

## ● ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

### «Эсперо» нас вдаль позовет

ные дни мы освоили штукатурные работы. Быстро и весело шли дела в двух бригадах: Н. Гультеевой и Л. Назаренко. Мы, будущие учителя, доказали, что мастерком умеем владеть не хуже кадровых строителей. На всех объектах, где пришлось трудиться, мы работали по-ударному. Все стремились сделать сегодня больше, чем вчера, а завтра больше, чем сегодня. В отряде традиционными стали дни ударного труда. Зарплата почетного бойца Героя Советского Союза Марите Мельникайте перечислялась в Тобольскую школу-интернат № 1.

Но стройотряд это не только ежедневная работа до мозолей на руках, это и отдых и прежде

всего праздники, их немного, но запоминаются они надолго. Это — день открытия лагеря, посвящение в бойцы стройотряда, День строителя, фестиваль студенческих отрядов. Несколько раз наша агитбригада выступала с концертами для местного населения. Не прошло для нас даром лето-84. Многочисленные научные работы, многое смогли понять, а главное — ценить дружбу. И эта дружба до сих пор жива, становится все крепче и крепче. Она помогает нам готовиться к трудовому семестру-85. Наш сегодняшний день наполнен заботами о том, чтобы подготовительный период прошел успешно. Всех, кто еще не сделал выбор, мы приглашаем в наш веселый, неунывающий «Эсперо».

Рассвет загорится, и снова «Эсперо» нас вдаль позовет. Ведь в каждом из нас это слово как символ надежды живет.

**Л. СОСНОВСКАЯ,**  
студентка 2 курса ФРГФ.

Полным ходом в нашем университете развернулась подготовка к государственному экзамену по научному коммунизму. Прочитаны обзорные лекции на отделении «Финансы и кредит» экономического факультета. В конце декабря студенты физического факультета начнут слушать обзорные лекции, а в январе развернется чтение обзорных лекций на химическом, математическом, биологическом, историческом и экономическом (бух. отделение) факультетах. Это будет первый тур государственного экзамена по научному коммунизму. Во втором туре (февраль — март) будут сдавать государственный экзамен студенты факультета романо-германской филологии, филологического и географического факультетов.

Государственный экзамен по научному коммунизму — это важный и ответственный государственный отчет. К нему всем студентам отнестись следует по-государственному, как того требуют решения XXVI съезда КПСС, положения и выводы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, теоретические положения и практические указания Всесоюзной научно-практической конференции «Совершенствование развитого социализма и идеологическая работа партии в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС». В этих программных документах красной нитью проходит идея глубокого изучения и осмысления богатого марксистско-ленинского наследия, выводов, связанных с концепцией развитого социализма. Знания марксистско-ленинской теории должны перейти в глубокие убеждения, которые должны непрерывно порождать разумные и полезные действия во славу нашей Родины, неустанно питать и поддерживать активную жизненную позицию.

В нашем университете накоплен большой положительный опыт по подготовке и проведению государственного экзамена по научному коммунизму. Большинство студентов серьезно и с большой ответственностью готовятся к государственному отчету. Студенты, опираясь на первоисточники классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, документы совещаний коммунистических и рабочих партий, настойчиво и вдумчиво, со знанием дела овладевают понятийным аппаратом теории научного коммунизма.

Опыт последних лет со всей убедительностью под-

## Государственный экзамен по научному коммунизму

тверждает, что с каждым годом качество знаний студентов по научному коммунизму повышается. Это можно подтвердить результатами государственного экзамена за прошлый учебный год. Так, в прошлом учебном году государственный экзамен сдавали 778 студентов дневного и заочного отделений. Из них на «отлично» и «хорошо» сдали 344 человека. Следовательно, качественная успеваемость составила 69 процентов.

Это на 9 процентов выше, чем в 1982—1983 учебном году. А если взять только дневное отделение, то на «отлично» и «хорошо» сдали государственный экзамен 384 студента. Качественная успеваемость составила 75 процентов. Самая высокая качественная успеваемость у студентов биологического, географического и исторического факультетов, она соответственно составляет 82,2, 82,0, 80,0 процента. Порадовали высокими знаниями студенты факультета романо-германской филологии, химического, физического и экономического факультетов.

Отличные знания показали студенты: Гуськова Н. Н., Казакова Е. А., Мохроусова М. Ю. — ФилФ; Киселев А. Г., Васильев С. В. — ИФ; Ярославцева Г. В., Власова Т. З., Мальцева Ф. Н. — БФ; Жукова А. В., Толстикова Т. В. — ФизФ; Волокитина А. М., Дуламсурэн Д. — ЭФ и многие другие.

В хорошей подготовке студентов к сдаче государственного экзамена по научному коммунизму сказывается кропотливая работа членов кафедры: проф. Г. Ф. Куцева, доцентов Г. В. Черкашина, Л. С. Березина, Е. П. Борисовой. Они постоянно совершенствуют методику чтения лекций и проведения семинарских занятий, настойчиво работают со студентами по усвоению понятийного аппарата, основных определений по курсу научного коммунизма. Ежегодно практикуют проведение научно-теоретических конференций по теме «Социалистический образ жизни». Эта тема помогает студентам глубоко и осмысленно ознакомиться с формами и видами деятельности советских людей, количественными и

качественными характеристиками образа жизни, уяснить пути повышения материальных и духовных основ социалистического образа жизни.

Готовясь в этом году к сдаче государственного экзамена по научному коммунизму, студентам следует добросовестно отнестись к повторению изученных проблем, наиболее осмысленно продумать теоретические положения, научиться делать глубокие обобщения и выводы, опираясь на первоисточники классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, документы совещаний коммунистических и рабочих партий.

Кроме того, нужно продумать, как следует рационально использовать время, отведенное на подготовку. А его достаточно, чтобы разумно и с толком его использовать. Важно продуктивно использовать обзорные лекции, консультации, индивидуальные беседы, собеседования. Полезную роль могут сыграть кабинет по общественным наукам, читальный зал университетской библиотеки, где для студентов, сдающих государственный экзамен, специально подобрана литература, оформлены стенды и витрины. В кабинете по общественным наукам имеется вся справочная литература, произведения классиков марксизма-ленинизма, к которым обеспечен свободный доступ, сосредоточена вся методическая литература, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. В этом кабинете члены кафедры научного коммунизма ведут консультации, проводят индивидуальные собеседования.

Государственный экзамен в 1984 — 1985 учебном году будет проводиться в строгом соответствии с новым «Положением о едином государственном экзамене по научному коммунизму в высших учебных заведениях», утвержденным приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 25 апреля 1984 года № 275.

Так пожелаем всем студентам, сдающим государственный экзамен по научному коммунизму, отличных и хороших ответов, отличных и хороших знаний, твердых убеждений, добрых и полезных начинаний и свершений на благо нашей любимой Родины.

**В. ОВЧИННИКОВ,**  
и. о. заведующего кафедрой научного коммунизма, доцент.

Как верно сказано: «Нельзя научиться плавать, если только смотреть, как это делается». И как верно будет сказать, что в комсомольской организации нашего университета такой созерцательный подход к некоторым вопросам пока еще в ранге неофициального дидактического принципа. Ведь как обычно бывает — одна группа активистов сменяет другую, берет на вооружение те же традиционные формы работы, а на поиск новых не хватает времени. В течение ряда лет комсомольская жизнь движется по некоей колее: от сельхозработ, «Дебютов» первокурсников, общественно-политической этестетики к сессии, затем через «Студенческую весну» и научную конференцию к политзачету и снова сессии. Все это устоялось и, безусловно, необходимо. Но не оттого ли на старших курсах снижается общественная активность, что один год учебы удивительно похож на другой? Может быть, мы недостаточно сочетаем традицию с новизной?

Приблизительно из таких соображений и исходили организаторы политбоя, который провела 13 декабря команда ИФ ТГУ с приехавшей к нам командой ИФ Уральского госуниверситета. Об-

щим для всех было понимание политбоя как боя с идеологическим противником, который хотел бы видеть нас вполитичными, некомпетентными, алыми. После традиционного приветствия команды перешли к «раз-

## Послесловие к политбою

минке» — проверке знаний по сложным проблемам Ближнего Востока, которые были избраны для обсуждения «силу их остроты и актуальности. Конечно же, опыт наших гостей имел немаловажное значение (что отметил в заключительном слове председатель жюри профессор Пермского университета П.Ю. Рашхмир), и правила, которые разрабатывались в УрГУ, им были более знакомы, но, по моему мнению, теоретическая подготовка тюменцев была все-таки лучше. Сказывались у нас отсутствие умения держаться на сцене, столь разнотого у свердловчан, отвечать точно и лаконично, «несыгранность» команды и многое другое. Вопросы, которые команды задавали друг другу (ответ нужно было подготовить за 1 минуту), были узкоспециальными, и присутствовавшим в зале было

нелегко в них разобраться, а подчас и услышать. Определенный интерес представляла дуэль капитанов. Интересен такой элемент проведённого политбоя, как «утка». Суть его в следующем: каждая команда готовит

машинписный текст по типу газетного или радио-сообщения, в котором «спрятаны» искажения, характерные для буржуазной пропаганды. За 3 минуты их нужно обнаружить и затем опровергнуть. Такого рода задания можно использовать не только в политбоях, но и в некоторых формах учебного процесса (семинары, эчеты) и при проведении политзачета весной.

Особый интерес зрителям вызвал последний конкурс — домашнее задание. Команды показали театральные мини-спектакли по теме политбоя. Надолго останется в памяти присутствие в программе свердловчан: араб (его удивительно ярко представил А. Гаматов), которого изгоняют с собственной земли израильтянин с американцем, злоедающая нейтральная бомба, ближневосточные де-

корации, pistolетные выстрелы. По-видимому, опыт предыдущих политбоев многое дал нашим гостям; их блестящая театрализация компонентов политбоя заставляет серьезно задуматься о причинах низкого уровня художественной самостоятельности в ТГУ.

Прогрыз с большим счетом дает не столько основания для пессимизма, сколько стимул к самосовершенствованию. Медлить нельзя: на философском факультете УрГУ уже выдвинута и воплощается идея проведения политбоев между всеми группами с последующим финалом, как в спортивных соревнованиях.

Хочется верить, что в новом году эта форма работы приобретет у нас права гражданства, а не «заморского дива» и наряду с другими, дополняя уже усложнившиеся, усилит разнообразие и эмоциональную насыщенность, столь необходимые в студенческой жизни. Счастливого плавания, политбой!

Л. ШЕХИРЕВ,  
член комитета  
ВЛКСМ ТГУ.

## Заботы оперотряда

Вот уже несколько лет в нашем университете действует оперативный комсомольский отряд дружинников (ОКОД). Объем работы у оперотряда довольно большой. Это патрулирование улиц города, дежурство в концертно-танцевальном зале, на культурно-массовых мероприятиях университета. Основной состав оперотряда — взводы геофака и физфака. Начата также работа по созданию взводов ОКОД и на других факультетах ТГУ. В составе университетского оперотряда 60 человек. Согласитесь, что для университета эта цифра смехотворная (для сравнения: в ТИИ — 200 человек), и самое удивительное, что около половины оперотряда составляют представительницы слабого пола. Нелегко себе представить девушку, пресекающую правонарушителя, хулиганские действия. Нелегко, но наши оперативницы с этим справляются.

Принуждать к вступлению в оперотряд нельзя, так как ОКОД создан как добровольная общественная организация для борьбы с преступностью, нарушениями общественного порядка путем предупреждения и пресечения правонарушений, путем воспитательной работы.

Среди членов оперотряда очень мало студентов, отслуживших в армии. Но и те, которые являются оперативниками, не показывают достойный пример армейской дисциплины. А ведь дисциплина должна быть не только в учебной работе, но и в общественной. Не все оперативники выходят на дежурство. Достаточно привести пример — дежурство 30.XI.84. Штаб ОКОД. К 19.00 должны выйти на дежурство 28 оперативников геофака и физфака. К 19.20 собралось только 7 человек. Дежурство было сорвано. Почему такое происходит? Не все оперативники с должной ответственностью относятся к своему общественному поручению, не всегда комсомольские бюро факультетов рекомендуют достойных комсомольцев для работы в ОКОД.

За всеми промахами оперотряда нельзя забывать положительные результаты его работы. По итогам прошлого года ОКОД ТГУ занял второе место среди вузов Центрального района. Наиболее отличившиеся оперативники награждены денежными премиями.

А. БАЛАНДИН,  
командир оперотряда университета.

Вот и прозвучал последний отчет студентов третьего курса биологического факультета об ОПП во время производственной практики. Отчеты как отчеты: есть серьезные, основательные, с дельными критическими замечаниями, свидетельствующие об ответственном отношении студентов

к ОПП. Есть и послабее. ребляет очень много спиртных напитков, и что-либо провести для них невозможно». Таня Мощенок — олицетворение исполнительной практики. Ее никак нельзя заподозрить в недобросовестности.

В чем же причина сотований студентов на трудности прохождения практик по ОПП в ус-

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ



Гулшат Галинскарова всегда в гуще комсомольской жизни. В этом году она является ответственной за культмассовый сектор комсомольского бюро ФилФ. Второй год подряд ее избирают командиром ССО «Молодость».

## ЭТА РАБОТА НУЖНА НАМ

Комсомольский оперативный отряд географического факультета был создан в 1981 году на базе I курса. С тех пор стало доброй традицией привлекать к работе в оперотряде студентов I курса. В настоящее время оперотряд нашего факультета насчитывает 30 человек. Это студенты I—IV курсов. Основная часть ребят проработала в ОКОД более года, то есть ознакомлена с работой (это студенты II—III курсов), и можно надеяться, что они проработают до V курса.

Оперотрядом ГФ за прошедший год была проведена определенная работа: патрулирование по городу, дежурство в драмтеатре, танцзале, на университетских и факультетских мероприятиях. Хорошо работают следующие оперативники: Л. Чумакова, М. Меликова, М. Кулиев, Т. Рождественская и другие ребята. Но наряду с положительным необходимо отметить существенный недостаток: до сих пор еще низка дисциплина некоторых оперативников. Хочется, чтобы никогда по вине оперотряда нашего факультета не срывались дежурства. Эта работа нужна всем нам. Ведь и от ОКОД в какой-то степени зависит порядок в нашем родном городе. Хотелось бы увидеть действенные оперотряды других факультетов. Вопрос о создании оперотрядов на факультетах ТГУ поднимался на отчетно-выборной комсомольской конференции университета. Комитету комсомола ТГУ, командиру оперотряда университета необходимо, мне кажется, уделить этому вопросу самое серьезное внимание.

Е. БАРНЕВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ ГФ.

## ТРУДНОСТИ ОПП

к ОПП. Есть и послабее.

Озабоченность вызвала лишь то, что больше, чем в прошлые годы, студенты ссылаются на трудности работы с населением по месту практики. Справедливости ради следует отметить, что условия для ОПП в Мезурово, где проходит производственная практика третьекурсников, действительно, что называется, не сахарные. Мазурово — деревенька из разряда «неперспективных»: 17 дворов, их обитатели — пенсионеры, летом приезжают дачники с детьми. Ни клуба, ни школы, ни библиотеки. Есть небольшая магазинчик.

Некоторые студенты пишут в отчетах, что местное население ничем не увлеч. Однако вот что писала в отчете по ОПП выпускница 1983 года Аня Бондарь: «Какие это замечательные люди!». Она сообщила об атеистических беседах, о беседах на садово-огородные темы с «мазуровскими бабушками». Де и в этом году Геля Семейлова отметила: «Там живут интересные и своеобразные люди. И среди них — ветераны Великой Отечественной войны». Но об этом мало кто знает.

Почему же отдельные студенты утверждают, что «невозможно» и даже «бесполезно» вести в Мазурово работу с населением? Недобросовестность, отсутствие должной ответственности? По отношению к отдельным студентам эти причины справедливы со счета, видимо, нельзя. Однако вот отчет Тани Мощенок: «Население Мазурово уют-

ловнях типа мазуровских? Недостаточное владение навыками организаторской и пропагандистской работы в необычной обстановке. Они неплохо проявляют себя в качестве общественников в привычной среде, в школьном классе, студенческой группе. Что только не делают студенты в Мазурово в «домашнем кругу»: благоустройство территории, выставки поделок, изготовление наглядных пособий для подшефной школы, выпуск стенгазеты и даже проводят парней в армию. Всего не перечислишь. Это они умеют делать и потому делают охотно. Иное дело — работа с населением, да еще с таким специфическим контингентом, как жители Мазурово. Студенты уклоняются от нее не потому, что недобросовестны, а просто в силу неумения выбрать в соответствии с конкретными условиями наиболее подходящие формы работы. Необходимо это учитывать, планируя летние задания по ОПП. Можно было бы, например, пригласить в гости к студентам мазуровцев — участников Великой Отечественной войны. На территории биостанции студенты и жители Мазурово смотрели кинофильмы. Можно было бы попытаться организовать перед кино беседу на политические темы. Пассивность студентов в этом плане напрямую связана с недостаточным уровнем развития навыков работы с различными аудиториями.

Н. МУРАВЬЕВ,  
член партбюро  
биофака, доцент  
ИФФФ философии

## ОБРАЗ НАЙДЕН

Всем — в 1985-й, а студии — в одиннадцатый. Да, это абсолютная истина. В мае уходящего года исполнилось 10 лет поэтической студии нашего университета. Пожалуй, лучше всего сей славный факт прокомментировал бы наш добрый коллега по творческому оружию О. Усминский: «Все наши курсы и семинары — это строительные леса. А театр сатиры, поэтическая студия — само здание филолога...». И действительно, идет учебное занятие — тот не готов, тот не пришел, кто-то читает «потустороннюю» литературу. И вот вечер. Идет студия. По количеству студийцев почти академическая группа. А отдале

совсем другая. Редко когда не достигаем цели — режиссеры и студенты. Но ведь многое — от диванных «пар»!

— Воля, скажи сама тебе четверостишие: «Мы были высоки, русоволосы, вы в книгах прочитаете как миф О людях, что ушли, не долюбив, не докурив последней папиросы...» — ты очень спокойна, отстранена от нерва стиха, это — ложновеличавый пафос. А тут ведь в мгновение впрессоване героического дрема шумительного поколения. Ведь и Коган, и Майоров, все они кровью расплелись с аргентом. Ты их предстаешь — охрипшие, петронов мало, режут танки, и скоро все... И он, готовясь к броску, читал стихи. Ведь это документально, вдруг случайно уцелел, слышал. Ты рисуй, ты нераом души рисуй, ты соберись и, как

последнюю очередь, как слово прощальное, но бессмертно победное, брось им, зря торжествующим... Образ найден, грань того, который создан Н. Майоровым. Вот вам и слияние актерского и литературоведческого анализа.

Скептики, юные эстеты талдычат нам — все равно, кто вас знает, кому вы нужны, и зачем все это! Внешне есть кое-что от реального. Но когда ребята заживут стихом, образом, значит, это очень нужно тем 18-ти, из которых состоит сегодня студия.

Ведь искусство драматизации лирики у нас приводит к тому, что реальное и идеальное через художественную энергию сценического (пусть скромного, любительского) поля соединяются и возвышают человека, делают прежде всего его жизнь протяжен-

нее, богаче, а если он и дар актерский имеет, то это зритель ощутит. Наш пусть немногочисленный, но активный зритель.

В уходящем году мы обращаемся к ним премьерой лирико-героического режиссера «Война — слово женского рода». Это наша благодарность спенному поколению, такль к 40летию Великой Победы. И пусть в новом и другом году наши ребята не забывают: в том, что они играют, живут строки погибших, но бессмертных поэтов: «В воспоминаньях мы тужить не будем. За чем туманить грустью ясность дней? Свой добрый век мы прожили как люди. И для людей...».

В. РОГАЧЕВ,  
председатель  
художественного  
совета ТГУ,  
руководитель  
поэтической студии.

