



ЛЕНИНЕЦ

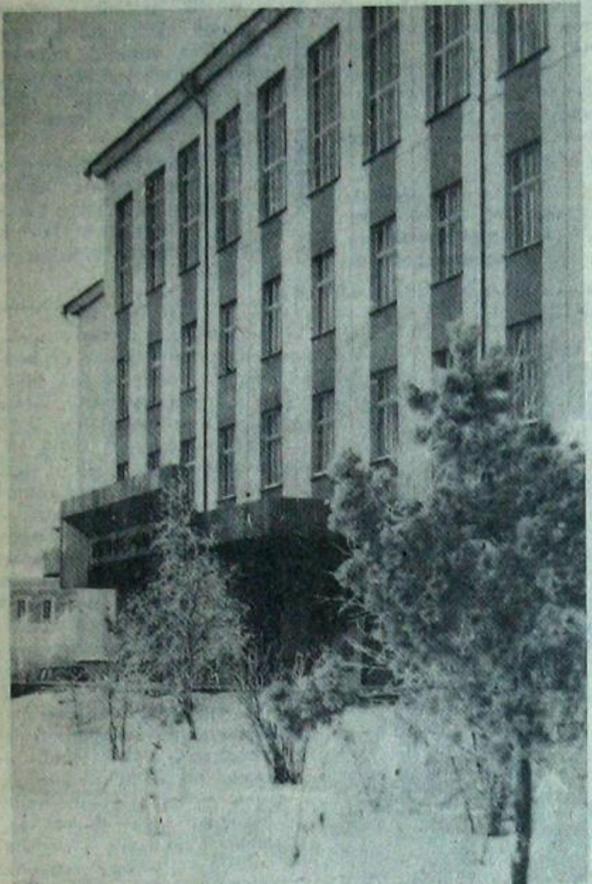
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12-й.

№ 3 (484)

Вторник, 22 января 1985 года

Цена 1 коп.



ПОИСК НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ

11 января 1985 года в зале областной филармонии проходила XXI областная отчетно-выборная комсомольская конференция. Накануне делегаты возложили цветы к памятнику В. И. Ленину. Прошли встречи в главках и объединениях города, в ряде комсомольских организаций.

В отчетном докладе был сделан анализ работы областной комсомольской организации за период с 1982 по 1984 гг. Вопросы, затронутые в докладе первого секретаря ОК ВЛКСМ Ю. В. Неелова, касаются не только производственной сферы, но и вузовских комсомольских организаций. Особо говорилось о необходимости повышения эффективности идеологической работы. Комитет ВЛКСМ ТГУ уделяет немалое внимание этому направлению. На высоком идейном уровне прошел весенний политзачет, проведен политбой в общежитии № 3, политбой с командой УРГУ. Под руководством партбюро ГФ комсомольцы факультета организовали политклуб.

Нужно добиваться, чтобы на каждом факультете шел поиск новых интересных форм идеологической работы.

На конференции много говорилось о повышении исполнительской дисциплины, боевитости и организованности комсомольцев. Эта проблема волнует и нас. Многие хорошие начинания разбиваются о нежелание молодых людей работать. Непонятна, например, позиция секретаря бюро ВЛКСМ ИФ И. Русаковой, которая на любой вопрос членов комитета комсомола университета отвечает: «Я уже не секретарь бюро ВЛКСМ!» — хотя от этих обязанностей ее никто не освобождал.

До сих пор еще нарушают сроки уплаты членских комсомольских взносов ФРГФ (секретарь Е. Мухина), МФ (секретарь А. Гинтер), ЭФ (секретарь Н. Мирошниченко).

Надо сказать, что на всех факультетах слабо осуществляется контроль за выполнением принятых решений, что приводит к формализму.

В своей работе комитет ВЛКСМ ТГУ будет стремиться к искоренению недостатков. Большую помощь нам должны оказать комсомольские бюро факультетов, которым необходимо повышать роль комсомольских организаций групп в повседневной работе.

Мы выражаем уверенность, что комсомольцы университета своими успехами в учебе и общественной работе достойно встретят 40-летие Великой Победы, XXVII съезд КПСС, а также приложат все силы для выполнения решений XXI областной комсомольской конференции.

И. ИСАКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ.

Сколько волнений, тревог, сомнений позади! Первокурсники сдали свой первый экзамен — экзамен по основному языку. Большинство студентов английского отделения хорошо поработало в семестре. Результаты говорят за себя: из 62 сдававших 46 человек получили «4» и «5».

До экзаменов у первокурсников была тревога, боязнь. После экзаменов — у многих радость, а у некоторых — слезы, огорчения. «Почему же не «четыре»? Да, действительно, «почему»? Ведь мы учимся хорошо, чтобы потом хорошо работать. Вот и нужно каждому студенту все проанализировать и

СЕССИЯ, СЕССИЯ, СЕССИЯ... ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

главное — понять себя, определить свои склонности и способности.

Каждый человек к чему-нибудь способен. Неспособных нет. Иногда способности человеку дает природа. Иногда человек вырабатывает в себе сам, развивает свое мышление, трудолюбие, характер. В этом случае человек становится способным не «от природы», а «от себя».

Не могут все учиться только на «отлично». Но по основному, любимому предмету важно и нуж-

но заниматься серьезно и много. Может быть, на «пять с плюсом».

Недочеты в ответах студентов разные. Но общее одно — очень мал запас активной лексики, непрочно усвоены основные грамматические структуры, их фонетическое оформление.

Главнейшая задача первокурсников — самостоятельно активизировать языковые явления за счет чтения и говорения на английском языке. Студенты только приоткрыли дверь в мир языка (фо-

нетики, грамматики, лексики). Еще надо учиться бегло говорить, свободно читать и правильно писать.

Дорогие первокурсники, если вы задумались над вопросом «почему?», вы занялись самоанализом, познаете себя и уже начинаете отвечать на вопрос «а как?».

Вы правильно распределяете свое время и не просто зубрите, а анализируете, сравниваете, выбираете основные положения, логически распределяете материал. Вы работаете умно, целенаправленно. Учиться становится радостно и интересно. Вас ждет успех!

Л. ЗАГВАЗДИНА,
ст. преп. к.ф.ф.
англ. филологин.

— Каковы итоги прошедшего семестра в жизни комсомольской организации ТГУ?

Прошедший семестр был примечателен в том плане, что в комсомольской организации прошли годовая свертка членов ВЛКСМ, отчетно-выборная кампания, в ходе которой был дан анализ состояния дел в групповых, факультетских, университетской комсомольских организациях, выявлены недостатки и упущения, намечены задачи по их устранению. Комсомольский актив обновился более чем наполовину, и основная задача заключается в том, чтобы своевременно обучить его и включить в работу.

В ноябре прошла общественно-политическая аттестация. Мы до сих пор проводим ее в виде кампании, в то время как работа должна вестись на протяжении всего года. Сведение этой работы к разовому мероприятию снижает ее значимость, делает эту работу в глазах комсомольцев формальной, т. е. необязательной. Основной задачей бюро ВЛКСМ факультетов должны стать организация работы аттестационных комиссий на протяжении всего года и подведение итогов ОПА на отчетно-выборном комсомольском собрании группы.

Годовая свертка вскрыла ряд недостатков во внутрисюзовой работе бюро ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ университета. По состоянию на 1 января 1985 года насчитывалось 104 комсомольца, выбывших из организации без снятия с комсомольского учета. Это говорит о том, что наши выпускники к концу обучения выходят из сферы влияния комсомольской организации факультета и забывают об уставных требованиях, а бюро ВЛКСМ факультетов не проводят собрания по разъяснению правил учета.

Большую работу предстоит проделать в пред-

дверии 40-летия Победы, XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Москве, по подготовке к третьему трудовому семестру. От личной организованности и ответственности каждого комсомольца будет зависеть общий успех.

— Руководством ТГУ

◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Комсомол — моя судьба

Большие задачи ставит сейчас партия перед Ленинским комсомолом. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и усилении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» требует от каждой комсомольской организации инициативности, творческого подхода к делу, всестороннего учета интересов и потребностей молодежи. Наш корреспондент Л. Шехрев встретился с секретарем комитета ВЛКСМ ТГУ В. Турнаевым и задал ему несколько вопросов.

— ставится и решается задача превращения университета в культурный и научный центр области. Что планирует сделать в этом направлении комсомольская организация?

— Задача эта очень сложная, и решать ее необходимо в тесном сотрудничестве администрации и всех общественных организаций университета. Прежде чем говорить о создании культурного центра в университете, необходимо оказать помощь студенческому клубу, который не располагает актовым залом, где можно было бы проводить репетиции, выступления. Нашим обществу необходимо иметь железное терпение для того, чтобы собрать все подписи и провести мероприятие в актовом зале. Строить работу на одном энтузиазме невозможно, и поэтому необходимо привести в порядок аппаратуру, которая имеется в студклубе, а уже затем предъявлять обоснованные требования к

тем людям, которые отвечают за состояние художественной самостоятельности.

Говоря о культуре наших студентов, я предлагаю представить следующую ситуацию: вы попали в корпус № 5 с закрытыми глазами и, открыв их, осмотрелись по сторонам. Что в пер-

университета сейчас является главным, по Вашему мнению?

— Основным недостатком я считаю утрату чувства ответственности за исполнение порученного дела многими комсомольцами, что наносит вред всей организации. Определенная доля вины ложится и на комитет ВЛКСМ, который не всегда оперативно и принципиально спрашивает за невыполнение поручений, и наша задача заключается в том, чтобы выполнение или невыполнение любого поручения принципиально оценивалось.

— В последнее время громко и настойчиво говорят о необходимости совершенствования работы молодежных дискотек. Что Вы думаете об этом?

— Я считаю, что эту проблему можно решить, если подойти к делу вдумчиво. Проблема дискотек должна решаться незамедлительно, поскольку они иногда способствуют проникновению в сознание молодежи идеалов западного общества. Что обычно входит в программу дискотек? Музыка на частотах, возбуждающих центры удовольствия в головном мозге человека, реплики, которые издают ведущие, — названия песен и групп на английском языке, место группы в хит-параде и никакой полезной информации. А человек, пришедший на дискотеку, должен дергаться, подобно механическому болванчику. Для организаторов дискотек эта форма очень удобна — не надо думать над сценарием вечера, готовить его, стоит только поставить кассету на магнитофон и нажать кнопку...

Если говорить о дискотеке для университета, то необходимо учитывать требования времени и перекрыть каналы проникновения идеалов «массовой культуры» в нашу жизнь.

(Окончание на 2-й стр.)

— Какой недостаток в комсомольской жизни

Найти оригинальное решение

[К итогам I этапа внутривузовского тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс»]

В условиях научно-технической революции все более актуальной становится задача совершенствования всей системы высшего образования в стране, как это подчеркивалось на XXVI съезде КПСС и в постановлении ЦК КПСС о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

Необходимо, чтобы каждый студент прошел школу научно-технического творчества, чтобы участие студентов в научной работе стало действительно массовым. Эффективностью подготовки студентов-специалистов определяется тесная взаимосвязь научного и учебного процесса.

Одной из форм выявления умений и творческих способностей будущих специалистов является проведение ежегодно Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Недавно в нашем университете завершился I этап внутривузовского тура этой олимпиады, в котором приняли участие 4078 человек. На каждом факультете студенты участвовали в олимпиаде по своей специальности и в конкурсе по иностранным языкам и математике [факультеты естественных наук]. Все студенты имели возможность, используя свой багаж знаний, проявить творческую смекалку, показать, насколько хорошо они владеют навыком самостоятельной работы.

Ко II этапу допущено 1428 студентов. Подводя итоги I этапа, можно сказать, что олимпиада в том виде, как она проводится у нас в университете, удовлетворит далеко не всех Организаторы олимпиады сетуют на недостаточную заинтересованность и активность студентов. Почему это происходит? На многих кафедрах задания олимпиады разрабатываются по типу контрольных работ. Вряд ли еще одна контрольная работа может способствовать проявлению интуиции и вызывать большое желание показать свои знания.

Видимо, организаторам НИРС вместе с преподавателями кафедр стоит подумать о формах и содержании заданий по олимпиаде. Вероятно, задания должны предусматривать не столько работу памяти и воспроизведение учебного материала, но скорее проявить способность мыслить. Студент не должен быть привязан к определенному курсу или какой-то теме этого курса. Следовало бы побудить его найти взаимосвязь тем, оригинальное решение. Студент должен знать, что за невыполненное задание на олимпиаде ему не поставят неудовлетворительную оценку.

Заслуживает внимания опыт проведения I этапа внутривузовского тура олимпиады на историческом факультете. В рамках «Дней истории» был проведен «конкурс магистров», в котором приняли участие не все студенты, а только те, кто прошел предварительный отбор в группах. Хотя вопросы и задания были связаны с программами общих и специальных курсов, победили смекалка и сообразительность.

Наверное, и комитету комсомола следовало бы проявить больший интерес к внутривузовскому туру олимпиады, особенно когда речь идет о формах его проведения. Комсомольцы смогли бы сделать это мероприятие радостным и примечательным событием в жизни университета, чтобы оправдалось само название этого конкурса — олимпиада.

С. СЮЗОВА,
координатор по проведению олимпиады в ТГУ.

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ ТГУ

ВОЛЕЙБОЛ

Закончилось первенство Тюменского государственного университета по волейболу среди преподавателей и сотрудников. Для участия в соревнованиях подали заявки 9 команд факультетов и подразделений. Правда, команда исторического факультета сыграла только одну встречу, а команда ФРГФ вообще не явилась на соревнования.

В результате двухнедельной борьбы места распределились следующим образом. Первое место заняла команда кафедры физвоспитания, второе и третье — соответственно команда физического факультета и сборная команда общеуниверситетских кафедр и НИС. Последующие места заняли команда химического факультета, сборная команда кафедр общественных наук, биологического факультета и математического факультета.

Хотелось бы видеть на

этих соревнованиях больше команд и участников.

Н. ЗИНОВЬЕВ,
гл. судья соревнований,
мастер спорта СССР.

Успех Наташи

Быстрым оказался лед Челябинска для студентки филологического факультета кандидата в мастера спорта СССР Натальи Минрофановой. Выступая в первенстве Центрального совета ДСО «Буревестник» по коммунальному спорту, она заняла первое место по сумме многоборья.

Стартовав через неделю на первенстве РСФСР за команду общества, она показала лучший результат на дистанции 3000 метров и заняла третье место по сумме четырех дистанций.

Этот успех позволил ей завоевать одну из пяти путевок на первенство СССР среди юниоров, которое пройдет в г. Киве в конце января.

А. НОХРИН,
мастер спорта СССР.

ПОЛОЖЕНИЕ ИЗМЕНИЛОСЬ

В ответ на критическую статью проф. С. Н. Гаджиева, члена головной группы народного контроля, «Научные труды. Хорошо, если их читают» («Ленинец» от 03.10.84) сообщаем, что положение с реализацией сверхнормативной научной литературы несколько изменилось. Кафедра общей биологии полностью погасила свою задолженность перед бухгалтерией, а кафедры физической географии, ихтиологии и гидробиологии внесли значительные суммы. Однако к 1.01.85 этот вопрос решен до конца: по-прежнему ждут реализации сборники научных трудов «Природные и социально-экономические системы Тюменского Приобья» (71 экз.) и «Экология животных и фаунистика» (114 экз.).

Л. БАРАБАНОВА,
ст. редактор ред.-изд. отдела.

По следам публикаций «Ленинца»

ПОЛУЧЕН ОТВЕТ

ОТ РЕДАКЦИИ: После опубликования статьи преподавателей математического факультета «Положение можно исправить» («Ленинец» от 18.12.84) комиссией профбюро МФ был проведен рейд в общежитие. О результатах его было сообщено в административно-хозяйственную часть ТГУ. Редакция получила ответ.

1. Дежурство на вахте в общежитии организовано студенческим профкомом плохо. Штатное расписание вахтеров не укомплектовано. Из четырех вахтеров работают три, а с 14 января работают два человека.

2. В радиозел подано письмо с гарантией оплаты на замену всех радиоточек и радиолиний в общежитии.

3. Все рамы застеклены.

4. Вторых рам в общежитии недостаточно, на пятом этаже нет двойных рам.

5. Сломанные двери ремонтируются. Однако замены дверей в ближайшем будущем не предвидится.

6. У столбара с вахты исчезли уже шесть тетрадей для заявок. В настоящее время заведена новая.

В. ЮДИН,
проректор по административно-хозяйственной работе.

К ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



ОДНА УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Закончилась педагогическая практика студентов V курса математического факультета. 60 человек в течение двух месяцев приобретали навыки сложной и многогранной профессии учителя и воспитателя.

Во всех базовых школах была создана доброжелательная, творческая атмосфера. Практикой руководили ведущие преподаватели факультета: А. А. Шиндлер, Г. М. Латфуллин, опытные учителя-методисты школ: З. Л. Козырева, Е. С. Сырцева.

Многие годы работают со студентами нашего факультета лучшие учителя математики г. Тюмени: Г. Б. Марацевич, Н. С. Питомец (школа № 21), А. И. Безрукова, О. Ф. Капитанова (школа № 25), С. Г. Третьякова, Н. П. Шумилова (школа № 29) и др. Эти учителя передают студентам все свои знания, весь свой богатый опыт работы с детьми.

Большинство студентов исключительно добросовестно отнеслось к подготовке и проведению педагогической практики, проявив чувство ответственности за каждый проведенный урок, каждое внеклассное мероприятие. Во время практики студенты многому научились и прежде всего приобрели уверенность в проведении уроков, в организации классного коллектива на учебные и трудовые дела. Методически

Комсомол — моя судьба

(Начало на 1-й стр.)

— Какие отрицательные явления в студенческой среде сейчас волнуют комитет ВЛКСМ?

— Политическая мягкотелость и иждивенческие настроения некоторой части наших студентов, стремление «урвать» от жизни побольше с минимумом отдачи... Недостаточно активное участие в общественной работе, которое порождает размытые и поверхностные оценки людей и событий, инфантилизм.

— В любой работе бывают подъемы и спады. Что можно посоветовать тем общественникам, у которых в данный момент наступил спад?

— Советую отдохнуть во время зимних каникул, переосмыслить свою деятельность и приступить к работе с новыми силами.

граммные, содержательные уроки были у студентов И. Поповой (гр. 303), Н. Смехотворовой (гр. 302), Т. Зайцевой (гр. 301), И. Поповой (гр. 304), А. Кембель (гр. 302) и др. Много интересных мероприятий подготовили и провели студенты во время внеклассной работы с учащимися: теоретические конференции, математические вечера, математические КВН, занятия факультативов, кружков, беседы, экскурсии на ВЦ ТГУ — вот неполный перечень этих мероприятий. Благодаря такой работе жизнь во многих школах стала более насыщенной. Особенно это было заметно в сельских школах и ГПТУ. Второй год на факультет приходят письма от руководства школ, ГПТУ с благодарностью в адрес студентов-математиков.

В итоге практика у 75 процентов студентов зачета на «отлично», у остальных — «хорошо», и ни одной удовлетворительной оценки. Конечно, как у всех студентов все сразу получалось — были и разочарования, и слезы бессилия из-за неподдающихся учеников. Но важно, что с этими трудностями студенты справились, и многие из них определили для себя дальнейший путь — работа в школе!

Л. МОДЯЕВА,
руководитель практики МФ.

КАК МЫ ИНОГДА ГОВОРИМ И ПИШЕМ

◆ В настоящее время разведен, плачу элементарно на двоих детей.

◆ За все сказанное извиняюсь, поскольку выступлению я готовился экспромтом.

◆ Зачеркнутому верить.

◆ У меня не было свободных номерков, и я повесила этих двух студентов на один крючок.

◆ Вчера не был на собрании, так как вечером вместе со следователем Леоновым занимался грабежом.

◆ Прошу выдать мне новый студенческий билет, так как я его утерял.

◆ Много пропустил занятий, потому что часто

отсутствовал в командировках.

◆ Вечером я ехал на машине и сбил человека, он был в нетрезвом состоянии, за что и получил два года.

◆ По национальности — украинец, владею русским языком со средним образованием.

◆ ...и написал обо всем яостфактум, то есть много лет спустя.

◆ Прошу выбросить из головы всякие мысли.

◆ Быстров был доставлен в медвытрезвитель для обследования состояния здоровья, от которого он отказался.

Собрал
Н. ЗЕНЗИН.

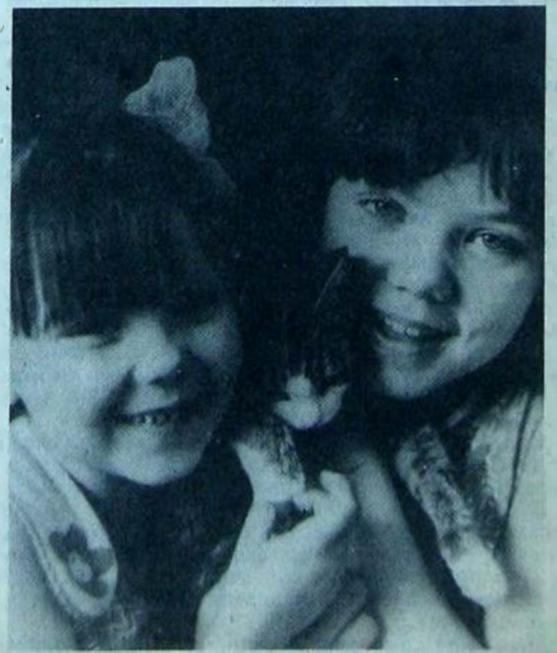


Фото В. Дедова.

ПИШИТЕ: 625003, г. Тюмень,
ул. Семанова, 10,
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ: Понедельник — с 10.00 до 13.00,
среда — с 10.00 до 13.00.

ЗВОНИТЕ:
6-17-02.

И. О. РЕДАКТОРА
Т. ЗЕНЗИНА.