



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 12.й

№ 12 (493) Понедельник, 8 апреля 1985 года

Цена 1 коп.

КОНТРПРОПАГАНДА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Глубокое знание марксистско-ленинской теории — основа выработки у студентов невосприимчивости к буржуазной пропаганде. Однако само по себе автоматически знание не порождает этого качества. Необходимо еще умение применять знания для обличения лживости буржуазной пропаганды под личиной истины; буржуазной партийности в обертке беспринципности; второстепенного, незначительного, возводимого в ранг существенного, закономерного, необходимого, фундаментального; вопиющей софистичности и, алогичности, возносимой до высот образцов правильного мышления; безразличности под маской высокой добродетели; скандального лицемерия в претензиях на искренность...

Как же выработать у студентов умение применять знание марксизма-ленинизма в деле разоблачения буржуазной пропаганды? Вопрос сложный. Преподаватели философии знают, как не просто выработать у студентов умение применять приемы научной философии в анализе естественнонаучного знания. На первых порах студент затрудняется даже привести пример — иллюстрацию: философским положением из конкретных наук; еще труднее это сделать в анализе общественных явлений.

Опыт организации контрпропаганды в учебном процессе показывает, что важным резервом выработки у студентов умения во всеоружии знаний марксизма-ленинизма противостоять буржуазной пропаганде является такое методическое обеспечение изучения общественных наук, при котором усвоение их органично связывается с реализацией задач контрпропаганды. События, оценки, факторы буржуазной пропаганды должны разоблачаться таким образом, чтобы само это разоблачение логично вписывалось в процесс усвоения марксизма, демонстрировало его мировоззренческое и методологическое значение, вновь и вновь убеждало бы студентов в его истинности. Одним словом, контрпропаганда должна выглядеть не неким довеском к изложению материала, а органично входить в его ткань.

Например, на семинарском занятии по теме «Сущность и структура общественного сознания» студенты обсуждают такие вопросы: а) как будет выглядеть отражение на уровне общественной психологии злодеяния душманов в Афганистане, израильских оккупантов на юге Ливана, «контрас» в Никарагуа? б) а на уровне общественной идеологии? в) какие черты буржуазного сознания отражаются в заявлениях Рейгана и буржуазной пропаганды, будто «контрас» и душманы — «борцы за свободу», а разбой Израиль в Ливане — «это самооборона»?

Решая подобные задачи, студенты усваивают марксистско-ленинскую концепцию общественного сознания и в то же время вырабатывают умение применять полученные знания для разоблачения буржуазной пропаганды.

Обеспечить органическое единство усвоения марксизма и выработки умения применять его в борьбе с буржуазной пропагандой помогает учет специфики форм учебной работы. На лекциях целесообразно уделить больше внимания разоблачению теоретических оснований буржуазной пропаганды, а на семинарских занятиях — обличения порочности буржуазной пропаганды, ее приемов и методов.

Особой обстоятельности требует критика тех выводов буржуазной пропаганды, в которых она спекулирует на проблемах и трудностях нашего развития. Для успеха здесь важно, чтобы студенты ясно поняли, что наши трудности — это трудности роста, и что буржуазная пропаганда беспардонно лжет, отождествляя, например, затоваривание некоторых наших магазинов неходовыми товарами с кризисами перепроизводства.

Принцип органического единства усвоения марксистско-ленинской теории с выработкой у студентов умения применять знания для обезвреживания буржуазной пропаганды требует повышенного внимания к методическому обеспечению его реализации в учебном процессе. Точный, в соответствии с темой и конкретными задачами контрпропаганды на каждом из занятий подбор материалов, учет уровня подготовленности студентов, их интереса к проблемам контрпропаганды — это и многое другое необходимо иметь в виду, чтобы сам процесс изучения марксистско-ленинской теории эффективно решал проблемы контрпропаганды.

Н. МУРАВЛЕВ,
доцент каф. философии.

КУЛЬТУРНЫЕ НОВОСТИ ТГУ

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Заключился десятый фестиваль искусств «Студенческая весна-85», посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Художественный совет Тюменского государственного университета присудил диплом I степени за I место творческому коллективу экономического факультета. Дипломы II степени за II место присуждены коллективам факультета романо-германской филологии и физического факультета. Дипломы III степени за III место присуждены коллективам химического, биологического, исторического факультетов.

Дипломами участников фестиваля награждены за IV место коллективы филологического и географического факультетов; за V место — коллектив математического факультета.

Художественный совет ТГУ.

НАВСТРЕЧУ XII ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

Недавно в Тюменской областной научной библиотеке состоялся вечер «Фестиваль, фестиваль...», который был посвящен истории молодежного фестивального движения. Очень много интересного и нового мы узнали из выступлений сотрудников библиотеки и гостей вечера, также принявших активное участие в проведении этого мероприятия.

Фестиваль — это всемирный форум молодежи и студентов. Он служит делу укрепления мира на планете, делу солидарности. В этом году состоится XII Всемирный фестиваль. Особенно знаменательно то, что он будет проходить в столице нашей Родины — Москве. Это поистине великий праздник. Вся советская молодежь с нетерпением ждет его и готовится к

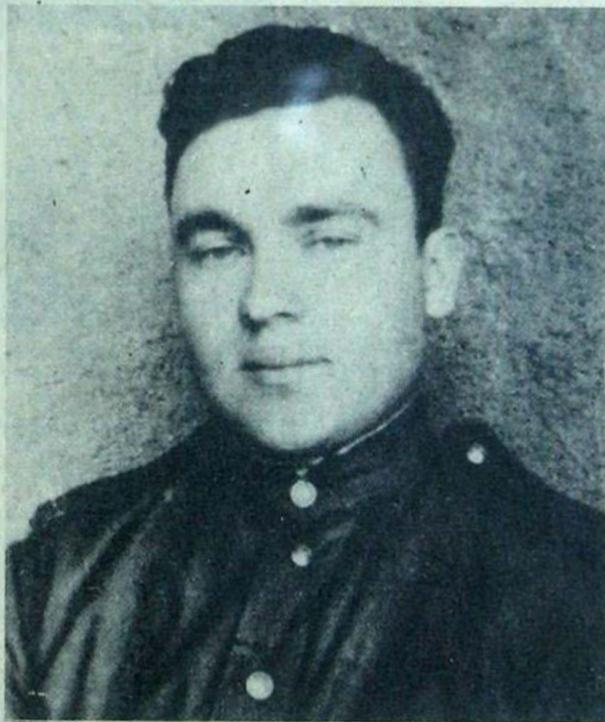
нему. Мы, бойцы ССО «Эсперо», вносим свой посильный вклад в подготовку к этому празднику. Нами было заработано и перечислено в фонд фестиваля 240 рублей. Кроме того, силами агитбригады нашего стройотряда была подготовлена специальная программа, посвященная борьбе за мир, завоеванный тяжелым и упорным трудом всего советского народа в Великой Отечественной войне. С этой программой мы и выступили в областной библиотеке.

Благодарностью были искренне аплодисменты и приглашение вновь принять участие в концертной программе, посвященной 40-летию Победы.

И. ВАСИЛЬЕВА,
комиссар ССО
«Эсперо».

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

НА ПЕРЕКОР СМЕРТИ



Почти сорок лет трудился в нашем вузе доцент кафедры политехнического факультета Василий Иванович Дворцов, участник Великой Отечественной войны. Наш внештатный корреспондент встретился с Василием Ивановичем и задал ему несколько вопросов.

— 22 июня 1941 года была прервана мирная жизнь Советского народа. Василий Иванович, как началась война для Вас и для Ваших сверстников?

— Я был студентом Тюменского педагогического института. Когда началась война, здание нашего института было отдано под госпиталь. Все студенты помогали его оборудовать,

Кроме того, с июля по ноябрь мы участвовали в уборке урожая. Мужчины из сел ушли на фронт, нужно было помогать женщинам и детям в заготовке сена, в уборке хлеба, картофеля, овощей. Шесть часов в день мы трудились на предприятиях города, а восемь — учились. Я работал грузчиком на пристани.

— Когда Вас призвали в армию?

— 5 декабря 1942 года. Сначала я попал в запасной полк, в снайперскую роту в одном из небольших городков Свердловской области. Затем нас направили на Карельский фронт, где мы попали в 480-й отдельный батальон войск связи, на

ходившийся на Кондаложском направлении. Он двигался в сторону финской границы.

— Мы, молодое поколение, знаем о войне только по книгам, фильмам, рассказам ветеранов. Трудно было связистам?

— Нелегко, как и всем солдатам. Мы обеспечивали связь боевыми частями. Выполнять это приходилось зачастую в сложных условиях. Например, на Карельском фронте болота мешали нашему продвижению вперед. К тому же враг использовал мины-попрыгушки, которые во время взрыва подпрыгивали на высоту роста человека, а затем осыпали осколками. Так что трудно было укрыться и за камнями-валунами, которых много в Карелии.

— На войне рядом постоянно смерть. Вам приходилось думать об этом?

— На войне смерти боялся каждый, но вместе с тем необходимо было гнать фрицев с родной земли. Каждый мог быть ранен или убит. Война есть война... Конечно, все хотели вернуться домой. Но было желание победить врага наперекор смерти, страху перед ней. Мы вели бой ради жизни на земле, ради ее очищения от ненавистных фашистов.

— Мы знаем, что Вы награждены орденом Красной Звезды. За что Вы его получили?

— Орден Красной Звезды я получил за форсирование чехословацких рек Грон и Нитра. Мы преодолели довольно крепкие оборонительные сооружения фашистов. С первой попытки нам не

удалось форсировать эту водную преграду. Гибли десятки наших бойцов. Сильным огнем противника был потоплен понтон с людьми и средствами связи. После этого мы выбрали другое место для переправы, где боевые части под покровом ночи и под прикрытием артиллерийского огня справились с выполнением боевого задания. Многие участники этих боев были награждены орденами и медалями.

— Где Вы встретили день Победы?

— Победу я встретил в городе Райграде, недалеко от Праги. Но война для нас еще не кончилась. Вскоре нас направили в Австрию, где мы восстанавливали и охраняли наши линии связи.

— Василий Иванович, Вы работаете с молодежью, ровесницей Вашей фронтовой юности. Что бы Вы нам пожелали?

— В День Советской Армии я встретился с ветеранами войны: со студентами ТГУ, которые отслужили в армии, и теми, которые собираются служить. На этой встрече выступал и студент Артем Яйлоян. Он служил в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. За выполнение интернационального долга награжден орденом Красной Звезды. Наша молодежь достойно продолжает традиции своих дедов, отцов, матерей. Я хочу, чтобы эти традиции укреплялись прежде всего в труде, а если понадобится, то и в боях за нашу Родину-мать.

Звонил В. ВАЖЕНИН.

ЕСЛИ НЕ МЫ, ТО КТО ЖЕ?

На БФ прошло рабочее комсомольское — профсоюзное собрание. Основной вопрос повестки дня: итоги зимней сессии. На собрании выступила председатель УВК факультета Изотова Ирина. Она подчеркнула, что при неплохих показателях в учебе у нас еще имеются резервы. Было отмечено, что наши студенты недостаточно занимаются в библиотеке, мало студентов младших курсов всемерно интересуются научной работой. Хотя на факультете есть все условия: и место, где заниматься, и библиотека, и читальный зал...

При обсуждении этого вопроса выступила комсорг 622 гр. (это лучшая группа факультета по итогам зимней сессии) Тишенских Надежда. Она поделилась опытом работы своей группы. Выступила и председатель штаба первокурсников факультета Андреева И. Она

отметила, что штабу первокурсников впрямь надо будет больше внимания уделять психологической подготовке первокурсников к их первой сессии.

Одним из серьезных вопросов нашей факультетской жизни является вопрос о работе студенческого общества охраны природы и, в частности, его авангарда — дружины. Наверное, не нужно говорить о важности природоохранной деятельности, теперь это ясно даже первокурснику. Так почему же мы, биологи, так пассивны сейчас в этом вопросе? Была работа? Была? А теперь? Юноши ушли в армию? Но ведь это же отговорка, работа есть, за нее надо только взяться. Сразу после собрания состоялось заседание дружины студенческого общества охраны природы. Это собрание организационное, но хочется верить, что будут и рабочие, боевые собрания дружины. Ведь

если не мы, то кто же? И так, проведено еще одно собрание на факультете, где были подведены итоги работы за последний семестр и наметен план, который уже сейчас претворяется в жизнь.

И. АНДРЕЕВА,
О. ЛАВРЕНТЬЕВА,
студентки III курса БФ.

ПОМОГАЕМ СТРОИТЕЛЯМ

Уже больше трех недель студенты биологического факультета совместно со студентами географического факультета работают на строительстве пансионата в п. Нефтяников. Трудовая эстафета передается от одного курса к другому.

Общественные закладки растут, растут и преобразуются на наших глазах. Много надежд у нас связано с ним. Мы стараемся работать на совесть! Руководит нашей работой инженер биофака А. Д. Парфенов. Часто на стройку приходит наш декан М. Ф. Мельникова. На ее вопрос в том, как работают студенты, А. Д. Парфенов ответил: «На протяжении всего периода работ биофаков-

цев мне приходится слышать только хорошие отзывы о наших студентах. Будь то мастер или прораб, маляр или плотник, все говорят о том, что биологи оказывают большую помощь строителям». Помимо того, что нам приходится красить, клеить, заливать бетон, носить керамзит и паркет, убирать мусор, мы успеваем еще разгружать мебель, которую машина с машинной погрузкой к нашему общежитию. Работа трудная, порой очень устаем, но не унываем.

Видимо, в знак благодарности за нашу работу на стройке появились плакаты на болгарском языке: «Добро пожаловать, спасибо за помощь!»
Н. ВЕРБИЦКИЙ,
студент 632 гр. БФ.

◆ ВЕСТИ С КАФЕДР

Обмен опытом

29 марта по инициативе кафедры философии в университете был проведен межвузовский научно-методический семинар «Методика профилирования в преподавании философии». В его работе приняли участие преподаватели пяти вузов области, а том числе Тобольского и Ишимского пединститутов.

Открывая семинар, председатель методической группы кафедры философии ТГУ доцент Ю. П. Шилов подчеркнул важное значение профилированного преподавания в реализации задач, поставленных партией и правительством перед обществоведками.

С основным докладом «Некоторые проблемы ме-

тодички профилированного преподавания философии» выступил доцент кафедры философии ТГУ Н. Я. Муравлев.

В ходе состоявшегося обмена опытом выступили: В. И. Табуркин (Тюменский филиал Челябинского государственного института культуры), М. В. Ишимов (Тобольский государственный педагогический институт), Б. С. Косолапов (Тюменский сельскохозяйственный институт), С. М. Халин, А. Г. Долгушин, В. В. Шуклин (все — Тюменский гос-

университет) и др.

С сообщением об опыте организационно-методической работы кафедры философии университета выступил исполняющий обязанности заведующего доцент Ларин Ю. В.

На семинаре также были обсуждены и проанализированы итоги областного тура олимпиады по философии «Студент и научно-технический прогресс».

Участники семинара с большим интересом узнали с экспозицией археологического му-

зея университета. В принятых на семинаре методических рекомендациях подчеркнута важность работы по обобщению и обмену накопленным в вузах области опытом в преподавании философии.

С этой целью кафедре философии ТГУ было предложено рассмотреть вопрос об организации очередного межвузовского научно-методического семинара (октябрь—ноябрь 1985 г.) «Методы и формы активизации мышления студентов в процессе преподавания диалектического материализма».

Ю. ШИЛОВ,
председатель методической группы кафедры философии ТГУ, доцент.

Положение

о конкурсе на лучшую первичную организацию Добровольного общества книголюбов ТГУ.

1. Количество проведенных массовых мероприятий по пропаганде книги (читательские конференции, устные журналы, тематические вечера, встречи с авторами книг и т. д.) в своем коллективе — 10 баллов; среди населения города, области — 20 баллов.

2. Количество лекций по пропаганде книги, прочитанных преподавателями (1 л. — 1 балл), студентами (1 л. — 0,5 балла) в университете; среди населения города, области (+0,5 балла за лекцию).

3. Разработка методических рекомендаций в помощь пропагандисту книги (15 баллов за одну разработку).

4. Подготовка текста лекции в помощь пропагандисту книги (20 баллов за лекцию).

5. Активность работы с тематическими планами (10 заказов — 1 балл).

6. Оказание помощи в создании библиотек в сельских школах, детских домах, вахтовых поселках (1 библ. — 20 баллов).

7. Обеспечение наглядной агитации в пропаганде книги: оформление уголка книголюбца — 10 баллов; выступление в областной газете — 10 баллов; выступление в многоотиражной газете —

5 баллов; выступление в стенной газете — 2 балла.

8. Систематическая и содержательная работа клуба книголюбов (при выполнении плана — 15 баллов).

9. Увеличение числа индивидуальных членов организации (10% состава коллектива — 10 баллов).

Первичные организации, имеющие задолженность по уплате членских взносов, лишаются права участия в конкурсе. Коллективы-победители, занявшие I, II, III места, награждаются книжными подарками.

Срок подведения итогов — 15 декабря 1985 года.

СОСТАВ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ: В. В. Зыков — проректор по учебной работе; Ю. В. Ларин — зам. секретаря парткома по идеологической работе; А. М. Корокотина — председатель университетской организации ДОК; А. Михеев — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе; Л. А. Федорова — член профкома ТГУ, зав. библиотекой; В. М. Костюкова — член профкома студентов, зам. председателя; А. А. Мухометшина — председатель ревизионной комиссии ДОК.



Еще земли печален вид,
А воздух уж весной дышит,
И мертвый в поле стебель
И елей ветви шевелит.

Еще природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну послышала она
И ей невольно улыбнулась...

Ф. ТЮТЧЕВ.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ОБЛАСТНОГО ТУРА ВСЕСОЮЗНОЙ ОЛИМПИАДЫ «СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»

В соответствии с постановлением секретариата обкома ВЛКСМ № Ст. 1/4а от 18.01.85 г. на базе Тюменского государственного университета 27 марта 1985 года был проведен областной тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по предметам: история КПСС, политэкономия, философия, научный коммунизм, физика, математика, химия, английский, немецкий, французский языки.

В олимпиаде принял участие 271 студент из 9 высших учебных заведений области. Первое общее место заняла команда ТГУ, 44 представителя этого учебного заведения участвовали во всех десяти секциях; по шести предметам явились победителями, по двум заняли II место, 10 студентов университета рекомендованы для участия в зональном туре олимпиады.

Общее второе место заняла команда Тюменского индустриального института. В десяти секциях участвовали 40 студентов; по одному предмету они заняли I место, по одному — II, 8 человек рекомендованы для участия в зональной олимпиаде.

Третье место поделили Тюменский инженерно-строительный институт и Тюменский государственный медицинский институт. В десяти секциях участвовали 40 человек из ТюмИСИ. По одному предмету студенты заняли I место, по двум — II место, 28 студентов и ТГМИ участвовали в 9 секциях. По трем предметам они заняли I место, по трем — II место. В областную команду для участия в зональной олимпиаде рекомендованы 4 человека из ТюмИСИ и 6 человек из ТГМИ.

Совет НИРС.

9 апреля 1985 года впервые на базе Тюменского государственного университета будет проходить зональный тур по политической экономии Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Желаем нашей команде успехов!

ПОБЕДИТЕЛИ областного тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», рекомендованные для участия в зональном туре.

Политэкономия: 1. В. Вершинин — ТГУ, 2. М. Пантелева — ТГУ, 3. Е. Осолкова — ТГУ, 4. Е. Милованов — ТГМИ, 5. С. Крицкий — ТВВИКУ.

Научный коммунизм: 1. Э. Якайтис — ТФОВШМ, 2. Е. Брулова — ТГУ, 3. В. Трифонов — ТФОВШМ, 4. Ю. Константиновский — ТГИ, 5. Л. Смертина — ТГМИ.

История КПСС: 1. Е. Шмостина — ТГМИ, 2. С. Костылева — ТГИ, 3. И. Дудоева — ТГУ, 4. В. Файкуллина — ТИСИ, 5. К. Елинцев — ТГУ. Философия: 1. В. Скавыш — ТГМИ, 2. А. Шпигель — ТВВИКУ, 3. А. Злобин — ТГМИ, 4. Д. Суханов — ТГМИ, 5. Г. Антоненко — ТФОВШМ.

Английский язык: 1. Л. Никитина — ТИСИ, 2. К. Герасимов — ТГИ, 3. О. Ротковский — ТГИ, 4. С. Пастух — ТВВИКУ, 5. О. Широга — ТГИ.

Немецкий язык: 1. С. Лаврова — ТГУ, 2. С. Бурдин — ТВВИКУ, 3. О. Никитин — ТГИ, 4. Ф. Вафика — ТГУ, 5. А. Петрова — ИшГПИ.

Французский язык: 1. Е. Токмакова — ТГУ, 2. Е. Дорофеева — ТИСИ, 3. М. Алексеева — ТГУ, 4. О. Уросов — ТВВИКУ, 5. Л. Голодкова — ТИСИ.

ПОБЕДИТЕЛИ областного тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс»:

Химия: Н. Кузнецова — II курс ХФ.
Математика: Ю. Сигунов — IV курс МФ,
А. Пудов — IV курс МФ.
Физика: А. Тотосов — I курс ФизФ, О. Тонин — III курс ФизФ.

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО ЗОНАЛЬНОГО ТУРА ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ОЛИМПИАДЫ «СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС», ВПЕРВЫЕ ПРОВЕДИМОГО НА БАЗЕ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

Внимание!

В залах областной картинной галереи до 14 апреля работает выставка «Русское декоративно-прикладное искусство XVII—начала XX вв.» из фондов Государственной Оружейной палаты Московского Кремля. В экспозиции: парадное оружие и оборонительные доспехи, конское убранство и светский костюм, орнаментальное шитье и изделия из драгоценных металлов. Особый интерес представляют экспонаты, связанные с именем Петра I.

Часы работы картинной галереи: с 11 до 19, в субботу и воскресенье — с 10 до 18.

В. СОРОКИНА.

Книжный магазин «Знание» приглашает преподавателей и студентов университета сделать заявки на научную литературу по темпланам 1985 года.